



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Apostila II

4º ano



Escola Municipal _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



CH - LH - NH CAÇA-PALAVRAS



➔ PREENCHA O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO.
OBSERVE OS MODELOS:

CHAPÉU 	MINHOCA 	ABELHA 

NINHO
LINHA
MACHADO
COELHA
OLHO
COLHER
CHUVA
MEDALHA

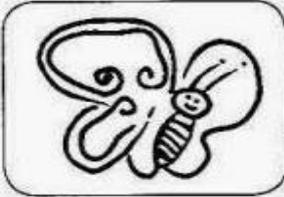
GALINHA
MULHER
PINTINHO
TELHA
ILHA
AGULHA
UNHA
PUNHO

CACHOEIRA
CHUVEIRO
BANHO
LANCHE
CACHORRO
BORRACHA
CHAVE
VINHO



OBSERVANDO CARACTERÍSTICAS

Observe os desenhos.



Os animais acima apresentam características comuns e diferentes. Leia o texto e observe a descrição dos animais.

**Estes bichinhos são bonitinhos.
Todos eles sabem voar.
A borboleta e a joaninha enfeitam o jardim,
A abelha produz o mel
E o passarinho canta sem parar.**

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto sobre as características comuns e diferentes entre os animais abaixo e fale também sobre a utilidade deles.







L EIA PARA RESPONDER:

HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM



QUAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

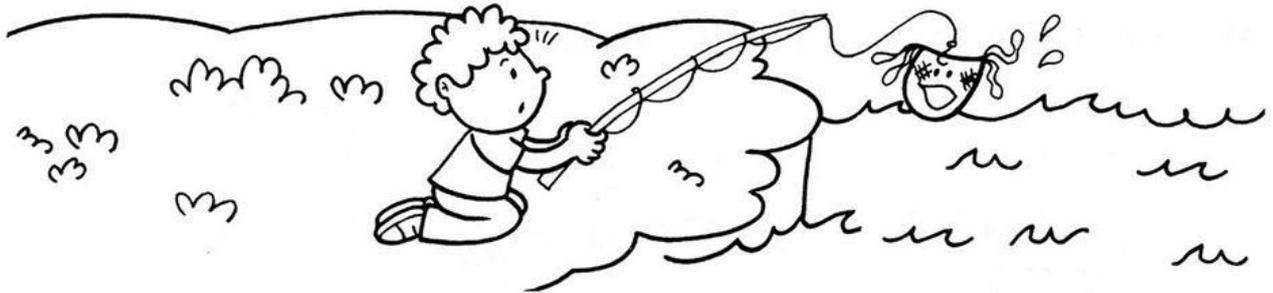
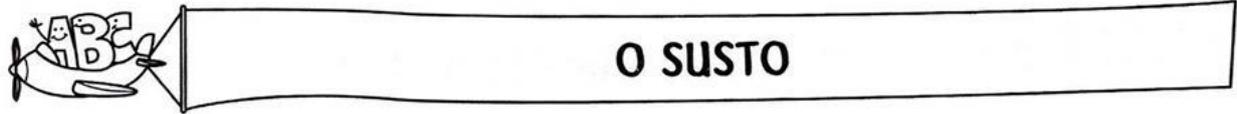
Isabele pegou o _____ de receitas e os _____ para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou muito _____ com a _____ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.





Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fisgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

- 1) Circle, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.
- 2) Por que Oscar levou um grande susto?

- 3) Como a máscara estava?

- 4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

- 5) O que Oscar disse:



A MENINA NOTA DEZ

Camila estuda numa boa escola.

A matéria de que ela mais gosta é Matemática.

Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla que a ajude.

A professora Carla deixa, mas fica por perto.

Camila ajuda a todos com a maior paciência!

Sua professora diz:

— É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!

Os alunos batem palmas para Camila.

Eles a amam muito.



1) Qual é o nome da história?

2) O que Camila pede à professora ?

3) O que Camila faz com maior paciência?

4) O que a professora Carla diz à Camila?

Qual a matéria de que Camila mais gosta?

Ciências.

Matemática.

Artes.

<https://br.pinterest.com/pin/327285097911593527/>



Língua Portuguesa – Ortografia

- Complete com M ou N, marque a coluna certa e reescreva.



Criança antenada
Nunca vai esquecer
Antes de B ou R
Só M pode escrever!

Palavra	m	n	Reescrita
redos__do			
ga__bá			
lã__pada			
ba__deira			
u__bigos			
ci__tura			
po__te			
ta__bém			
ge__te			
cari__bo			
i__dis			
se__pre			
ma__disca			
bra__co			
ta__pa			
bo__ba			
sa__to			
si__ples			

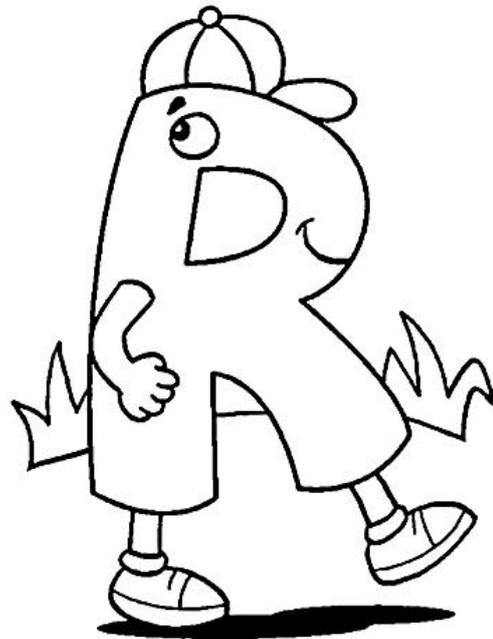




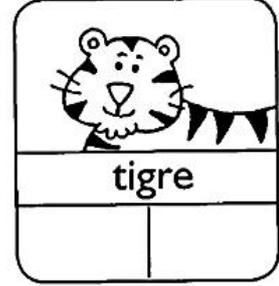
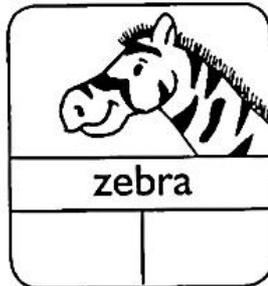
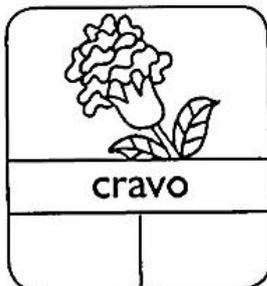
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra **r** e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	



2) Separe as palavras em sílabas.



3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.



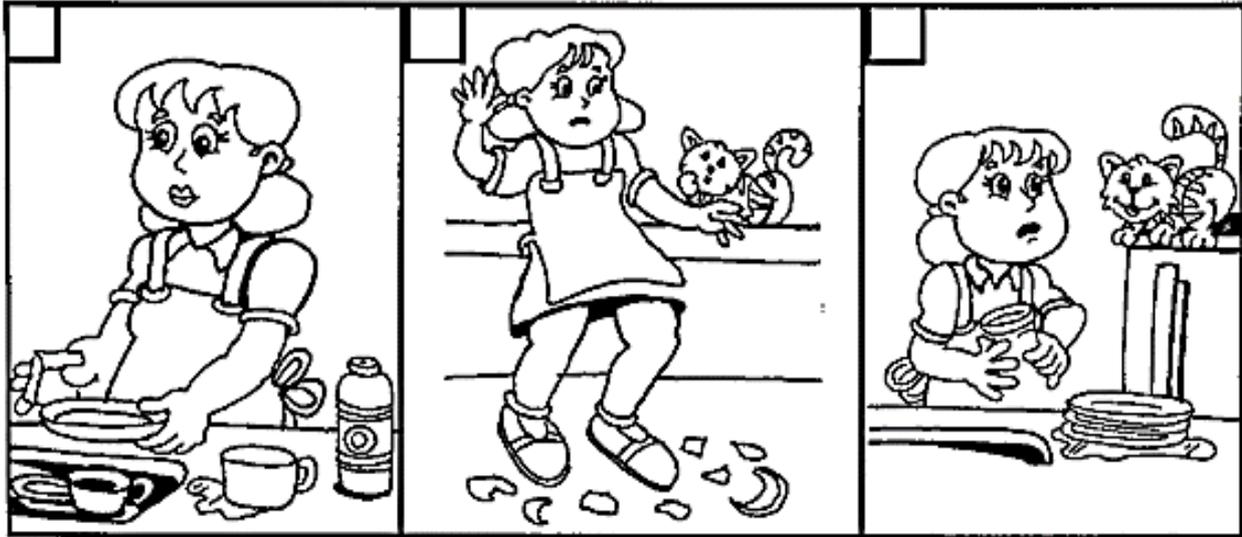
<https://br.pinterest.com/pin/713328028448730025/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



PRODUZINDO UM TEXTO

✎ Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✎ Dê um nome para a moça.

✎ O que a assustou?

✎ O que aconteceu com a louça?

✎ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Observe a propaganda abaixo e responda ao que se pede.



- De que o tipo é esta propaganda? _____
- Para que ela serve? _____
- Qual é o público-alvo do anúncio? _____
- Qual é o *slogan* da propaganda? _____
- Qual veículo de comunicação está sendo usado para a divulgação desse produto? _____

Você agora é o candidato! Crie a sua propaganda.

<https://www.slideshare.net/Annyzy/apostila-gneros-textuais-4-ano>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

ESSE TEXTO APRESENTA O GÊNERO:

- (A) CONVITE
- (B) RECEITA
- (C) POEMA
- (D) POESIA



Venha comemorar
meu 8º aniversário.

Data: 01/12/2014
Horário: 18 horas
Local: Escola da Criança

Sua presença é
obrigatória!

LEIA O TEXTO E RESPONDA:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7105

O MENINO PEDIU PRA CONTAR MAIS UMA MENTIRA PARA:

- (A) TOMAR BANHO NO RIO
- (B) OUVIR MENTIRINHAS
- (C) BRINCAR COM O PINÓQUIO
- (D) ATRAVESSAR O RIO

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

REPORTAGEM DE CAPA

TURISMO O que é o lugar de...
PARACUAI O primeiro período de...
ENTREVISTA "Mas como..."

ÉPOCA

UM RISCO MAIOR QUE O EBOLA

O VÍRUS CHIKUNGUNYA CAUSA DORES TERRÍVEIS É TRANSMITIDO PELO MOSQUITO DA DENGUE - E JÁ AMEAÇA O BRASIL.

EDIÇÃO 858

QUAL A FUNÇÃO DO TEXTO:

- (A) INFORMAR SOBRE A CHIKUNGUNYA
- (B) FALAR DOS SINTOMAS DA DENGUE
- (C) CUIDADO COM O EBOLA
- (D) A EPIDEMIA NA ÁFRICA

<https://4.bp.blogspot.com/>

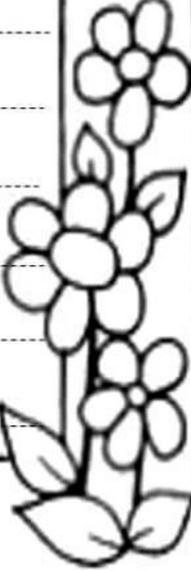
“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



Pesquise e escreva duas palavras que possuam:



fr _____
gr _____
pr _____
tr _____
br _____
cr _____



Pesquise e escreva duas palavras que possuam:



fl _____
cl _____
pl _____
bl _____
gl _____
tl _____

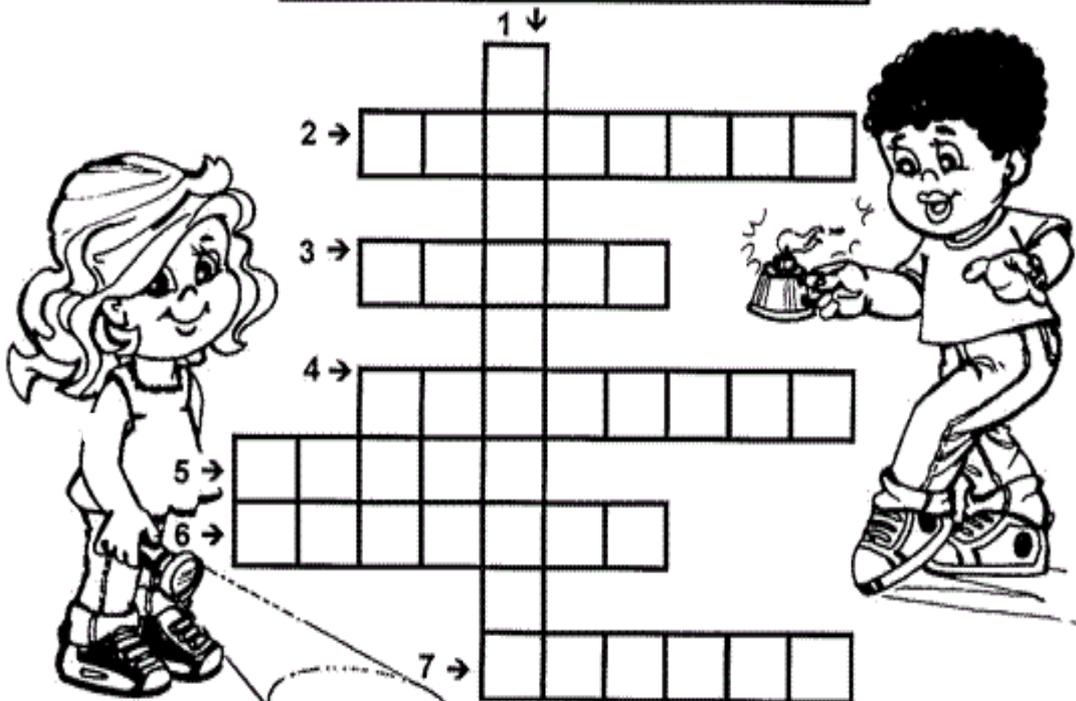


Educação e Transformação



Encaixa Palavras

◆ Procure as palavras no painel e encaixe-as abaixo, observando as dicas:



Dicas:

◆ Cada palavra contém...

- ① 5 sílabas, 6 vogais e 4 consoantes.
- ② 3 sílabas, 8 letras, 5 consoantes e 3 vogais iguais.
- ③ 2 sílabas, 2 vogais e 3 consoantes.
- ④ 3 sílabas, 8 letras, 3 vogais e 5 consoantes.
- ⑤ 2 sílabas, 5 letras e 2 vogais.
- ⑥ 3 sílabas, 3 consoantes e 4 vogais.
- ⑦ 3 sílabas, 6 letras, 3 vogais e 3 consoantes.

<https://4.bp.blogspot.com/>



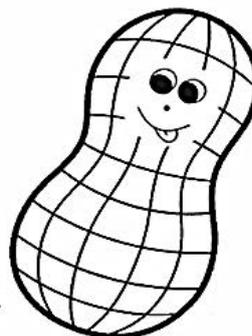
AMENDOIM DOCE

INGREDIENTES

- 1 copo de amendoim cru com casca (200ml)
- 1 copo de açúcar (200ml)
- 1 copo de água (200ml)

MODO DE PREPARO

Junte todos os ingredientes em uma panela funda e misture bem para que o açúcar comece a dissolver. Leve ao fogo médio mexendo de 5 em 5 minutos. Quando a mistura começar a engrossar mexa constantemente até que dê o ponto (todo o açúcar fica grudado no amendoim). Assim que der o ponto retire o amendoim da panela e coloque em uma travessa para esfriar.



Tempo de preparo 30 minutos.

FONTE: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/823-amendoim-doce.html>

FIQUE DE OLHO

1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

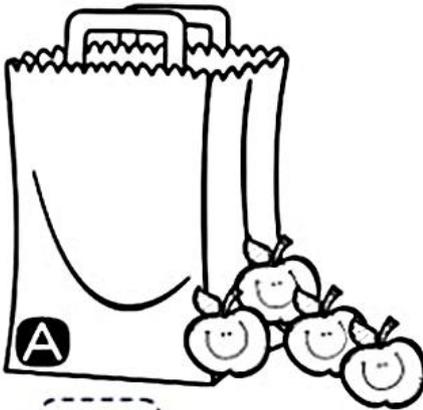
2- QUAIS ELEMENTOS NA ESTRUTURA DO TEXTO PODEM COMPROVAR QUE SE TRATA DO GÊNERO QUE VOCÊ PENSOU?

3- DE ONDE FOI RETIRADO O TEXTO?

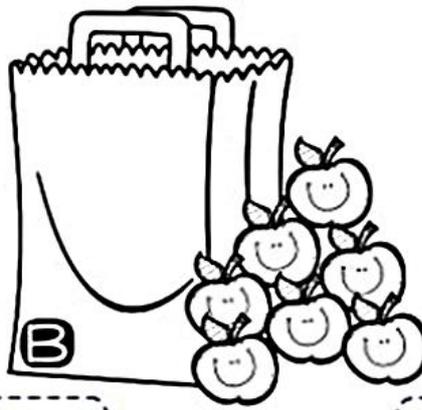
4- NA SUA OPINIÃO, O AMENDOIM DOCE É UMA COMIDA TÍPICA JUNINA GOSTOSA?

MATEMÁTICA

1 – Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs.
Somando com as maçãs que estão fora, quantas
ficarão em cada sacola?



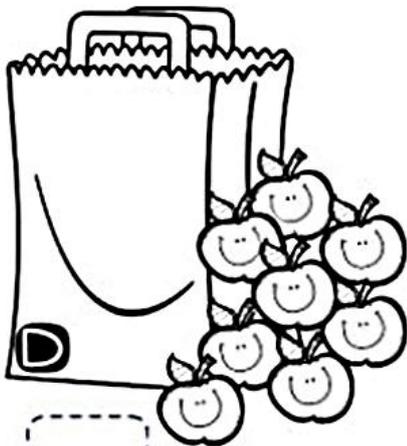
MAÇÃS



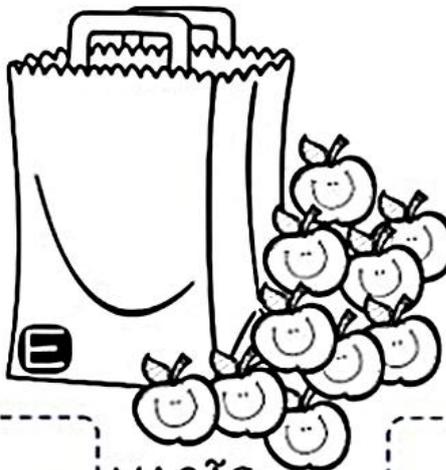
MAÇÃS



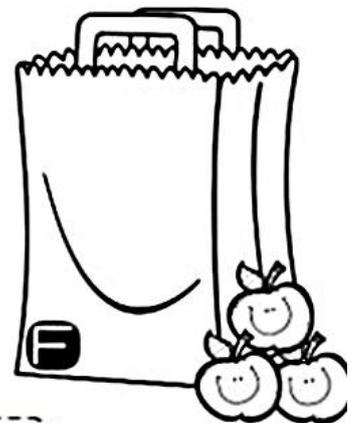
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

2 – As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS FAZER UM DESAFIO?

QUERO VER QUEM CONSEGUE TER MAIS ACERTOS EM MENOS TEMPO, NA SOLUÇÃO DAS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO. BOA SORTE!!!

$4 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 1 =$	$1 \times 8 =$	$5 \times 3 =$
$5 \times 9 =$	$5 \times 6 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 7 =$
$1 \times 4 =$	$4 \times 5 =$	$1 \times 0 =$
$5 \times 8 =$	$2 \times 1 =$	$4 \times 9 =$
$3 \times 2 =$	$5 \times 5 =$	$2 \times 8 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 6 =$	$1 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 2 =$
$3 \times 3 =$	$1 \times 9 =$	$3 \times 9 =$
$5 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 3 =$	$4 \times 7 =$	$4 \times 1 =$
$1 \times 7 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 10 =$
$4 \times 4 =$	$1 \times 2 =$	$5 \times 1 =$
$3 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 10 =$
$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$6 \times 0 =$
$7 \times 3 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 6 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$9 \times 0 =$
$9 \times 8 =$	$8 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$8 \times 3 =$	$5 \times 0 =$	$6 \times 9 =$

ACERTOS: _____

<https://pt.slideshare.net/ssuser858330/apostila-matematica-24593435>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FUI ATÉ LOJA E COMPREI ALGUNS PRESENTES. CALCULE CORRETAMENTE O TROCO QUE RECEBI POR CADA COMPRA FEITA.

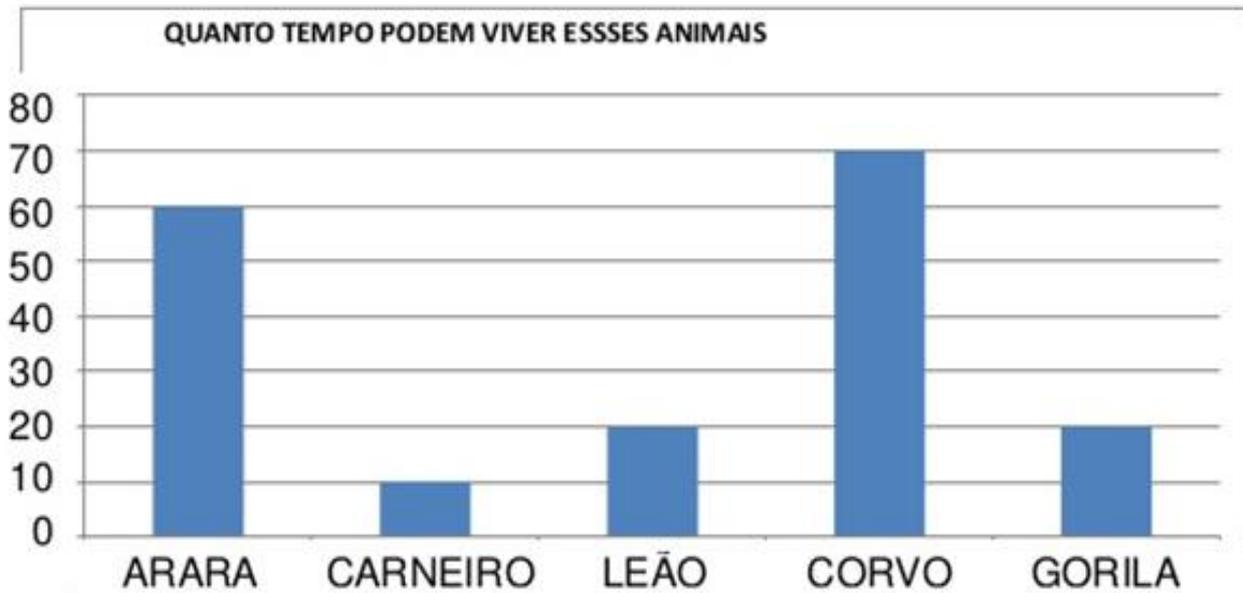
Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

<https://pt.slideshare.net/ssuser858330/apostila-matematica-24593435>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____



OBSERVE O A TABELA ABAIXO E RESPONDA:

HABITANTES POR ESTADO

PARANÁ	SANTA CATARINA	RIO GRANDE DO SUL
10.577.755	6.383.286	10.770.603

FONTE: IBGE, *CONTAGEM DA POPULAÇÃO DE 2012*.

a- QUAL É O TÍTULO DA TABELA?

b- QUAL ESTADO TEM MAIS HABITANTES?

c- A DIFERENÇA ENTRE O ESTADO DE MAIOR HABITANTE E O MENOR É DE: _____

d- QUAL É FONTE _____

e- ESCREVA O NOME DO ESTADO E A POPULAÇÃO EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

ESTADO	POPULAÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBSERVE O PAINEL DESENHADO ABAIXO.

450

O NÚMERO REPRESENTADO NELE PODE TAMBÉM SER ESCRITO COMO:

- a) () QUATRO CENTENAS E CINCO DEZENAS
- b) () QUATRO DEZENAS E CINCO UNIDADES
- c) () QUATRO CENTENAS E ZERO UNIDADES
- d) () QUATRO CENTENAS E CINCO UNIDADES

OBSERVE OS ANÚNCIOS E RESPONDA

LOJAS MACAVI
PROMOÇÃO:
Por:
R\$ 1.399,00



LOJAS AMERICANAS
NOTEBOOK
R\$ 1.099,00



ELETRO MÓVEIS
NOTEBOOK
A PARTIR DE:
R\$ 1.320,00



EXECUTE
NOTEBOOK
POR:
R\$ 1.229,00



Em qual das lojas o Notebook custa mais barato?

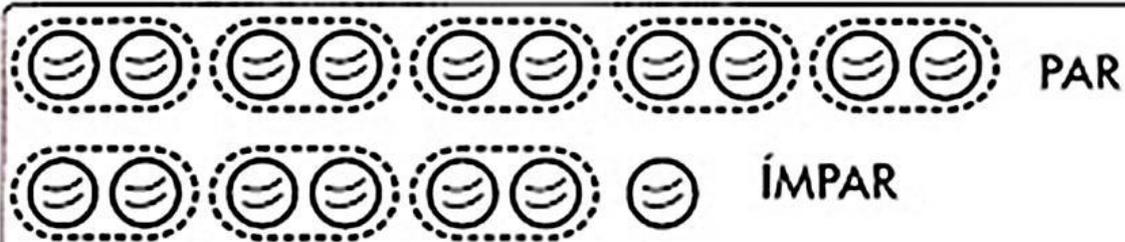
- a) () Execute
- b) () Eletro Móveis
- c) () Lojas Americanas
- d) () Lojas Macavi

Em qual delas ele custa mais caro?

- a) () Lojas Macavi
- b) () Lojas Americanas
- c) () Eletro Móveis
- d) () Execute



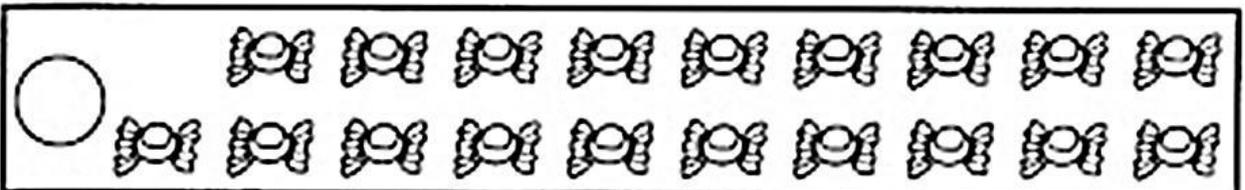
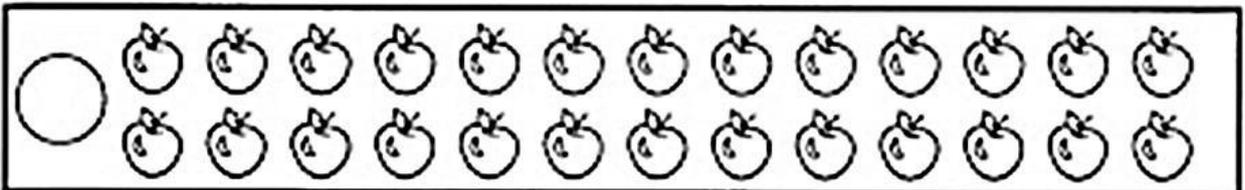
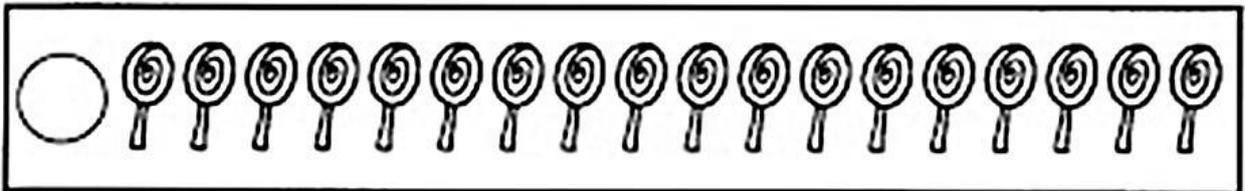
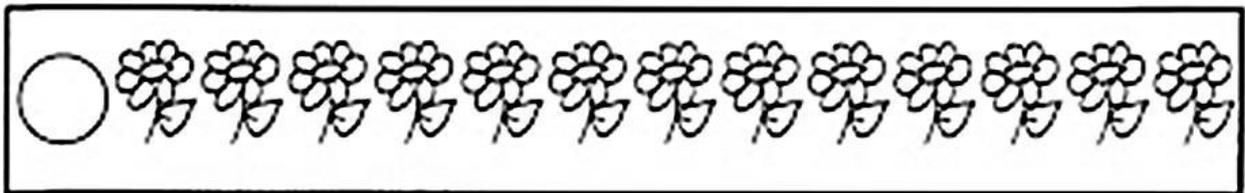
NÚMEROS PARES E ÍMPARES



Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.

Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.

Forme grupos de dois em dois e coloque **P** quando for par e **I** quando for ímpar.





RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



©Copper Classroom



ATIVIDADES SUZANO

CALCULANDO

CALCULE E LIGUE AO RESULTADO CORRETO:

8×6

8

8×7

8×4

40

10×8

8×2

64

8×3

5×8

96

8×8

8×10

48

12×8

8×8

24

8×1

9×8

16

6×8

3×8

80

8×5

1×8

32

4×8

11×8

56

8×9

8×12

88

8×11

7×8

72

2×8





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Resolva as seguintes operações matemáticas e pinte o desenho de acordo com a cor que indica o resultado de cada uma.

Marron

$$\begin{array}{r} 440 \\ 625 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

Azul-Marinho

$$\begin{array}{r} 715 \\ 862 \\ + 601 \\ \hline \end{array}$$

Laranja

$$\begin{array}{r} 420 \\ 255 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

Preto

$$\begin{array}{r} 725 \\ 572 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

Azul Claro

$$\begin{array}{r} 341 \\ 106 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 624 \\ 830 \\ + 615 \\ \hline \end{array}$$

Roxo

$$\begin{array}{r} 521 \\ 436 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

Verde

$$\begin{array}{r} 329 \\ 102 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$$

Amarelo

$$\begin{array}{r} 218 \\ 534 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

Vermelho

$$\begin{array}{r} 172 \\ 354 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$





1)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

17)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

18)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

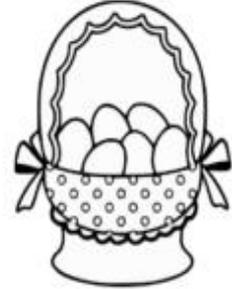
19)
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

20)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



SITUAÇÕES-PROBLEMAS

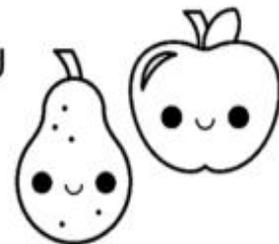
EM UMA CESTA HAVIA 12 OVOS DE PÁSCOA.
PAULO COLOCOU MAIS 11 OVOS. QUANTOS OVOS
HÁ NA CESTA AGORA?



NO PARQUINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS
JOGANDO BRINCANDO. CHEGARAM MAIS 16
CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO
TODO?



CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU
1 DEZENA DE MAÇÃS E 1 DÚZIA DE PERAS.
QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



NOAH COMPROU FLORES PARA A MAMÃE. AS
FLORES CUSTARAM R\$27,00. ELE PAGOU COM
UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE
TROCO?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 4 EM 4.

@ckkkeducativos

4		12
	20	
28		36

40		48
	56	
64		72



	80	
88		96
	104	



112		120
	128	
136		144

148		156
	164	
172		180

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 5 EM 5.

@ckkkeducativos

	10	
20		30
	40	

50		60
	70	
80		90



	100	
110		120
	130	



140		150
	160	
170		180

185		195
	205	
215		225

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



CAÇA ADIÇÕES

1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6



Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____