



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

FOLHA n.º 01

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N.º 15 /2025

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

INTERESSADO: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

AUTUAÇÃO

Nesta data, autuei o presente processo junto aos Agentes de Contratação – Portaria 1.975/2025.

Bandeirantes/PR, 10 de julho de 2025.


Mariane Alves dos Santos
Agente de Contratação



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

Rua Frei Rafael Pronner, 1457 - Centro - Bandeirantes
 CEP: 86360-000 CNPJ: 76.235.753/0001-48 Telefone: (43) 3542-4525
 E-mail: rh@bandeirantes.pr.gov.br Site:

Solicitação de Compra Nº 326/2025

Solicitante:	Aline Firmino Neves Vasconcelos	Data da Solicitação:	01/07/2025
Organograma:	0300000000 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA		
Local de Entrega:	A ser definido pela Secretaria solicitante		
Objeto:	CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA ATENDER A NECESSIDADE OBSERVADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS E CMEIs DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES - PR.		
Justificativa:	Em anexo.		
Observações:			
Desdobramento:			
Fundamento Legal:			
Justificativa Valores:			
Prazo Execução:			
Modalidade:			

Itens solicitados:

Item	Código	Qtd.	Unid.	Especificação	Preço Unit. Estimado	Preço Total Estimado
1	22039409-1	32,00	HR	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	375,0000	12.000,00
2	22039410-1	32,00	HR	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental - 1º e 2º ano.	375,0000	12.000,00
3	22039411-1	32,00	HR	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental - 3º ano e Hora atividade.	375,0000	12.000,00
4	22039412-1	32,00	HR	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.	375,0000	12.000,00
5	22039413-1	12,00	HR	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano e Hora atividade.	400,0000	4.800,00
6	22039414-1	16,00	HR	Plano Educacional Individualizado (PEI)	375,0000	6.000,00
Preço Total:						58.800,00

Dotações Utilizadas:

Dotação	Descrição	Recurso	Valor Previsto:
87 - 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001	0,01
114 - 03.002.12.361.1242.6033.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO IMPOSTOS VINC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001	0,01
140 - 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001	0,01
149 - 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001	0,01



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
Rua Frei Rafael Pronner., 1457 - Centro - Bandeirantes
nullCNPJ: 76.235.753/0001-48null
E-mail: rh@bandeirantes.pr.gov.br Site:

03

Bandeirantes, 01 de Julho de 2025.


Assinatura do Responsável



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

Prefeitura Municipal de Bandeirantes

Edição nº 959
Ano 2025
Página 3 de 19

www.bandeirantes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico

Sexta-feira, 10 de Janeiro de 2025

Prefeitura Municipal De Bandeirantes

Assessoria Jurídica

Portaria



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

PORTARIA nº 1.975/2025

Súmula: Nomeia Agente de Contratação e equipe de apoio para conduzir os atos das licitações e contratações municipais derivadas da Lei Federal nº 14.133/2021.

JAELSON RAMALHO MATTA, Prefeito Municipal de Bandeirantes, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE

Art. 1º Nomeiam-se os servidores **MARIANE ALVES DOS SANTOS, FABIANA DE SOUZA MEIRA OLIVEIRA, WESLEY RODRIGO RAMOS PIRES e MARCOS DE MORAES** para exercerem a função de **AGENTE DE CONTRATAÇÃO** do Município de Bandeirantes/PR, a fim de conduzir os atos das licitações e contratações municipais derivadas da Lei Federal nº 14.133/2021.

Art. 2º Nomeiam-se os servidores **ALLAN CÉSAR DE ARRUDA, ADEMAR RIBEIRO RICHTER JUNIOR e JOSÉ MÁRCIO URBANO** para exercerem a função de equipe de apoio das licitações e contratações municipais derivadas da Lei Federal nº 14.133/2021.

Parágrafo único. Os servidores mencionados no caput deste artigo auxiliarão o(a) Agente de Contratação no desempenho de suas atribuições.

Art. 3º Integram o rol de atribuições do(a) Agente de Contratação a tomada de decisões, o acompanhamento do trâmite da licitação, o impulsionamento do procedimento licitatório e a execução de quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação e das contratações diretas, incluindo a solicitação de emissão de pareceres técnicos e jurídicos, para subsidiar as suas decisões.

§ 1º O(A) Agente de Contratação convocará os membros da equipe de apoio quando necessário e delegará as atribuições para o regular desenvolvimento das licitações e contratações municipais.

§ 2º O(A) Agente de Contratação convocará servidores públicos efetivos, que possuam conhecimento técnico acerca do objeto da licitação, para auxiliarem em atos dos certames.

Art. 4º A presente portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Art. 5º - Revogam-se as disposições em contrário, em especial a Portaria nº 1.971/2025.

Edifício da Prefeitura Municipal de Bandeirantes, Estado do Paraná, em 10 de janeiro de 2025.

Jaelson Ramalho Matta
Prefeito Municipal

Rua Frei Rafael Proner nº 1457 – Caixa Postal 281 – CEP 86.360-000 – Tel: (43) 3542-4525 – Fax 3542-3322 e CNPJ 76.235.753/0001-48



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO - Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001
Garantimos a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site
www.bandeirantes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

Fls. nº 05

Rubrica [assinatura]

Bandeirantes, 01 de julho de 2025.

Ilma. Sra.

CLAUDIA JANZ DA SILVA

Secretária Municipal da Administração.

Encaminho-lhe para que direcione ao setor competente a documentação necessária para formalizar processo de **CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA ATENDER A NECESSIDADE OBSERVADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS E CMEIs DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.**

Atenciosamente,

Andreia de Souza França
ANDREIA DE SOUZA FRANÇA
DIRETORA DA DIVISÃO DE COMPRAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

Fls. nº

06

Rubrica

Bandeirantes, 01 de julho de 2025.

Venho pelo presente, solicitar de Vossa Excelência a autorização para a instauração de procedimento de **CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA ATENDER A NECESSIDADE OBSERVADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS E CMEIs DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.**

Esperamos contar com a atenção de Vossa Excelência, reitero meus protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

CLAUDIA JANZ DA SILVA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Exmo. Sr.
JAELSON RAMALHO MATTA
Prefeito Municipal
Bandeirantes – Paraná



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

Fls. nº

07

Rubrica

Bandeirantes, 01 de julho de 2025.

Autorizo pleiteado, devendo, entretanto, o presente processo preencher os trâmites exigidos por lei.

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA ATENDER A NECESSIDADE OBSERVADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS E CMEIs DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR..

Encaminhe-se a:

- 1. Agentes de Contratação (Portaria nº 1.975/2025) para providências cabíveis ao caso;*
- 2. Assessoria Jurídica para parecer ao processo.*
- 3. Devolva-se para os Agentes de Contratação para sequência do processo.*

JAELSON RAMALHO MATTA
PREFEITO MUNICIPAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

08

1. Setor Requisitante: Secretaria de Educação, Cultura

1.1. Responsável pela demanda: Aline Firmino Neves Vasconcelos

2. Objeto da demanda: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA ATENDER A NECESSIDADE OBSERVADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS E CMEIs DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

2.1. Características do objeto:

- ☐ Serviço não continuado;
- ☐ Serviço continuado SEM dedicação exclusiva de mão de obra;
- ☐ Serviço continuado COM dedicação exclusiva de mão de obra;
- ☐ Material de consumo;
- ☐ Material permanente / equipamento;
- ☒ Serviços Técnicos Especializados.

3. Forma de contratação sugerida:

- ☐ Pregão
- ☐ Dispensa – Lei 14.133/21 art. 75, II, § 3º
- ☒ Inexigibilidade – Artigo 74, inciso III
- ☐ Concorrência
- ☐ Concurso
- ☐ Leilão

Capacitação/Formação Continuada de professores e servidores

4. Item previsto no plano anual de contratação – PAC:

☒ Sim – Especificar Ano: 2025 Especificar item: SEQ. ED0103.

☐ Não previsto no PAC - Justificar o motivo:

5. Justificativa da necessidade da contratação da solução, considerando o Planejamento Estratégico, se for o caso:

A presente justificativa tem por objetivo fundamentar a necessidade da contratação de empresa especializada na Formação de professores e dos profissionais da educação da rede municipal de ensino, com foco na melhoria das práticas pedagógicas, na elevação dos índices educacionais e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e avaliação, conforme previsto na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996**, especialmente no que dispõe o Art. 61 e o Art. 67.

Considerando o Ofício nº 86/2024-CAUD, de 30 de setembro de 2024 - Auditoria da Educação PAF 2024-2025, que trata da Matriz de Achados Preliminar, contendo os achados de



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



09

auditoria identificados durante a execução dos trabalhos; e dentre eles: Deficiências na oferta de capacitação e suporte pedagógico à atividade docente e suas respectivas recomendações. A necessidade de formação continuada identificada nos achados do TCEPR em 2024 corrobora com as observações realizadas pelas visitas técnicas *in loco* nas escolas e Centros Municipais de Educação Infantil feitas pela equipe de Assessoria Pedagógica que mostraram por meio de relatórios de observação que há necessidade de adequação na prática pedagógica dos professores quanto ao ensino e a avaliação, cujo conteúdo muitas vezes ensinado difere do conteúdo cobrado nas avaliações.

O organizador curricular municipal, criado para sanar a dificuldade que alguns profissionais apresentavam em planejar os conteúdos considerando a organização do calendário letivo e as premissas da Base Nacional Comum Curricular, demonstrou pouca eficácia devido à falta de formação pautada no referido documento, sendo este também um ponto analisado na auditoria do TCEPR.

A contratação de empresa especializada em Cursos de Formação Continuada se faz necessária pois a formação continuada docente é um direito constituído pela legislação educacional municipal e federal. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) garante em seu Art. 62 o direito dos profissionais que atuam na Educação Básica na participação em cursos de formação continuada, haja vista que o Plano de Cargos e Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Bandeirantes, Lei Municipal 54/2014 determina:

Art. 49 A Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferecerá um mínimo de quarenta horas anuais de cursos de formação, programas de aperfeiçoamento ou capacitação para todos os profissionais do magistério público municipal.

Considerando o Decreto 11.556, de 12 de junho de 2.023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, e dispõe em seu Capítulo VI, das estratégias de implementação que “o compromisso será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, por meio de estratégias de atuação destinadas à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica. Ainda, dispõe em seu Art. 12 - As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas nos seguintes eixos estruturantes: Inciso II - formação de profissionais da educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



10

Considerado que o Conselho Nacional de Educação (CNE), do mesmo modo, estabelece diferentes Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica priorizando o “conjunto das competências necessárias à atuação profissional”, sobretudo adotando-as como norteadoras das práticas pedagógicas, dos currículos e dos processos de avaliação da aprendizagem.

Frente as contribuições indicadas acima, justificamos a importância da oferta de formação continuada aos profissionais da Rede Municipal de ensino de Bandeirantes, pois nas visitas realizadas pela equipe pedagógica desta Secretaria Municipal de Educação percebeu-se a dificuldade de muitos docentes em transmitir os conteúdos determinados pelo Organizador Curricular Municipal nos quais, também embasam os descritores indicados para as avaliações externas (Fluência, Prova Paraná, Prova Brasil), avaliações estas que impactam diretamente no IDEB do Município, sendo o mesmo calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Saeb) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

Haja vista que tal capacitação incidirá diretamente nos resultados dessas avaliações e na qualidade das práticas educativas nas instituições de ensino e no recebimento de recursos federais para ampliar ainda mais a qualidade do ensino na rede municipal.

5.1. Descrição /identificação da necessidade:

() Nova contratação

() Nova contratação em vista de extinção contratual*

(x) Nova contratação de acordo com a necessidade da contratante

() Nova contratação em vista da negativa do contratado na renovação

*Observações:

5.2. CONTRATO (SE EXTINTO): Não se aplica

5.3. VIGÊNCIA: 12 (doze) meses.

5.4. CONTRATADO: _____

6. Quantidade de material/serviço da solução a ser contratada considerada a expectativa de consumo:

Item	Descrição	Quantidade/ horas	Valor unitário/horas	Valor total/horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
Total		156 horas		R\$ 58.800,00

Descrição do 1º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 24/07	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
	Professores da Educação Infantil (pré-escola)	50	Brincadeiras como práticas sociais na	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



12

	Data 25/07		Educação Infantil: Mediação docente em foco.	
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 24/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Professores de 1º e 2º anos Data 25/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 24/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 25/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 24/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 4º e 5º ano	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



	Data 25/07		Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Língua Portuguesa</u>	
	Total	280		64h

13

Descrição do 2º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 26/08	40	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 27/08	80	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 28/08	50	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
	Total	280		12h

Descrição do 3º Bloco Formativo - 2026

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 01/02/2026	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



14
16

	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 02/02/2026	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 01/02/2026	40	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Professores de 1º e 2º anos Data 02/02/2026	40	Oficinas com estratégias Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 01/02/2026	80	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 02/02/2026	80	Oficinas com estratégias Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 01/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 4º e 5º ano Data 02/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



			Aprendizagem de <u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	
	Total	280		64h

15

Implementação do Plano de Atendimento Individualizado

Tema	Objetivo	Público Alvo	Carga Horária
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Fundamentação geral – para quem? Para quê? Como?" (4hs manhã)	• Apresentar a proposta da PC 50/2023 e demais leis vigentes que implementam o PEI; • Identificar grupos de alunos que devem ter este documento ativo e formalizado (coleta de dados); • Compreender a estrutura e funcionamento do plano e sua relação com os respectivos transtornos, sobretudo o TEA.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I)" (4hs – manhã)	• Apresentar protocolos avaliativos formais e estruturados para aplicação em estudantes de até 7 anos de idade, considerando a Análise do Comportamento Aplicada. • Organizar grupos de aplicação e estudo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio)	4h
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): ANÁLISE E CORREÇÃO dos Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I) (4hs – manhã)	• Orientar quanto a correção e análise dos protocolos pré acadêmicos aplicados, de forma quantitativa e qualitativa; • Direcionar mecanismos de registros e documentação no processo investigativo; • Designar responsáveis por cada etapa deste processo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio)	4h
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte II)" (4hs – manhã)	• Propor a aplicação de protocolos formais de avaliação de estudantes a partir de 7 anos; • Organizar grupos de aplicação e estudo. • Tratar sobre as questões prioritárias das habilidades acadêmicas, bem como	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



	formas de registro avaliativo até o 5º ano. • Diferenciar PEI X PDI X PAEE.		
		Total	16h

16

7. Prazos:

- 7.1. Previsão de data em que deve ser assinado o instrumento contratual: julho de 2025;
7.2. Estimada de disponibilização do bem/serviço: julho de 2025;
7.3. Data início da execução: julho de 2025.

8. Requisitos da contratação

- 8.1. Garantia do Produto e de Execução: não se aplica
8.2. Local da entrega: a ser definido pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura
8.3. Endereço de entrega: não se aplica
8.4. Telefone de Contato: (43) 3542-4525
8.5. Horário da Entrega: conforme cronograma deste documento de formalização de demanda.
8.6. Data da vigência do contrato: 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias.

9. Créditos orçamentários:

- 9.1. Valor estimado da contratação mediante orçamento prévio: R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).
9.1.1. Valor de Custeio: R\$0,00
9.1.2. Valor estimado investimento: 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).
9.1.3. Ação do Plano Operacional (Plano Interno): 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).
9.1.4. Plano Orçamentário:



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 87-0103

I)	Gestão/Unidade:	3.002	Secretaria de Educação e Cultura/ Departamento de Ensino Pedagógico
II)	Fonte de Recursos:	0103	5% Sobre Transparência Constitucionais
III)	Programa de Trabalho:	1219	Manutenção da Educação - Transf. Constitucional
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.032	Manutenção da Educação - Transf. Constitucional

10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 114-0104

I)	Gestão/Unidade:	3.002	Secretaria de Educação e Cultura/ Departamento de Ensino Pedagógico
II)	Fonte de Recursos:	0104	Demais Impostos Vinculados
III)	Programa de Trabalho:	1242	Manutenção da Educação - Imposto Vinc. Educação
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.033	Manutenção da Educação - Imposto Vinc. Educação

10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 140-0103

I)	Gestão/Unidade:	3.003	Secretaria de Educação e Cultura/ Direção dos Centros Municipais de Educação Inf
II)	Fonte de Recursos:	0103	5% Sobre Transparência Constitucionais
III)	Programa de Trabalho:	1204	Manutenção dos Centros Municipais de Educação (CMEI)
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.027	Manutenção dos Centros Municipais de Educação (CMEI)

10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 149-0103

I)	Gestão/Unidade:	3.004	Secretaria de Educação e Cultura/ Direção das Escolas Municipais
II)	Fonte de Recursos:	0103	5% Sobre Transparência Constitucionais
III)	Programa de Trabalho:	1203	Manutenção das Escolas Municipais
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.029	Manutenção das Escolas Municipais

1. Grau de prioridade: (x) Alta () Média () Baixa

2. Demanda inédita na Administração? () SIM (x) NÃO

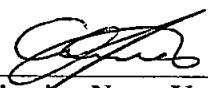
3. Indicação do(s) integrante(s) da equipe de planejamento:

a) Fiscal de Contrato: Maria Letícia Bufalari Cunha

b) Gestor do Contrato: Aline Firmino Neves Vasconcelos

Submeto o Documento de Formalização da Demanda para avaliação.

Bandeirantes, 27 de junho de 2025.


Aline Firmino Neves Vasconcelos
Secretária Municipal de Educação e Cultura



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

O presente documento visa analisar a viabilidade da Contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino para atender a necessidade observada pela Secretaria Municipal de Educação nas escolas e cmei's do município de Bandeirantes – PR, com foco na melhoria das práticas pedagógicas, na elevação dos índices educacionais e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e avaliação.

I - Informações Gerais:

1. Processo Administrativo:
2. Setor Requisitante: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes
3. Equipe de Planejamento da Contratação apresentada no quadro abaixo:

Secretária de Educação, Cultura e Esportes	Aline Firmino Neves Vasconcelos
Chefe da Divisão da Educação Infantil	Paula Fernanda Shimith
Chefe da Divisão do Ensino Fundamental	Maria Letícia Bufalari Cunha
Diretora do Departamento de Ensino	Maria Aparecida de Moraes
Assessora Pedagógica da Rede Municipal	Angélica Tamires Zanin

II - Diagnóstico da Situação Atual:

1. Descrição do problema a ser resolvido ou da necessidade apresentada (artigo 15, caput, §1º do Decreto nº 3.537/2023):

A Secretaria Municipal de Educação de Bandeirantes-PR identificou a necessidade de realizar uma formação continuada para os profissionais da educação da rede municipal de ensino, com foco na melhoria das práticas pedagógicas, na elevação dos índices educacionais e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e avaliação, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996, especialmente no que dispõe o Art. 61 e o Art. 67.

O que diferencia das demais formações, é que de acordo com a necessidade observada, a formação não deve ser mais um evento isolado, fragmentado de uma formação de apenas um dia com vistas apenas a transmitir informações de maneira teórica, mas sim, uma



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



formação com acompanhamento contínuo, com vistas à transformação da prática pedagógica de fato no cotidiano da sala. Por isso a escolha da empresa que apresenta a disponibilidade para acompanhar a prática docente em visitas no decorrer do trimestre.

Considerando o Ofício nº 86/2024-CAUD, de 30 de setembro de 2024 - Auditoria da Educação PAF 2024-2025, que trata da Matriz de Achados Preliminar, contendo os achados de auditoria identificados durante a execução dos trabalhos; e dentre eles: Deficiências na oferta de capacitação e suporte pedagógico à atividade docente e suas respectivas recomendações.

A necessidade de formação continuada identificada nos achados do TCEPR em 2024 corrobora com as observações realizadas pelas visitas técnicas *in loco* nas escolas e Centros Municipais de Educação Infantil feitas pela equipe de Assessoria Pedagógica que mostraram por meio de relatórios de observação que há necessidade de adequação na prática pedagógica dos professores quanto ao ensino e a avaliação, cujo conteúdo muitas vezes ensinado difere do conteúdo cobrado nas avaliações.

O organizador curricular municipal, criado para sanar a dificuldade que alguns profissionais apresentavam em planejar os conteúdos considerando a organização do calendário letivo e as premissas da Base Nacional Comum Curricular, demonstrou pouca eficácia devido à falta de formação pautada no referido documento, sendo este também um ponto analisado na auditoria do TCEPR.

A contratação de empresa especializada em Cursos de Formação Continuada se faz necessária pois a formação continuada docente é um direito constituído pela legislação educacional municipal e federal. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) garante em seu Art.62 o direito dos profissionais que atuam na Educação Básica na participação em cursos de formação continuada, haja vista que o Plano de Cargos e Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Bandeirantes, Lei Municipal 54/2014 determina:

Art. 49 A Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferecerá um mínimo de quarenta horas anuais de cursos de formação, programas de aperfeiçoamento ou capacitação para todos os profissionais do magistério público municipal.

Considerando o Decreto 11.556, de 12 de junho de 2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, e dispõe em seu Capítulo VI, das estratégias de implementação que “o compromisso será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, por meio de estratégias de atuação



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



destinadas à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica. Ainda, dispõe em seu Art. 12 - As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas nos seguintes eixos estruturantes: Inciso II - formação de profissionais da educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar.

Considerado que o Conselho Nacional de Educação (CNE), do mesmo modo, estabelece diferentes Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica priorizando o “conjunto das competências necessárias à atuação profissional”, sobretudo adotando-as como norteadoras das práticas pedagógicas, dos currículos e dos processos de avaliação da aprendizagem, justificamos que o tema escolhido é um dos pilares do sucesso no processo ensino-aprendizagem, o que se observa nas visitas pedagógicas é uma divergência entre os conteúdos ensinados e os conteúdos cobrados nas avaliações, se espera que o processo formativo auxilie na resolução do problema observado.

Prezando-se pelo cumprimento do calendário escolar já aprovado pelo Núcleo Regional e pelos Conselhos Escolares, a capacitação ocorrerá nos dias 24 e 25 de julho de 2025 com os temas relacionados à Estratégias de ensino e avaliação baseados nos conteúdos do Organizador Curricular Municipal e Descritores das avaliações. A formação deverá ser ministrada em formato de oficinas com grupos de professores divididos por faixa etária e etapa de escolarização conforme segue: Grupo 1: Professores de Educação Infantil 4 e 5; Grupo 2: Professores de 1º e 2º ano; Grupo 3: Professores de 4º e 5º ano; Grupo 4: Assistentes Técnicos Administrativos das escolas municipais.

Ao proporcionar formação continuada aos educadores, a rede municipal demonstra seu compromisso com a valorização do profissional e com a melhoria dos indicadores educacionais. Professores bem preparados impactam diretamente no engajamento dos estudantes e na construção de um ambiente escolar mais inclusivo, participativo e estimulante.

Frente as contribuições indicadas acima, justificamos a importância da oferta de formação continuada aos profissionais da Rede Municipal de ensino de Bandeirantes, pois nas visitas realizadas pela equipe pedagógica desta Secretaria Municipal de Educação percebeu-se a dificuldade de muitos docentes em transmitir os conteúdos determinados pelo Organizador Curricular Municipal nos quais, também embasam os descritores indicados para as avaliações externas (Fluência, Prova Paraná, Prova Brasil), avaliações estas que impactam diretamente no



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



IDEB do Município, sendo o mesmo calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Saeb) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

Haja vista que tal capacitação incidirá diretamente nos resultados dessas avaliações e na qualidade das práticas educativas nas instituições de ensino e no recebimento de recursos federais para ampliar ainda mais a qualidade do ensino na rede municipal.

2. Alinhamento entre a contratação e o planejamento da Administração (artigo 15, §1º, II, do Decreto nº 3.537/2023):

Observa-se que o objeto de contratação, por ser serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, a ser prestado por pessoa jurídica de notória especialização da empresa e de sua equipe considerando que a mesma possui conteúdo específico que atende a necessidade da rede municipal de educação, com comprovada experiência na área de formação continuada para profissionais da educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em diversos municípios da região.

O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual 2025, publicado no Diário Oficial do Município de Bandeirantes, Edição nº 1066, Ano 2025, na data de 26 de maio de 2025.

☒ Sim – Especificar Ano: 2025	☐ Não	
SECRETARIA	ITEM:	
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte	SEQ.ED0103	
Créditos orçamentários:		
DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
87 - 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01. 00.00.1.500.1001
114 - 03.002.12.361.1242.6033.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO IMPOSTOS VINC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01. 00.00.1.500.1001
140 - 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01. 00.00.1.500.1001
149 - 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01. 00.00.1.500.1001
Em conformidade com as normas constantes dos arts. 16 e 17 da Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000 - Lei de Responsabilidade Fiscal, apresente contratação enquadrar-se em:		
Criação ação de governo	☐ Sim	☒ Não



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Expansão ação de governo	☐ Sim	☒ Não
Aperfeiçoamento ação de governo	☐ Sim	☒ Não

3. Descrição dos requisitos da potencial contratação (artigo 15, §1º, III, do Decreto nº 3.537/2023):

DO OBJETO: Contratação de pessoa jurídica para prestação de serviço de capacitação profissional, por meio da realização do curso "Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB.", destinado à qualificação dos professores da rede municipal de Educação de Bandeirantes/PR.

A contratação ora proposta tem como objeto a prestação de serviço de curso para aperfeiçoamento dos profissionais da educação do município.

O objeto não se trata de propaganda e publicidade.

NATUREZA DA CONTRATAÇÃO: A natureza do objeto deste ETP dadas as suas características trata-se de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, voltado à estratégias de ensino e avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.

LEGISLAÇÃO APLICÁVEL CONTRATAÇÃO: A contratação para prestação de serviço deverá obedecer, no que couber:

Lei 14.133/21, de 01 de abril de 2021 e suas alterações.

Decreto Municipal nº 3.537/2023.

Lei nº 8.078, de 1990 - Código de Defesa do Consumidor.

Lei Complementar nº 123/2006, com alterações da Lei Complementar nº 147/2014.

PADRÕES MÍNIMOS DE QUALIDADE E DESEMPENHO: A qualidade do serviço contratado será assegurada por meio da definição prévia dos resultados esperados, do acompanhamento técnico da execução contratual e da exigência de comprovação da experiência e qualificação da contratada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



O serviço será executado pela empresa contratada por meio de profissional tecnicamente qualificado, com experiência comprovada na área de educação, conforme condições, prazos e requisitos estabelecidos no Termo de Referência e no contrato.

DA SUBCONTRATAÇÃO: Não será permitida a subcontratação integral e nem parcial do objeto.

DA PARTICIPAÇÃO DE MEI'S, ME'S OU EPP'S: *não se aplica ao objeto ora estudado.*

DA PARTICIPAÇÃO COOPERATIVAS: *não se aplica ao objeto ora estudado.*

DA PARTICIPAÇÃO DE CONSÓRCIOS: *não se aplica ao objeto ora estudado.*

DOS CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE:

A contratada deverá priorizar práticas sustentáveis em suas atividades, tais como: uso racional de energia elétrica, preferência por materiais recicláveis e reutilizáveis (quando aplicável), gestão adequada de resíduos e incentivo ao uso de tecnologias digitais para comunicação e documentação.

Os encontros presenciais, deverão ser estrategicamente programados para maximizar os resultados propostos, sem desperdício desnecessário de papéis.

ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO:

O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021 e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

As comunicações entre o órgão ou entidade e o contratado devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

A execução do contrato deverá ser acompanhada pelo fiscal do contrato que será a servidora **Maria Letícia Bufalari Cunha – Matrícula nº 3215**

O fiscal do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

O fiscal do contrato anotará no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Identificada qualquer inexistência ou irregularidade, o fiscal do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção.

O fiscal do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso.

No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato.

O fiscal do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou à prorrogação contratual.

O gestor do contrato **Aline Firmino Neves Vasconcelos – Matrícula n.º 2844**, Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte, acompanhará os registros realizados pelo fiscal do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassem a sua competência.

O fiscal do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação do contratado, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário:

Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência;

O gestor do contrato, coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração.

O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação do contratado, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotar os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais.

O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso.

O fiscal do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou prorrogação contratual.

O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração.

O gestor do contrato deverá enviar a documentação pertinente ao setor de contratos para a formalização dos procedimentos de liquidação e pagamento, no valor dimensionado pela fiscalização e gestão nos termos do contrato.

O pagamento será realizado em até 30 (trinta) dias após a apresentação da nota fiscal, devidamente atestada por, no mínimo, 02 (dois) servidores designados pelo Poder Público CONTRATANTE, a partir da realização do curso.

DA DURAÇÃO DO CONTRATO:

Previsão de data em que deve ser assinado o instrumento contratual: 07/2025;

Estimada de disponibilização do bem/serviço: o serviço será disponibilizado durante os dias 24 e 25 de julho de 2025, 26 a 28 de agosto de 2025 e 01 e 02 de fevereiro de 2026.

Data início da execução: 07/2025

O contrato terá vigência de 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias.

Durante a vigência do contrato, a CONTRATADA fica obrigada a manter seu cadastro, endereço eletrônico, telefone e responsável pelas operações, atualizados.

GARANTIA DE EXECUÇÃO: Não haverá exigência de garantia contratual da execução.

DO PAGAMENTO: Considerando que não demandará a presente contratação de exigência de garantia para execução dos serviços, não será permitido pagamento antecipado, parcial ou total, relativo a parcelas contratuais vinculadas ao fornecimento do objeto da presente contratação.

III - Prospeção de Soluções (artigo 15, §1º, V e VI):

1. Levantamento de Mercado (artigo 15, §1º V, do Decreto nº 3.537/2023):



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



A demanda refere-se à contratação direta, por inexigibilidade de licitação, de pessoa jurídica de notória especialização para a realização de curso de formação continuada dos professores e funcionários fortalecer sua prática pedagógica como um todo, promovendo reflexões sobre desafios da sala de aula e incentivando a adoção de estratégias inovadoras desde a garantia da nutrição necessária para a aprendizagem.

Tendo em vista o caráter intelectual do serviço, sua natureza técnica especializadas e a necessidade de metodologia didático-pedagógica própria, verifica-se a inexistência de ampla concorrência no mercado, tornando inviável a coleta de cotações padronizadas de, no mínimo, três fornecedores. A especificidade do conteúdo programático, a qualificação dos ministrantes, a personalização da abordagem e a experiência consolidada da empresa a ser contratada reforçam a inviabilidade de competição e, conseqüentemente, a limitação na obtenção de propostas comparáveis.

Assim, para fins de instrução do processo, será utilizada proposta técnico-comercial detalhada apresentada pela empresa selecionada, acompanhada de documentos que comprovem atuação pregressa compatível com o objeto e pertinência do conteúdo oferecido. Essa abordagem está em conformidade com o §1º, V, do art. 15 do Decreto nº 3.537/2023, garantindo a razoabilidade e a transparência na definição do valor estimado da contratação.

2. Estimativa do valor da contratação (art. 15, §1º VI do Decreto nº 3.537/2023):

A estimativa do valor da contratação é baseada em proposta (documento anexo) feita pelo provedor dos serviços para o Município de Bandeirantes/PR.

A empresa deve oferecer cursos de formação continuada de acordo com cada grupo de funcionários da rede municipal de ensino.

- a) Valores inclusos no contrato: todos os custos diretos e indiretos, impostos, mão de obra especializada e encargos, alimentação, deslocamento do profissional e aquisição de materiais
- b) A contratada deve apresentar toda a documentação necessária, como certidões, atestados de capacidade técnica e outros documentos exigidos.
- c) A execução do contrato deve atender às normas educacionais e administrativas do município.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



d) Os cursos devem atender os módulos, carga horária e custo de acordo com a tabela abaixo.

Item	Descrição	Quantidade/ horas	Valor unitário/ horas	Valor total/horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
	Total	156 horas		R\$ 58.800,00

Segue abaixo, o formato que será trabalhado cada módulo, a carga horária, números de participantes, público alvo e tema.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Descrição do 1º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 24/07	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 25/07	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 24/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Professores de 1º e 2º anos Data 25/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 24/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 3º ano e Hora atividade	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



	Data 25/07		Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 24/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 4º e 5º ano Data 25/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Total	280		64h

Descrição do 2º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 26/08	40	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 27/08	80	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano	50	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular	4h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



	Data 28/08		Municipal e Descritores de Aprendizagem.	
	Total	280		12h

Descrição do 3º Bloco Formativo - 2026

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 01/02/2026	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 02/02/2026	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 01/02/2026	40	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Professores de 1º e 2º anos Data 02/02/2026	40	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 01/02/2026	80	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 02/02/2026	80	Oficinas com estratégias Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 01/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 4º e 5º ano Data 02/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Total	280		64h

Implementação do Plano de Atendimento Individualizado

Tema	Objetivo	Público Alvo	Carga Horária
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Fundamentação geral – para quem? Para quê? Como?" (4hs – manhã)	• Apresentar a proposta da PC 50/2023 e demais leis vigentes que implementam o PEI; • Identificar grupos de alunos que devem ter este documento ativo e formalizado (coleta de dados); • Compreender a estrutura e funcionamento do plano e sua relação com os respectivos transtornos, sobretudo o TEA.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I)" (4hs – manhã)	• Apresentar protocolos avaliativos formais e estruturados para aplicação em estudantes de até 7 anos de idade, considerando a Análise do Comportamento Aplicada. • Organizar grupos de aplicação e estudo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio)	4h
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): ANÁLISE E CORREÇÃO dos Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I) (4hs – manhã)	• Orientar quanto a correção e análise dos protocolos pré acadêmicos aplicados, de forma quantitativa e qualitativa; • Direcionar mecanismos de registros e documentação no processo investigativo; • Designar responsáveis por cada etapa deste processo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio)	4h
"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte II)" (4hs – manhã)	• Propor a aplicação de protocolos formais de avaliação de estudantes a partir de 7 anos; • Organizar grupos de aplicação e estudo. • Tratar sobre as questões prioritárias das habilidades acadêmicas, bem como formas de registro avaliativo até o 5º ano. • Diferenciar PEI X PDI X PAEE.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h
		Total	16h

A expectativa de participação no curso de formação continuada é de todos os professores da rede municipal de educação do município de Bandeirantes/PR.

3. Escolha da solução (consequência dos incisos V e VI do §1º do art. 15 do Decreto nº 3.537/2023):

Como solução para a defasagem na formação dos professores, após as visitas técnicas, análise do problema de aprendizagem comprovado pelo baixo desempenho do IDEB atingido pelos alunos da rede municipal, sendo o mesmo 5.3 quando a meta real era de 6.1.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Por isso o presente estudo considera a necessidade premente de uma formação de fato contínua e eficaz que ofereça o suporte necessário aos professores para a elevação da qualidade no ensino.

A escolha dessa forma de contratação direta da Empresa Educar em Rede atende a requisitos previstos na Nova Lei de Licitações, uma vez que:

- a) Garante continuidade de uma metodologia bem-sucedida, já validada no contexto local;
- b) Reduz custos com deslocamentos e logística, devido à proximidade da empresa com o município;
- c) Evita a perda de tempo com processos licitatórios que poderiam resultar na contratação de empresas com menor afinidade e conhecimento da rede municipal sem possibilidade de acompanhamento contínuo da prática pedagógica dos professores da rede municipal em seu cotidiano;
- d) Possibilita resposta rápida às demandas formativas, mantendo o foco na aprendizagem dos estudantes.

Trata-se, como se observa, de trabalho extenso e detalhado, que demandaria necessariamente a presença constante dos profissionais formadores da empresa nas escolas da rede municipal com conhecimento profundo dos descritores da matriz curricular do SAEB, além da experiência com estratégias de ensino e elaboração de avaliações considerando as especificidades das avaliações internas para que não ocorra a fragmentação desses conteúdos com relação às avaliações externas aplicadas pelo Estado do Paraná – SAEP e pelo Ministério da Educação SAEB.

A presente contratação está fundamentada no artigo 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, que trata da inexigibilidade de licitação nos casos em que houver inviabilidade de competição, notadamente para a contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual, com profissionais ou empresas de notória especialização.

A singularidade do objeto, somada à alta especialização do curso oferecido e a necessidade de acompanhamento contínuo das práticas cotidianas em sala de aula, produção de materiais avaliativos a serem aplicados aos alunos com a intervenção da equipe formadora junto ao professor regente da turma, inviabiliza a competição, pois será necessária a disponibilidade, conhecimento da rede municipal de ensino e eficácia na seleção dos profissionais formadores, justificando a contratação direta, conforme as disposições da legislação vigente.

A empresa Educar em Rede foi escolhida com base nos seguintes critérios:



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



- Especialização técnica na formação continuada com acompanhamento in loco e remoto;
- Atuação prévia junto ao Município de Bandeirantes-PR, com resultados positivos comprovados;
- Proximidade geográfica, favorecendo o atendimento presencial contínuo, com maior eficácia;
- Capacidade de personalizar as formações conforme a realidade local;
- Reconhecimento no meio educacional e por outros municípios da região que também obtiveram bons resultados com suas formações.

IV - Detalhamento da Solução Escolhida:

1. Descrição da solução como um todo (art. 15, §1º, VII do Decreto nº 3.537/2023):

Contratar empresa especializada para desenvolver e executar programas de formação continuada de professores, com acompanhamento contínuo às escolas da rede municipal de ensino, contemplando:

Identificação das demandas formativas reais da rede;

Elaboração de propostas pedagógicas personalizadas;

Acompanhamento presencial e/ou remoto das ações;

Seleção de profissionais formadores com experiência na educação básica.

A formação será ofertada nas datas previstas em calendário escolar, podendo ser ainda definidas pela equipe técnica e pedagógica da Secretaria Municipal de educação. Sendo previstas as datas de 24 e 25 de julho de 2025, 26, 27 e 28 de agosto de 2025, podendo estender-se para os dias 01 e 02 de fevereiro de 2026 conforme carga horária disponível na previsão exposta neste ETP, requisitos estes que deverão ser acompanhados pela equipe pedagógica, fiscais e gestora do contrato.

2. Justificativas para o parcelamento ou não da contratação (artigo 15, §1º, VIII do Decreto nº 3.537/2023):

A modalidade de contratação será realizada por meio de contratação direta por inexigibilidade de licitação, tendo em vista que os cursos oferecidos pela empresa Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda, estabelecida à Rua Drº João de Aguiar, 525, Vila Setti – da cidade de Jacarezinho – PR, CNPJ sob no 21.313.454/0001-



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



92, possuem conteúdo específico e são ministrados por empresa especializada, com comprovada experiência na área de formação continuada para profissionais da educação.

3. Contratações correlatas e/ou interdependentes (art. 15, §1º, XI do Decreto nº 3.537/2023):

Não há contratações correlatas ou interdependentes relacionadas a este processo, pois os cursos contratados atendem de forma específica e individualizada aos diferentes grupos de profissionais da rede municipal de ensino, sem depender de outras ações ou contratos para sua realização.

4. Resultados pretendidos (art. 15, §1º, IX do Decreto nº 3.537/2023):

Pretende-se realizar com a contratação da empresa de formação continuada de professores e servidores da rede municipal a fim de atingir os seguintes resultados

- Oferecer ferramentas e apoio aos professores com temas que atendam às suas necessidades com relação ao uso eficaz do organizador curricular municipal baseado na BNCC.

- Garantir a qualidade no processo de ensino resultando na elevação dos índices de aprendizagem da Educação Básica - IDEB;

- Efetivar ações concretas na elaboração de avaliações que atendam de fato o que preconizam os descritores da matriz de referência do SAEB e ofereçam suporte para avaliar a aprendizagem dos alunos da rede municipal.

- Atualizar a prática dos secretários escolares a fim de otimizar o tempo, a organização do trabalho com a documentação escolar e o uso de ferramentas buscando mais eficácia no serviço prestado.

5. Providências a serem adotadas (art. 15, §1º, X do Decreto nº 3.537/2023):

Formalização da contratação via inexigibilidade.

Planejamento e definição do cronograma de execução.

Elaboração do Termo de Referência, contendo todos os elementos necessários para a contratação de bens e serviços.

Elaboração de contrato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Acompanhamento da execução do contrato, através de fiscal de contrato (técnico e administrativo).

Receber o serviço objeto da contratação.

6. Possíveis impactos ambientais (art. 15, §1º, XII do Decreto nº 3.537/2023):

A contratação de empresa especializada na formação continuada de professores, em geral, não gera impactos ambientais significativos. Sempre que possível, a contratada deve adotar medidas para minimizar ou evitar impactos, como o uso de plataformas digitais para documentos e assinaturas, disponibilização de coletores seletivos para destinar corretamente os materiais recicláveis gerados nos cursos de capacitação e acompanhamento da equipe de limpeza no ambiente.

Dessa maneira, entende-se que os impactos ambientais da presente contratação serão diminuídos.

7. Mapa de Risco

Incluso a presente, segue mapa de risco, na ânsia de verificar possíveis particularidades que podem comprometer a presente contratação.

8. Aplicação do critério margem de preferência (art. 79, §2º, IX do Decreto nº 3.537/2023):

Em atendimento a Margem de Preferência, consideramos que por se tratar contratação de empresa especializada na formação dos professores da rede municipal e secretários escolares, não se enquadram nesse princípio.

V - Posicionamento Conclusivo (artigo 15, §1º, XIII do Decreto nº 3.537/2023):

Diante da notória Especialização que da Empresa *Educar em Rede* apresenta, caracterizada por: Histórico de prestação de serviços de formação em diversos municípios; Equipe composta por formadores com larga experiência em educação básica; Resultados mensuráveis nas redes em que atuou; Desenvolvimento de formações alinhadas às políticas públicas e à BNCC



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



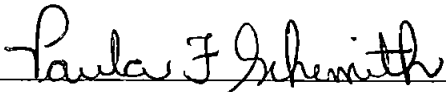
vindo ao encontro da necessidade do município de Bandeirantes com relação ao Organizador Curricular Municipal.

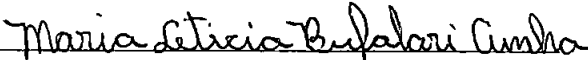
Diante da especificidade do serviço, da qualificação técnica da empresa escolhida, da proximidade geográfica e da efetividade comprovada nas formações anteriores, entende-se que há inviabilidade de competição, o que autoriza a inexigibilidade da licitação, nos termos do Art. 74, inciso II da Lei nº 14.133/2021.

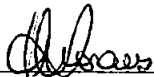
Recomenda-se a contratação da empresa *Educar em Rede* para a prestação dos serviços de formação continuada de professores da rede municipal de ensino. Demonstrando a viabilidade desta contratação devido as justificativas apresentadas neste estudo técnico.

Bandeirantes, 27 de junho de 2025.


Aline Firmino Neves Vasconcelos
Secretária de Educação e Cultura


Paula Fernanda Shimith
Chefe da Divisão da Educação Infantil


Maria Letícia Bufalari Cunha
Chefe da Divisão do Ensino Fundamental


Maria Aparecida de Moraes
Diretora do Departamento de Ensino


Angélica Tamires Zanin
Assessora Pedagógica da Rede Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Bandeirantes – PR, Rua Dino Veiga nº 298, centro, CEP.86360000
Telefone (43) 3542-7617, 3542-2967 email: educacaoband2009@gmail.com



38

JUSTIFICATIVA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BANDEIRANTES - 2º SEMESTRE - 2025

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), que expõe que a formação de docentes para atuar na Educação Básica contempla a formação continuada, a qual está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013) e nas leis orgânicas municipais ocupadas com a carreira do magistério. Na esfera legal, tais leis evidenciam a relevância da oferta da formação continuada necessária à capacitação dos docentes, sobretudo por compreenderem que tal iniciativa tem impacto direto na qualidade das propostas pedagógicas, no aperfeiçoamento profissional e na qualidade da educação.

Considerando o Decreto 11.556, de 12 de junho de 2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, e dispõe em seu Capítulo VI, das estratégias de implementação que "o compromisso será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, por meio de estratégias de atuação destinadas à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica. Ainda, dispõe em seu Art. 12 - As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas nos seguintes eixos estruturantes: Inciso II - formação de profissionais da educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar.

Considerado que o Conselho Nacional de Educação (CNE), do mesmo modo, estabelece diferentes Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica priorizando o "conjunto das competências necessárias à atuação profissional", sobretudo adotando-as como norteadoras das práticas pedagógicas, dos currículos e dos processos de avaliação da aprendizagem.

Considerado que, em nosso município, o Plano de cargos, carreira e remuneração do magistério, instituído pela Lei Complementar nº 54/2014, aponta em seu art. 49 que "a Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferecerá um mínimo de quarenta horas anuais de cursos de formação, programas de aperfeiçoamento ou capacitação para todos os profissionais do Magistério Público Municipal". Portanto, a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Bandeirantes – PR, Rua Dino Veiga nº 298, centro, CEP.86360000
Telefone (43) 3542-7617, 3542-2967 email: educacaoband2009@gmail.com



39

carga horária de formação continuada está prevista, uma vez que a formação é necessária para atender às demandas educativas sentidas pelos docentes da Rede Municipal.

Considerando o Ofício n.º 86/2024-CAUD, de 30 de setembro de 2024 - Auditoria da Educação PAF 2024-2025, que trata da Matriz de Achados Preliminar, contendo os achados de auditoria identificados durante a execução dos trabalhos; e dentre eles: Deficiências na oferta de capacitação e suporte pedagógico à atividade docente e suas respectivas recomendações.

Prezando-se pelo cumprimento do calendário escolar já aprovado pelo Núcleo Regional e pelos Conselhos Escolares, a capacitação ocorrerá nos dias 24 e 25 de julho de 2025 com os temas relacionados à Estratégias de ensino e avaliação baseados nos conteúdos do Organizador Curricular Municipal e Descritores das avaliações. A formação deverá ser ministrada em formato de oficinas com grupos de professores divididos por faixa etária e etapa de escolarização conforme segue: Grupo 1: Professores de Educação Infantil 4 e 5; Grupo 2: Professores de 1º e 2º ano; Grupo 3: Professores de 3º ano e Hora Atividade; Grupo 4: Professores de 4º e 5º ano.

Considerando-se o exposto, a formação continuada visa:

- ✓ A formação em exercício, visando a qualificação profissional.
- ✓ O desenvolvimento de competências e habilidades educativas ocupadas com a aprendizagem dos educandos.
- ✓ A reflexão, a melhoria e a proposição de práticas pedagógicas, estratégias e metodologias de ensino articuladas aos saberes e conhecimentos provenientes dos diferentes currículos na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- ✓ O aprimoramento das propostas avaliativas e das diferentes possibilidades de avaliação da aprendizagem.
- ✓ A reflexão e a ação voltadas à organização dos tempos, espaços e rotinas, que dão concretude à aprendizagem.
- ✓ A identificação das necessidades dos educandos e a proposição de ações conjuntas para o alcance da aprendizagem.
- ✓ A valorização dos profissionais da educação e o investimento na formação docente.

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento social e econômico de um município. A qualidade do ensino oferecido depende diretamente da



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Bandeirantes – PR, Rua Dino Veiga nº 298, centro, CEP.86360000
Telefone (43) 3542-7617, 3542-2967 email: educacaoband2009@gmail.com



capacitação e atualização dos professores, que desempenham um papel essencial na formação dos cidadãos do futuro.

A educação é um processo dinâmico que exige constante atualização e aprimoramento por parte dos professores. Diante das mudanças nas diretrizes educacionais, avanços tecnológicos e novas metodologias de ensino, a formação continuada dos docentes da rede municipal torna-se essencial para garantir um ensino de qualidade e alinhado às necessidades dos alunos.

O investimento na capacitação contínua dos professores fortalece sua prática pedagógica, promovendo reflexões sobre desafios da sala de aula e incentivando a adoção de estratégias inovadoras. Além disso, possibilita maior integração entre os profissionais da educação, criando espaços de troca de experiências e colaboração para o desenvolvimento de soluções eficazes no ensino.

Ao proporcionar formação continuada aos educadores, a rede municipal demonstra seu compromisso com a valorização do profissional e com a melhoria dos indicadores educacionais. Professores bem preparados impactam diretamente no engajamento dos estudantes e na construção de um ambiente escolar mais inclusivo, participativo e estimulante.

Frente as contribuições indicadas acima, justificamos a importância da oferta de formação continuada aos profissionais da Rede Municipal de ensino de Bandeirantes, pois nas visitas realizadas pela equipe pedagógica desta Secretaria Municipal de Educação percebeu-se a dificuldade de muitos docentes em transmitir os conteúdos determinados pelo Organizador Curricular Municipal nos quais, também embasam os descritores indicados para as avaliações externas (Fluência, Prova Paraná, Prova Brasil), avaliações estas que impactam diretamente no IDEB do Município. Haja vista que tal capacitação incidirá diretamente nos resultados dessas avaliações e na qualidade das práticas educativas nas instituições de ensino e no recebimento de recursos federais para ampliar ainda mais a qualidade do ensino na rede municipal.

É nossa justificativa.

Bandeirantes, 04 de junho de 2025.

Documento assinado digitalmente
gouver ALINE FIRMINO NEVES VASCONCELOS
Data: 06/06/2025 14:56:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ALINE FIRMINO NEVES VASCONCELOS

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esportes
Portaria nº 14.820/2025 – 07/01/2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



TERMO DE REFERÊNCIA.

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº. 120 /2025.

41

1. CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO

1.1 O presente Termo de Referência tem por objeto a contratação, mediante **Inexigibilidade** de licitação, a **Contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino para atender a necessidade observada pela Secretaria Municipal de Educação nas Escolas e CMEIs do município de Bandeirantes – PR**, discriminado, nos termos da tabela abaixo, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento.

Item	Descrição	Quantidade/ horas	Valor unitário/hora s	Valor total/horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



	Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.			
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
	Total	156 horas		R\$ 58.800,00

Segue abaixo, o formato que será trabalhado cada módulo, a carga horária, números de participantes, público alvo e tema.

Descrição do 1º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 24/07	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 25/07	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 24/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Professores de 1º e 2º anos Data 25/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



			Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 24/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 25/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 24/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 4º e 5º ano Data 25/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



			Aprendizagem de <u>Língua Portuguesa</u>	
	Total	280		64h

Descrição do 2º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 26/08	40	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 27/08	80	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 28/08	50	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h.
	Total	280		12h

Descrição do 3º Bloco Formativo - 2026

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 01/02/2026	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil:	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



			Mediação docente em foco.	
	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 02/02/2026	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 01/02/2026	40	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Professores de 1º e 2º anos Data 02/02/2026	40	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h.
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 01/02/2026	80	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 02/02/2026	80	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular	8h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



			Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 01/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.
	Professores de 4º e 5º ano Data 02/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Língua Portuguesa</u>	8h.
	Total	280		64h

Implementação do Plano de Atendimento Individualizado

Tema	Objetivo	Público Alvo	Carga Horária
“PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Fundamentação geral – para quem? Para quê? Como?” (4hs – manhã)	• Apresentar a proposta da PC 50/2023 e demais leis vigentes que implementam o PEI; • Identificar grupos de alunos que devem ter este documento ativo e formalizado (coleta de dados); • Compreender a estrutura e funcionamento do plano e sua relação com os respectivos transtornos, sobretudo o TEA.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



“PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I)” (4hs – manhã)	• Apresentar protocolos avaliativos formais e estruturados para aplicação em estudantes de até 7 anos de idade, considerando a Análise do Comportamento Aplicada. • Organizar grupos de aplicação e estudo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio)	4h	
“PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): ANÁLISE E CORREÇÃO dos Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I) (4hs – manhã)	• Orientar quanto a correção e análise dos protocolos pré acadêmicos aplicados, de forma quantitativa e qualitativa; • Direcionar mecanismos de registros e documentação no processo investigativo; • Designar responsáveis por cada etapa deste processo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio)	4h	
“PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte II)” (4hs – manhã)	• Propor a aplicação de protocolos formais de avaliação de estudantes a partir de 7 anos; • Organizar grupos de aplicação e estudo. • Tratar sobre as questões prioritárias das habilidades acadêmicas, bem como formas de registro avaliativo até o 5º ano. • Diferenciar PEI X PDI X PAEE.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h	
		Total	16h	

DA CLASSIFICAÇÃO DO OBJETO:

1.2. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo, conforme artigo 384 e seguintes do Decreto nº 3.537, de 09 de maio de 2023.

1.3. O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual 2025.

1.4. O objeto desta contratação consiste na contratação de pessoa jurídica especializada para a prestação de serviço para formação continuada para os profissionais da educação da rede municipal de ensino do Município de Bandeirantes-PR.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



1.4.1. Trata-se de um serviço que demanda de uma formação diferenciada, que de acordo com a necessidade observada, a formação não deve ser mais um evento isolado, fragmentado de uma formação de um dia com vistas apenas a transmitir informações de maneira teórica, mas sim, uma formação com acompanhamento contínuo, com vistas à transformação da prática pedagógica de fato no cotidiano da sala. Além disso, o objeto é singular, pois envolve:

1.4.1.1. A abordagem abrangente e aprofundada voltada a estratégia de ensino e avaliação;

1.4.1.2. A capacitação/formação presencial de professores servidores públicos da rede municipal de ensino, com conteúdo e avaliação voltado à realidade da sala de aula e ao dia a dia escolar;

1.4.1.3. A necessidade de alinhamento dos conteúdos aplicados em sala, com os conteúdos cobrados nas avaliações.

1.4.1.4. A transmissão de conhecimento por profissionais com notória especialização, reconhecidos no meio por sua atuação prática e acadêmica na área da educação.

1.4.2. Dessa forma, não se trata de serviço comum, nos termos do inciso XLI do artigo 6º da Lei nº 14.133/2021, pois não é possível estabelecer parâmetros padronizados ou especificações usuais de mercado para sua execução, tampouco seria viável a definição objetiva de critérios de julgamento para fins de licitação por menor preço ou maior desconto.

1.4.3. Justifica-se, portanto, a adoção da inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, com fundamento na inviabilidade de competição.

1.5. A presente contratação não se trata de criação, expansão ou aperfeiçoamento de ações do governo, pois, enquadra-se no entendimento de se tratar de despesa destinada ao custeio de atividades rotineiras e habituais do ente, não havendo necessidade de elaboração de estimativa do impacto orçamentário-financeiro ou de declaração do ordenador de despesa de que o aumento possui adequação orçamentária e financeira com a LOA e compatibilidade com o PPA e a LDO na forma disposta nos Art. 16 e 17 da Lei complementar n.º 101/2020 – LRF.

1.6. O prazo de vigência da contratação é de 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias, contados da assinatura do instrumento contratual, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

1.7. O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

2. FUNDAMENTAÇÃO E DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

2.1. A presente contratação tem por objetivo a capacitação profissional aos professores da rede municipal de ensino do Município de Bandeirantes/PR, por meio da realização do curso presencial intitulado “Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB.", voltado à qualificação dos profissionais da área de educação.

2.2. A Secretaria Municipal de Educação de Bandeirantes-PR identificou a necessidade de realizar uma formação continuada para os profissionais da educação da rede municipal de ensino, com foco na melhoria das práticas pedagógicas, na elevação dos índices educacionais e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e avaliação, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996, especialmente no que dispõe o Art. 61 e o Art. 67.

2.3. O que diferencia das demais formações, é que de acordo com a necessidade observada, a **formação não deve ser mais um evento isolado**, fragmentado de uma formação de apenas um dia com vistas apenas a transmitir informações de maneira teórica, mas sim, uma formação com acompanhamento contínuo, com vistas à transformação da prática pedagógica de fato no cotidiano da sala. Por isso a escolha da empresa que apresenta a disponibilidade para acompanhar a prática docente em visitas no decorrer do trimestre.

2.4. A contratação direta da empresa “Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda”, estabelecida à Rua Dr. João de Aguiar, 525, Vila Setti – da cidade de Jacarezinho – PR, justifica-se pela sua notória especialização e pela inviabilidade de competição na prestação do serviço técnico profissional especializado, qual seja, a realização do curso presencial "Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB.", destinado à capacitação dos profissionais da rede municipal de ensino do município de Bandeirantes-PR.

2.5. Trata-se de um serviço de natureza predominantemente intelectual, a ser prestado por pessoa jurídica de notória especialização da empresa e de sua equipe considerando que a mesma possui conteúdo específico que atende a necessidade da rede municipal de educação, com comprovada experiência na área de formação continuada para profissionais da educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em diversos municípios da região. A adoção deste curso representa uma medida estratégica voltado à estratégias de ensino e avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.

3. JUSTIFICATIVA DA QUANTIDADE E DO VALOR

3.1. QUANTIDADE: a quantidade e especificidade dos serviços objeto deste Termo de Referência foi definida com base no Estudo Técnico Preliminar anexo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



3.2. A quantidade de serviços a ser contratada está diretamente relacionada à abrangência e à complexidade das ações necessárias para capacitação e formação continuada dos profissionais da rede municipal de ensino, conforme já demonstrado no estudo técnico preliminar.

3.3. O escopo da contratação contempla:

3.3.1. Sete dias de curso de aperfeiçoamento/capacitação/formação, nos dias 24 e 25 de julho de 2025, 26 a 28 de agosto de 2025 e 01 e 02 de fevereiro de 2026.

3.4. O valor da contratação foi estimado com base em:

3.4.1. Levantamento de preços praticados no mercado para serviços similares;

3.4.2. A experiência, qualificação e especialização técnica exigidas para a execução do objeto;

3.5. O valor estimado, foi comprovado de acordo com contratações pregressas, por meio de notas fiscais anexadas ao processo. Portanto, está devidamente compatível com os preços praticados no mercado para serviços de igual natureza e complexidade, refletindo um investimento necessário à adequação legal e à melhoria da eficiência administrativa, observando o interesse público e os princípios da administração pública previstos na Constituição Federal e na Lei nº 14.133/2021.

3.5.1 O quantitativo de 280 (duzentos) profissionais da educação para a participação do curso de formação continuada se justifica pela necessidade de adequação na prática pedagógica dos professores quanto ao ensino e a avaliação, cujo conteúdo muitas vezes ensinado difere do conteúdo cobrado nas avaliações.

3.6. VALOR: O valor total da contratação é de R\$ 58.800,00 (cinquenta e oito mil e oitocentos reais) conforme documento anexo.

4. ESCOLHA DO PRESTADOR

4.1. A escolha do prestador para o objeto da contratação é o prestador do curso "Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB." que se trata da empresa Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional – Educar em Rede Ltda, foi escolhida com base na notória especialização da empresa e de sua equipe, considerando que a mesma possui conteúdo específico que atende a necessidade da rede municipal de educação, com comprovada experiência na área de formação continuada para profissionais da educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em diversos municípios da região.

4.2. Ressalta-se que não se trata de uma contratação comum, mas de um serviço técnico especializado de natureza intelectual, que exige uma abordagem personalizada, um conteúdo aprofundado e um domínio específico sobre o organizador curricular elaborado pelo Município de



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Bandeirantes, além de conhecimentos sobre as especificidades das estratégias de ensino desses conteúdos bem como métodos para utilizar esses conteúdos nas avaliações internas das escolas, de modo que sejam garantidas as aprendizagens previstas no documento municipal (organizador curricular) bem como na garantia de que as avaliações elaboradas não se tornem desconexas dos descritores de aprendizagem previstos nas avaliações do SAEB que resultam no IDEB do Município. Pela experiência observada nas formações da empresa, tais aspectos são devidamente atendidos pela empresa Educar Em Rede Ltda.

5

4.3. Adicionalmente, a escolha do contratado encontra respaldo na Orientação Normativa AGU nº 18/2009 e Decisão TCU nº 439/1998 – Plenário.

4.4 DADOS DO PRESTADOR ESCOLHIDO:

NOME: Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional – Educar em Rede Ltda

CNPJ: 21.313.454/0001-92

ENDEREÇO: sede na Rua Drº João de Aguiar, nº 525, Vila Setti, Jacarezinh/PR, CEP: 86.400-000

E-MAIL: contato@educaremrede.com.br

DADOS BANCÁRIOS: Uniprime Norte do Paraná (Sisprime) – (084) / Conta: 180156-2

Chave Pix: 21.313.454/0001-92

5. DA GARANTIA DOS SERVIÇOS

5.1 O prazo de garantia contratual dos serviços é aquele estabelecido na Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor).

5.2 Dessa forma, não haverá exigência da garantia da contratação prevista no art. 96 e seguintes da Lei nº 14.133/21.

6. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Sustentabilidade:

6.1. A contratação de serviços técnicos especializados, a ser realizada com profissional de notória especialização, não implica impactos ambientais relevantes, uma vez que se trata da prestação de serviço de natureza intelectual, desenvolvido por meio de atividades presenciais pontuais.

6.2. Visando estimular e para minimizar impactos, A CONTRATADA deverá adotar medidas como o uso de papel certificado, impressão frente e verso quando aplicável e digitalização de documentos para reduzir a necessidade de fontes físicas.

6.3. As medidas acima atendem às diretrizes de sustentabilidade previstas na legislação vigente e contribuem para a racionalização do uso de recursos pela Administração Pública.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Subcontratação

6.4. Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

7. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Condições de Entrega

7.1. O serviço presencial de oferecimento de curso de formação continuada deverá ocorrer em Bandeirantes-PR, no local a ser definido pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte.

7.2. Deverá a empresa, no prazo pré-estipulado dos dias 24 e 25 de julho de 2025, 26, 27 e 28 de agosto de 2025, podendo estender-se para os dias 01 e 02 de fevereiro de 2026, realizar o curso "Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB."

7.3. Caso não seja possível realizar na data acordada, a empresa deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 05 (cinco) dias de antecedência para que qualquer pleito de prorrogação de prazo seja analisado, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

7.4. A empresa contratada deverá cumprir todas as obrigações acordado no contrato, seus anexos, e sua proposta, assumindo exclusivamente também as despesas decorrentes da execução do objeto;

7.5. A contratada deverá manter durante toda a execução do contrato em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no processo;

5.6. Ademais, a contratação do referido material, deverá obedecer, no que couber, ao disposto na Lei nº14.133 de 01 de abril de 2021.

Garantia, manutenção e assistência técnica

7.6. Não será solicitada a garantia, manutenção e assistência técnica, pois não se enquadram no objeto do processo.

8. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

8.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avançadas e as normas da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

8.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

8.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



8.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

8.5. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos conforme portaria de nomeação, o gestor e fiscais da execução do objeto são os indicados na **Portaria nº 2.212/2025**, ou aquela que vier a substituir.

8.6. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

8.7. O fiscal técnico do contrato anotar no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados.

8.7.1. Identificada qualquer inexactidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção.

8.7.2. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso.

8.7.3. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato.

8.7.4. O fiscal técnico do contrato comunicar ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual.

8.8. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário.

8.8.1. Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência.

8.9. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



8.9.1. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotará os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais.

8.9.2. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência.

8.9.3. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações.

8.9.4. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão processante ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso.

8.9.5. O fiscal administrativo do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou prorrogação contratual (Decreto nº 3.537, de 09 de maio de 2023, art. 12)

8.9.6. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração. (Decreto nº 3.537, de 09 de maio de 2023, art. 12).

8.9.7. A periodicidade de reajuste do valor deste contrato será anual, conforme disposto na Lei Federal n.º 10.192, de 2001, utilizando-se o índice, caso seja o contrato prorrogado e sua execução/vigência exceda o prazo estipulado neste edital, o preço poderá ser revisado segundo o índice INPC, IPCA ou outro que apresente mais vantajosidade para a administração pública, exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade., com data-base vinculada à data do orçamento estimado.

9. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO

Recebimento do Objeto

9.1. No caso de controvérsia quanto à execução do serviço contratado, especialmente em relação à qualidade, conformidade ou escopo das entregas, deverá ser observado o disposto no § 4º, do art. 39 do Decreto Municipal nº. 3537, de 09 de maio de 2023, comunicando-se à empresa para emissão



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

9.2. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

9.3. O recebimento provisório ou definitivo dos serviços contratados não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do serviço nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

Liquidação

9.4. Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, conforme a legislação aplicável.

9.5. Para fins de liquidação, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar;
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

9.6. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

9.7. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta *on-line* ao SICAF ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos.

9.8. A Administração deverá realizar consulta ao SICAF para: a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital; b) identificar possível razão que impeça a participação



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, que implique proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas.

9.9. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

9.10. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

9.11. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

9.12. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao SICAF.

Prazo de pagamento

9.13. O pagamento será efetuado no prazo de 30 (trinta) dias contados a partir do atesto da Nota Fiscal, conforme o art. 35, parágrafo único do Decreto nº 3.537, de 09 de maio de 2023

9.14. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do índice Nacional de Preços ao Consumidor para fins de correção monetária.

Forma de pagamento

9.15. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

9.16. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

9.17. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

9.18. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

9.19. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

10. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

Forma de seleção e critério de julgamento da proposta

10.1. O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO, com fundamentação no Artigo 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021.

Exigências de habilitação

10.2. Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar os seguintes requisitos:

Habilitação jurídica

Observação: O item 10.3. foi excluído desse Termo de Referência, pois o mesmo não se aplica ao objeto contratado.

10.4. **Empresário individual:** inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

Observação: O item 10.5. foi excluído desse Termo de Referência, pois o mesmo não se aplica ao objeto contratado.

10.6. **Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal – SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI:** inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores; [MM42]

Observação: O item 10.7. foi excluído desse Termo de Referência, pois o mesmo não se aplica ao objeto contratado.

10.8. **Sociedade simples:** inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

10.9. **Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária:** inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

Obs.: Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Observação: *Os itens 10.10 até 10.14, foram excluídos desse Termo de Referência, pois os mesmos não se aplicam ao objeto contratado.*

Não será permitida a participação de empresas em regime de consórcio, conforme justificativa técnica e econômica constante do procedimento administrativo, pois a participação de consórcios envolve contratações de grande vulto e/ou alta complexidade técnica. Portanto, o presente processo não prevê as condições de participação de empresas reunidas em consórcio, uma vez que não possuía tais características.

Habilitação fiscal, social e trabalhista

10.16. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas ou no Cadastro de Pessoas Físicas, conforme o caso;

10.17. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

10.18. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

10.19. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

10.20. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes Estadual e Municipal relativo ao domicílio ou sede do fornecedor, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

10.21. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual e Municipal do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

10.22. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos Estadual e Municipal relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

10.23. O fornecedor enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar n. 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

Qualificação Econômico-Financeira



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Observação: Os itens 10.24 até 10.32, foram excluídos desse Termo de Referência, pois os mesmos não se aplicam ao objeto contratado. Conforme art. 70, inciso II, da Lei 14.133/2021.

11. ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO:

11.1. O custo estimado total da contratação é de R\$ 58.800,00 (cinquenta e oito mil e oitocentos reais).

12. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
87 -03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01. 00.00.1.500.1001
114 - 03.002.12.361.1242.6033.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO IMPOSTOS VINC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01. 00.00.1.500.1001
140 - 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01. 00.00.1.500.1001
149 - 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01. 00.00.1.500.1001

12.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento.

12.2. A contratação será atendida pelas seguintes dotações:



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 87-0103

I)	Gestão/Unidade:	3.002	Secretaria de Educação e Cultura/ Departamento de Ensino Pedagógico
II)	Fonte de Recursos:	0103	5% Sobre Transparência Constitucionais
III)	Programa de Trabalho:	1219	Manutenção da Educação - Transf. Constitucional
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.032	Manutenção da Educação - Transf. Constitucional

10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 114-0104

I)	Gestão/Unidade:	3.002	Secretaria de Educação e Cultura/ Departamento de Ensino Pedagógico
II)	Fonte de Recursos:	0104	Demais Impostos Vinculados
III)	Programa de Trabalho:	1242	Manutenção da Educação - Imposto Vinc. Educação
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.033	Manutenção da Educação - Imposto Vinc. Educação

10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 140-0103

I)	Gestão/Unidade:	3.003	Secretaria de Educação e Cultura/ Direção dos Centros Municipais de Educação Inf
II)	Fonte de Recursos:	0103	5% Sobre Transparência Constitucionais
III)	Programa de Trabalho:	1204	Manutenção dos Centros Municipais de Educação (CMEI)
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.027	Manutenção dos Centros Municipais de Educação (CMEI)

10.2. A Contratação será atendida pela Seguinte Dotação-Fonte: 149-0103

I)	Gestão/Unidade:	3.004	Secretaria de Educação e Cultura/ Direção das Escolas Municipais
II)	Fonte de Recursos:	0103	5% Sobre Transparência Constitucionais
III)	Programa de Trabalho:	1203	Manutenção das Escolas Municipais
IV)	Elemento da Despesa:	3.3.90.39.00.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
V)	Plano Interno:	6.029	Manutenção das Escolas Municipais

12.3. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

Bandeirantes, 27 de junho de 2025.


Aline Firmão Neves Vasconcelos
Secretária Municipal de Educação e Cultura



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



61
20

PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

A Secretária Municipal de Educação, Aline Firmino Neves Vasconcelos, conforme designação pela Portaria nº 14.976/2025, vem, por meio deste, pedir a instauração do presente Processo Administrativo, com vistas à contratação direta por meio de inexigibilidade para a prestação de serviço de capacitação profissional, por meio da realização do curso intitulado "Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB", destinado à qualificação dos professores da rede municipal de Educação de Bandeirantes/PR.

1. DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

A presente contratação está fundamentada no artigo 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, que trata da inexigibilidade de licitação nos casos em que houver inviabilidade de competição, notadamente para a contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual, com profissionais ou empresas de notória especialização.

2. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO:

A Secretaria Municipal de Educação de Bandeirantes-PR identificou a necessidade de realizar uma formação continuada para os profissionais da educação da rede municipal de ensino, com foco na melhoria das práticas pedagógicas, na elevação dos índices educacionais e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e avaliação, conforme previsto na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996**, especialmente no que dispõe o Art. 61 e o Art. 67. O que diferencia das demais formações, é que de acordo com a necessidade observada, a formação não deve ser mais um evento isolado, fragmentado de uma formação de apenas um dia com vistas apenas a transmitir informações de maneira teórica, mas sim, uma formação com acompanhamento contínuo, com vistas à transformação da prática pedagógica de fato no cotidiano da sala. Por isso a escolha da empresa que apresenta a disponibilidade para acompanhar a prática docente em visitas no decorrer do trimestre.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



O tema escolhido se em razão da necessidade de considerar o ofício nº 86/2024-CAUD, de 30 de setembro de 2024 - Auditoria da Educação PAF 2024-2025, que trata da Matriz de Achados Preliminar, contendo os achados de auditoria identificados durante a execução dos trabalhos; e dentre eles: Deficiências na oferta de capacitação e suporte pedagógico à atividade docente e suas respectivas recomendações. A necessidade de formação continuada identificada nos achados do TCEPR em 2024 corrobora com as observações realizadas pelas visitas técnicas *in loco* nas escolas e Centros Municipais de Educação Infantil feitas pela equipe de Assessoria Pedagógica que mostraram por meio de relatórios de observação que há necessidade de adequação na prática pedagógica dos professores quanto ao ensino e a avaliação, cujo conteúdo muitas vezes ensinado difere do conteúdo cobrado nas avaliações.

O organizador curricular municipal, criado para sanar a dificuldade que alguns profissionais apresentavam em planejar os conteúdos considerando a organização do calendário letivo e as premissas da Base Nacional Comum Curricular, demonstrou pouca eficácia devido à falta de formação pautada no referido documento, sendo este também um ponto analisado na auditoria do TCEPR.

A contratação de empresa especializada em Cursos de Formação Continuada se faz necessária pois a formação continuada docente é um direito constituído pela legislação educacional municipal e federal. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) garante em seu Art.62 o direito dos profissionais que atuam na Educação Básica na participação em cursos de formação continuada, haja vista que o Plano de Cargos e Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Bandeirantes, Lei Municipal 54/2014 determina:

Art. 49 A Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferecerá um mínimo de quarenta horas anuais de cursos de formação, programas de aperfeiçoamento ou capacitação para todos os profissionais do magistério público municipal.

Considerando o Decreto 11.556, de 12 de junho de 2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, e dispõe em seu Capítulo VI, das estratégias de implementação que “o compromisso será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, por meio de estratégias de atuação destinadas à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica. Ainda, dispõe em seu Art. 12 - As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas nos seguintes eixos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



estruturantes: Inciso II - formação de profissionais da educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar.

Considerado que o Conselho Nacional de Educação (CNE), do mesmo modo, estabelece diferentes Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica priorizando o “conjunto das competências necessárias à atuação profissional”, sobretudo adotando-as como norteadoras das práticas pedagógicas, dos currículos e dos processos de avaliação da aprendizagem.

Prezando-se pelo cumprimento do calendário escolar já aprovado pelo Núcleo Regional e pelos Conselhos Escolares, a capacitação ocorrerá nos dias 24 e 25 de julho de 2025 com os temas relacionados à Estratégias de ensino e avaliação baseados nos conteúdos do Organizador Curricular Municipal e Descritores das avaliações. A formação deverá ser ministrada em formato de oficinas com grupos de professores divididos por faixa etária e etapa de escolarização conforme segue: Grupo 1: Professores de Educação Infantil (creche e pré-escola); Grupo 2: Professores de 1º e 2º ano; Grupo 3: Professores de 4º e 5º ano; Grupo 4: Assistentes Técnicos Administrativos das escolas municipais.

O investimento na capacitação contínua dos professores e funcionários fortalece sua prática pedagógica como um todo, promovendo reflexões sobre desafios da sala de aula e incentivando a adoção de estratégias inovadoras desde a garantia da nutrição necessária para a aprendizagem, justificando a necessidade de formação também em segurança alimentar. Além disso, possibilita maior integração entre os profissionais, criando espaços de troca de experiências e colaboração para o desenvolvimento de soluções eficazes no ensino.

Ao proporcionar formação continuada aos educadores, a rede municipal demonstra seu compromisso com a valorização do profissional e com a melhoria dos indicadores educacionais. Professores bem preparados impactam diretamente no engajamento dos estudantes e na construção de um ambiente escolar mais inclusivo, participativo e estimulante.

Frente as contribuições indicadas acima, justificamos a importância da oferta de formação continuada aos profissionais da Rede Municipal de ensino de Bandeirantes, pois nas visitas realizadas pela equipe pedagógica desta Secretaria Municipal de Educação percebeu-se a dificuldade de muitos docentes em transmitir os conteúdos determinados pelo Organizador Curricular Municipal nos quais, também embasam os descritores indicados para as avaliações externas (Fluência, Prova Paraná, Prova Brasil), avaliações estas que impactam diretamente no



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



64
[Signature]

IDEB do Município, sendo o mesmo calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Saeb) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

Haja vista que tal capacitação incidirá diretamente nos resultados dessas avaliações e na qualidade das práticas educativas nas instituições de ensino e no recebimento de recursos federais para ampliar ainda mais a qualidade do ensino na rede municipal.

3. RAZÕES DA ESCOLHA DO FORNECEDOR:

A empresa “Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda”, estabelecida à Rua Dr. João de Aguiar, 525, Vila Setti – da cidade de Jacarezinho – PR, CNPJ sob no 21.313.454/0001-92, foi escolhida com base na notória especialização da empresa e de sua equipe, considerando que a mesma possui conteúdo específico que atende a necessidade da rede municipal de educação, com comprovada experiência na área de formação continuada para profissionais da educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em diversos municípios da região.

A singularidade do objeto, somada à alta especialização do curso oferecido e a necessidade de acompanhamento contínuo das práticas cotidianas em sala de aula, produção de materiais avaliativos a serem aplicados aos alunos com a intervenção da equipe formadora junto ao professor regente da turma, inviabiliza a competição, pois será necessária a disponibilidade, conhecimento da rede municipal de ensino e eficácia na seleção dos profissionais formadores, justificando a contratação direta, conforme as disposições da legislação vigente.

Ressalta-se que não se trata de uma contratação comum, mas de um serviço técnico especializado de natureza intelectual, que exige uma abordagem personalizada, um conteúdo aprofundado e um domínio específico sobre o organizador curricular elaborado pelo Município de Bandeirantes, além de conhecimentos sobre as especificidades das estratégias de ensino desses conteúdos bem como métodos para utilizar esses conteúdos nas avaliações internas das escolas, de modo que sejam garantidas as aprendizagens previstas no documento municipal (organizador curricular) bem como na garantia de que as avaliações elaboradas não se tornem desconexas dos descritores de aprendizagem previstos nas avaliações do SAEB que resultam no IDEB do Município. Pela experiência observada nas formações da empresa, tais aspectos são devidamente atendidos pela empresa Educar Em Rede Ltda.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



4. JUSTIFICATIVA DO PREÇO:

Para justificar a razoabilidade do preço, foram analisadas notas fiscais emitidas pela mesma empresa em cursos realizados para outros municípios como: Sengés, Jacarezinho, Santa Amélia, Arapoti, Uraí, Maringá, entre outros (notas em anexo), demonstrando a coerência com os valores praticados no mercado. Tais documentos comprovam que o valor proposto está em consonância com a média de preços para esse tipo de serviço técnico especializado, observando os princípios da economicidade, vantajosidade e legalidade.

Bandeirantes, 16 de junho de 2025.

Aline Firmino Neves Vasconcelos
Secretária Municipal de Educação
Portaria nº 14.976/2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



MATRIZ DE RISCOS

66

OBJETO: Contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino para atender a necessidade observada pela Secretaria Municipal de Educação nas Escolas e CMEIs do município de Bandeirantes – PR.

RISCO 1: EXCLUSIVIDADE DO PRESTADOR

PROBABILIDADE	BAIXA	MÉDIA	ALTA
IMPACTO	BAIXO	MÉDIO	ALTO

CORREÇÃO DO RISCO: Justificação legal clara da inexigibilidade, baseada na natureza do objeto, por ser serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, prestado por pessoa jurídica de notória especialização da empresa contratada, comprovada por meio de currículo, portfólio, experiência prévia e reconhecimento no mercado.

RISCO 2: ATRASO NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO

PROBABILIDADE	BAIXA	MÉDIA	ALTA
IMPACTO	BAIXO	MÉDIO	ALTO

CORREÇÃO DO RISCO: O prazo para a prestação do serviço já foi previamente estabelecido pela empresa contratada, considerando sua agenda de atendimento a diversos municípios, incluindo o Município de Bandeirantes/PR. Dessa forma, a possibilidade de descumprimento ou não entrega do serviço é considerada **muito baixa**, tendo em vista o compromisso previamente assumido e o planejamento já estruturado pela prestadora.

RISCO 3: DESISTÊNCIA OU INDISPONIBILIDADE DO(S) PALESTRANTE(S) PRINCIPAL(IS)

PROBABILIDADE	BAIXA	MÉDIA	ALTA
IMPACTO	BAIXO	MÉDIO	ALTO

CORREÇÃO DO RISCO: Garantir em contrato a obrigação de substituição por profissional de igual qualificação, caso haja impossibilidade de comparecimento do(s) palestrante(s) originalmente previsto; manter contato constante com a empresa contratada antes da data do curso para confirmar presença e logística.

RISCO 4: PROBLEMAS TÉCNICOS DURANTE O CURSO (NO CASO DE MODALIDADE REMOTA)

PROBABILIDADE	BAIXA	MÉDIA	ALTA
IMPACTO	BAIXO	MÉDIO	ALTO

CORREÇÃO DO RISCO: Realização de vistoria prévia no local do evento para verificação das condições físicas e técnicas necessárias; testes antecipados de equipamentos (projetores,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



microfones, som, etc.); preparo de kit reserva de materiais de apoio (como apostilas, canetas, extensão elétrica); e plano alternativo de espaço, caso seja necessária troca de local por motivos técnicos, todos deverão ser realizados pela contratada.

Bandeirantes, 27 de junho de 2025.


Aline Firmino Neves Vasconcelos
Secretária de Educação e Cultura
Portaria nº 14.976/2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES ESTADO DO PARANÁ

68

ANÁLISE CRÍTICA DO VALOR DO OBJETO

Com base no art. 23, inciso IV, da Lei nº 14.133/2021 e no Decreto Municipal de nº 3.537/2023, que tratam da obrigatoriedade de demonstrar a **compatibilidade do valor da contratação com os preços praticados no mercado**, foram adotadas as seguintes medidas para fundamentação da proposta apresentada:

Objeto: *Contratação de pessoa jurídica especializada para a prestação de serviço de formação de professores e servidores da rede municipal de ensino, por meio da realização do curso intitulado "Formação Continuada: Estratégias de Ensino e Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB.", destinado à capacitação dos professores e servidores da rede municipal de ensino do Município de Bandeirantes/PR.*

I - Identificação dos agentes responsáveis pela pesquisa ou, se for o caso, da equipe de planejamento:

- Francianne Karlla Assolari da Silva – Chefe do setor de orçamentos e pesquisas

1. A pesquisa direta com no mínimo 03 (três) fornecedores ou prestadores de serviços, conforme o caso, desde que seja apresentada justificativa da escolha desses fornecedores;

Nos termos do art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021, a presente contratação enquadra-se como hipótese de inexigibilidade de licitação, em razão da inviabilidade de competição, dado o caráter singular do serviço técnico especializado e a notória especialização exigida dos profissionais responsáveis pela atividade. Trata-se de capacitação voltada à formação continuada e ao aperfeiçoamento de professores e servidores públicos, com foco na Formação Continuada de Estratégias de Ensino e Avaliação, o que exige uma formação com conteúdo específico para cada faixa etária e etapa de escolarização, abordagem prática e domínio aprofundado dos conteúdos determinados pelo Organizador Curricular.

Considerando a natureza intelectual do serviço — consistente na realização de curso presencial continuado, com metodologia própria e corpo docente especializado — não é aplicável a exigência de pesquisa de preços junto a, no mínimo, três fornecedores. A especificidade do conteúdo programático, a personalização do curso e a qualificação dos ministrantes tornam inviável a substituição por prestadores genéricos, bem como a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES ESTADO DO PARANÁ

69

comparação padronizada entre propostas, o que reforça o enquadramento legal da inexigibilidade.

2. Pesquisa de mercado para comprovação de valor:

Para embasar essa análise e assegurar a transparência e a legalidade da contratação, foram reunidas notas fiscais e documentos públicos de contratações anteriores realizadas por outros entes públicos no Estado do Paraná, referentes à prestação de serviços de capacitação voltada à formação continuada voltada à Estratégias de Ensino e Avaliação. Tais documentos encontram-se anexos ao processo e demonstram que o valor ora proposto está em conformidade com os valores usualmente praticados em cursos presenciais especializados, com carga horária equivalente, ministrados por profissionais com notória especialização na área.

A apresentação dessas contratações similares anteriores atende ao inciso II do §1º do art. 23 da Lei nº 14.133/2021, que admite a utilização de valores praticados pela Administração Pública em serviços equivalentes como parâmetro válido para a justificativa de preços em hipóteses de inexigibilidade de licitação.

Dessa forma, conclui-se que o valor proposto para a realização do curso é compatível com o mercado, proporcional à complexidade do conteúdo, à qualificação dos instrutores e à estrutura envolvida na execução do evento, representando uma opção vantajosa para a Administração Pública. A contratação atende aos princípios da economicidade, eficiência e legalidade.

3. A pesquisa na base nacional de notas fiscais eletrônicas ou no aplicativo Notas Paraná;

O referido sistema é voltado à pesquisa de preços de bens de consumo e produtos comercializáveis, não se aplicando adequadamente à precificação de serviços técnicos especializados, de natureza intelectual e personalizada, como é o caso da presente contratação.

4. Os preços de tabelas oficiais:

Não pode ser realizada pesquisa em tabelas oficiais devido ao objeto que deverá ser contratado.



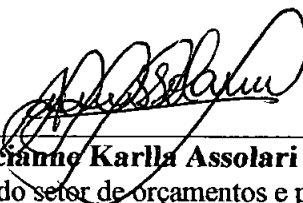
PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

70

5. Informar se foram observadas as condições comerciais praticadas, incluindo prazos e locais

Informamos que foram observadas as condições comerciais usualmente praticadas, incluindo os prazos e locais previamente acordados. A execução dos serviços está programada para ocorrer entre os dias 24 e 25 de julho de 2025, 26, 27 e 28 de agosto de 2025, podendo estender-se para os dias 01 e 02 de fevereiro de 2026, no município de Bandeirantes/PR. .

Bandeirantes, 30 de junho de 2025.



Francianne Karlla Assolari da Silva
Chefe do setor de orçamentos e pesquisas

À

Prefeitura Municipal de Bandeirantes, PR

A empresa Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda, estabelecida à Rua Drº João de Aguiar, 525, Vila Setti – da cidade de Jacarezinho – PR, CNPJ sob nº 21.313.454/0001-92, apresenta a sua proposta comercial para contratação de empresa especializada, com comprovada capacidade técnica e experiência para prestar serviços de Qualificação Profissional na Rede Municipal de Educação.

PROPOSTA COMERCIAL

Projeto de formação continuada para a rede municipal de ensino de Bandeirantes, PR

Descrição do 1º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária	Valor Hora	Total
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data 24/07	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00
	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 25/07	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 24/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00

	Professores de 1º e 2º anos Data 25/07	40	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 24/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00
	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 25/07	80	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 24/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00
	Professores de 4º e 5º ano Data 25/07	50	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Língua Portuguesa</u>	8h.	R\$375,00	R\$3.000,00

	Total	280		64h	RS375,00	RS24.000,00
--	--------------	------------	--	------------	-----------------	--------------------

Descrição do 2º Bloco Formativo

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária	Valor Hora	Total
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 26/08	40	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h	R\$400,00	R\$1.600,00
Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 27/08	80	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h	R\$400,00	R\$1.600,00
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 28/08	50	Estratégias de <u>Avaliação</u> nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem.	4h	R\$400,00	R\$1.600,00
	Total	280		12h	RS400,00	RS4.800,00

Descrição do 3º Bloco Formativo - 2026

Grupo	Público alvo	Número de participantes	Tema	Carga Horária	Valor Hora	Total
Grupo 1	Professores da Educação Infantil (Creche) Data	80	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil:	8h	R\$375,00	R\$3.000,00

	01/02/2026		Mediação docente em foco.			
	Professores da Educação Infantil (pré-escola) Data 02/02/2026	50	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco.	8h	R\$375,00	R\$3.000,00
Grupo 2	Professores de 1º e 2º anos Data 01/02/2026	40	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua Portuguesa</u>	8h	R\$375,00	R\$3.000,00
	Professores de 1º e 2º anos Data 02/02/2026	40	Oficinas com estratégias Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Matemática</u>	8h	R\$375,00	R\$3.000,00

Grupo 3	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 01/02/2026	80	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h	R\$375,00	R\$3.000,00
	Professores de 3º ano e Hora atividade Data 02/02/2026	80	Oficinas com estratégias Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem <u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	8h	R\$375,00	R\$3.000,00
Grupo 4	Professores de 4º e 5º ano Data 01/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Matemática</u>	8h	R\$375,00	R\$3.000,00

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA
 Rua Drº João de Aguiar, 525, Vila Setti - CEP: 86400-000 - Jacarezinho, Paraná

 @educaremrede
  (43) 9 9652-6881
  contato@educaremrede.com.br
  www.educaremrede.com.br

	Professores de 4º e 5º ano Data 02/02/2026	50	Oficinas com estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem de <u>Língua</u> <u>Portuguesa</u>	8h	R\$375,00	R\$3.000,00
	Total	280		64h	R\$375,00	R\$24.000,00

Implementação do Plano de Atendimento Individualizado

Tema	Objetivo	Público Alvo	Carga Horária	Valor Hora	Valor Total
------	----------	--------------	------------------	---------------	-------------

"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) : fundamentação geral – para quem? Para quê? Como?" (4hs – manhã)	• Apresentar a proposta da PC 50/2023 e demais leis vigentes que implementam o PEI; • Identificar grupos de alunos que devem ter este documento ativo e formalizado (coleta de dados); • Compreender a estrutura e funcionamento do plano e sua relação com os respectivos transtornos, sobretudo o TEA;	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h	R\$375,00	R\$1.500,00
--	--	--	-----------	------------------	--------------------

“PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) : Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I) ” (4hs – manhã)	• Apresentar protocolos avaliativos formais e estruturados para aplicação em estudantes de até 7 anos de idade, considerando a Análise do Comportamento Aplicada. • Organizar grupos de aplicação e estudo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h	R\$375,00	R\$1.500,00
---	--	--	-----------	------------------	--------------------

19

“PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) : ANÁLISE E CORREÇÃO dos Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte I) (4hs – manhã)	• Orientar quanto a correção e análise dos protocolos pré acadêmicos aplicados, de forma quantitativa e qualitativa; • Direcionar mecanismos de registros e documentação no processo investigativo; • Designar responsáveis por cada etapa deste processo.	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h	R\$375,00	R\$1.500,00
--	--	--	-----------	------------------	--------------------



"PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) : Instrumentos avaliativos a partir de evidências científicas (parte II) " (4hs – manhã)	• Propor a aplicação de protocolos formais de avaliação de estudantes a partir de 7 anos; • Organizar grupos de aplicação e estudo. • Tratar sobre as questões prioritárias das habilidades acadêmicas, bem como formas de registro avaliativo até o 5º ano. • Diferenciar PEI X PDI X PAEE	Equipe Pedagógica (coordenadores, diretores) e Equipe Especializada (do Centro de Apoio).	4h	R\$375,00	R\$1.500,00
TOTAL			16h	R\$375,00	R\$6.000,00

VALOR DA PROPOSTA e CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

Para adesão da proposta apresentada de **156 horas de formação continuada** estamos propondo o **Valor Global de R\$58.800,00 (cinquenta e oito mil e oitocentos reais).**

Obs: No valor proposto, já estão inclusos todos os custos diretos e indiretos, impostos, mão de obra especializada e encargos, alimentação, deslocamento do profissional e aquisição de materiais;



CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA
Rua Drº João de Aguiar, 525, Vila Setti - CEP: 86400-000 - Jacarezinho, Paraná

 @educaremrede  (43) 9 9652-6881  contato@educaremrede.com.br  www.educaremrede.com.br

Validade da Proposta: 90 (sessenta dias).

Forma de Pagamento: Data da apresentação da fatura/nota fiscal.

Inscrição Estadual: Isenta.

DADOS BANCÁRIOS

Banco: 084 - Uniprime Norte do Paraná (Sisprime)

Conta Corrente: 180156-2

Chave Pix: 21.313.454/0001-92

CNPJ: 21.313.454/0001-92

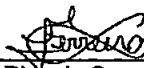
Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional Educar em Rede LTDA

Certos da atenção, colocamo-nos ao seu dispor para expor e esclarecer eventuais dúvidas da presente proposta ou ajustar de acordo com a necessidade da secretaria.

21.313.454/0001-92

Jacarezinho, 17 de junho de 2025

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROF.
EDUCAR EM REDE - LTDA - ME


Luiz Ricardo Soares Ferreira
Gestão Pedagógica - Educar em Rede

Av. Drº João de Aguiar, 525 - Vila Setti
CEP: 86400-000 - Jacarezinho, Paraná

CNPJ: 21.313.454/0001-92

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDARUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589CNPJ / CPF Inscrição Estadual Inscrição Municipal
21.313.454/0001-92 **** 1154000

Número da NFS-e

202400000010276

Data do Serviço

06/08/2024

Código Verificador

ebafe7cd5

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

18/08/2024

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social

Prefeitura Municipal de Santa Amélia

Endereço

Alcides Prudente Pavan, 130

Cidade

Santa Amélia

UF

PR

Fone

(43) 3544-1234

CEP

86370-000

Bairro

Centro

CNPJ / CPF

76.235.746/0001-46

Inscrição Municipal

Inscrição Estadual

E-mail

educacaosantaamelia@gmail.com

Santa Amélia/PR

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social

CNPJ / CPF

Inscrição Municipal

E-mail

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Capacitação e formação continuada na Semana Pedagógica do 2º Semestre de 2024 do município de Santa Amélia para todos os profissionais da educação, sendo ministrados os seguintes cursos/oficinas:

06/08 - 8h - Oficina de Musicalização na Educação Infantil

06/08 - 8h - Alfabetização e matemática (continuidade)

08/08 - 4h - Avaliação Psicopedagógica no Contexto Institucional. Alíquota Efetiva: 2,0100000000%

12.000,00

2,01

241,20

Não

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE

0,00

COFINS

0,00

COFINS Importação

0,00

ICMS

0,00

IOF

0,00

IPI

0,00

PIS/PASEP

0,00

PIS/PASEP Importação

0,00

Base Cálculo ISSQN Próprio

12.000,00

Valor do ISSQN Próprio

241,20

Base Cálculo ISSQN Retido

0,00

Valor do ISSQN Retido

0,00

Valor Total do ISSQN

241,20

Valor Dedução/Descontos

0,00

Valor Total da NFS-e

12.000,00

Valor Líquido da NFS-e

12.000,00

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$303,60; Est: R\$0,00; Fed: R\$1614,00; Total Aprox: R\$1917,60. Fonte: IBPT.



Consulta realizada em 18/08/2024 às 15:59:11.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal



202400000010276ebafe7cd521313454000192

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDARUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589CNPJ / CPF Inscrição Estadual Inscrição Municipal
21.313.454/0001-92 **** 1154000

Número da NFS-e

202400000010258

Data do Serviço
02/02/2024Código Verificador
d3c9cba5d

037

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br/cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

07/02/2024

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social

Prefeitura Municipal de Guapirama

Endereço

Rua Dois de Março, 460

Cidade

Guapirama

UF

PR

Fone

(43) 3573-1122

CEP

86465-000

Bairro

Centro

CNPJ / CPF

75.443.812/0001-00

Inscrição Municipal

Inscrição Estadual

E-mail

Jacarezinho/PR

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social

CNPJ / CPF

Inscrição Municipal

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Empenho 530 - Formação continuada dos profissionais de educação:

Oficina (4h) - Como os pequeninhos aprendem? Especificidades do trabalho pedagógico com

crianças de 0 a 5.

Oficina (4h) - A formação leitora e as práticas de leitura como ferramenta essencial no processo de

aprendizagem.

Alíquota Efetiva: 2,0100000000%.

3.000,00

2,01

60,30

Não

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de

conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE

0,00

COFINS

0,00

COFINS Importação

0,00

ICMS

0,00

IOF

0,00

IPI

0,00

PIS/PASEP

0,00

PIS/PASEP Importação

0,00

Base Cálculo ISSQN Próprio

3.000,00

Valor do ISSQN Próprio

60,30

Base Cálculo ISSQN Retido

0,00

Valor do ISSQN Retido

0,00

Valor Total do ISSQN

60,30

Valor Dedução/Descontos

0,00

Valor Total da NFS-e

3.000,00

Valor Líquido da NFS-e

3.000,00

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$60,30; Est: R\$0,00; Fed: R\$0,00; Total Aprox: R\$60,30.



Consulta realizada em 07/02/2024 às 22:47:31.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br/cloud/NFSe.Portal



202400000010258d3c9cba5d21313454000192

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDARUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589CNPJ / CPF Inscrição Estadual Inscrição Municipal
21.313.454/0001-92 **** 1154000

Número da NFS-e

202500000010296

Data do Serviço

06/02/2025

Código Verificador

034303705

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

06/02/2025

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social

MUNICIPIO DE ASSAÍ

Endereço

AVENIDA RIO DE JANEIRO, 720

Cidade
AssaíUF
PRFone
(43) 3262-8300CEP
86220-000

Bairro

CENTRO

CNPJ / CPF

76.290.709/0001-30

Inscrição Municipal

Inscrição Estadual

E-mail

ASSAI@ASSAI.PR.GOV.BR

Jacarezinho/PR

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social

CNPJ / CPF

Inscrição Municipal

E-mail

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Solicitação de fornecimento nº174/2025 - Prestação de serviços de capacitação para professores e profissionais da Secretaria Municipal de Educação, realizando os seguintes trabalhos:

Oficina : Alimentação saudável, reaproveitamento de alimentos e boas práticas de higienização dos alimentos - Carga horária: 4h

Oficina Pedagógica - Tema: " Como usar o Canva e a Inteligência Artificial como recurso pedagógico" - Carga horária: 4h

Oficina Pedagógica - Tema: " Práticas para ensinar e aprender matemática nos anos iniciais" - Carga horária: 4h

Oficina Pedagógica - Tema: " Autismo e Alfabetização - Estratégias de Intervenção" - Carga horária: 4h. Alíquota Efetiva: 2,010000000000%.

6.097,00

2,01

122,55

Não

DISCRIMINAÇÃO COMPLEMENTAR

Banco: 084 (SISPRIME DO BRASIL)

Ag: 0005

C/C: 180156-2

CNPJ: 21.313.454/0001-92 (Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede - LTDA)

Chave PIX (CNPJ): 21.313.454/0001-92

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE
0,00COFINS
0,00COFINS Importação
0,00ICMS
0,00IOF
0,00IPI
0,00PIS/PASEP
0,00PIS/PASEP Importação
0,00Base Cálculo ISSQN Próprio
6.097,00Valor do ISSQN Próprio
122,55Base Cálculo ISSQN Retido
0,00Valor do ISSQN Retido
0,00Valor Total do ISSQN
122,55Valor Dedução/Descontos
0,00

Valor Total da NFS-e 6.097,00

Valor Líquido da NFS-e 6.097,00

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$154,25; Est: R\$0,00; Fed: R\$820,05; Total Aprox: R\$974,30. Fonte: IBPT.



Consulta realizada em 06/02/2025 às 16:55:26.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal



20250000001029603430370521313454000192

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDARUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremdrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589CNPJ / CPF Inscrição Estadual Inscrição Municipal
21.313.454/0001-92 **** 1154000

Número da NFS-e

202400000010277

Data do Serviço
30/08/2024Código Verificador
0646dfe42

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

30/08/2024

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONAL DOS GEOGRAFOS DO ESTADO DO PARANA - APROGEO-PR

Maringá/PR

Endereço

DOUTOR LARANJEIRAS, 755 - SALA 2B

Cidade

Guarapuava

UF
PR

Fone

(42) 3035-1711

CEP

85010-000

Bairro

CENTRO

CNPJ / CPF

18.241.317/0001-85

Inscrição Municipal

Inscrição Estadual

E-mail

ESCRITORIOPOLLY@GMAIL.COM

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social

CNPJ / CPF

Inscrição Municipal

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Palestra/Workshop ODS 4h. Alíquota Efetiva: 2,0000000000%.

4.200,00

2,00

84,00

Não

DISCRIMINAÇÃO COMPLEMENTAR

Banco: 084 (Sisprime do Brasil)

Ag: 0005

C/C: 180156-2

CNPJ: 21.313.454/0001-92 (Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede - LTDA)

Chave PIX (CNPJ): 21.313.454/0001-92

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE

0,00

COFINS

0,00

COFINS Importação

0,00

ICMS

0,00

IOF

0,00

IPI

0,00

PIS/PASEP

0,00

PIS/PASEP Importação

0,00

Base Cálculo ISSQN Próprio

4.200,00

Valor do ISSQN Próprio

84,00

Base Cálculo ISSQN Retido

0,00

Valor do ISSQN Retido

0,00

Valor Total do ISSQN

84,00

Valor Dedução/Descontos

0,00

Valor Total da NFS-e

4.200,00

Valor Líquido da NFS-e

4.200,00

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$106,26; Est: R\$0,00; Fed: R\$564,90; Total Aprox: R\$671,16. Fonte: IBPT.



Consulta realizada em 30/08/2024 às 17:55:50.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal



2024000000102770646dfe4221313454000192

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA

RUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589

CNPJ / CPF 21.313.454/0001-92
Inscrição Estadual ****
Inscrição Municipal 1154000



Número da NFS-e

202500000010293

Data do Serviço
21/01/2025

Código Verificador
7119ae0b7

86

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

22/01/2025

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social

Município de Sengés

Endereço

Travessa Senador Souza Naves,95 - Terreo

Cidade

Sengés

UF
PR

Fone
(43) 3567-1222

CEP
84220-000

Bairro

Centro

CNPJ / CPF

76.911.676/0001-07

Inscrição Municipal

Inscrição Estadual

ISENTO

E-mail

prefeiturasenges@hotmail.com

Sengés/PR

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social

CNPJ / CPF

Inscrição Municipal

E-mail

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Palestra para Motoristas e Monitores do Transporte Escolar do município . Alíquota Efetiva: 2,0100000000%.

2.800,00

2,01

56,28

Não

DISCRIMINAÇÃO COMPLEMENTAR

DADOS PARA PAGAMENTO

Banco: 084 (Sisprime do Brasil)

Ag: 0005

C/C: 180156-2

CNPJ: 21.313.454/0001-92 (Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede - LTDA)

Chave PIX (CNPJ): 21.313.454/0001-92

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE	COFINS	COFINS Importação	ICMS	IOF	IPI	PIS/PASEP	PIS/PASEP Importação
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Base Cálculo ISSQN Próprio	Valor do ISSQN Próprio	Base Cálculo ISSQN Retido	Valor do ISSQN Retido	Valor Total do ISSQN	Valor Dedução/Descontos		
2.800,00	56,28	0,00	0,00	56,28	0,00		
Valor Total da NFS-e	2.800,00	Valor Líquido da NFS-e		2.800,00			

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$70,84; Est: R\$0,00; Fed: R\$376,60; Total Aprox: R\$447,44. Fonte: IBPT.



Consulta realizada em 22/01/2025 às 12:14:31.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal



2025000000102937119ae0b721313454000192

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDARUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589CNPJ / CPF Inscrição Estadual Inscrição Municipal
21.313.454/0001-92 **** 1154000

Número da NFS-e

202500000010297

Data do Serviço

04/02/2025

Código Verificador

d879a0af2

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br/cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

06/02/2025

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social

Prefeitura Municipal de Uraí

Endereço

Rua Rio de Janeiro,496

Cidade

Uraí

UF

PR

Fone

(43) 3541-1122

CEP

86280-000

Bairro

Centro

CNPJ / CPF

75.424.507/0001-71

Inscrição Municipal

Inscrição Estadual

E-mail

prefeitura@urai.pr.gov.br

Uraí/PR

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social

CNPJ / CPF

Inscrição Municipal

E-mail

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Empenho nº262/2025
Prestação de serviço de palestra para a Secretaria Municipal de Educação de Uraí durante a
Semana Pedagógica de fevereiro de 2025. Alíquota Efetiva: 2,0100000000%.

2.500,00

2,01

50,25

Não

DISCRIMINAÇÃO COMPLEMENTAR

Banco: 084 (SISPRIME DO BRASIL)

Ag: 0005

C/C: 180156-2

CNPJ: 21.313.454/0001-92 (Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em
Rede - LTDA)

Chave PIX (CNPJ): 21.313.454/0001-92

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de
conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE

0,00

COFINS

0,00

COFINS Importação

0,00

ICMS

0,00

IOF

0,00

IPI

0,00

PIS/PASEP

0,00

PIS/PASEP Importação

0,00

Base Cálculo ISSQN Próprio

2.500,00

Valor do ISSQN Próprio

50,25

Base Cálculo ISSQN Retido

0,00

Valor do ISSQN Retido

0,00

Valor Total do ISSQN

50,25

Valor Dedução/Descontos

0,00

Valor Total da NFS-e

2.500,00

Valor Líquido da NFS-e

2.500,00

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$63,25; Est: R\$0,00; Fed: R\$336,25; Total Aprox: R\$399,50. Fonte: IBPT.



Consulta realizada em 06/02/2025 às 17:28:26.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br/cloud/NFSe.Portal



202500000010297d879a0af221313454000192

DANFSE - Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Serviço Eletrônica

CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDARUA DOUTOR JOAO AGUIAR, 525
CEP: 86400-000 - Bairro: VILA SETTI
Município: Jacarezinho - PR
E-mail: contato@educaremdrede.com.br
Fone: (43) 99914-5589CNPJ / CPF Inscrição Estadual Inscrição Municipal
21.313.454/0001-92 **** 1154000

Número da NFS-e

202500000010298

Data do Serviço
04/02/2025Código Verificador
3e5af81be

MUNICIPIO DE JACAREZINHO/PR

Secretaria Municipal de Finanças

Fone: (43) 3911-3008 - jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal

Dt. de Emissão

06/02/2025

Exigibilidade
ISS

Exigível

Tributado no Município

Jacarezinho/PR

TOMADOR DO SERVIÇO

Município de Prestação do Serviço

Nome / Razão Social
EDITORA FTD S AEndereço
Rua Rui Barbosa, 156Cidade
São PauloBairro
Bela VistaCNPJ / CPF
61.186.490/0001-57E-mail
fiscal@ftd.com.brUF
SPFone
(11) 3598-6000CEP
01326-010Inscrição Municipal
1.096.132-1Inscrição Estadual
104639530113

Arapoti/PR

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO

Nome / Razão Social
*****CNPJ / CPF
*****Inscrição Municipal

E-mail

Fone

Cidade

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

VALOR TOTAL

ALIQ.

VALOR IMPOSTO

RETIDO

Formação nos dias 03 e 04 do mês de fevereiro de 2025, com os temas "Práticas de leitura e escrita com e para a Educação Infantil" e "Estratégias para o trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos", no município de Arapoti.. Alíquota Efetiva: 2,0100000000%.

4.370,35

2,01

87,84

Não

DISCRIMINAÇÃO COMPLEMENTAR

Banco: 084 (SISPRIME DO BRASIL)

Ag: 0005

C/C: 180156-2

CNPJ: 21.313.454/0001-92 (Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede - LTDA)

Chave PIX (CNPJ): 21.313.454/0001-92

Código do Serviço

08.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

Código NBS

CIDE

0,00

COFINS

0,00

COFINS Importação

0,00

ICMS

0,00

IOF

0,00

IPI

0,00

PIS/PASEP

0,00

PIS/PASEP Importação

0,00

Base Cálculo ISSQN Próprio

4.370,35

Valor do ISSQN Próprio

87,84

Base Cálculo ISSQN Retido

0,00

Valor do ISSQN Retido

0,00

Valor Total do ISSQN

87,84

Valor Dedução/Descontos

0,00

Valor Total da NFS-e

4.370,35

Valor Líquido da NFS-e

4.370,35

Informações Adicionais

NOTA EMITIDA POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI

Lei 12741/2012: Mun: R\$110,57; Est: R\$0,00; Fed: R\$587,81; Total Aprox: R\$698,38. Fonte: IBPT.



Consulta realizada em 06/02/2025 às 22:23:26.

Para consultar a autenticidade acesse: jacarezinho.gov.br.cloud/NFSe.Portal



2025000000102983e5af81be21313454000192

 > Editais

Ato que autoriza a Contratação Direta nº 64/2025

Última atualização 23/06/2025

Local: Missal/PR **Órgão:** MUNICIPIO DE MISSAL**Unidade compradora:** 5 - SECRETARIA DE EDUCACAO.CULTURA E ESPORTE**Modalidade da contratação:** Inexigibilidade **Amparo legal:** Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f**Tipo:** Ato que autoriza a Contratação Direta **Modo de disputa:** Não se aplica **Registro de preço:** Não**Fonte orçamentária:** Não informada**Data de divulgação no PNCP:** 23/06/2025 **Situação:** Divulgada no PNCP**Id contratação PNCP:** 78101847000150-1-000134/2025 **Fonte:** Equiplano Sistemas LTDA / Equiplano Sistemas**Objeto:**

DECLARO COMO INEXIGIVEL A LICITACAO COM FUNDAMENTO NO ARTIGO 74 INCISO III ALINEA F DA LEI No 14.133/2021 EM FAVOR DA EMPRESA AMOP - ASSOCIACAO DOS MUNICIPIOS DO OESTE DO PARANA ESTABELECIDNA RUA PERNAMBUCO No 1936 CENTRO MUNICIPIO DE CASCAVEL ESTADO DO PARANA CEP 85.810021 INSCRITA NO CADASTRO NACIONAL DE PESSOAS JURIDICAS CNPJ SOB No 75.907.576000136 A QUAL OBJETIVA O FORNECIMENTO DE CURSOS DE FORMACAO CONTINUADA PARA OS SERVIDORES E PROFISSIONAIS DA EDUCACAO OFERTADOS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO DA AMOP

Informação complementar:

Inexistente

VALOR TOTAL ESTIMADO DA COMPRA

R\$ 7.660,00

VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA

R\$ 7.660,00

Itens**Arquivos****Histórico**

Número ↕	Descrição ↕	Quantidade ↕	Valor unitário estimado ↕
1	CURSO DE FORMACAO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCACAO INFANTIL	8	R\$ 320,00
2	CURSO DE FORMACAO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO 1o AO 5o ANO	8	R\$ 337,50
3	CURSO DE FORMACAO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO 1o AO 5o ANO E 5 ANOS	8	R\$ 300,00

Exibir: 5

1-3 de 3 itens

Página: 1

< Voltar



Criado pela Lei nº 14.133/21, o Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é o sítio eletrônico oficial destinado à divulgação centralizada e obrigatória dos atos exigidos em sede de licitações e contratos administrativos abarcados pelo novel diploma.

✉ <https://portaldeservicos.gestao.gov.br>

☎ 0800 978 9001



É gerido pelo Comitê Gestor da Rede Nacional de Contratações Públicas, um colegiado deliberativo com suas atribuições estabelecidas no Decreto nº 10.764, de 9 de agosto de 2021.

O desenvolvimento dessa versão do Portal é um esforço conjunto de construção de uma concepção direta legal, homologado pelos indicados a compor o aludido comitê.

A adequação, fidedignidade e correteza das informações e dos arquivos relativos às contratações disponibilizadas no PNCP por força da Lei nº 14.133/2021 são de estrita responsabilidade dos órgãos e entidades contratantes.

AGRADECIMENTO AOS PARCEIROS

Texto destinado a exibição de informações relacionadas à licença de uso.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE OURO VERDE DO OESTE

CNPJ/MF Nº 80.880.107/0001-00 - FONE: 45 3251 8000

RUA CURITIBA Nº 657 - CENTRO - OURO VERDE DO OESTE / PR.

<https://ouroverdedooeste.atende.net/>

91

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 024/2025

PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE Nº 013/2025

CONTRATO ADMINISTRATIVO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS Nº 038/2025.

Contrato que entre si celebram o **MUNICÍPIO DE OURO VERDE DO OESTE**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrita no CNPJ/MF sob nº 80.880.107/0001-00, com sede à Rua Curitiba, nº 657, Centro, neste ato devidamente representado pelo Prefeito, o **Sr. LUCIAN ALUISIO DIERINGS**, portador da RG nº 8.841.574-4 SESP/PR e do CPF nº 059.283.919-27, residente na Rua Rio de Janeiro, nº 252, Centro, CEP 85.933-000, Ouro Verde do Oeste/PR, e pela **Sra. MARLENE GONÇALVES DE ASSIS GOZZI** na condição de Secretária de Educação, Cultura e Esportes, de acordo com a Portaria nº 002, de 1º de janeiro de 2021, residente e domiciliada na cidade de Toledo/PR, portadora da CI/RG nº 4.488.958-7 SESP/PR e do CPF nº 786.745.659-72, doravante denominada simplesmente **CONTRATANTE**, e de outro lado a **AMOP ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 75.907.576/0001-36, com sede na Rua Pernambuco, nº 1936, Centro, CEP: 85.810-021 da cidade de Cascavel/Paraná, telefone para contato (45) 3326-8544, neste ato representado pelo **Sr. MARCIO ANDREI RAUBER**, residente e domiciliado na Rua Pernambuco, nº 5216, Bairro Vila Gaúcha, CEP: 85.966-204, na cidade de Marechal Cândido Rondon/PR, portador da CI/RG nº 4.427.623-2 SESP/PR e do CPF nº 015.432.229-60, doravante denominada simplesmente **CONTRATADA**, tem justo e contratado o que segue:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. Contratação da empresa **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ - AMOP**, inscrita no CNPJ sob nº 75.907.576/0001-36, por meio de processo de Inexigibilidade, para proporcionar Formação Continuada para os profissionais da rede municipal de ensino do município de Ouro Verde do Oeste.

1.2. Objeto da contratação:

LOTE 001					
Item	Unidade	Produto - Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	SERV	CURSO DE FORMAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS PERTENCENTES AO QUADRO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.	1	20.900,00	20.900,00
2	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º, 3º, 4º E 5º ANOS COM OS CONTEÚDOS: 3º ANO: INTERPRETAR LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS, ANIMAIS OU OBJETOS, CONSIDERANDO UM PONTO OU MAIS DE REFERÊNCIA; PROBABILIDADE; MEDIR COMPRIMENTO, MASSA OU CAPACIDADE, USANDO UNIDADES DE MEDIDA (MM, M, L, KG, G); VALOR POSICIONAL (SOMAR E SUBTRAIR SEM USAR O QUADRO POSICIONAL), 4º ANO: RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS; RECONHECER ÂNGULOS RETOS E NÃO RETOS; DIVISÃO; VALOR POSICIONAL, 5º ANO: CONVERTER UNIDADES DE MEDIDAS (MASSA TEMPO, CAPACIDADE); FRAÇÃO; PORCENTAGEM; VALOR POSICIONAL; COMPOSIÇÃO DE DECOMPOSIÇÃO E ATIVIDADES PRÁTICAS.	1	2.700,00	2.700,00
3	SERV	PALESTRA PARA PROFESSORES DO 1º AO 5º ANOS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM AS TEMÁTICAS: ADAPTAÇÃO DE CONTEÚDO PARA ALUNOS LAUDADOS: RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DE APOIO OU REGENTE, AMPARO LEGAL (FRISAR), QUAL O PAPEL DO PROFESSOR DE APOIO? COMO LIDAR COM AS CRISES DOS ALUNOS DIANTE DOS DEMAIS EM SALA: CONTENÇÃO? RETIRAR DA	1	3.000,00	3.000,00



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE OURO VERDE DO OESTE

CNPJ/MF Nº 80.880.107/0001-00 - FONE: 45 3251 8000

RUA CURITIBA Nº 657 - CENTRO - OURO VERDE DO OESTE / PR.

<https://ouroverdedooeste.atende.net/>

92

		SALA? ALTAS HABILIDADES, COMO CONDUZIR QUANDO PERCEBO, TRABALHAR IGUAL AOS OUTROS? QUAL MEU PAPEL AO CONSTATAR? QUANDO RECEBO UM LAUDO O QUE DEVO FAZER? GUARDAR OU BUSCAR ESTUDAR O CASO? SUGESTÕES PARA TRABALHAR NO DIA A DIA COM ALUNOS COM TRANSTORNO Opositor DESAFIADOR (TOD) E AUTISMO.			
4	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 0/3 ANOS COM OS CONTEÚDOS: DIA E NOITE, LUZ E SOMBRA, SOL E CHUVA, FRIO E CALOR, VENTO E ATIVIDADES PRÁTICAS.	1	2.700,00	2.700,00
5	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 4/5 ANOS COM OS CONTEÚDOS: POSIÇÃO CORPORAL E DOS OBJETOS; NOÇÃO TEMPORAL E ESPACIAL; CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA; COMPARAÇÃO ENTRE MAIS, MENOS É IGUAL; LEITURA E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS; ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E ATIVIDADES PRÁTICAS.	1	2.700,00	2.700,00
6	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL 1º E 2º ANOS COM OS CONTEÚDOS: 1º ANO: VALOR POSICIONAL; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; AGRUPAMENTO, 2º ANO: SISTEMA MONETÁRIO; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; VALOR POSICIONAL; INTERPRETAR LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS, ANIMAIS OU OBJETOS, CONSIDERANDO UM PONTO OU MAIS DE REFERÊNCIA.	1	2.700,00	2.700,00
TOTAL: R\$34.700,00					

1.3. Vinculam esta contratação, independentemente de transcrição:

1.3.1. O Termo de Referência;

1.3.2. A Proposta do contratado;

1.3.3. Eventuais anexos dos documentos supracitados.

CLÁUSULA SEGUNDA – VIGÊNCIA E PRORROGAÇÃO

2.1. O prazo de vigência da contratação é de **240 (duzentos e quarenta) dias** contados da assinatura do contrato na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

2.1.1. Havendo necessidade ou de comum acordo entre as partes, os prazos poderão ser prorrogados, para melhor atender a sua finalidade, desde que não ultrapasse o prazo máximo estabelecido pela Lei Federal 14.133/2021.

CLÁUSULA TERCEIRA – GESTÃO DO CONTRATO

3.1. O regime de execução contratual, os modelos de gestão e execução, assim como os prazo e condições de conclusão, entrega, observação e recebimento do objeto constam no Termo de Referência.

CLÁUSULA QUARTA – SUBCONTRATAÇÃO

4.1. Não será admitida a subcontratação do objeto principal da relação contratual.

CLÁUSULA QUINTA - DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

5.1. O presente Contrato está sendo firmado nos termos do **Art. 74, III, "f" da Lei de Licitações nº 14.133/2021**, e de acordo com as conclusões do processo de Inexigibilidade nº 013/2025, aplicando-se ainda os princípios inerentes aos contratos administrativos.

CLÁUSULA SEXTA – DO VALOR E DA DOTACÃO ORÇAMENTÁRIA

Ato que autoriza a Contratação Direta nº 26 | Processo 58/2025

93

[Acessar Contratação](#)

Última atualização 21/05/2025

Local: Alto Paraíso/PR **Órgão:** MUNICIPIO DE ALTO PARAISO

Unidade compradora: 0000 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO PARAÍSO

Modalidade da contratação: Inexigibilidade **Amparo legal:** Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f

Tipo: Ato que autoriza a Contratação Direta **Modo de disputa:** Não se aplica **Registro de preço:** Não

Fonte orçamentária: Não informada

Data de divulgação no PNCP: 21/05/2025 **Situação:** Divulgada no PNCP

Id contratação PNCP: 95640736000130-1-000057/2025

Fonte: GovernançaBrasil Tecnologia e Gestão em Serviços

Objeto:

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA MINISTRAR CURSOS E PALESTRAS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA O ANO LETIVO DE 2025 PREVISTAS EM CALENDÁRIO ESCOLAR CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ALTO PARAISO ESTADO DO PARANÁ.

Informação complementar:

VALOR TOTAL ESTIMADO DA COMPRA

R\$ 48.500,16

VALOR TOTAL HOMOLOGADO DA COMPRA

R\$ 48.500,16

[Itens](#)

[Arquivos](#)

[Contratos/Empenhos](#)

[Histórico](#)

Número ↕

Descrição ↕

Quantidade ↕

Valor unitário estimado

1	FORMACAO CONTINUADA EDUCACAO INFANTIL DESCRICAO MINIMA PUBLICO EQUIPES PEDAGOGICAS E PROFESSORES DA EDUCACAO INFANTIL DE 0 A 5 ANOS CRECHE E PRE ESCOLA MODULO N 1 O PAPEL DA GESTAO ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. REORGANIZACAO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE E DO PLANO DE AULA DIARIO . ORGANIZACAO DA HORA ATIVIDADE PARA FORMACAO CONTINUADA. CARGA HORARIA 8 HORAS MODULO N 2 BNCC E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES E COMPETENCIAS O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANCAS DA 2 INFANCIA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E PRATICAS DE LEITURA NA EDUCACAO INFANTIL O PLANEJAMENTO COMO INSTRUMENTO DE EXECUCAO E AVALIACAO. CARGA HORARIA 24 HOR	32	R\$ 492,19	
2	FORMACAO CONTINUADA ENSINO FUNDAMENTAL DESCRICAO MINIMA PUBLICO EQUIPES PEDAGOGICAS E PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CARGA HORARIA TOTAL 32 HORAS MODULO N 1 O PAPEL DA GESTAO ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. REORGANIZACAO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE E DO PLANO DE AULA DIARIO ORGANIZACAO DA HORA ATIVIDADE PARA FORMACAO CONTINUADA. CARGA HORARIA 8 HORAS MODULO N 2 BNCC E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES E COMPETENCIAS O PROCESSO DE ALFABETIZACAO O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E PRATICAS DE LEITURA O PLANEJAMENTO COMO INSTRUMENTO DE EXECUCAO E AVALIACAO. AS AVALIACOES INTERNAS E EXTERNAS CARGA HORARIA 24 H	32	R\$ 492,19	
3	FORMACAO CONTINUADA EDUCACAO ESPECIAL DESCRICAO MINIMA TEMA UM OLHAR DIFERENCIADO PARA AS PESSOAS COM TRANSTORNO DO NEURO DESENVOLVIMENTO. OBJETIVO ESCLARECER E RECONHECER OS PRINCIPAIS TRANSTORNOS PARA QUE POSSAM	32	R\$ 531,25	

PERCEBER A IMPORTANCIA
DE IDENTIFICAR REALIZAR ACOES
ASSERTIVAS COM FERRAMENTAS
BASEADAS EM EVIDENCIAS DA
CIENCIA QUE POSSAM MELHORAR
ESSES TRANSTORNOS E FORMAS DE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL
PUBLICO ALVO PROFESSORES DA
REDE AUXILIARES ATENDENTES
MOTORISTAS E PAIS. ASSUNTOS A
SEREM TRATADOS CONCEITUACAO E
SINAIS DO TEA TDAH E TOD
CARACTERISTICAS DESSES
TRANSTORNOS HIPOTHESES
DIAGNOSTICOS COMO LIDAR COM
ESSES TRANSTORNOS NA ESCOLA
FERRAMENTAS PRATICAS DE

95

Exibir: 5

1-3 de 3 itens

Página: 1

[◀ Voltar](#)

Criado pela Lei nº 14.133/21, o Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é o sítio eletrônico oficial destinado à divulgação centralizada e obrigatória dos atos exigidos em sede de licitações e contratos administrativos abarcados pelo novel diploma.

É gerido pelo Comitê Gestor da Rede Nacional de Contratações Públicas, colegiado deliberativo com suas atribuições estabelecidas no Decreto nº 10.764, de 9 de agosto de 2021.

O desenvolvimento dessa versão do Portal é um esforço conjunto de construção de uma concepção direta legal, homologado pelos indicados compor o aludido comitê.

A adequação, fidedignidade e correteza das informações e dos arquivos relativos às contratações disponibilizadas no PNCP por força da Lei nº 14.133/2021 são de estrita responsabilidade dos órgãos e entidades contratantes.

✉ <https://portaldeservicos.gestao.gov.br>

☎ 0800 978 9001

AGRADECIMENTO AOS PARCEIROS

BRASIL
GOV. FEDERAL
SECRETARIA DE GOVERNANÇA PÚBLICA
COORDENADORIA GERAL DE LICITAÇÕES



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE OURO VERDE DO OESTE

CNPJ/MF Nº 80.880.107/0001-00 - FONE: 45 3251 8000

RUA CURITIBA Nº 657 - CENTRO - OURO VERDE DO OESTE / PR.

<https://ouroverdedooeste.atende.net/>

96

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 024/2025

PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE Nº 013/2025

CONTRATO ADMINISTRATIVO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS Nº 038/2025:

Contrato que entre si celebram o **MUNICÍPIO DE OURO VERDE DO OESTE**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrita no CNPJ/MF sob nº 80.880.107/0001-00, com sede à Rua Curitiba, nº 657, Centro, neste ato devidamente representado pelo **Prefeito**, o **Sr. LUCIAN ALUISIO DIERINGS**, portador da RG nº 8.841.574-4 SESP/PR e do CPF nº 059.283.919-27, residente na Rua Rio de Janeiro, nº 252, Centro, CEP 85.933-000, Ouro Verde do Oeste/PR, e pela **Sra. MARLENE GONÇALVES DE ASSIS GOZZI** na condição de **Secretária de Educação, Cultura e Esportes**, de acordo com a Portaria nº 002, de 1º de janeiro de 2021, residente e domiciliada na cidade de Toledo/PR, portadora da CI/RG nº 4.488.958-7 SESP/PR e do CPF nº 786.745.659-72, doravante denominada simplesmente **CONTRATANTE**, e de outro lado a **AMOP ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 75.907.576/0001-36, com sede na Rua Pernambuco, nº 1936, Centro, CEP: 85.810-021 da cidade de Cascavel/Paraná, telefone para contato (45) 3326-8544, neste ato representado pelo **Sr. MARCIO ANDREI RAUBER**, residente e domiciliado na Rua Pernambuco, nº 5216, Bairro Vila Gaúcha, CEP: 85.966-204, na cidade de Marechal Cândido Rondon/PR, portador da CI/RG nº 4.427.623-2 SESP/PR e do CPF nº 015.432.229-60, doravante denominada simplesmente **CONTRATADA**, tem justo e contratado o que segue:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. Contratação da empresa ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ - AMOP, inscrita no CNPJ sob nº 75.907.576/0001-36, por meio de processo de Inexigibilidade, para proporcionar Formação Continuada para os profissionais da rede municipal de ensino do município de Ouro Verde do Oeste.

1.2. Objeto da contratação:

LOTE 001					
Item	Unidade	Produto - Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	SERV	CURSO DE FORMAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS PERTENCENTES AO QUADRO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.	1	20.900,00	20.900,00
2	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º, 3º, 4º E 5ºS ANOS COM OS CONTEÚDOS: 3º ANO: INTERPRETAR LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS, ANIMAIS OU OBJETOS, CONSIDERANDO UM PONTO OU MAIS DE REFERÊNCIA; PROBABILIDADE; MEDIR COMPRIMENTO, MASSA OU CAPACIDADE, USANDO UNIDADES DE MEDIDA (MM, M, L, KG, G); VALOR POSICIONAL (SOMAR E SUBTRAIR SEM USAR O QUADRO POSICIONAL), 4º ANO: RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS; RECONHECER ÂNGULOS RETOS E NÃO RETOS; DIVISÃO; VALOR POSICIONAL, 5º ANO: CONVERTER UNIDADES DE MEDIDAS (MASSA TEMPO, CAPACIDADE); FRAÇÃO; PORCENTAGEM; VALOR POSICIONAL; COMPOSIÇÃO DE DECOMPOSIÇÃO E ATIVIDADES PRÁTICAS.	1	2.700,00	2.700,00
3	SERV	PALESTRA PARA PROFESSORES DO 1º AO 5ºS ANOS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM AS TEMÁTICAS: ADAPTAÇÃO DE CONTEÚDO PARA ALUNOS LAUDADOS: RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DE APOIO OU REGENTE, AMPARO LEGAL (FRISAR), QUAL O PAPEL DO PROFESSOR DE APOIO? COMO LIDAR COM AS CRISES DOS ALUNOS DIANTE DOS DEMAIS EM SALA: CONTENÇÃO? RETIRAR DA	1	3.000,00	3.000,00



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE OURO VERDE DO OESTE

CNPJ/MF Nº 80.880.107/0001-00 - FONE: 45 3251 8000

RUA CURITIBA Nº 657 – CENTRO – OURO VERDE DO OESTE / PR.

<https://ouroverdedooeste.atende.net/>

92

		SALA? ALTAS HABILIDADES, COMO CONDUZIR QUANDO PERCEBO, TRABALHAR IGUAL AOS OUTROS? QUAL MEU PAPEL AO CONSTATAR? QUANDO RECEBO UM LAUDO O QUE DEVO FAZER? GUARDAR OU BUSCAR ESTUDAR O CASO? SUGESTÕES PARA TRABALHAR NO DIA A DIA COM ALUNOS COM TRANSTORNO Opositor DESAFIADOR (TOD) E AUTISMO.			
4	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 0/3 ANOS COM OS CONTEÚDOS: DIA E NOITE, LUZ E SOMBRA, SOL E CHUVA, FRIO E CALOR, VENTO E ATIVIDADES PRÁTICAS.	1	2.700,00	2.700,00
5	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL 4/5 ANOS COM OS CONTEÚDOS: POSIÇÃO CORPORAL E DOS OBJETOS; NOÇÃO TEMPORAL E ESPACIAL; CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA; COMPARAÇÃO ENTRE MAIS, MENOS É IGUAL; LEITURA E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS; ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E ATIVIDADES PRÁTICAS.	1	2.700,00	2.700,00
6	SERV	CURSO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL 1º E 2º ANOS COM OS CONTEÚDOS: 1º ANO: VALOR POSICIONAL; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; AGRUPAMENTO, 2º ANO: SISTEMA MONETÁRIO; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; VALOR POSICIONAL; INTERPRETAR LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS, ANIMAIS OU OBJETOS, CONSIDERANDO UM PONTO OU MAIS DE REFERÊNCIA.	1	2.700,00	2.700,00
TOTAL: R\$34.700,00					

1.3. Vinculam esta contratação, independentemente de transcrição:

1.3.1. O Termo de Referência;

1.3.2. A Proposta do contratado;

1.3.3. Eventuais anexos dos documentos supracitados.

CLÁUSULA SEGUNDA – VIGÊNCIA E PRORROGAÇÃO

2.1. O prazo de vigência da contratação é de **240 (duzentos e quarenta) dias** contados da assinatura do contrato na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

2.1.1. Havendo necessidade ou de comum acordo entre as partes, os prazos poderão ser prorrogados, para melhor atender a sua finalidade, desde que não ultrapasse o prazo máximo estabelecido pela Lei Federal 14.133/2021.

CLÁUSULA TERCEIRA – GESTÃO DO CONTRATO

3.1. O regime de execução contratual, os modelos de gestão e execução, assim como os prazo e condições de conclusão, entrega, observação e recebimento do objeto constam no Termo de Referência.

CLÁUSULA QUARTA – SUBCONTRATAÇÃO

4.1. Não será admitida a subcontratação do objeto principal da relação contratual.

CLÁUSULA QUINTA - DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

5.1. O presente Contrato está sendo firmado nos termos do **Art. 74, III, "f" da Lei de Licitações nº 14.133/2021**, e de acordo com as conclusões do processo de Inexigibilidade nº 013/2025, aplicando-se ainda os princípios inerentes aos contratos administrativos.

CLÁUSULA SEXTA – DO VALOR E DA DOTACÃO ORÇAMENTÁRIA



98
[Signature]

CONTRATO Nº 041/2025

PROCESSO LICITATÓRIO Nº 073/2025

INEXIGIBILIDADE Nº 013/2025

**CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS QUE ENTRE SI
CELEBRAM O MUNICÍPIO DE MATELÂNDIA E AMOP
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ**

O **MUNICÍPIO DE MATELÂNDIA**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CGC/MF sob o Nº 76.206.465/0001-65, com sede na Av. Duque de Caxias, nº 800, na Cidade de Matelândia, Estado do Paraná, neste ato representado por seu Prefeito, Sr. **Gabriel da Silva Cadini**, portador da matrícula nº 283442, doravante denominado **CONTRATANTE**, e de outro lado a empresa **AMOP ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 75.907.576/0001-36, com sede na Rua Pernambuco, nº 1936, Centro, na cidade de Cascavel, neste ato representada pelo Sr. **Rodrigo André Schanoski**, inscrito(a) no CPF nº 036.429.759-09, a seguir denominada **CONTRATADA**, tendo em vista o que consta no Processo Licitatório nº 073/2025 e em observância às disposições da Lei Federal nº 14.133/2021, e demais legislações aplicáveis, resolvem celebrar o presente Contrato, decorrente da Inexigibilidade nº 013/2025, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O objeto do presente instrumento é a **CONTRATAÇÃO DA AMOP PARA MINISTRAR FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MATELÂNDIA, ABRANGENDO A EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL, DURANTE O ANO DE 2025**, nas condições estabelecidas no estudo técnico preliminar e termo de referência.

PARÁGRAFO PRIMEIRO - O objeto da contratação e suas especificações:

LOTE	DESCRIÇÃO	UN.	QTDE	VALOR UNIT. R\$	VALOR TOTAL R\$
1	Palestra de formação continuada para professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino com a temática: PNEERQ com os conteúdos Legislação e parte pedagógica.	UN	1	2.100,00	2.100,00
2	Palestra de formação continuada para coordenadores e professores da Educação Especial com o tema: Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva "O papel do professor AEE e suas implicações".	UN	1	2.350,00	2.350,00
3	Palestra de formação continuada para professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da rede	UN	1	5.700,00	5.700,00



99

	municipal de ensino com a temática: Funções e atribuições dos profissionais da Educação (Diretores, Coordenadores e Professores)				
4	Curso de formação continuada para professores de 4º e 5º anos na disciplina de Matemática, com a temática: Números e operações/descriptores Prova Saeb e Paraná Mais	UN	1	2.700,00	2.700,00
5	Curso de formação continuada para professores de PAEA 1º, 2º e 3º anos, na disciplina de Matemática com a temática: Números, operações – construção numérica.	UN	1	2.700,00	2.700,00
6	Curso de formação continuada para professores da Educação Infantil 0/3 anos com a temática: Práticas Pedagógicas e Sequência Didática.	UN	1	5.400,00	5.400,00
7	Curso de formação continuada para professores de 1º a 3º ano na disciplina de Língua Portuguesa/Alfabetização com a temática: Leitura e escrita, consciência fonológica – Práticas de Alfabetização.	UN	1	2.700,00	2.700,00
8	Curso de formação continuada para professores de 4º e 5º anos na disciplina de Língua Portuguesa com a temática: Descritores Prova Paraná e SAEB.	UN	1	2.700,00	2.700,00
9	Curso de formação continuada para professores de 1º a 5º anos nas disciplinas de História e Geografia com a temática: História do Paraná, Região Oeste Paranaense, História do Município, uso de mapas, legendas e imagens.	UN	1	5.400,00	5.400,00

PARÁGRAFO SEGUNDO - Vinculam esta contratação, independentemente de transcrição:

- O Termo de Referência;
- O Edital da Licitação;
- A proposta do contratado;
- Eventuais anexos dos documentos supracitados.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO FORNECIMENTO

O fornecimento do objeto especificado no item anterior somente poderá ocorrer após autorização de aquisição ou serviços, mediante nota de empenho.

PARÁGRAFO PRIMEIRO – O fornecimento do objeto obedecerá às condições de prestação de serviços e demais regras elencadas no Termo de Referência e demais documentos anexos ao processo.

CLÁUSULA TERCEIRA - DO VALOR E PAGAMENTO

99



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

100

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

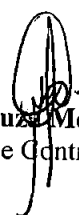
Bandeirantes/PR, 10 de julho de 2025.

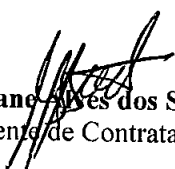
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO – ____/2025

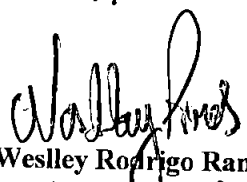
AGENTES DE CONTRATAÇÃO

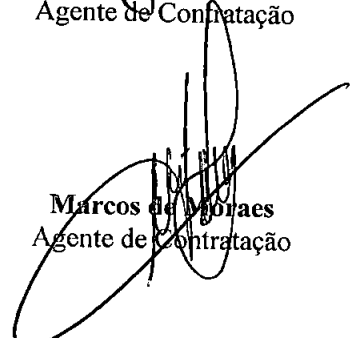
Despacho: Para viabilizar a realização do presente objeto, primeiro há que certificar-se da regular dotação orçamentária e disponibilidade de recursos para tal finalidade, devendo quanto a isso manifestar - se o Departamento de Contabilidade e em seguida a Secretaria de Fazenda. Informamos que o **OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**, importa em R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).

Colha-se manifestação:


Fabiana de Souza Meira Oliveira
Agente de Contratação


Mariano Alves dos Santos
Agente de Contratação


Wesley Rodrigo Ramos Pires
Agente de Contratação


Marcos de Moraes
Agente de Contratação



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 10 de junho de 2025.

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO – ____/2025

PARECER CONTÁBIL DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

Em atendimento à solicitação do Sr. Prefeito Municipal, emitimos o presente parecer, sobre a **disponibilidade orçamentária** para abertura de processo licitatório no Município de Bandeirantes, Estado do Paraná.

1 - Salientamos que o Município tem que ter o equilíbrio financeiro igualando-se suas despesas com suas receitas, dessa forma esclarecemos que durante o presente exercício, poderemos ter uma arrecadação que disponibilizará recursos para a licitação.

2 - No entanto, **alertamos que a execução do contrato só deverá ser realizada após a verificação do saldo orçamentário e a real disponibilidade financeira**, ou seja, só será feito o empenho após a devida verificação.

Para tanto, a dotação para o Processo Licitatório é a seguinte:

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
087- 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
114- 03.002.12.361.1242.60.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO IMPOSTOS VIC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001
140- 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
149- 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001

3 - Assim, sugerimos que seja indicada a **disponibilidade financeira** pela Secretaria de Fazenda, pois seguindo essa metodologia, o Município de Bandeirantes estará observando as premissas da Lei de Responsabilidade Fiscal deixando-o numa Gestão Pública de Qualidade.

4 - Diante das consequências e penalidades que poderão ser aplicadas aos administradores, somos pela cautela de manter as despesas dentro dos limites previsíveis, qualquer outra posição a ser tomada pelo Executivo, será de sua inteira responsabilidade.

Por fim o **parecer é favorável** à realização do Processo Licitatório, por estar em consonância com os princípios básicos que norteiam a administração pública, porém a Secretaria interessada deverá alocar os recursos orçamentários suficientes para a referida despesa durante a execução do contrato.

Jaciani Carolina Milani Della Mura

Contadora

CRC-PR-061045/O-4



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

102

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 10 de julho de 2025.

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO – ____/2025

PARECER FINANCEIRO

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

VALOR ESTIMADO: R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).

RECURSO FINANCEIRO:

Em atendimento a consulta formulada, informo que:

(X) Há recursos financeiros previstos para o objeto acima especificado para o exercício de 2025 em cumprimento as obrigações, conforme lei federal nº 14.133/2021 e demais alterações, e Decreto Municipal nº 3.537/2023 de 09 de maio de 2023, no montante de R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais), conforme dotações especificadas no Parecer Contábil de 10 de julho de 2025.

() Não há recursos financeiros para pagamentos das obrigações.

Para fazer face as despesas acima solicitadas utilizam-se a seguinte forma de pagamento fonte de recursos:

- () à vista.
(X) à prazo.

Origem de Recursos:

- (X) Próprios.
() Vinculados à convênios.


Ocimara da Silva Marquito
Secretária da Fazenda



103

Prefeitura Municipal De Bandeirantes

Assessoria Jurídica

Portaria



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

PORTARIA nº 2.212/2.025

CONSIDERANDO o disposto no Art. 117 da Lei nº 14.133, de 01 de abril de 2021, que determina o acompanhamento e a fiscalização da execução dos contratos, por representantes da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte especialmente designados;

JAELSON RAMALHO MATTA, Prefeito Municipal de Bandeirantes, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais;

RESOLVE

Art. 1º. Nomear a servidora MARIA LETÍCIA BUFALARI CUNHA como Fiscal Técnica e Administrativa, e a servidora ALINE FIRMINO NEVES VASCONCELOS como Gestora do Contrato, para responderem pela instrução do processo licitatório visando a CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA ATENDER A NECESSIDADE OBSERVADA PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS E CMEI's DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES-PR.

Art. 2º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogam-se a disposições em contrário.

Edifício da Prefeitura Municipal de Bandeirantes, Estado do Paraná, em 27 de junho de 2025.

Jaelson Ramalho Matta
Prefeito Municipal





104

PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 10 de julho de 2025.

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO – ____/2025

À Procuradoria Geral do Município de Bandeirantes-PR

Vimos através do presente, solicitar a esta consultoria que emita posicionamento quanto à possibilidade de, **CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR**, através do tipo de procedimento em referência, com prazo de vigência de 60 (sessenta) dias, fundamentado pelo Artigo 74, inciso III da Lei Federal nº 14.133 de 01 de abril de 2021.

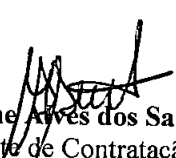
Informamos que o preço foi colhido pela Secretaria Municipal de Administração/Setor de Compras, conforme consta na Análise Crítica de Preços, juntamente com as demais pesquisas, o que isenta esta Comissão de Licitação e/ou Agentes de Contratação da responsabilidade da verificação de valor de mercado. Sendo somente confeccionado pelo Agente de Contratação, a minuta de Contrato, a qual encaminhamos, juntamente com o restante da documentação oriunda da Secretaria Solicitante, para apreciação da Procuradoria Jurídica, com base no art. 19, inciso IV, assim como no art. 53 da Lei nº 14.133/21 e art. 162 do Decreto Municipal nº 3.537/2023.

Destaca-se que, o impulsionamento do trâmite será considerando a indicação da Secretaria Solicitante nos documentos da fase interna, ficando restrita às funções atribuídas pela lei aos Agentes de Contratação e Equipe de Apoio, bem como prevê o regulamento no Decreto Federal n.º 11.246/2022.

Reforçamos que, neste processo, será observado o princípio da segregação de funções, bem como as atribuições dos Agentes de Contratação e Equipe de Apoio, conforme estabelecido no Art. 4º do Decreto Municipal nº 3.537/2023, Decreto Federal n.º 11.246/2022, e Acórdão 1375/2015-TCU-Plenário.

Sem outro particular, aproveitamos o ensejo para reiterar-lhes nossos protestos de alta estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


Mariane Alves dos Santos
Agente de Contratação

À Procuradoria Geral do Município de Bandeirantes-PR
Rua Frei Rafael Proner nº 1457 - Centro
CEP: 86.360-055 - BANDEIRANTES – PR



105

PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

(MINUTA)

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

CONTRATO Nº ____/2025

MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES, pessoa jurídica de direito público interno, com sede a Rua Frei Rafael Proner nº 1457 Centro, nesta cidade de Bandeirantes, Estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob o nº 76.235.753/0001-48, neste ato representado pelo Prefeito Municipal o Sr. JELSON RAMALHO MATTA, inscrito no CPF nº 486.661.579-68, residente e domiciliado nesta cidade, doravante denominado **CONTRATANTE**, e **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EDUCAR EM REDE LTDA**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº 21.313.454/0001-92, sediado na Rua João de Aguiar, N.º 525 – Vila Setti, município de Jacarezinho/PR – CEP: 86.400-000, doravante designado **CONTRATADO**, neste ato representado(a) por **João do Carmo Ferreira**, inscrita no cadastro de pessoas físicas CPF nº 329.827.639-15, representante legal, tendo em vista o que consta no Processo Administrativo nº 120/2025 e em observância às disposições da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, resolvem celebrar o presente Termo de Contrato, decorrente do **Processo de Inexigibilidade de Licitação nº ____/2025**, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

1 OBJETO:

CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

Item	Descrição	Qtd/horas	Valor unitário horas	Valor total horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
	Total	156 horas		R\$ 58.800,00

R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

106
[Signature]

2 FUNDAMENTO:

Este contrato decorre do Processo de **Inexigibilidade n.º XX/2025**, objeto do processo administrativo nr.º 120/2025, com Ratificação publicada no sítio eletrônico oficial e no Diário Oficial do Município n.º xxx, de xx de junho de 2025 - página xx.

3 PREÇO E VALOR DO CONTRATO:

3.1 O Contratante pagará ao Contratado o preço (unitário) previsto em sua proposta, que é parte integrante deste contrato.

3.2 O valor total do contrato é de **R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais)**.

3.3 No preço pactuado estão incluídas todas as despesas necessárias à execução do objeto do contrato, inclusive tributos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação, além dos materiais inerentes à prestação dos serviços contratados.

4 REAJUSTE

4.1 A periodicidade de reajuste do valor deste contrato será anual, conforme disposto na Lei Federal nº 10.192/2001. Na ausência de índice específico para o serviço em questão, será utilizado o INPC/IBGE.

4.1.1 O reajuste deverá ser solicitado pelo Contratado mediante requerimento protocolado até trinta dias antes do fim de cada período de doze meses.

4.1.2 A assinatura do aditivo ao contrato mantendo as demais cláusulas em vigor, sem ressalva em relação ao reajustamento de preços, importará renúncia quanto às parcelas reajustáveis anteriores ao aditivo.

4.2 O reajuste será concedido mediante apostilamento, conforme dispõe o § 6.º do art. 170 do Decreto nº 3.537/2023.

4.3 Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir do último reajuste.

4.3.1 Não serão admitidos apostilamentos com efeitos financeiros retroativos à data da sua assinatura.

4.3.1.1 A concessão de reajustes não pagos na época oportuna será apurada por procedimento próprio.

5 DA RESPONSABILIDADE DA GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO:

5.1 A responsabilidade pela gestão deste contrato caberá aos servidores designados, conforme item 5.3 deste Contrato, o(a) qual será responsável pelas atribuições definidas no art. 10 do Decreto nº 3.537/2023.

5.2 A responsabilidade pela fiscalização deste contrato caberá aos servidores designados, conforme o item 5.3 deste contrato, o(a) qual será responsável pelas atribuições definidas nos arts. 11 e 12 do Decreto nº 3.537/2023.

5.3 Os responsáveis pela gestão, fiscalização e acompanhamento do contrato serão designados por ato administrativo próprio do Contratante, conforme PORTARIA DE NOMEAÇÃO N.º 2.212/2025 – GESTOR: Aline Firmino Neves Vasconcelos – FISCAL: Maria Letícia Bufalari Cunha.

5.4 A gestão e a fiscalização do contrato serão exercidas pelo Contratante, que realizará a fiscalização, o controle e a avaliação dos serviços prestados, bem como aplicará as penalidades, após o devido processo legal, caso haja descumprimento das obrigações contratadas.

6 EXECUÇÃO E CONTROLE DOS SERVIÇOS:

6.1 A presente contratação adotará como regime de execução a (Execução por Tarefa)

6.2 A prestação do serviço será definida pela Secretaria de Educação e Cultura, conforme DFD-documento de formalização de Demanda e Termo de Referência.

6.3 Os serviços serão prestados, na forma, nos prazos de acordo com as especificações técnicas contidas no Termo de Referência, que integra o presente contrato para todos os fins.

6.4 Os serviços devem ser recebidos provisoriamente, pelo responsável por seu acompanhamento e fiscalização, mediante termo detalhado, quando verificado o cumprimento das exigências de caráter técnico; conforme Termo de Referência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

107

6.5 Nos termos do art. 359 do Decreto nº 3.537/2023, poderá ser dispensado o recebimento provisório nos serviços até o valor previsto no inciso II do art. 75, da Lei Federal nº 14.133, de 2021, desde que não se componham de aparelhos, equipamentos e instalações sujeitos à verificação de funcionamento e produtividade.

6.6 Os serviços serão recebidos definitivamente no prazo de 05 (cinco) dias conforme Termo de Referência, contados do recebimento provisório, por servidor designado pela autoridade competente, **Portaria n.º 2.212/2025**, mediante termo detalhado que comprove o atendimento das exigências contratuais.

6.6.1 Na hipótese da verificação a que se refere o item anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo.

6.7 O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do fornecimento do do serviço, nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato, nos limites estabelecidos pela lei ou pelo contrato.

6.8 Os serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando estiverem em desacordo com as especificações constantes do termo de referência, da proposta ou do contrato, podendo ser fixado pelo fiscal do contrato, avaliado o caso concreto, um prazo para a substituição do bem, ou o refazimento do serviço, à custas do contratado, e sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7 FONTE DE RECURSOS:

7.1 A despesa correrá por conta da seguinte dotação orçamentária:

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
087- 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
114- 03.002.12.361.1242.60.3.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO IMPOSTOS VIC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001
140- 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
149- 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001

8 VIGÊNCIA:

8.1 O prazo de vigência contratual será de **365 (Trezentos e sessenta e cinco) dias** – conforme item 1.6 do **TERMO DE REFERÊNCIA**, iniciando a contagem na data da assinatura do contrato.

9 PAGAMENTO:

9.1 O pagamento será efetuado no prazo de 30 (trinta) dias contados a partir do atesto da Nota Fiscal, conforme o art. 35, parágrafo único do Decreto nº 3.537, de 09 de maio de 2023, conforme Item 9.13 do Termo de Referência, após comprovado o adimplemento da contratada em todas as suas obrigações, já deduzidas as glosas e notas de débitos, e da verificação da regularidade do contratado, mediante atestado emitido pelo Gestor do Contrato, destinado a comprovar a regularidade com os Fiscos Federal, Estadual e Municipal, com o FGTS, INSS e negativa de débitos trabalhistas (CNDT), observadas as disposições do **Termo de Referência conforme Item 9.**

9.2 Nenhum pagamento será efetuado sem a apresentação dos documentos exigidos, bem como enquanto não forem sanadas irregularidades eventualmente constatadas na nota fiscal, na prestação de serviços ou no cumprimento de obrigações contratuais.

9.2.1 Os pagamentos ficarão condicionados à prévia informação pelo credor, dos dados da conta-corrente.

9.3 O prazo estabelecido no item 9.1 ficará suspenso na hipótese de retenção de pagamento de outros contratos, pela Administração Pública, no período compreendido entre a decisão final que impôs a multa e seu adimplemento,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

suspendendo-se a fluência de prazo para a Administração, não importando mora, nem gerando compensação financeira.

9.3.1. Decorrido o prazo de adimplemento da multa, caso esta não tenha sido paga, os valores serão descontados da fatura apresentada.

9.4 Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que o Contratado não tenha concorrido, de alguma forma, para tanto, fica convencionado que a taxa de compensação financeira devida pelo Contratante, entre a data do vencimento e o efetivo adimplemento da parcela, é calculada mediante a aplicação da seguinte fórmula:

$EM = I \times N \times VP$, sendo:

EM = Encargos moratórios;

N = Número de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento;

VP = Valor da parcela a ser paga.

I = Índice de compensação financeira = 0,00016438, assim apurado:

$I = (TX)$

$I = \frac{(6/100)}{365}$

$I = 0,00016438$

TX = Percentual da taxa anual = 6%.

9.5 O pagamento a ser efetuado ao Contratado, quando couber, estará sujeito às retenções na fonte de tributos, inclusive contribuições sociais, de acordo com os respectivos normativos.

9.6 Os pagamentos devidos ao Contratado restringem-se aos quantitativos de serviços efetivamente prestados.

10 OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO E DO CONTRATANTE

10.1 São obrigações do Contratado:

10.1.1 executar os serviços conforme especificações contidas no termo de referência, e seus anexos, bem como na sua proposta, com a alocação dos empregados necessários ao perfeito cumprimento das cláusulas contratuais, além de fornecer os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios necessários, na qualidade e quantidade lá especificadas;

10.1.2 reparar, corrigir, remover ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os serviços efetuados em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou dos materiais empregados;

10.1.3 Manter os empregados nos horários predeterminados pela Administração, quando for o caso;

10.1.4 responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, de acordo com os artigos 14 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078/1990), ficando o Contratante autorizado a descontar da garantia, caso exigida no Termo de Referência, ou dos pagamentos devidos ao Contratado, o valor correspondente aos danos sofridos;

10.1.5 utilizar empregados habilitados e com conhecimento dos serviços a serem executados, em conformidade com as normas e determinações em vigor;

10.1.6 zelar para que os empregados se apresentem uniformizados e portem crachá de identificação, nos casos de serviços a serem prestados nas dependências da contratante, e utilizem os equipamentos de proteção individual (EPI) necessários à segurança no trabalho, na forma da lei;

10.1.7 apresentar ao contratante, quando for o caso, a relação nominal dos empregados que adentrarão o órgão para a execução do serviço a serem prestados nas dependências do contratante;

10.1.8 responsabilizar-se por todas as obrigações trabalhistas, sociais, previdenciárias, tributárias e as demais previstas na legislação específica, cuja inadimplência não transfere responsabilidade ao contratante;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

109

10.1.9 atender as solicitações da contratante quanto à substituição dos empregados alocados, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, nos casos em que ficar constatado o descumprimento das obrigações relativas à execução do serviço, conforme descrito no termo de referência.

10.1.10 instruir os empregados da observância obrigatória das normas internas da Administração, salvo disposição que especificamente os dispense;

10.1.11 instruir os empregados sobre as atividades que devem desempenhar e proibi-los de exercer atividades não relacionadas à execução do objeto contratado, devendo prontamente relatar à contratante qualquer ocorrência capaz de caracterizar desvio de função;

10.1.12 relatar ao Contratante toda e qualquer irregularidade verificada no decorrer da prestação dos serviços;

10.1.13 não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de 16 (dezesesseis) anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de 14 (quatorze) anos; nem permitir a utilização do trabalho do menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre;

10.1.14 manter-se, durante a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, e com as condições exigidas para a habilitação na licitação e que não se enquadra em nenhuma das vedações contidas no art. 14 da Lei Federal n.º 14.133/2021, em especial: Não mantém vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau.

10.1.15 manter atualizado os seus dados no Cadastro Unificado de Fornecedores do Estado do Paraná, conforme legislação vigente;

10.1.16 guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do Contrato;

10.1.17 arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento ao objeto da licitação, exceto quando houver:

10.1.17.1. alteração qualitativa do projeto ou de suas especificações pela Administração;

10.1.17.2 superveniência de fato excepcional ou imprevisível, ou previsível de consequências incalculáveis, estranho à vontade das partes, que altere fundamentalmente as condições de execução do contrato;

10.1.17.3 retardamento na expedição da ordem de execução do serviço, interrupção da execução do contrato ou diminuição do ritmo do trabalho, por ordem e no interesse da Administração;

10.1.17.4 aumento das quantidades inicialmente previstas no contrato, nos limites permitidos por esta Lei;

10.1.17.5. impedimento de execução do contrato por fato ou ato de terceiro reconhecido pela Administração em documento contemporâneo à sua ocorrência;

10.1.17.6. omissão ou atraso de providências a cargo da Administração, inclusive quanto aos pagamentos previstos de que resulte, diretamente, impedimento ou retardamento na execução do contrato, sem prejuízo das sanções legais aplicáveis aos responsáveis.

10.1.18 ceder os direitos patrimoniais relativos ao projeto ou serviço técnico especializado, inclusive daqueles que contemplem o desenvolvimento de programas e aplicações de internet para computadores, máquinas, equipamentos e dispositivos de tratamento e de comunicação da informação (software) e a respectiva documentação técnica associada, para livre uso e alteração pela Administração Pública em outras ocasiões, nos termos do artigo 93 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021;

10.1.19 Ceder os direitos e fornecer os dados, documentos e elementos de informação pertinentes à tecnologia de concepção, desenvolvimento, fixação em suporte físico de qualquer natureza e aplicação da obra quando o projeto se referir à obra imaterial de caráter tecnológico, insuscetível de privilégio;

10.1.20 Garantir ao contratante:

10.1.20.1 o direito de propriedade intelectual dos produtos desenvolvidos, inclusive sobre as eventuais adequações e atualizações que vierem a ser realizadas, logo após o recebimento de cada parcela, de forma permanente, permitindo ao contratante distribuir, alterar e utilizar os mesmos sem limitações;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

110

10.1.20.2 os direitos autorais da solução, do projeto, de suas especificações técnicas, da documentação produzida e congêneres, e os demais produtos gerados na execução do contrato, inclusive aqueles produzidos por terceiras subcontratadas, ficando proibida a sua utilização sem que exista autorização expressa do contratante.

10.2 São obrigações do Contratante:

10.2.1 receber o objeto no local, prazo e nas condições estabelecidas no termo de referência.

10.2.2 exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo contratado no termo de referência.

10.2.3 verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade do objeto recebido provisoriamente com as especificações constantes do termo de referência, para fins de aceitação e, após, para o recebimento definitivo;

10.2.4 comunicar ao contratado, por escrito, as imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas, fixando prazo para a sua correção;

10.2.5 acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações do contratado, por intermédio de comissão ou servidor especialmente designado;

10.2.6 efetuar o pagamento ao contratado no valor correspondente ao efetivo fornecimento do objeto ou à efetiva execução do serviço ou etapa do serviço, no prazo e forma estabelecidos no termo de referência, e no contrato;

10.2.7 efetuar as retenções tributárias devidas sobre o valor da nota fiscal e fatura fornecidas pelo contratado, no que couber;

10.2.8 emitir decisão sobre as solicitações e reclamações relacionadas à execução do contrato, ressalvados requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum interesse para a boa execução do contrato;

10.2.9 ressarcir o contratado, nos casos de extinção de contrato por culpa exclusiva da Administração, pelos prejuízos regularmente comprovados que houver sofrido, além de devolver a garantia, quando houver, e efetuar os pagamentos devidos pela execução do contrato até a data de extinção e pelo custo de eventual desmobilização;

10.2.10 adotar providências necessárias para a apuração das infrações administrativas, quando se constatar irregularidade que configure dano à Administração, além de remeter cópias dos documentos cabíveis ao Ministério Público competente, para a apuração dos ilícitos de sua competência;

11 GARANTIA DE EXECUÇÃO/CONTRATAÇÃO:

11.1 – Conforme Item 5 e 7.6 do Termo de Referência.

11.2 - A CONTRATADA assume exclusiva responsabilidade pelo cumprimento de todas as obrigações decorrentes da execução deste contrato, sejam de natureza trabalhista, previdenciária, comercial, civil ou fiscal, inexistindo solidariedade do CONTRATANTE relativamente a esses encargos, inclusive os que eventualmente advirem de prejuízos causados a terceiros.

11.4 - A garantia da contratação é conforme estabelecido no **item 5 do TERMO DE REFERÊNCIA.**

12 PENALIDADES:

12.1. O licitante e o contratado que incorram em infrações sujeitam-se às sanções administrativas previstas no art. 156 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021 e nos arts. 193 ao 227 do Decreto n.º 3.537/2023, sem prejuízo de eventuais implicações penais nos termos do que prevê o Capítulo II-B do Título XI do Código Penal.

12.2. A multa não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento), nem superior a 30% (trinta por cento) sobre o valor total do lote no qual participou ou do contrato, observando ainda as seguintes variações:

- a) multa de 0,5% a 5%, nos casos das infrações previstas no art. 195, do Decreto n.º 3.537/2023;
- b) multa de 5% a 30%, nos casos das infrações previstas no art. 196, do Decreto n.º 3.537/2023;
- c) multa de 15% a 30%, nos casos das infrações previstas no art. 197, do Decreto n.º 3.537/2023;

12.3. O cálculo da multa será justificado e levará em conta o disposto nos arts. 210 a 212, do Decreto n.º 3.537/2023.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

111

12.4. A multa poderá ser descontada do pagamento devido pela Administração Pública municipal, decorrente de outros contratos firmados entre as partes, caso em que a Administração reterá o pagamento até o adimplemento da multa, com o que concorda o licitante ou contratado.

12.4.1. A retenção de pagamento de outros contratos, pela Administração Pública, no período compreendido entre a decisão final que impôs a multa e seu adimplemento, suspende a fluência de prazo para a Administração, não importando em mora, nem gera compensação financeira.

12.5. Multa de mora diária de até 0,3% (três décimos por cento), calculada sobre o valor global do contrato ou da parcela em atraso, até o 30º (trigésimo) dia de atraso na entrega; a partir do 31º (trigésimo primeiro) dia, a multa de mora será convertida em compensatória, aplicando-se, no mais, o disposto nos itens acima.

12.6 O procedimento para aplicação das sanções seguirá o disposto no Capítulo XVI, do Título I, do Decreto nº 3.537/2023.

12.7 Nos casos não previstos no instrumento convocatório, inclusive sobre o procedimento de aplicação das sanções administrativas, deverão ser observadas as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021 e no Decreto nº 3.537/2023.

12.8 Sem prejuízo das sanções previstas nos itens anteriores, a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a Administração Pública, nacional ou estrangeira, na participação da presente licitação e nos contratos ou vínculos derivados, também se dará na forma prevista na Lei Federal nº 12.846/2013, e regulamento no âmbito do Estado do Paraná.

12.9 Quaisquer penalidades aplicadas serão transcritas no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e no Cadastro Unificado de Fornecedores do Estado do Paraná (CFPR).

12.10 As multas previstas neste Termo de Referência poderão ser descontadas do pagamento eventualmente devido pelo contratante decorrente de outros contratos firmados com a Administração Pública municipal.

13 CASOS DE EXTINÇÃO:

13.1. A inexecução total ou parcial do contrato enseja a sua extinção, com as consequências previstas em lei, no Decreto nº 3.537/2023 e neste contrato.

13.2. Constituem motivo para extinção do contrato:

13.2.1. O não cumprimento de cláusulas, condições, especificações, projetos e prazos;

13.2.2. O cumprimento irregular de cláusulas, condições, especificações, projetos e prazos,

13.2.3. A lentidão no seu cumprimento, levando o CONTRATANTE a presumir a não conclusão do serviço nos prazos estipulados;

13.2.4. O atraso injustificado no início do serviço sem justa causa e sem prévia comunicação ao CONTRATANTE;

13.2.5. A paralisação do serviço sem justa causa e sem prévia comunicação ao CONTRATANTE;

13.2.6. A subcontratação total ou parcial do seu objeto, a associação do CONTRATADO com outrem, a cessão ou transferência total ou parcial do contrato, fusão, cisão ou incorporação, que afetem a boa execução desse exceto se autorizada pelo CONTRATANTE nos casos permitidos em lei;

13.2.7. O não atendimento das determinações regulares da autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a execução, assim como as de seus superiores;

13.2.8. O cometimento reiterado de faltas na execução do ajuste, anotadas no Relatório de Fiscalização;

13.2.9. A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil do CONTRATADO;

13.2.10. A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa, que, a juízo do CONTRATANTE, prejudique a execução do contrato;

13.2.11. A dissolução da sociedade ou o falecimento do contratado;

13.2.12. Não cumprimento das obrigações relativas à reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz.

13.2.13. A falta de integralização da garantia nos prazos estipulados;

13.2.14. Razões de interesse público justificadas e determinadas pela autoridade máxima do órgão ou entidade;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

112

13.2.15. A supressão, por parte do CONTRATANTE, de serviços, acarretando modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido legalmente;

13.2.16. A suspensão de sua execução, por ordem escrita do CONTRATANTE, por prazo superior a 3 (três) meses, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, ou ainda por repetidas suspensões que totalizem 90 (noventa) dias úteis, independentemente do pagamento obrigatório de indenizações pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras previstas, assegurado à CONTRATADA, nesses casos, o direito de optar pela suspensão do cumprimento das obrigações assumidas, até que seja normalizada a situação;

13.2.17. O atraso superior a 2 (dois) meses dos pagamentos devidos pelo CONTRATANTE decorrentes de serviços ou fornecimentos ou parcelas destes já recebidos ou executados, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, assegurado à CONTRATADA o direito de optar pela suspensão do cumprimento de suas obrigações até que seja normalizada a situação;

13.2.18. A não liberação, por parte do CONTRATANTE, de área, local ou objeto para execução de serviço ou fornecimento, nos prazos contratuais, bem como das fontes de materiais naturais especificadas no projeto;

13.2.19. A ocorrência de caso fortuito ou de força maior, regularmente comprovada e impeditiva da execução do contrato.

13.2.20. O descumprimento da proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de 18 (dezoito) anos e de qualquer trabalho a menores de 16 (dezesseis) anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos;

13.2.21. A superveniência da declaração de inidoneidade para licitar e contratar com a Administração Pública;

13.2.22. O perecimento do objeto contratual, tornando impossível o prosseguimento da execução da avença.

13.3 O presente instrumento poderá ser extinto:

13.3.1 determinada por ato unilateral e escrito da Administração, exceto no caso de descumprimento decorrente de sua própria conduta;

13.3.2 consensual, por acordo entre as partes, por conciliação, por mediação ou por comitê de resolução de disputas, desde que haja interesse da Administração; ou

13.3.3 determinada por decisão arbitral, em decorrência de cláusula compromissória ou compromisso arbitral, ou por decisão judicial.

13.4 No caso de rescisão consensual, a parte que pretender rescindir o Contrato comunicará sua intenção à outra, por escrito.

13.5 Os casos de extinção contratual devem ser formalmente motivados nos autos do processo, assegurado o contraditório e o direito de prévia e ampla defesa ao Contratado.

13.6 O Contratado, desde já, reconhece todos os direitos da Administração Pública, em caso de extinção administrativa por inexecução total ou parcial deste contrato.

14 ALTERAÇÕES CONTRATUAIS, ACRÉSCIMOS E SUPRESSÕES:

14.1 Este contrato poderá ser alterado em qualquer das hipóteses previstas nos artigos 124 e 125 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021.

14.1.1 Nas alterações unilaterais a que se refere o inciso I do caput do art. 124 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021, o contratado será obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, acréscimos ou supressões de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

14.2 É admissível a continuidade do contrato administrativo quando houver fusão, cisão ou incorporação da contratada com outra pessoa jurídica, desde que:

14.2.1 sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação exigidos na licitação original;

14.2.2 sejam mantidas as demais cláusulas e condições do contrato; e

14.2.3 não haja prejuízo à execução do objeto pactuado e haja anuência expressa da Administração à continuidade do contrato.

14.3 As alterações previstas nesta cláusula serão formalizadas por termo aditivo ao contrato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

113

14.4. Concluída a instrução do requerimento de reequilíbrio econômico-financeiro, a Administração terá o prazo de 30 (trinta) dias para decidir, admitida a prorrogação motivada por igual período.

15. DA SUBCONTRATAÇÃO

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

16. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

16.1 O Contratante e o Contratado, na condição de operadora, comprometem-se a proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural, relativos ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais.

16.2 O tratamento de dados pessoais indispensáveis à prestação dos serviços por parte do contratado, se houver, será realizado mediante prévia e fundamentada aprovação do contratante, observados os princípios do art. 6º da LGPD, especialmente o da necessidade;

16.3 Os dados tratados pelo contratado somente poderão ser utilizados na prestação dos serviços especificada neste contrato, e em hipótese alguma poderão ser utilizados para outros fins, observadas as diretrizes e instruções transmitidas pelo contratante;

16.4 Os registros de tratamento de dados pessoais que o contratado realizar serão mantidos em condições de rastreabilidade e de prova eletrônica a qualquer tempo;

16.5 o Contratado deverá apresentar evidências e garantias suficientes de que aplica adequado conjunto de medidas técnicas e administrativas de segurança, para a proteção dos dados pessoais, segundo a legislação e o disposto nesta Cláusula;

16.6 o Contratado dará conhecimento formal aos seus empregados das obrigações e condições acordadas nesta Cláusula, inclusive no tocante à Política de Privacidade do contratante, cujos princípios e regras deverão ser aplicados à coleta e tratamento dos dados pessoais.

16.7 O eventual acesso, pelo contratado, às bases de dados que contenham ou possam conter dados pessoais ou segredos comerciais ou industriais implicará para o contratado e para seus prepostos – devida e formalmente instruídos nesse sentido – o mais absoluto dever de sigilo, no curso do presente contrato e após o seu encerramento.

16.8 O encarregado do contratado manterá contato formal com o encarregado do contratante, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas da ocorrência de qualquer incidente que implique violação ou risco de violação de dados pessoais, para que este possa adotar as providências devidas, na hipótese de questionamento das autoridades competentes.

16.9 A critério do controlador e do encarregado de Dados do contratante, o contratado poderá ser provocado a preencher um relatório de impacto à proteção de dados pessoais, conforme a sensibilidade e o risco inerente do objeto deste contrato, no tocante a dados pessoais.

16.10 o Contratado responde pelos danos que tenha causado em virtude da violação da segurança dos dados ao deixar de adotar as medidas de segurança previstas no art. 46 da LGPD, destinadas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito.

16.11 Os representantes legais do contratado, bem como os empregados que necessariamente devam ter acesso a dados pessoais sob controle do Estado para o cumprimento de suas tarefas, deverão firmar termo de compromisso e confidencialidade, em que se responsabilizem pelo cumprimento da LGPD e pelo disposto nesta Cláusula.

16.12 As informações sobre o tratamento de dados pessoais por parte do contratado, envolvendo a sua finalidade, previsão legal, formas de execução e prazo de armazenamento, deverão ser publicadas na forma do Decreto nº 3.418/2022.

16.13 As manifestações do titular de dados ou de seu representante legal quanto ao tratamento de dados pessoais com base neste contrato serão atendidas na forma do Decreto nº 3.418/2022.

16.14 O contratante poderá, a qualquer tempo, requisitar informações acerca dos dados pessoais confiados ao Contratado, bem como realizar inspeções e auditorias, inclusive por meio de auditores independentes, a fim de zelar pelo cumprimento dos deveres e obrigações aplicáveis;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

114

16.15 Eventual compartilhamento de dados pessoais com empresa subcontratada dependerá de autorização prévia do contratante, hipótese em que o subcontratado ficará sujeito aos mesmos limites impostos ao contratado.

16.16 Encerrada a vigência do contrato ou não havendo mais necessidade de utilização dos dados pessoais, sejam eles sensíveis ou não, o contratado providenciará o descarte ou devolução, para o contratante, de todos os dados pessoais e as cópias existentes, atendido o princípio da segurança.

16.17 As dúvidas decorrentes da aplicação da LGPD serão objeto de consulta por parte do encarregado do contratante à Unidade de Controle Interno, que poderá consultar a Assessoria Jurídica em caso de dúvida jurídica devidamente fundamentada.

17. DISPOSIÇÕES GERAIS:

17.1 Integram o presente contrato, para todos os fins: o Termo de Referência a proposta apresentada pelo Contratado.

17.2 Este contrato é regido pela Lei Federal n.º 14.133/2021, pelo Decreto nº 3.537/2023 e demais leis estaduais e federais sobre contratos administrativos, aplicando-se referida legislação aos casos omissos no presente contrato.

17.3 O Contratante enviará o resumo deste contrato à publicação no Diário Oficial do Estado do Município e no sítio eletrônico oficial, sem prejuízo de disponibilização da íntegra do contrato no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

17.4 As questões decorrentes da execução deste instrumento, que não possam ser dirimidas administrativamente, serão processadas e julgadas na Justiça Estadual, no Foro da Comarca de Bandeirantes – PR, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Bandeirantes/PR, XX de julho de 2025.

CONTRATANTE
MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES

CONTRATADA
CENTRO DE TREINAMENTO EM
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR
EM REDE LTDA

JAELSON RAMALHO MATTA
PREFEITO MUNICIPAL

JOÃO DO CARMO FERREIRA
REPRESENTANTE LEGAL

Testemunhas:

Marcos de Moraes
CPF. 590.505.609-97

José Marcio Urbano
CPF. 023.000.589-60

Esta página de assinatura é parte integrante e indissociável ao Contrato n.º xx/2025, firmado entre o Município de Bandeirantes/PR e a empresa, **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

115

EXTRATO DO CONTRATO N.ºxx/2025
PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º120/2025
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N.ºxx/2025

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES, ESTADO DO PARANÁ

CONTRATADA: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA - CNPJ nº23.313.454/0001-92

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

VALOR: R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).

PRAZO DE EXECUÇÃO E VIGÊNCIA: O prazo de vigência contratual será de 365 (Trezentos e sessenta e cinco) dias – conforme item 1.6 do **TERMO DE REFERÊNCIA**, iniciando a contagem na data da assinatura do contrato.

DOTAÇÕES:

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
087- 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
114- 03.002.12.361.1242.60.3.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO IMPOSTOS VIC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001
140- 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
149- 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001

Bandeirantes/PR, XX de junho de 2025

CONTRATANTE
MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES

CONTRATADA
CENTRO DE TREINAMENTO EM
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR
EM REDE LTDA

JAEISON RAMALHO MATTA
PREFEITO MUNICIPAL

JOÃO DO CARMO FERREIRA
REPRESENTANTE LEGAL

**CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA**

CNPJ: 21.313.454/0001-92 NIRE: 41207971378

TERCEIRA ALTERAÇÃO CONTRATUAL

FL. 01

LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA, brasileiro, empresário, casado regime comunhão parcial de bens, nascido em 10/04/1986, nº do CPF 052.005.189-03, documento de identidade RG 8712029-5 SSP/PR, com domicílio Rua Drº Antônio Simeão Rodrigues Júnior, 1417 - Parque dos Estudantes, Jacarezinho-PR, CEP 86.400-000.

ANTONIO JORGE DA ROSA, brasileiro, empresário, casado, regime de bens Comunhão Parcial, nº do CPF 548.754.209-00, documento de identidade RG 35501401 SSP/PR, com domicílio a Avenida Dr Joao De Aguiar, número 525, bairro Vila Setti, município Jacarezinho - Paraná, CEP 86.400-000;

FABRICIA DA SILVA CAPELINI, brasileira, empresaria, casada pelo regime de comunhão parcial de bens, nascida em 28/04/1992, documento de identidade RG nº 12557579-0 SESP/PR, CPF nº 085.821.629-95, residente e domiciliada na Rua Drº Antônio Simeão Rodrigues Júnior, 1417 - Parque dos Estudantes, Jacarezinho-PR, CEP 86.400-000.

Únicos sócios da empresa **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA**, sediada na Rua Dr. Joao de Aguiar, nº 525, Vila Setti, Jacarezinho - PR, CEP 86.400-000, inscrita no CNPJ nº 21.313.454/0001-92, e registro na Junta Comercial do Paraná NIRE nº 41207971378, em 30/10/2014, resolvem alterar a sociedade mediante as seguintes cláusulas:

CLAUSULA PRIMEIRA - A sócia **FABRICIA DA SILVA CAPELINI** que possui 800 (oitocentas) quotas no valor total de R\$ 800,00 (oitocentos reais) não desejando mais permanecer na sociedade, retira-se nesta data, vendendo e transferindo a totalidade de suas quotas ao sócio ingressante **JOAO DO CARMO FERREIRA**, brasileiro, empresário, casado pelo regime de comunhão parcial de bens, nascido em 26/12/1954, documento de identidade RG nº 1750102-0 IIPR, CPF nº 329.827.639-15, residente e domiciliado na Rua São Marcos, 92, Centro, Abatia-PR, CEP 86.460-000.

Paragrafo Primeiro - **FABRICIA DA SILVA CAPELINI** concede ao sócio ingressante **JOAO DO CARMO FERREIRA** plena, rasa e geral quitação da sessão das quotas ora efetuadas, declarando este conhecer a situação econômico-financeira da sociedade, ficando sub-rogados os direitos e obrigações decorrente do presente instrumento particular.

**CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA****CNPJ: 21.313.454/0001-92 NIRE: 41207971378****TERCEIRA ALTERAÇÃO CONTRATUAL**

FL. 02

CLAUSULA SEGUNDA – O capital social é R\$ 8.000,00 (oito mil reais) divididos em 8.000 (oito mil) quotas no valor nominal R\$ 1,00 (um real), integralizadas em moeda corrente do País pelos sócios da seguinte forma:

SÓCIOS	%	QUOTAS	VALOR
LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA	45	3.600	R\$ 3.600,00
ANTONIO JORGE DA ROSA	45	3.600	R\$ 3.600,00
JOAO DO CARMO FERREIRA	10	800	R\$ 800,00
TOTAL	100	8.000	R\$ 8.000,00

CLAUSULA TERCEIRA - A sociedade passa a ser administrada pelo sócio **JOAO DO CARMO FERREIRA**, que se incumbirá de todas as operações e representa a sociedade, ativa e passiva, judicial e extrajudicialmente, podendo utilizar individualmente o nome empresarial, ficando proibido o uso em atividade estranhas ao interesse social, bem como aval, endosso, caução de favor e fiança, seja em favor dos quotistas ou terceiros bem como onerar ou alienar bens imóveis da sociedade.

CLÁUSULA QUARTA - Permanecem inalteradas as demais cláusulas vigentes que não colidirem com as disposições do presente instrumento.

CLÁUSULA QUINTA - Em razão das modificações contratuais, os sócios resolvem consolidar o **contrato social** tornando sem efeito, a partir desta data, as cláusulas e condições contidas no contrato primitivo e alterações anteriores, passando a ter a seguinte redação.

**CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA****CNPJ: 21.313.454/0001-92 NIRE: 41207971378**

LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA, brasileiro, empresário, casado regime comunhão parcial de bens, nascido em 10/04/1986, nº do CPF 052.005.189-03, documento de identidade RG 8712029-5 SSP/PR, com domicílio Rua Drº Antônio Simeão Rodrigues Júnior, 1417 - Parque dos Estudantes, Jacarezinho-PR, CEP 86.400-000.

**CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA**

CNPJ: 21.313.454/0001-92 NIRE: 41207971378

TERCEIRA ALTERAÇÃO CONTRATUAL

FL. 03

ANTONIO JORGE DA ROSA, brasileiro, empresário, casado, regime de bens Comunhão Parcial, nº do CPF 548.754.209-00, documento de identidade RG 35501401 SSP/PR, com domiciliado a Avenida Dr Joao De Aguiar, número 525, bairro Vila Setti, município Jacarezinho - Paraná, CEP 86.400-000;

JOAO DO CARMO FERREIRA, brasileiro, empresário, casado pelo regime de comunhão parcial de bens, nascido em 26/12/1954, documento de identidade RG nº 1750102-0 IIPR, CPF nº 329.827.639-15, residente e domiciliado na Rua São Marcos, 92, Centro, Abatia-PR, CEP 86.460-000.

Únicos sócios da empresa **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA**, sediada na Rua Dr. Joao de Aguiar, nº 525, Vila Setti, Jacarezinho - PR, CEP 86.400-000, inscrita no CNPJ nº 21.313.454/0001-92, e registro na Junta Comercial do Paraná NIRE nº 41207971378, em 30/10/2014.

CLAUSULA PRIMEIRA - A sociedade adotará o nome empresarial de **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA**.

Parágrafo Único: A sociedade tem como nome fantasia **EDUCAR EM REDE**.

CLAUSULA SEGUNDA - O objeto social será **TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GERENCIAL; SEGUE AS ATIVIDADES: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO JURÍDICO; CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL; CURSO DE APRENDIZAGEM E TREINAMENTO GERENCIAL; PRESENCIAL E À DISTÂNCIA; CURSO DE COMISSÁRIAS; CURSO DE TREINAMENTO PROFISSIONAL, GERENCIAL COM ACESSO À INTERNET; PALESTRANTE; SERVIÇOS DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GERENCIAL.**

CLAUSULA TERCEIRA - A sociedade terá sua sede na Rua Dr. Joao de Aguiar, nº 525, Vila Setti, Jacarezinho - PR, CEP 86.400-000.

CLAUSULA QUARTA - A sociedade iniciou suas atividades em 30/10/2014 e seu prazo de duração é indeterminado.

CLAUSULA QUINTA - O capital social é R\$ 8.000,00 (oito mil reais) divididos em 8.000 (oito mil) quotas no valor nominal R\$ 1,00 (um real), integralizadas, neste ato em moeda corrente do País, pelos sócios:

**CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA****CNPJ: 21.313.454/0001-92 NIRE: 41207971378****TERCEIRA ALTERAÇÃO CONTRATUAL**

FL. 04

SOCIOS	%	QUOTAS	VALOR
LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA	45	3.600	R\$ 3.600,00
ANTONIO JORGE DA ROSA	45	3.600	R\$ 3.600,00
JOAO DO CARMO FERREIRA	10	800	R\$ 800,00
TOTAL	100	8.000	R\$ 8.000,00

CLAUSULA SEXTA - Nos termos do art. 1.052 do Código Civil (Lei nº 10.406/2002), a responsabilidade de cada sócio é restrita ao valor de suas quotas, mas todos respondem solidariamente pela integralização do capital social.

CLAUSULA SETIMA - A administração da sociedade cabe ao sócio **JOAO DO CARMO FERREIRA**, que se incumbirá de todas as operações e representa a sociedade, ativa e passiva, judicial e extrajudicialmente, podendo utilizar individualmente o nome empresarial, ficando proibido o uso em atividade estranhas ao interesse social, bem como aval, endosso, caução de favor e fiança, seja em favor dos quotistas ou terceiros bem como onerar ou alienar bens imóveis da sociedade.

CLAUSULA OITAVA - O administrador da empresa declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial, ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos; ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ou suborno, concussão, peculato, ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública, ou a propriedade.

CLAUSULA NONA - Ao término de cada exercício, em 31/12, o administrador prestará contas justificadas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, cabendo aos sócios, os lucros ou perdas apuradas na proporção de suas quotas.

CLAUSULA DECIMA - Declara sob as penas da lei, que se enquadra na condição de MICROEMPRESA, nos termos da Lei Complementar nº 123 de 14/12/2006 e que não se enquadra em qualquer das hipóteses de exclusão relacionadas no § 4º do art. 3º da mencionada lei. (art. 3º, I, da Lei Complementar nº 123, de 2006)

**CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA**

CNPJ: 21.313.454/0001-92 NIRE: 41207971378

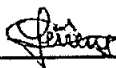
TERCEIRA ALTERAÇÃO CONTRATUAL

FL. 05

CLAUSULA DECIMA PRIMEIRA - As partes elegem o foro da sede, para dirimir quaisquer dúvidas decorrente do presente instrumento contratual, bem como para o exercício e cumprimento dos direitos e obrigações resultantes deste contrato, renunciando a qualquer outro, por mais privilegiado que possa ser.

E, por estar assim constituída, assina(m) o presente instrumento particular, em via única.

Jacarezinho-PR, 03 de agosto de 2022.



LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA



ANTONIO JORGE DA ROSA



FABRICIA DA SILVA CAPELINI



JOAO DO CARMO FERREIRA



MINISTÉRIO DA ECONOMIA

Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital

Secretaria de Governo Digital

Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração

Página 6 de 6

TERMO DE AUTENTICIDADE

Eu, FABIANO DELSASSO FRANCISQUINHO, com inscrição ativa no CRC/PR, sob o n° 068946, inscrito no CPF n° 07360491932, DECLARO, sob as penas da Lei Penal, e sem prejuízo das sanções administrativas e cíveis, que este documento é autêntico e condiz com o original.

IDENTIFICAÇÃO DO(S) ASSINANTE(S)		
CPF	N° do Registro	Nome
07360491932	068946	FABIANO DELSASSO FRANCISQUINHO



JUNTA COMERCIAL
DO PARANÁ

CERTIFICO O REGISTRO EM 09/08/2022 09:05 SOB N° 20225319039.
PROTOCOLO: 225319039 DE 08/08/2022.
CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 12210346864. CNPJ DA SEDE: 21313454000192.
NIRE: 41207971378. COM EFEITOS DO REGISTRO EM: 03/08/2022.
CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM
REDE LTDA

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais, informando seus respectivos códigos de verificação.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

119
[assinatura]

NÚMERO DE INSCRIÇÃO
21.313.454/0001-92
MATRIZ

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO
CADASTRAL

DATA DE ABERTURA
30/10/2014

NOME EMPRESARIAL

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)
EDUCAR EM REDE

PORTE
ME

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL

85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS

Não informada

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA

206-2 - Sociedade Empresária Limitada

LOGRADOURO

R DR. JOAO DE AGUIAR

NÚMERO
525

COMPLEMENTO

CEP

86.400-000

BAIRRO/DISTRITO
VILA SETTI

MUNICÍPIO

JACAREZINHO

UF
PR

ENDEREÇO ELETRÔNICO

CONTATO@EDUCAREMREDE.COM.BR

TELEFONE

(43) 3525-3838

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)

SITUAÇÃO CADASTRAL

ATIVA

DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL

30/10/2014

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL

SITUAÇÃO ESPECIAL

DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia 10/07/2025 às 10:49:07 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1



CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

120

Certidão Negativa Correccional - Entes Privados (ePAD, CGU-PJ, CEIS, CNEP e CEPIM)

Consultado: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA

CPF/CNPJ: 21.313.454/0001-92

Certifica-se que, em consulta aos sistemas ePAD e CGU-PJ e aos cadastros CEIS, CNEP e CEPIM, mantidos pela Corregedoria-Geral da União, **NÃO CONSTAM** registros de penalidades vigentes ou de procedimentos acusatórios em andamento, relativos ao CPF/CNPJ consultado.

Destaca-se que, nos termos da legislação vigente, os referidos cadastros consolidam informações prestadas pelos entes públicos, de todos os Poderes e esferas de governo.

Os Sistemas ePAD e CGU-PJ consolidam os dados sobre o andamento dos processos administrativos de responsabilização de entes privados no Poder Executivo Federal.

O Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) apresenta a relação de empresas e pessoas físicas que sofreram sanções que implicaram a restrição de participar de licitações ou de celebrar contratos com a Administração Pública.

O Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP) apresenta a relação de empresas que sofreram quaisquer das punições previstas na Lei nº 12.846/2013 (Lei Anticorrupção).

O Cadastro de Entidades Privadas sem Fins Lucrativos Impedidas (CEPIM) apresenta a relação de entidades privadas sem fins lucrativos que estão impedidas de celebrar novos convênios, contratos de repasse ou termos de parceria com a Administração Pública Federal, em função de irregularidades não resolvidas em convênios, contratos de repasse ou termos de parceria firmados anteriormente.

Certidão emitida às 11:17:51 do dia 30/06/2025 , com validade até o dia 30/07/2025.

Link para consulta da verificação da certidão <https://certidoes.cgu.gov.br/>

Código de controle da certidão: X5AbUTAq3q2nVqOKfkIV

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

121

Improbidade Administrativa e Inelegibilidade

Certidão Negativa

Certifico que nesta data (10/07/2025 às 10:58) NÃO CONSTA no Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Ato de Improbidade Administrativa e Inelegibilidade registros de condenação com trânsito em julgado ou sanção ativa quanto ao CNPJ nº 21.313.454/0001-92.

A condenação por atos de improbidade administrativa não implica automático e necessário reconhecimento da inelegibilidade do condenado.

Para consultas sobre inelegibilidade acesse portal do TSE em <http://divulgacandcontas.tse.jus.br/>

Esta certidão é expedida gratuitamente. Sua autenticidade pode ser por meio do número de controle 686F.C6FC.3E4F.5900 no seguinte endereço: https://www.cnj.jus.br/improbidade_adm/autenticar_certidao.php



MUNICÍPIO DE JACAREZINHO

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

DEPARTAMENTO DE RECEITA

Rua Cel. Batista, 335 - Centro - Fone (043) 3911-3001 e 3911-3008 - CEP: 86.400-000

CNPJ: 76.966.860/0001-46 - www.jacarezinho.pr.gov.br

122

Certidão Negativa nº

6201/ 2025

Contribuinte.....: CENTRO DE TREINAMENTO EM DES. PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA
Endereço.....: DOUTOR JOAO AGUIAR N° 525
CPF/CNPJ.....: 21.313.454/0001-92
Complemento.....:
Bairro.....: VILA SETTI
Cidade.....: Jacarezinho- PR
Requerente.....: PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEI
Finalidade.....: Licitação

Atendendo o despacho exarado no requerimento acima mencionado, CERTIFICO que o CONTRIBUINTE com as características acima citadas NÃO É DEVEDOR a Fazenda Municipal, nesta data.

A presente certidão não exclui o direito de a fazenda municipal de exigir a qualquer tempo, os débitos que venham a ser apurados.

RELATIVO: A TRIBUTOS MUNICIPAIS.

Jacarezinho-PR., 30 de Junho de 2025

Código de Autenticidade: 130448089130448

Esta certidão tem validade até 30 de Julho de 2025.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

123
[assinatura]

**CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS
FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

**Nome: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM
REDE LTDA
CNPJ: 21.313.454/0001-92**

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 17:40:55 do dia 05/03/2025 <hora e data de Brasília>.

Válida até 01/09/2025.

Código de controle da certidão: **2B8D.D38F.B9D3.670A**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



Estado do Paraná
Secretaria de Estado da Fazenda
Receita Estadual do Paraná

12/10/25

Certidão Negativa
de Débitos Tributários e de Dívida Ativa Estadual
Nº 037147450-65

Certidão fornecida para o CNPJ/MF: **21.313.454/0001-92**

Nome: **CNPJ NÃO CONSTA NO CADASTRO DE CONTRIBUINTES DO ICMS/PR**

Ressalvado o direito da Fazenda Pública Estadual inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos que, verificando os registros da Secretaria de Estado da Fazenda, constatamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, nesta data.

Obs.: Esta Certidão engloba todos os estabelecimentos da empresa e refere-se a débitos de natureza tributária e não tributária, bem como ao descumprimento de obrigações tributárias acessórias.

Válida até 28/10/2025 - Fornecimento Gratuito

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada via Internet
www.fazenda.pr.gov.br



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL -
EDUCAR EM REDE LTDA (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 21.313.454/0001-92

Certidão nº: 36706559/2025

Expedição: 30/06/2025, às 11:15:47

Validade: 27/12/2025 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA (MATRIZ E FILIAIS), inscrito(a) no CNPJ sob o nº 21.313.454/0001-92, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

Voltar

Imprimir

126
[assinatura]



Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 21.313.454/0001-92
Razão Social: CENTRO DE TREIN E DESENV PROF EDUCAR E
Endereço: RUA PROFESSOR PAULO POMPEIA COUTINHO 348 / RESIDENCIAL
POMPEIA / JACAREZINHO / PR / 86400-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 02/07/2025 a 31/07/2025

Certificação Número: 2025070223324179422332

Informação obtida em 10/07/2025 10:54:39

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



Prefeitura Municipal de Bandeirantes

ESTADO DO PARANÁ

127

LISTA DE VERIFICAÇÃO

PROCESSO ADM.: 120 / 2025.

OBJETO: Contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino para atender a necessidade observada pela Secretaria Municipal de Educação nas Escolas e CMEIs do município de Bandeirantes – PR.

VERIFICAÇÃO COMUM A TODAS AS CONTRATAÇÕES	Atende plenamente a exigência?	Indicação do local do processo em que foi atendida a exigência (doc./ fls.)
1. Houve abertura de processo administrativo?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
2. Foi adotada a forma eletrônica para o processo administrativo ou, caso adotada forma em papel, houve a devida justificativa?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
3. A autoridade competente designou os agentes públicos responsáveis pelo desempenho das funções essenciais à contratação?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
4. Foi certificado o atendimento do princípio da segregação de funções?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
5. Consta documento de formalização de demanda?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
6. Foi certificado que objeto da contratação está contemplado no Plano de Contratações Anual? ¹	(x) Sim () Não () Não se aplica	
7. Foi certificado que objeto da contratação está compatível com a Lei de Diretrizes Orçamentárias?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
8. Há Estudo Técnico Preliminar?	(X) Sim () Não	



Prefeitura Municipal de Bandeirantes

ESTADO DO PARANÁ

128

	() Não se aplica	
9. O Estudo Técnico Preliminar contempla ao menos a descrição da necessidade, a estimativa do quantitativo, a estimativa do valor, a manifestação sobre o parcelamento e a manifestação sobre a viabilidade da contratação?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
10. Há Análise de Riscos?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
11. Consta justificativa para a ausência dos itens não obrigatórios dos Estudos Técnicos Preliminares? ²	() Sim () Não (X) Não se aplica	
12. Houve manifestação justificando as exigências de práticas e/ou critérios de sustentabilidade ou sua dispensa no caso concreto?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
13. Há termo de referência?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
14. Foi certificada a utilização do Sistema TR Digital ou o atendimento das regras e procedimentos da IN ME 81/2022? ³	() Sim () Não (X) Não se aplica	
15. Foi certificada a utilização de modelos de minutas padronizados de Termos de Referência da Advocacia-Geral União, ou as contidas no catálogo eletrônico de padronização, ou houve justificativa para sua não utilização? ⁴	() Sim () Não (X) Não se aplica	
16. Sendo adotado modelo padronizado de termo de referência, foram justificadas e destacadas visualmente, no processo, eventuais alterações?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
17. Foi certificado que o TR está alinhado com o Plano Anual de Contratações e com o Plano Diretor de Logística Sustentável, além de outros instrumentos de planejamento da Administração?	(X) Sim () Não () Não se aplica	



Prefeitura Municipal de Bandeirantes

ESTADO DO PARANÁ

129

18. O TR contempla definição do objeto, fundamentação da contratação, descrição da solução, requisitos da contratação, modelo de execução, modelo de gestão, critérios de medição e de pagamento, forma de seleção do fornecedor, estimativas do valor da contratação e, não se tratando de registro de preços, adequação orçamentária?	☒ (X) Sim ☐ () Não ☐ () Não se aplica	
19. Caso o TR contemple exigências de qualificação técnica ou econômica, elas foram justificadas no processo?	☒ (x) Sim ☐ () Não ☐ () Não se aplica	
20. Caso o TR contemple exigências de qualificação técnica, elas são específicas e objetivas?	☐ () Sim ☐ () Não ☒ (x) Não se aplica	
21. Caso o TR contemple exigências de qualificação técnica ou econômica e o objeto licitatório refira-se a contratações para: a) entrega imediata; b) contratações em valores inferiores a 1/4 (um quarto) do limite para dispensa de licitação para compras em geral, ou; c) contratações de produto para pesquisa e desenvolvimento até o valor de R\$324.122,46 (valor atualizado anualmente), houve justificativa para não dispensá-las?	☐ () Sim ☐ () Não ☒ (X) Não se aplica	
22. Ao final da elaboração do TR, houve avaliação quanto à necessidade de classificá-lo nos termos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011?	☐ () Sim ☒ (X) Não ☐ () Não se aplica	
23. Foram utilizados os modelos padronizados de instrumentos contratuais da Procuradoria Geral do Município, com eventuais alterações destacadas e justificadas?	☒ (X) Sim ☐ () Não ☐ () Não se aplica	
24. Os autos estão instruídos com o edital da licitação?	☒ (X) Sim ☐ () Não ☐ () Não se aplica	



Prefeitura Municipal de Bandeirantes

ESTADO DO PARANÁ

130
4

25. Caso seja adotado o critério de julgamento por maior desconto, o preço estimado ou o máximo aceitável consta do edital da licitação?	() Sim () Não (X) Não se aplica	
26. Caso o objeto contemple itens com valores inferiores a R\$80.000,00, eles foram destinados às ME/EPPs e entidades equiparadas ou foi justificada a não exclusividade?	() Sim () Não (x) Não se aplica	
27. Foi mantida no edital cláusula com índice de reajustamento de preços, com data-base vinculada à data do orçamento estimado?	(X) Sim () Não () Não se aplica	
28. Caso tenha sido vedada a participação de cooperativas, consta justificativa nos autos?	() Sim () Não (X) Não se aplica	
29. Caso tenha sido vedada a participação de consórcios, consta justificativa nos autos?	() Sim () Não (X) Não se aplica	

Observações:

14. Art. 15. Até a completa disponibilização do Sistema TR digital, para atendimento ao disposto nesta Instrução Normativa, o órgão ou entidade poderá utilizar outra ferramenta eletrônica para a elaboração do TR, desde que, ao final, seja apensado aos autos de contratação no sistema informatizado de controle e movimentação de processos administrativos eletrônico oficial.

15. Não foi utilizado a minuta padronizada do Termo de Referência da Advocacia-Geral União, visto que o modelo utilizado no município foi disponibilizado pela Procuradoria Jurídica.

22. Art. 10º da IN/SEGES/ME N.81/2022 diz que, ao final da elaboração do TR, deve-se avaliar a necessidade de classificá-lo nos termos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.

A Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011. traz em sua Seção II: Da Classificação da Informação quanto ao Grau e Prazos de Sigilo – Art. 23, que:

São consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam:

I - pôr em risco a defesa e a soberania nacionais ou a integridade do território nacional;

II - prejudicar ou pôr em risco a condução de negociações ou as relações internacionais do País, ou as que tenham sido fornecidas em caráter sigiloso por outros Estados e organismos internacionais;

III - pôr em risco a vida, a segurança ou a saúde da população;

IV - oferecer elevado risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do País;

V - prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicos das Forças Armadas;



Prefeitura Municipal de Bandeirantes

ESTADO DO PARANÁ

131

VI - prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico, assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse estratégico nacional;

VII - pôr em risco a segurança de instituições ou de altas autoridades nacionais ou estrangeiras e seus familiares; ou

VIII - comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.

Art. 24. A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.

Tendo em vista que os documentos pertencentes ao presente processo licitatório não se enquadram como sigilosos, informamos que as informações nele contidas não necessitam de classificação, e estarão disponíveis para consulta tão logo o processo seja publicado.

Bandeirantes, 30 de junho de 2025.

Aline Firmino Neves Vasconcelos
Secretária de Educação e Cultura
Portaria nº 14.976/2025

132

✓

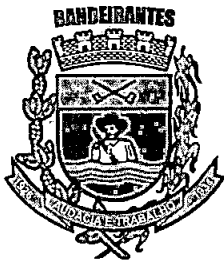


PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

133
/

PARECER JURÍDICO

NRº 44/2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

134
f

PARECER JURÍDICO Nº. 44/2025

REFERÊNCIA: Proc. Administrativo nº. 120/2025. Inexigibilidade de Licitação.

INTERESSADO: Comissão de Licitação.

ASSUNTO: contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino.

1. RELATÓRIO

Trata-se de processo administrativo encaminhado a este órgão consultivo, para análise da regularidade jurídica da contratação direta, mediante inexigibilidade de licitação, prevista no art. 74, III, da Lei nº 14.133, de 2021, que tem por objeto a contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino, para atender a Secretaria Municipal de Educação.

Os autos encontram-se instruídos, dentre outros, com os seguintes documentos pertinentes à presente análise:

- 1) Solicitação de compra nº 326/2025 no valor de R\$ 58.800,00 vinculada a Secretaria de Educação e Cultura;
- 2) Documento de Formalização de Demanda;
- 3) Estudo Técnico Preliminar;
- 4) Justificativa;
- 5) Termo de referência;
- 6) Matriz de riscos;
- 7) Análise crítica do valor do objeto com pesquisa de preços;
- 8) Parecer contábil favorável de disponibilidade orçamentária;
- 9) Parecer financeiro;
- 10) Portaria de nomeação do Fiscal e Gestor do Contrato;
- 11) Minuta do contrato de prestação de serviço e extrato;
- 12) Documentos da contratada;
- 13) Lista de verificação.

É o relato. Passo à análise.

2. DOS LIMITES DA ANÁLISE JURÍDICA

A presente manifestação jurídica tem o escopo de assistir a autoridade assessorada no controle prévio de legalidade, conforme art. 53, §4.º, da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

Dessa maneira, não há determinação legal a impor a fiscalização posterior de cumprimento de recomendações feitas pela unidade jurídico-consultiva. Na eventualidade



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

de o administrador não atender as orientações do Órgão Consultivo, deve justificar nos autos as razões que embasaram tal postura.

Ressalte-se que o exame aqui empreendido se restringe aos aspectos jurídicos do procedimento, excluídos, portanto, aqueles que abrangem conveniência e oportunidade para a celebração do ato, bem como os elementos de natureza eminentemente técnica, o que inclui o detalhamento do objeto da contratação, suas características, requisitos e especificações, uma vez que as questões técnicas fogem das atribuições deste órgão de consultoria, sendo afetos aos setores competentes da Administração.

Com relação a esses dados, parte-se da premissa de que a autoridade competente se municiará dos conhecimentos técnicos imprescindíveis para a sua adequação às necessidades da Administração.

Feitas as ressalvas, passa-se à análise estritamente jurídica do presente processo.

3. DA ANÁLISE JURÍDICA

3.1 DA INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

As aquisições e contratações das entidades públicas devem seguir, obrigatoriamente, um regime legal. O fundamento principal para tanto se encontra previsto no art. 37, XXI, da Constituição Federal de 1988, o qual determina que, ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei. A regulamentação para as licitações e contratações públicas foi recentemente inovada em âmbito nacional, por meio na promulgação da Lei nº 14.133/2021, mais conhecida como Nova Lei Geral de Licitações e Contratos Administrativos – NLLCA.

Entende-se que a licitação deve ser a regra em todas as contratações efetivadas pelo Poder Público, haja vista que se trata de um procedimento que se pauta pelo princípio da isonomia e que exige o envolvimento do maior número possível de interessados, visando propiciar à Administração Pública o melhor negócio quando tendente à contratação de obras, serviços, compras, alienações, permissões e locações. No entanto, existem aquisições e contratações que possuem características específicas, tornando impossíveis e/ou inviáveis a utilização dos trâmites usuais.

Tendo em vista, portanto, a realidade fática e que nem sempre a licitação será considerada viável, por ausência de competição, ou conveniente para o atendimento do interesse público, a Constituição admitiu que a legislação definisse casos de contratação direta, desde que devidamente motivada decisão neste sentido e verificada alguma das hipóteses legais de afastamento do procedimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

135
✓

Cumpre ressaltar que, em que pese a norma permitir algumas contratações diretas sem a necessidade do processo de licitação, isso não significa que a Administração pode atuar de modo arbitrário. Pelo contrário, deve adotar o procedimento administrativo mais adequado, destinado à realização da melhor contratação possível, devendo sempre justificar a escolha do contratado, com vistas à satisfação do interesse público.

Hugo Sales chama atenção para a necessidade de bem planejar (instruir) o processo de contratação direta:

Dito de outra forma: a Administração só pode fazer uso da inexigibilidade de licitação ora analisada se, após devido planejamento da licitação, detectar-se necessitar de profissional artístico consagrado para a sua demanda, sendo esse profissional representado por empresário ou pessoa jurídica com exclusividade. Se um artista com qualificação apreensível por procedimentos competitivos bastar, não é possível a inexigibilidade (SARAI, Leandro (org). Tratado da Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos: Lei 14.133/21 Comentada por Advogados Públicos, São Paulo: JusPodivm, 2021. Página 900).

Segundo a precisa distinção de Maria Sylvia Zanella Di Pietro, no que tange à licitação dispensável e à licitação inexigível:

A diferença básica entre as duas hipóteses está no fato de que, na dispensa, há possibilidade de competição que justifique a licitação; de modo que a lei faculta a dispensa, que fica inserida na competência discricionária da Administração. Nos casos de inexigibilidade, não há possibilidade de competição, porque só existe um objeto ou uma pessoa que atenda às necessidades da Administração; a licitação é, portanto, inviável.

Sobre o objeto da presente demanda, verifica-se que a fundamentação foi feita com base no artigo 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021 que dispõe:

Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

(...)

III - contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação:

- a) estudos técnicos, planejamentos, projetos básicos ou projetos executivos;
- b) pareceres, perícias e avaliações em geral;
- c) assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;
- d) fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;
- e) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;
- f) treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;
- g) restauração de obras de arte e de bens de valor histórico;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

h) controles de qualidade e tecnológico, análises, testes e ensaios de campo e laboratoriais, instrumentação e monitoramento de parâmetros específicos de obras e do meio ambiente e demais serviços de engenharia que se enquadrem no disposto neste inciso;

(...)

Assim, analisando-se integralmente o art. 74, entende-se que a fundamentação da contratação que aqui se requer se fundamenta no citado inc. III, alínea f, sendo que, pelos documentos e informações acostados aos autos pela Secretaria interessada, verifica-se que o fornecedor foi escolhido com base em sua notória especialização e conteúdo específico para atender a necessidade da municipalidade (fls. 64).

Insta destacar que a matéria em epígrafe é dotada de baixa complexidade jurídica, porquanto, via de regra, restringe-se a conferência documental e adequada instrução processual, a qual será orientada por Lista de Verificação específica para a hipótese de Contratação Direta realizada nos moldes da Lei nº 14.133/2021.

Deste modo, consoante a justificativa/objetivo e detalhamento da contratação c/c as declarações postas, a administração justifica tecnicamente que os produtos/serviços a serem contratados através da contratação direta em tela são os únicos a atenderem a necessidade da Administração.

3.2 COMPROVAÇÃO DA INVIABILIDADE DE COMPETIÇÃO

Conforme previsão do §3º do art. 74, considera-se de notória especialização o profissional ou a empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

Nesse contexto, conforme ensinam Fernandes e outros (Contratação Direta sem licitação na Nova Lei de Licitações, 11ª edição atualizada até a LC nº 182/2021, 2021), a inviabilidade da competição ocorrerá na forma do inciso III do art. 74, se ficar demonstrado o atendimento dos requisitos, que devem ser examinados na seguinte ordem:

a) referentes ao objeto do contrato:

- a.1) que se trate de serviço técnico integrante da lista do inciso III, desse artigo;
- a.2) que o serviço não seja de publicidade ou divulgação;
- a.3) que não seja permitida a subcontratação do objeto.

b) referentes ao contratado:



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

136
f

- b.1) que o profissional detenha a habilitação pertinente ao objeto do contrato;
- b.2) que o profissional ou empresa possua especialização na realização do objeto pretendido;
- b.3) que **a especialização seja notória**, nos termos conceituados pela própria lei, no § 3º do art. 74.

Assim, a conclusão a que se chega é que, com a Lei nº 14.133/2021, não foi generalizada a contratação de notórios especialistas, de modo que, satisfeitos os demais requisitos exigidos expressamente em lei, **a motivação do ato deve evidenciar por que o gestor público considera que uma empresa ou profissional, já notório especialista nos termos da lei, é “essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato”** (BRASIL. Lei nº 8.666/93 (Versão Bolso). Organização dos textos e índice por J. U. JACOBY FERNANDES. 21. ed. ampl., rev. e atual. Belo Horizonte: Fórum, 2020. Livro digital. Art. 25, §1º).

Portanto, nos termos da nova lei, é razoável que a motivação revele a **qualidade da decisão: por que foi escolhido aquele determinado profissional; o que levou o gestor a confiar que esse determinado profissional era “o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato”, reconhecendo-se uma melhor flexibilização da norma.**

Dito isso, com reação a reputação da notoriedade do escolhido, tem-se que lei estabelece os parâmetros a serem utilizados para sua aferição, com o fito de reduzir a margem de discricionariedade e subjetivismo. A lei refere-se ao conceito do profissional ou empresa, para depois estabelecer que aquele deve advir do:

- a) **desempenho anterior**, pouco importando se foi realizado para a Administração pública ou privada; pode inclusive ocorrer de uma empresa recém-criada ter profissionais que de longa data sejam notórios especialistas;
- b) **estudos**, publicados ou não, que tenham chegado ao conhecimento da comunidade da área da atividade;
- c) **experiências** em andamento ou já concluídas com determinado grau de êxito, capazes de constituir uma referência no meio científico;
- d) **publicações**, próprias do autor ou incluídas em outros meios de divulgação técnica, revistas especializadas, internet, periódicos oficiais ou não;
- e) **organização**, termo que se emprega como designativo da forma de constituição da entidade e seu funcionamento, mas que, considerada individualmente, não caracteriza a inviabilidade de competição; somente após o fato de a organização ter conceito destacado com a comunidade dos profissionais do setor;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

f) **aparelhamento**, significando a posse do equipamento e instrumental necessário ao desempenho da função que, pelo tipo, qualidade ou quantidade, coloque o profissional entre os mais destacados do ramo de atividade;

g) **equipe técnica**, conjunto de profissionais vinculados à empresa que se pretende notória especialista, ou mesmo ao profissional, pessoa física, firma individual;

h) outros requisitos relacionados com suas atividades, deixando, aqui, legislador uma margem à discricionariedade do administrador público para aferir outros elementos não arrolados, mas suficientes para demonstrar a notoriedade do profissional ou empresa.

Assim sendo, atualmente os serviços de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal podem ser alvo de contratação direta, por meio da inexigibilidade de licitação, consubstanciada no art. 74, III, "f" e § 3º da Nova Lei de Licitações e Contratos. Mas esse enquadramento dependerá da presença dos requisitos normativos exigidos, sem os quais a contratação deverá se dar por via licitatória.

Nessa linha, o executor a ser escolhido, profissional ou empresa, deverá ser um notório especialista. Não poderá ser indicado qualquer executor, ainda que detentor das qualificações necessárias. O escolhido deverá apresentar atributos que tragam ao contratante a percepção de que se trata da solução mais adequada à plena satisfação dos interesses da Administração.

3.3. DA DEMONSTRAÇÃO DA INVIABILIDADE DE COMPETIÇÃO.

A Secretaria interessada justificou a escolha do fornecedor com base na notória especialização da empresa e sua equipe, informando que a mesma possui comprovada experiência na área com atuação em diversos municípios da região.

Para fins de comprovação da justificativa, juntou notas fiscais de prestação de serviços pela empresa nos Municípios de Santa Amélia, Guapirama, Assaí, Guarapuava, Sengés, Uraí e São Paulo.

Dito isso, conforme já explanado no tópico anterior, tem-se que o requisito da notória especialização exigido na Lei não é a especialização comum, mas a especialização notória, ou seja, diferenciada, dotada de qualidade mais reconhecida, consagrada no respectivo ramo da atuação, o que acarreta a necessidade de demonstrar experiência, credibilidade e confiança na prestação dos serviços contratados, motivo pelo qual não se verifica viável a competição.

No presente caso, verificando-se os documentos juntados pela Secretaria interessada e, considerando inclusive a justificativa da Secretária Municipal de Educação, entendo que não há a efetiva comprovação de especialização da empresa contratada, não havendo prova de sua experiência, formação dos professores/palestrantes, estudos publicados, eventuais prêmios recebidos, entre outros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

137
f

Todavia, tratando-se de decisão de mérito, competirá ao gestor, com base nos documentos apresentados pela Secretaria interessada, entender o não pela cumprimento dos requisitos legais acima explicados.

4. DOS REQUISITOS LEGAIS.

Analisada a questão referente ao enquadramento da contratação direta, cumpre agora examinar a observância dos requisitos legais impostos.

Nesse particular, observa-se que o artigo 72 da Lei n.º 14.133/2021 assim dispõe:

Art. 72. O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos:

I - documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo;

II - estimativa de despesa, que deverá ser calculada na forma estabelecida no art. 23 desta Lei;

III - parecer jurídico e pareceres técnicos, se for o caso, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos;

IV - demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido;

V - comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação e qualificação mínima necessária;

VI - razão da escolha do contratado;

VII - justificativa de preço;

VIII - autorização da autoridade competente.

Parágrafo único. O ato que autoriza a contratação direta ou o extrato decorrente do contrato deverá ser divulgado e mantido à disposição do público em sítio eletrônico oficial.

4.1 DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

O DFD se trata de um documento produzido pelo setor requisitante, que deve minimamente conter identificação da unidade requisitante, identificação da demanda, justificativa da necessidade de contratação e quantitativo a ser adquirido.

Na doutrina, temos a visão do emérito Jorge Ulisses Jacoby Fernandes:

"1. Justificativa da necessidade. O primeiro passo de qualquer procedimento licitatório é a requisição do objeto. É sempre a partir da necessidade, manifestada



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

por agente público, que a Administração inicia o processo com vistas à futura contratação. Mesmo parecendo óbvio, a experiência na ação do controle tem demonstrado que não são raras as aquisições de objetos supérfluos, incompatíveis com a finalidade pretendida, ultrapassados, superdimensionados e até mesmo inúteis. O atendimento desse requisito se faz pela resposta às seguintes perguntas: a) por que precisa? b) qual o consumo previsto? c) que quantidade precisa? d) como vai utilizar? Dispensa-se a justificativa para aquisições no âmbito de calendários próprios do órgão, para reposição de estoques, de produtos de consumo rotineiros, tal como caneta, papel, grampos, clipes, etc. Os objetos que fogem à rotina, porém, devem ser precedidos de justificativa.” (FERNANDES, Jorge Ulisses Jacoby. Sistema de registro de preços e pregão presencial e eletrônico. p. 503-504).

A ausência de DFD em um processo licitatório pode ocasionar uma contratação que não atende a necessidade da Administração, bem como pode causar um mau uso de recursos públicos.

Sendo assim, se trata de um documento indispensável, o qual dá início ao procedimento de contratação direta, qual não se confunde com o estudo técnico preliminar nem com o termo de referência ou outros documentos que instruem o processo de contratação.

Nos presentes autos verifica-se a existência do Documento de Formalização da Demanda.

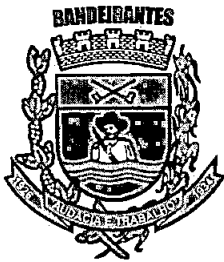
4.2. ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

O Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo demonstrar a viabilidade técnica e econômica da contratação. Além disso, trata-se de documento importante para orientar a especificação de características técnicas a serem utilizadas nas aquisições e serviços.

Tal importância é tamanha que o TCU reconhece em suas decisões o dever de confecção substancial, tempestiva e suficiente do ETP:

A elaboração açodada, pró-forma e a posteriori dos artefatos essenciais ao planejamento da contratação – Estudo Técnico Preliminar e Projeto Básico – apenas com o fito de cumprir o rito processual, em subversão da sequência processual prevista (...) desrespeita o princípio fundamental do planejamento e do controle insculpidos nos incisos I e V, do art. 6º, do Decreto-Lei 200/1967. (TCU, Acórdão 122/2020, Plenário, Min. rel. Raimundo Carreiro, sessão de 29/01/2020.)

É na elaboração dos estudos técnicos preliminares que diversos aspectos devem ser levantados para que os gestores se certifiquem de que existe uma necessidade de negócio claramente definida, há condições de atendê-la, os riscos de atendê-la são gerenciáveis e os resultados pretendidos com a contratação valem o preço estimado inicialmente. Em outras palavras, a partir dos estudos técnicos preliminares, o



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

138
x

gestor público avalia se deve prosseguir com a contratação da solução ou não. Ressalta-se que o preço estimado inicialmente tem por objetivo servir de parâmetro para a análise de custo-benefício da contratação. Sem os estudos técnicos preliminares, o órgão corre o risco de despendar recursos financeiros, esforço administrativo e tempo para elaborar o termo de referência ou do projeto básico, executar a licitação e efetuar a gestão de uma contratação infrutífera, cuja inviabilidade poderia ter sido verificada na primeira etapa do planejamento da contratação. [Guia de Boas Práticas em contratação de soluções de Tecnologia da Informação - TCU].

Com o advento da Lei nº 14.133/2021, o ETP passou a ter definição própria, contidas no inciso XX do Art. 6º e §§ 1º e 2º do Art. 18, ambos na NLL, abaixo transcritos:

Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:

[...]

XX - estudo técnico preliminar: documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação;

Art. 18. A fase preparatória do processo licitatório é caracterizada pelo planejamento e deve compatibilizar-se com o plano de contratações anual de que trata o inciso VII do caput do art. 12 desta Lei, sempre que elaborado, e com as leis orçamentárias, bem como abordar todas as considerações técnicas, mercadológicas e de gestão que podem interferir na contratação, compreendidos:

I - a descrição da necessidade da contratação fundamentada em estudo técnico preliminar que caracterize o interesse público envolvido;

[...]

§ 1º O estudo técnico preliminar a que se refere o inciso I do caput deste artigo deverá evidenciar o problema a ser resolvido e a sua melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade técnica e econômica da contratação, e conterá os seguintes elementos:

I - descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público;

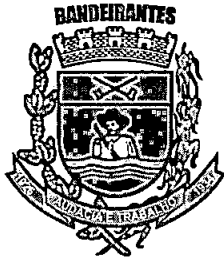
II - demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração;

III - requisitos da contratação;

IV - estimativas das quantidades para a contratação, acompanhadas das memórias de cálculo e dos documentos que lhes dão suporte, que considerem interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala;

V - levantamento de mercado, que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar;

VI - estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

poderão constar de anexo classificado, se a Administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação;

VII - descrição da solução como um todo, inclusive das exigências relacionadas à manutenção e à assistência técnica, quando for o caso;

VIII - justificativas para o parcelamento ou não da contratação;

IX - demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis;

X - providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual;

XI - contratações correlatas e/ou interdependentes;

XII - descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, incluídos requisitos de baixo consumo de energia e de outros recursos, bem como logística reversa para desfazimento e reciclagem de bens e refugos, quando aplicável;

XIII - posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina.

§ 2º O estudo técnico preliminar deverá conter ao menos os elementos previstos nos incisos I, IV, VI, VIII e XIII do § 1º deste artigo e, quando não contemplar os demais elementos previstos no referido parágrafo, apresentar as devidas justificativas.

Especificamente sobre a contratação direta de artista com fulcro no art. 74, II, da Lei nº 14.133/2021, mostra-se pertinente que a descrição do objeto contenha detalhamento do bem ou serviço artístico, relacionando itens como material de confecção do bem, roteiro, figurino, cenário, equipamentos técnicos especializados, integrantes de grupo artístico, tempo de execução do serviço, repertório ou outros elementos, de acordo com o objeto do contrato.

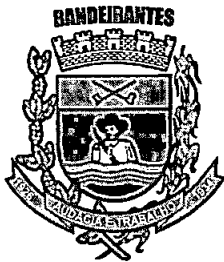
Prosseguindo, os incisos II e IV do artigo supracitado tratam, respectivamente, da estimativa de despesa e da demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido.

Demonstrada a importância do ETP em procedimentos licitatórios, em análise aos autos, temos que o Estudo Técnico Preliminar realizado pela secretaria requisitante apontou todos os elementos contidos na legislação.

4.3. MAPA DE RISCO

O mapa de riscos se trata de um documento que contém a descrição, a análise e o tratamento dos riscos e ameaças que possam vir a comprometer o sucesso em todas as fases da contratação.

Pontua-se que apesar de o legislador destacar a necessidade de uma realização de análise de riscos em contratações diretas, temos que não há na Lei nº 14.133/2021 uma definição ampla da mesma.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

139
y

Quanta ao entendimento da doutrina acerca da análise de riscos, cita-se novamente o I. Jorge Ulisses Jacoby Fernandes:

"Já o termo 'análise de riscos' não está definido na lei, mas pode ser compreendido a partir do conceito inserido no art. 6º, inc. XXV, alínea c, e inc. XXVII, c/c art. 18, inc. X, com redução de conteúdo. Trata-se de levantamento dos principais riscos a que o objeto contratado está sujeito durante sua execução. Em outras palavras, pode a contratação direta sem licitação não ter a matriz de risco, mas além do 'documento de formalização da demanda', a autoridade deve analisar os riscos da contratação ou expor os motivos pelos quais declina dessa recomendação legal."

Quanto ao mapa de riscos, percebe-se que foi juntado aos autos.

4.4. TERMO DE REFERÊNCIA

O Termo de Referência é um documento elaborado a partir dos estudos técnicos preliminares, o qual deve conter os elementos necessários e suficientes para caracterizar o objeto da licitação.

Nas palavras do respeitável professor Jair Eduardo de Santana, o Termo de Referência contém os códigos genéticos da Licitação e do contrato que vier a ser lavrado.

Com a promulgação da nova Lei nº 14.133/2021, temos que o Termo de Referência passou a ter definição própria, a qual consta no inciso XXIII do Art. 6º, abaixo transcrito.

Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:

[...]

XXIII - termo de referência: documento necessário para a contratação de bens e serviços, que deve conter os seguintes parâmetros e elementos descritivos:

- a) definição do objeto, incluídos sua natureza, os quantitativos, o prazo do contrato e, se for o caso, a possibilidade de sua prorrogação;*
- b) fundamentação da contratação, que consiste na referência aos estudos técnicos preliminares correspondentes ou, quando não for possível divulgar esses estudos, no extrato das partes que não contiverem informações sigilosas;*
- c) descrição da solução como um todo, considerado todo o ciclo de vida do objeto;*
- d) requisitos da contratação;*
- e) modelo de execução do objeto, que consiste na definição de como o contrato deverá produzir os resultados pretendidos desde o seu início até o seu encerramento;*
- f) modelo de gestão do contrato, que descreve como a execução do objeto será acompanhada e fiscalizada pelo órgão ou entidade;*
- g) critérios de medição e de pagamento;*
- h) forma e critérios de seleção do fornecedor;*



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

- i) estimativas do valor da contratação, acompanhadas dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, com os parâmetros utilizados para a obtenção dos preços e para os respectivos cálculos, que devem constar de documento separado e classificado;
- j) adequação orçamentária;

Quanto ao Termo de Referência colacionado aos autos, sucintamente, destaca-se que o mesmo dispõe de todos os requisitos legais pertinentes.

4.5 DO ORÇAMENTO DA CONTRATAÇÃO, DA OBRIGATORIEDADE DE ELABORAÇÃO DE PLANILHAS E DA JUSTIFICATIVA DE PREÇO.

Quanto ao orçamento, é dever da Administração elaborar planilha detalhada com a consolidação dos quantitativos e preços unitários e total da contratação (art. 6º, XXIII, "i", art. 18, IV, e § 1º, VI e art. 72, II, da Lei nº 14.133, de 2021 e art. 368 do Decreto nº. 3537/2023).

A contratação por inexigibilidade de licitação não dispensa a justificativa do preço (art. 72, VII, da Lei nº 14.133, de 2021). Não basta afirmar que se trata de fornecedor único, e por isso se submeter ao preço por ele estipulado. Ou seja, deve a Administração verificar se o preço a ser contratado encontra-se em consonância com o valor de mercado, por exemplo, com os demais valores pagos pela Administração Pública em contratações similares, de forma que não exista superfaturamento.

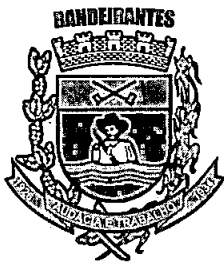
Nesse sentido, a Administração deve observar o que dispõe a Orientação Normativa/AGU nº 17, a seguir:

A RAZOABILIDADE DO VALOR DAS CONTRATAÇÕES DECORRENTES DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO PODERÁ SER AFERIDA POR MEIO DA COMPARAÇÃO DA PROPOSTA APRESENTADA COM OS PREÇOS PRATICADOS PELA FUTURA CONTRATADA JUNTO A OUTROS ENTES PÚBLICOS E/OU PRIVADOS, OU OUTROS MEIOS IGUALMENTE IDÔNEOS.

A pesquisa de mercado nas contratações diretas é tratada na Lei n.º 14.133, de 2021:

Art. 23 (...)

§ 4º Nas contratações diretas por inexigibilidade ou por dispensa, quando não for possível estimar o valor do objeto na forma estabelecida nos §§ 1º, 2º e 3º deste artigo, o contratado deverá comprovar previamente que os preços estão em conformidade com os praticados em contratações semelhantes de objetos de mesma natureza, por meio da apresentação de notas fiscais emitidas para outros contratantes no período de até 1 (um) ano anterior à data da contratação pela Administração, ou por outro meio idôneo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

140
/

Adicionalmente, refuta-se que a pesquisa de preços deve refletir o valor praticado na praça em que será prestado o serviço ou fornecido o produto, refletindo, tanto quanto possível, o valor de mercado da localidade onde será realizada a contratação.

Todas estas informações devem constar do termo de referência elaborado pela Secretaria requisitante, no qual, além de expor o atendimento das exigências acima, realizará uma análise fundamentada dos valores ofertados pelas empresas, inclusive cotejando-os com os valores obtidos junto às outras fontes de consulta. É através desta análise fundamentada, que a Administração estabelecerá o valor estimado da contratação.

No presente caso há análise crítica do valor do objeto, com justificativa apresentada pela Chefe do Setor de Orçamentos e Pesquisas acerca das pesquisas feitas e conclusão de que foram observadas as condições comerciais usualmente praticadas.

Por amor à argumentação, esclarece-se que o parágrafo terceiro do artigo 7º, da instrução normativa SEGES/ME nº 65/2021, na tentativa de auxiliar o gestor, veda a contratação direta por inexigibilidade, caso a justificativa de preços demonstre a possibilidade de competição, o que pode ocorrer na fase interna quando da instrução do processo de contratação direta.

A regra do artigo 7º, parágrafo primeiro, sobredita, consta no artigo 23, parágrafo quarto, da nova lei de licitações, senão vejamos:

§ 4º Nas contratações diretas por inexigibilidade ou por dispensa, quando não for possível estimar o valor do objeto na forma estabelecida nos §§ 1º, 2º e 3º deste artigo, o contratado deverá comprovar previamente que os preços estão em conformidade com os praticados em contratações semelhantes de objetos de mesma natureza, por meio da apresentação de notas fiscais emitidas para outros contratantes no período de até 1 (um) ano anterior à data da contratação pela Administração, ou por outro meio idôneo.

4.6. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA.

Exige-se na contratação direta a demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido. Em mesmo sentido, citamos o artigo 150 da Lei nº 14.133/2021:

Art. 150. Nenhuma contratação será feita sem a caracterização adequada de seu objeto e sem a indicação dos créditos orçamentários para pagamento das parcelas contratuais vincendas no exercício em que for realizada a contratação, sob pena de nulidade do ato e de responsabilização de quem lhe tiver dado causa.

Verifica-se no processo há disponibilidade orçamentária para a referida despesa, conforme parecer do departamento contábil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

4.7. DA COMPROVAÇÃO DE REGULARIDADE

A empresa a ser contratada pelo Município deve comprovar a regularidade fiscal, previdenciária e trabalhista, exigidas para a habilitação em processos licitatórios. Esta regra se encontra expressamente prevista nos artigos 65 e 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

Caso não seja apresentada a documentação necessária para a habilitação no certame, ou seja, caso a empresa não viabilize a comprovação de quitação com suas obrigações fiscais, federais e trabalhistas, deverá esta ser alijada do procedimento e, por conseguinte, considerada inabilitada para a contratação direta.

É possível visualizar que foram juntados os documentos que comprovam a regularidade fiscal, previdenciária e trabalhista da contratada, bem como a inexistência de óbices para a sua contratação.

4.8. DA PUBLICIDADE DA CONTRATAÇÃO DIRETA E DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

O ato que autoriza a contratação direta ou o extrato decorrente do contrato deverá ser divulgado e mantido à disposição do público em sítio eletrônico oficial (art. 72, parágrafo único, da Lei nº 14.133, de 2021).

Ademais, em relação ao prazo de publicação, o artigo 94 da Lei nº 14.133/2021 expressamente dispôs que a divulgação no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é condição indispensável para a eficácia do contrato e de seus aditamentos e deverá ocorrer nos seguintes prazos, contados da data de sua assinatura:

- I – 20 (vinte) dias úteis, no caso de licitação;*
- II – 10 (dez) dias úteis, no caso de contratação direta.*

Ainda, o artigo 94 da Lei nº 14.133/2021 em seu parágrafo segundo trouxe importante disposição no sentido de que a divulgação da contratação direta quando referente à contratação de profissional do setor artístico por inexigibilidade, deverá identificar os custos do cachê do artista, dos músicos ou da banda, quando houver, do transporte, da hospedagem, da infraestrutura, da logística do evento e das demais despesas específicas.

5. CONCLUSÃO

Em face do exposto, opina-se pela viabilidade jurídica da inexigibilidade da licitação pretendida, com fulcro no artigo 74, III, f da Lei nº 14.133/2021, desde que entendido pelo Gestor que há a comprovação dos atendimentos legais, em especial dos destacados no item 3 (3.1 a 3.3).



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

141

J

Ressalte-se que o presente parecer restringe-se aos aspectos legais do procedimento, ausente juízos de valor referentes aos aspectos econômico e técnico, nem da oportunidade e conveniência da decisão adotada.

É o parecer, o qual remeto a autoridade competente.

Bandeirantes, 15 de julho de 2025.

Carla M. M. S. Augusto
Carla M. M. Santos Augusto
OAB/PR 88.156



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

142
✓

ESCLARECIMENTO

DA SECRETARIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Ofício nº 246/2025

Bandeirantes, 15 de julho de 2025.

Parecer Jurídico nº 44/2025

REFERÊNCIA: Proc. Administrativo nº 120/2025. Inexigibilidade de Licitação.

INTERESSADO: COMISSÃO DE LICITAÇÃO

ASSUNTO: Contratação de pessoa jurídica especializada para formação de professores e servidores da rede municipal de ensino.

143

Y

De acordo com o parecer jurídico acima mencionado, segue documentos e entendimento do Gestor que há a comprovação dos atendimentos legais para o prosseguimento do processo de inexigibilidade.

A contratação de empresa especializada em curso de formação continuada traz várias vantagens importantes para a Rede Municipal de Ensino. Os cursos foram pensados de forma prática e voltados para a realidade das escolas, com temas que atendem diretamente às necessidades dos profissionais. A formação valoriza todos os funcionários da educação, oferecendo capacitação de qualidade, isso ajuda a melhorar o trabalho dentro das escolas e a qualidade do ensino oferecido aos alunos.

Além disso, os cursos são bem organizados, com carga horária adequada e conteúdos objetivos, o que garante um bom aproveitamento do tempo e dos recursos investidos. Com a participação de toda a rede, a formação também fortalece a união entre as escolas, cmei's e a Secretaria de Educação, promovendo mais integração e trabalho em equipe.

Os palestrantes que ministraram os cursos possuem notória especialização, sendo mestres e pesquisadores atuantes nas respectivas áreas-temáticas. Seus currículos detalhados estão anexados a esta resposta, comprovando a qualificação técnica que justifica a inexigibilidade da licitação.

A iniciativa tem como objetivo o fortalecimento da política de formação continuada dos professores da educação, em consonância com os princípios da valorização do magistério e da melhoria da qualidade do ensino público, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), especialmente nos artigos 61 a 67.

A contratação de empresa especializada se justifica pela necessidade de garantir a oferta de conteúdos pedagógicos atualizados, estratégias metodológicas inovadoras e temas relevantes para o contexto educacional contemporâneo, como: estratégias de ensino, práticas avaliativas, entre outros, que exigem equipe técnica qualificada e experiência comprovada no atendimento de redes públicas de ensino.

A razão da escolha da empresa Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda para a prestação dos serviços especializados de formação continuada dos

profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Bandeirantes – PR fundamenta-se nos seguintes aspectos:

Notória especialização no ramo de serviços educacionais e qualificação profissional, comprovada por meio de contratos anteriores e notas fiscais com outras prefeituras, em que prestou serviços similares, demonstrando capacidade técnica, metodologia atualizada e efetividade pedagógica.

Experiência comprovada em curso, palestras e oficinas voltados para a capacitação de profissionais da educação, contemplando temáticas alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às necessidades do município.

Valores compatíveis com o mercado, conforme levantamento de preços realizados, evidenciando que a proposta da empresa Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda está dentro da média dos contratos públicos de mesma natureza, garantindo economicidade para a Administração Pública.

Capacidade técnica e equipe qualificada, com profissionais especializados em diversas áreas da educação, assegurando o atendimento das demandas específicas da rede municipal.

Reputação e histórico positivo junto a outros clientes públicos, demonstrando compromisso com prazos, qualidade dos serviços e conformidade com as exigências contratuais.

Desta forma, a contratação da empresa Centro de Treinamento Em Desenvolvimento Profissional - Educar Em Rede Ltda é a opção mais adequada para garantir a qualidade, a eficiência e a efetividade da formação continuada dos profissionais da educação municipal.



Documento assinado digitalmente
ALINE FIRMINO NEVES VASCONCELOS
Data: 16/07/2025 12:29:51-0300
Verifique em <https://validar.itu.gov.br>

Aline Firmino Neves Vasconcelos
Gestor de Contrato



Prefeitura do Município de Assaí

LEALDADE
NOSSEZA
RIQUEZA
PODER

ESTADO DO PARANÁ

Avenida Rio de Janeiro, 720, 1º Andar – Fone (043) 3262-1313 – CEP 85.220-000
E-mail: assai@assai.pr.gov.br

145
J

GESTÃO 2025-2028 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

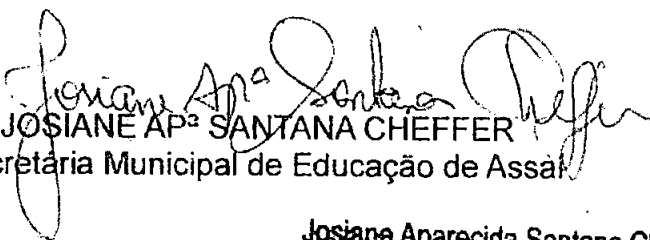
Rua Bolívia nº 82 Fone: 43 3262-8450

E-mail: educacao@assai.pr.gov.br

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Assaí estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 76.290.709/0001-30, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Educação, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou 4 oficinas na Semana Pedagógica de Fevereiro de 2025 com carga horária de 16 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Assaí, 06 de março de 2025.


JOSIANE APª SANTANA CHEFFER
Secretária Municipal de Educação de Assaí

Josiane Aparecida Santana Cheffer
Secretária Municipal de Educação
Port. N 011/2021 de 04/01/2021



MUNICÍPIO DE SANTA AMÉLIA
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 76.235.746/0001-46
www.santaamelia.pr.gov.br
Rua Alcides P Pavan,, 130 - 86.370-000 - (43) 3544-1553

146

✓

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Santa Amélia estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.442.756/0001-90, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Educação, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou a capacitação das **Semanas Pedagógicas de Março e Agosto de 2024** com carga horária de 64 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Santa Amélia, 18 de novembro de 2024.

gov.br

Documento assinado digitalmente
LORIMAL APARECIDA CORREA
Data: 18/11/2024 14:48:37 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

LORIMAL CORREA

Secretário Municipal de Educação de Santa Amélia



MUNICÍPIO DE GUAPIRAMA
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 75.443.812/0001-00
www.guapirama.pr.gov.br
Rua Dois de Maio, 460 - 86465-000 - (43) 3573-1122

147
f

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Guapirama estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.443.812/0001-00, representado neste ato pela Diretora do Departamento Municipal de Educação, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou o **Curso de Formação Pedagógica do 1º Semestre de 2024** nos dias 1º e 2 de fevereiro de 2024 com carga horária de 8 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Guapirama, Paraná, 8 de agosto de 2024.

Adrieli Macedo Moretti
Diretora do Departamento Municipal
de Educação e Cultura
Portaria 20/2023

ADRIELI MACEDO MORETTI
Diretora do Departamento Municipal de Educação



MUNICÍPIO DE GUAPIRAMA
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 75.443.812/0001-00
www.guapirama.pr.gov.br
Rua Dois de Maio, 460 - 86465-000 - (43) 3573-1122

148

J

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Guapirama estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.443.812/0001-00, representado neste ato pela Diretora do Departamento Municipal de Assistência Social, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou palestras formativas de **Capacitação, Orientação e Cuidados para as Famílias atendidas pelo Programa “Nossa Gente Paraná”** no período de Agosto à Novembro de 2024 com carga horária de 12 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Guapirama, 14 de agosto de 2024.

gov.br

Documento assinado digitalmente
CARLA VANDERLEA DE SOUZA SANTOS
Data: 19/11/2024 07:45:50-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

CARLA VANDERLEA DE SOUZA SANTOS
Diretora do Departamento Municipal de Assistência Social



MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 75.442.756/0001-90
www.bandeirantes.pr.gov.br
Rua Frei Rafael Proner, 1457 - 86.360-000 - (43) 3542-4525

149

f

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Bandeirantes estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.442.756/0001-90, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou uma palestra formativa na abertura da **Semana Pedagógica de 2024** com carga horária de 8 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Bandeirantes, 18 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br NELCI MARIA MARTINS DE QUEIROZ
Data: 18/11/2024 15:29:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

NELCI MARIA MARTINS DE QUEIROZ
Secretária Municipal de Educação e Cultura



MUNICÍPIO DE ABATIÁ
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 75.743.567/0001-57
www.abatia.pr.gov.br
Av João Carvalho Mello, 135 - 86.460-000 - (43) 3556-1222

150
f

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Abatiá estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.442.756/0001-90, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Assistência Social, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou o **Curso para Capacitação dos Conselheiros Tutelares e membros do CMDCA** no período de Março à Abril de 2024 com carga horária de 48 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Abatiá, Paraná, 19 de julho de 2024.


EDUARDO FRANCISCO CARVALHO ALBANO
Secretário Municipal de Assistência Social



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTA AMÉLIA

MUNICÍPIO DE SANTA AMÉLIA
ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 76.235.746/0001-46

www.santaamelia.pr.gov.br

Rua Drº Alcides P Pavan, 130 – Santa Amélia-PR – 86370-000 – (43) 3544-1234

151
✓

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Santa Amélia estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 76.235.746/0001-46, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Educação, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, EDUCAR EM REDE LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, prestou serviços de formação profissional na Semana Pedagógica de Fevereiro de 2023 nesta secretaria, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços prestados.

Santa Amélia - PR, 03 de abril de 2023.


Lorimal Aparecida Correa
Secretária Municipal de Educação
Portaria nº 004/2021

LORIMAL APARECIDA CORREA
Secretária Municipal de Educação e Cultura



MUNICÍPIO DE LEÓPOLIS
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 75.388.850/0001-08
www.leopolis.pr.gov.br
Rua Pedro Domingues de Souza, 374 - Centro - (43) 3627-1361

152

1

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Leopólis estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.388.850/0001-08, representado neste ato pela Secretária Municipal de Educação, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou todo o processo de planejamento e execução da **Audiência Pública do Plano Municipal de Educação de Leopólis no ano 2023** com carga horária de 15 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços fornecidos.

Leópolis, 19 de novembro de 2024.

MÁRIA CRISTINA DE OLIVEIRA BATISTA

Secretária Municipal de Educação e Cultura de Leopólis

Maria Cristina de Oliveira Batista
Secretária Municipal de
Educação e Cultura
Decreto nº 011/2017



MUNICÍPIO DE CAMBARÁ
ESTADO DO PARANÁ
CNPJ 75.442.756/0001-90
www.cambara.pr.gov.br

Av. Brasil, 1.229 – Cambará-PR – 86390-000 – (43) 3532-8800

153

J

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Cambará estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 75.442.756/0001-90, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional, Educar em Rede LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, realizou o Curso Aperfeiçoamento para Gestores Escolares no período de Agosto à Novembro de 2023 com carga horária de 80 horas, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos produtos fornecidos.

Cambará- PR, 23 de janeiro de 2024.

gov.br

Documento assinado digitalmente
FRANCIELLI AXMAN TAVARES DUARTE
Data: 23/01/2024 15:18:44-0300
Verifique em <https://validar.id.gov.br>

FRANCIELLI AXMAN TAVARES DUARTE
Secretária Municipal de Educação e Cultura

Port. 01/2021



MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES
E S T A D O D O P A R A N Á
CNPJ 75.442.756/0001-90
www.bandeirantes.pr.gov.br
Rua Frei Rafael Proner, 1457 – Bandeirantes-PR – 86360-000 – (43) 3542-4525

154
9

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

O Município de Bandeirantes estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob nº 76.235.753/0001-48, representado neste ato pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, ATESTA, para os devidos fins de direito, que a empresa CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, EDUCAR EM REDE LTDA – inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, com sede na cidade de Jacarezinho - PR, prestou serviços de formação profissional nas Semanas Pedagógicas de 2022 e de fevereiro de 2023 nesta secretaria, não havendo fatos supervenientes que desabonem sua conduta técnica e comercial dentro dos padrões de qualidade e desempenho e que cumpriu com sua obrigação, não havendo reclamação ou objeção quanto à qualidade dos serviços prestados.

Bandeirantes - PR, 03 de abril de 2023.


NELCI MARIA MARTINS DE QUEIROZ
Secretária Municipal de Educação e Cultura



Prefeitura Municipal de Guapirama

Licitações e Contratos

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

TERMO DE RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 12/2025
PROCESSO Nº 52/2025
PROCESSO 1DOC Nº 148/2025

Respaldado no inciso III, do artigo 74 da Lei Federal nº 14.133/2021, o **PREFEITO MUNICIPAL DE GUAPIRAMA**, torna público que nos autos do processo nº 52/2025, **RATIFICOU** a contratação por inexigibilidade de licitação da empresa **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL – EDUCAR EM REDE LTDA**, inscrita no CNPJ: 21.313.454/0001-92, no valor de **R\$ 15.000,00 (quinze mil reais)**, objetivando a **CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS HABILITADOS NA CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÃO E CUIDADOS PARA AS FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO PROGRAMA “NOSSA GENTE PARANÁ”**.

DETERMINO a publicação da presente ratificação para que produza os efeitos legais.

Publique-se e cumpra-se.

Guapirama, 03 de Junho de 2025

PEDRO DE OLIVEIRA
PREFEITO MUNICIPAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO JACARÉ

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 76.407.568/0001-93, Rua Rui Barbosa, 96, Centro - Telefax (43) 3537-1212, CEP 86.385-000 - Barra do Jacaré - Paraná
E-mail: pmbj@uol.com.br

AVISO DE HOMOLOGAÇÃO

156

SETOR ADMINISTRATIVO

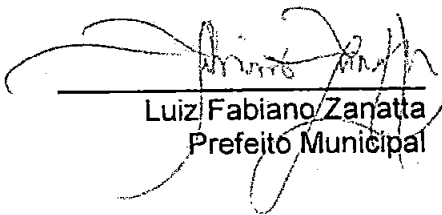
Processo de Inexigibilidade de Licitação nº 23/2025

Termo de Homologação

Torna-se homologado o processo de inexigibilidade de licitação em epígrafe, realizado em conformidade com Art. 74, Inciso III, alínea F da Lei 14.133/21. Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, CONFORME PROPOSTA PEDAGÓGICA PREVIAMENTE APROVADA E DETALHADA EM ANEXO. Valor total: R\$ 21.900,00 (Vinte e Um Mil e Novecentos Reais), adjudicado ao CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA, CNPJ 21.313.454/0001-92, conforme quadro a seguir:

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUC								
Lote	Item	Produto/Serviço	Marca	Modelo	Unidade	Quantidade	Preço	Preço total
1	1	CURSO SOBRE PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME): MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO DECÊNIO. CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	30,00	365,00	10.950,00
1	2	CURSO SOBRE FUNDEB E A COMPLEMENTAÇÃO VAAR CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	14,00	365,00	5.110,00
1	3	CURSO SOBRE ALFABETIZAÇÃO E FLUÊNCIA LEITORA CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	8,00	365,00	2.920,00
1	4	CURSO PRIMEIROS SOCORROS CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	8,00	365,00	2.920,00
TOTAL								21.900,00

Barra do Jacaré/PR, em 23 de junho de 2025.


Luiz Fabiano Zanatta
Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO JACARÉ

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 76.407.568/0001-93, Rua Rui Barbosa, 96, Centro – Telefax (43) 3144-1180, CEP 86.385-000 – Barra do Jacaré – Paraná
Email: pmbj@uol.com.br

157

RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 23/2025

Nº Processo: 54/2025. Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, CONFORME PROPOSTA PEDAGÓGICA PREVIAMENTE APROVADA E DETALHADA EM ANEXO. Fundamento Legal: Art. 74, Inciso III, alínea F da Lei nº 14.133/2021. Ratificação em 27/06/2025 por Luiz Fabiano Zanatta, Prefeito Municipal. Valor Total: R\$ 21.900,00 (Vinte e Um Mil e Novecentos Reais). Contratado: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL – EDUCAR EM REDE LTDA, CNPJ 21.313.454/0001-92, conforme quadro a seguir:

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUC								
Lote	Item	Produto/Serviço	Marca	Modelo	Unidade	Quantidade	Preço	Preço total
1	1	CURSO SOBRE PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME): MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO DECÊNIO. CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	30,00	365,00	10.950,00
1	2	CURSO SOBRE FUNDEB E A COMPLEMENTAÇÃO VAAR CONFORME CONTEÚDO PROGRAMATICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	14,00	365,00	5.110,00
1	3	CURSO SOBRE ALFABETIZAÇÃO E FLUÊNCIA LEITORA CONFORME CONTEÚDO PROGRAMATICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	8,00	365,00	2.920,00
1	4	CURSO PRIMEIROS SOCORROS CONFORME CONTEÚDO PROGRAMATICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		HS	8,00	365,00	2.920,00
TOTAL								21.900,00

Barra do Jacaré/PR, 27 de junho de 2025.

Luiz Fabiano Zanatta
Prefeito Municipal

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO JACARÉSECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 23/2025

158

RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 23/2025

Nº Processo: 54/2025. Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, CONFORME PROPOSTA PEDAGÓGICA PREVIAMENTE APROVADA E DETALHADA EM ANEXO. Fundamento Legal: Art. 74, Inciso III, alínea I da Lei nº 14.133/2021. Ratificação em 27-06/2025 por Luiz Fabiano Zanatta, Prefeito Municipal. Valor Total: R\$ 21.900,00 (Vinte e Um Mil e Novecentos Reais). Contratado: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA. CNPJ 21.313.454/0001-92, conforme quadro a seguir:

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUC								
Item	Item	Produto/Serviço	Marca	Modelo	Unidade	Quantidade	Preço	Preço total
1	1	CURSO SOBRE PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO DESENVOLVIMENTO, CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		US	30,00	365,00	10.950,00
1	2	CURSO SOBRE FUNDEB E A COMPLEMENTAÇÃO VARIADA CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		US	14,00	365,00	5.110,00
1	3	CURSO SOBRE ALFABETIZAÇÃO E FLUÊNCIA LÉXTICA CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		US	8,00	365,00	2.920,00
1	4	CURSO PRIMEIROS SOCORROS CONFORME CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO NA PROPOSTA COMERCIAL.	EDUCAR EM REDE		US	8,00	365,00	2.920,00
TOTAL								21.900,00

Barra do Jacaré/PR, 27 de junho de 2025.

LUIZ FABIANO ZANATTA
Prefeito MunicipalPublicado por:
Maria Eduarda Cavalcante
Código Identificador: 583A0D62

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná no dia 30/06/2025. Edição 3308
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA AMÉLIA**DEPARTAMENTO DE LICITAÇÃO**
TERMO DE ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

159

O prefeito Municipal **ANTONIO CARLOS TAMAIS**, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, especialmente a Lei nº 14.133/2021 e alterações posteriores, a vista do parecer jurídico, resolve:

01 – ADJUDICAR E HOMOLOGAR a presente Licitação nestes termos:

Processo nº: 26/2025

Licitação nº: 5/2025

Modalidade: Processo inexigibilidade

Data da Homologação: 08/05/2025

Data de adjudicação: 08/05/2025

Objeto homologado: Contratação de empresa especializada em curso de formação continuada

Produto/Serviço	Unidade	QTD	Preço	Preço total
CURSO DE CAPACITAÇÃO. Curso: Plano Educacional Individualizado (PEI) /Instrumentos para a avaliação Psicopedagógica Público alvo: Psicólogo(a) e Pedagogos (as) 20 HORAS Curso para Gestor Escolar (diretores) Público alvo: Professores da Rede Municipal Total de vagas: 30 32 HORAS Curso: Merenda Escolar Público alvo: Serviços Gerais 8 HORAS Curso: "Que Educação Infantil queremos" Público alvo: Professores da Educação Infantil 8 HORAS Curso EAD: Redução das desigualdades educacionais socioeconômicas e raciais na escola Público alvo: Todos os professores da rede municipal 20 HORAS Curso "Ferramentas do Google para a Educação, na prática" Público alvo: Equipe pedagógica das escolas Secretárias escolar e administrativo. 20 HORAS	UNI	1,00	38.900,00	38.900,00
				38.900,00

Valor homologado: 38.900,00

Santa Amélia, 08 de maio de 2025.

ANTONIO CARLOS TAMAIS
Prefeito de Santa Amélia

Publicado por:
Nilson Jose Martins
Código Identificador:025187BE

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná no dia 09/05/2025. Edição 3272
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>

CATÁLOGO DE CURSOS



Olá, tudo bem?

Nós somos a **Educar em Rede**,

Seja bem-vindo(a) ao catálogo de cursos oferecidos pela Educar em Rede.

Temos o prazer de apresentar uma proposta de valor para atender às necessidades específicas para cada instituição. Cabe aqui destacar que cada instituição não é apenas um cliente, mas sim um verdadeiro parceiro.



A Educar em Rede é uma empresa prestadora de serviços educacionais e de qualificação profissional sediada no município de Jacarezinho (Norte Pioneiro do Paraná) e foi fundada no ano de 2014. Possuímos uma grande experiência em formação para qualificação profissional, seja de forma presencial, híbrida ou remota.

Nosso diferencial está na personalização dos cursos, pois entendemos que cada instituição tem demandas e desafios únicos em relação ao seu ambiente de trabalho. Por isso, nossos cursos são desenvolvidos de acordo com as necessidades de cada um. Usamos a escuta ativa para proporcionar soluções sob medida e apresentamos esse catálogo como sugestão de cursos aplicados e validados.



Nosso objetivo principal é garantir a satisfação da instituição, por isso nos esforçamos para proporcionar a melhor experiência antes, durante e após nossa prestação de serviços. Isso inclui cuidar de toda a parte burocrática, fornecer suporte técnico, responder as dúvidas, estabelecer contato síncrono e ter um time com profissionais altamente capacitados, que possuem um vasto conhecimento teórico e um grande repertório de atividades práticas relevantes. Nosso princípio é garantir a excelência do trabalho e o cumprimento rigoroso do contrato estabelecido.

Portanto, te convidamos a explorar o nosso catálogo de cursos e descobrir como podemos ajudar você e a sua equipe a alcançar os seus objetivos. Conte conosco para ter uma experiência ímpar em relação a prestação de serviço de qualificação profissional.



CONTATO
(43) 9 9652-6881

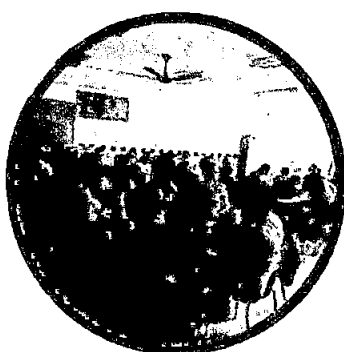
MUNICÍPIOS ATENDIDOS

162

✓



Semana Pedagógica - Jacarezinho, PR
2017



Semana Pedagógica - Nova Santa
Bárbara, PR
2018



Semana Pedagógica - Porto Amazonas, PR
2018



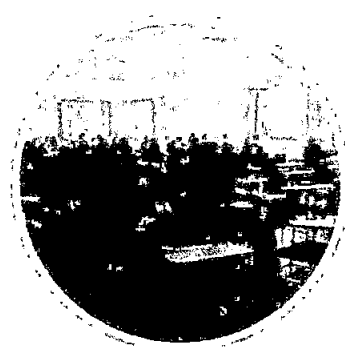
Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2019



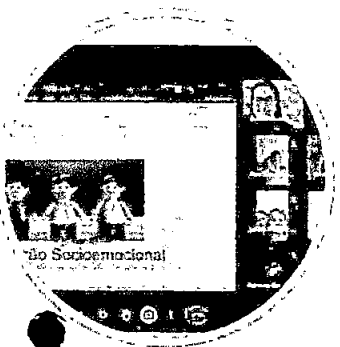
Semana Pedagógica - Santa Cecília do
Pavão, PR
2020



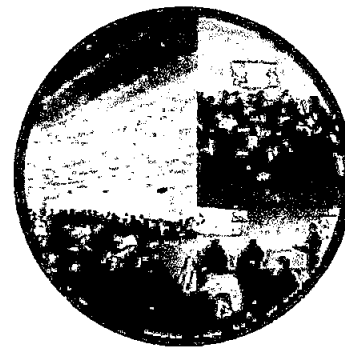
Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2020



Semana Pedagógica - Kaloré, PR
2021



Semana Pedagógica - Santa Cecília do
Pavão, PR
2021



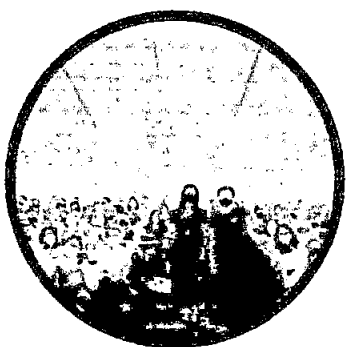
Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2021



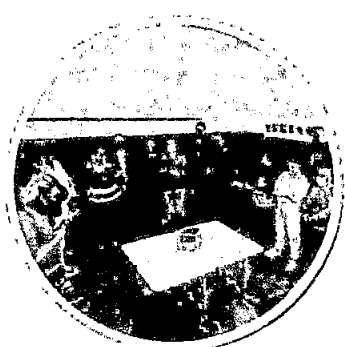
Semana Pedagógica - Sapopema, PR
2021



Semana Pedagógica - Santa Cecília do
Pavão, PR - 2º Semestre
2021



Semana Pedagógica - Bandeirantes,
PR
2022



Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2022



Semana Pedagógica - Abatiá, PR
2022



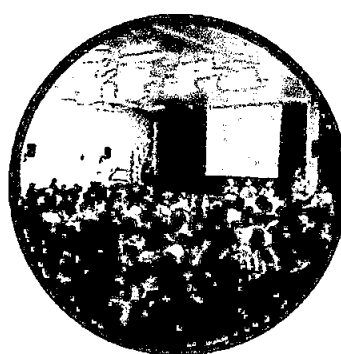
Semana Pedagógica - Bandeirantes, PR
- 2º Semestre
2022



Semana Pedagógica - Abatiá, PR - 2º
Semestre
2022



Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2023



Semana Pedagógica - Bandeirantes, PR
2023



Semana Pedagógica - Bandeirantes, PR
2º Semestre
2023

163

✓



Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2º Semestre
2023



Semana Pedagógica - Cambará, PR
2023



Semana Pedagógica - Leopólis, PR
2023



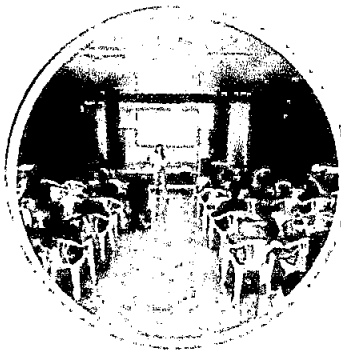
Semana Pedagógica - Bandeirantes, PR
2024



Semana Pedagógica - Guapirama, PR
2024



Semana Pedagógica - Santa Amélia, PR
2024



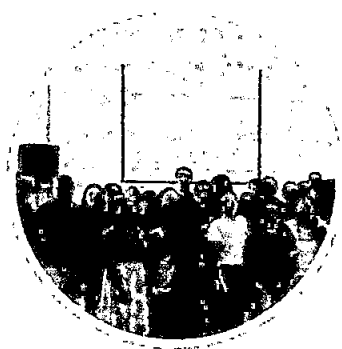
Assistência Social - Guapirama, PR
2024



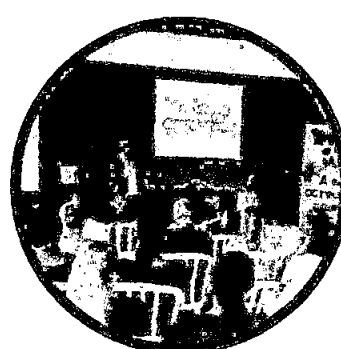
Assistência Social - Uraí, PR
2024



Conselho Tutelar - Abatiá, PR
2024



Capacitação Transporte Escolar -
Sengés, PR
2025



Semana Pedagógica - Uraí, PR
2025



Semana Pedagógica - Assaí, PR
2025

SUMÁRIO

164
8

1. Gestão Escolar
2. Curso para Capacitação de Diretores Escolares
3. A Psicomotricidade na Educação Infantil como Prática Preventiva das Dificuldades de Aprendizagem de acordo com a BNCC
4. Alfabetização, Letramento e Psicomotricidade: Atividades Práticas para a Alfabetização
5. Práticas para trabalhar as Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil
6. Como os pequeninhos aprendem? Especificidades do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos
7. Estratégias de leitura: um caminho para a formação de leitores
8. Descritores do SAEB (Prova Brasil)/Prova Paraná - Língua Portuguesa
9. Descritores do SAEB (Prova Brasil) de Matemática e o Ensino nos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental
10. A avaliação da aprendizagem, alinhada ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e analisada sob a perspectiva da Teoria da Resposta ao Item (TRI) para determinar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)
11. A consolidação da Alfabetização na perspectiva do Letramento e na Matemática nas turmas de 3º ano: dilemas, desafios e proposições
12. A Prática Matemática na Educação Infantil e Séries Iniciais
13. Ensino de Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental
14. Ensino de Habilidades Básicas de Leitura e Escrita na Educação Infantil
15. Autismo na escola: conectando saberes para promover a inclusão
16. Os desafios do Transtorno do Espectro Autista em sala de aula - da teoria às práticas inclusivas
17. Formação Técnica em Alimentação Escolar sob a ótica do PNAE

SUMÁRIO

165

7

18. Boas práticas na manipulação de alimentos aplicadas à Alimentação Escolar
19. Educação Ambiental Emancipatória com abordagem na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)
20. Primeiros Socorros para Educadores
21. Primeira Infância na Educação: Normativas e Aspectos Pedagógicos
22. Revelação Espontânea: Acolhida e registro do relato da criança e/ou adolescente vítima de violência
23. Violência Escolar: Conhecer, prevenir e combater a violência no ambiente escolar
24. Como utilizar o Canva e a Inteligência Artificial para melhorar suas aulas
25. Formação em Ensino Híbrido para Professores
26. O uso das Tecnologias Digitais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como potencializador da aprendizagem
27. Instalação do pacote Google Workspace para Secretarias Municipais de Educação
28. Implementação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle
29. Monte o seu curso
30. Anotações

Gestão Escolar

166
Y

Capacitar gestores escolares para liderar de forma eficaz, promovendo uma gestão estratégica, inovadora e participativa, visando o aprimoramento da qualidade educacional, o desenvolvimento de equipes engajadas e a construção de uma escola inclusiva e participativa.

Visando subsidiar a atuação dos gestores escolares e aprimorar sua atuação profissional, esse curso busca por meio de uma revisão de literatura atualizada e das melhores práticas, promover a eficácia e eficiência desse profissional dentro do ambiente escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Liderança e Gestão de Equipes
- Planejamento Estratégico e Gestão Escolar
- Políticas Públicas, Gestão Administrativa e Financeira
- Inovação Pedagógica e Tecnologia na Educação
- Gestão Escolar Participativa e Relações Comunitárias

De 8 à 16h

Curso para Capacitação de Diretores Escolares

167

Conforme a nova Lei do FUNDEB (Lei nº 14.113 de 25/12/2020, art. 14 § 1º) a complementação-VAAR será distribuída às redes públicas de ensino que cumprirem algumas condicionalidades, dentre as o "provimento do cargo ou função de gestor escolar deve ser realizado de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho"

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Dimensão Político-Institucional
- Dimensão Pessoal e Relacional
- Dimensão Pedagógica
- Dimensão Administrativo-Financeira



De 16 à 80h

Com a aplicação da avaliação de desempenho

A Psicomotricidade na Educação Infantil como Prática Preventiva das Dificuldades de Aprendizagem de acordo com a BNCC

168

Este curso é para os professores da Educação Infantil e visa apresentar as principais habilidades cognitivas para o desenvolvimento na etapa da Educação Infantil, relacionando-as aos eixos estruturantes da Base Nacional Curricular Comum – BNCC. Além disso, objetiva a elaboração de materiais e jogos manipuláveis para a estimulação das habilidades na Educação Infantil e, por fim, apontar estratégias para identificação e intervenção precoce nos alunos em grupo de risco para transtornos, distúrbios e dificuldades de aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Habilidades para o desenvolvimento infantil: fundamentação nos eixos estruturantes da BNCC
- Estimulação das habilidades cognitivas na Educação Infantil: oficina de jogos
- Grupos de risco para transtornos, distúrbios e dificuldades na Educação Infantil: como identificar? Como intervir?

16 horas

Alfabetização, Letramento e Psicomotricidade:

Atividades Práticas para a Alfabetização

169

Viver em um ambiente letrado, onde são cultivadas e exercidas práticas sociais relativas à leitura e à escrita, permite à criança desenvolver conceitos e competências funcionais relacionados à escrita, assim como garantir que as crianças efetivamente aprendam a ler e escrever assim que entram na escola é o objetivo de todo alfabetizador e equipe pedagógica, no entanto isso se tornou um grande desafio. Frente a esse desafio, o curso traz de forma prática e lúdica aos professores e interessados uma formação do chão da escola, com atividades do cotidiano e que levam a reflexão da prática pedagógica. Dessa forma, quais questionamentos a trabalhar:

- Por que muitos de nossos alunos passam pelo Pré-escolar e vão do 1º ao 5º ano sem aprender a ler e escrever?
- De que forma a leitura, a escrita e a produção de textos terá significado para o aluno?
- Como intervir no processo ensino-aprendizagem?
- Que estratégias fará o aluno ler, escrever e produzir um texto satisfatoriamente?

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Como as crianças aprendem
- A Rotina Escolar e a importância para a Alfabetização
- Posição correta da Escrita
- O uso do Caderno Pedagógico
- Abordagem Psicomotora Escrita e a grafomotricidade
- Atividades para Praxia fina
- Pré-requisitos para a Alfabetização
- Consciência Fonológica
- Ciclos das Fases da Escrita
- Fluência e Alfabetização

8 horas

A B C D

Práticas para trabalhar as Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil

70

Este curso é para os professores da Educação Infantil e visa apresentar as principais habilidades cognitivas para o desenvolvimento na etapa da Educação Infantil, relacionando-as aos eixos estruturantes da Base Nacional Curricular Comum – BNCC. Além disso objetiva a elaboração de materiais e jogos manipuláveis para a estimulação das habilidades na Educação Infantil e por fim, apontar estratégias para identificação e intervenção precoce nos alunos em grupo de risco para transtornos, distúrbios e dificuldades de aprendizagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Habilidades para o desenvolvimento infantil: fundamentação nos eixos estruturantes da BNCC
- Estimulação das habilidades cognitivas na Educação Infantil: oficina de jogos
- Grupos de risco para transtornos, distúrbios e dificuldades na Educação Infantil: como identificar? Como intervir?

16 horas



Como os pequeninhos aprendem?

Especificidades do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos

171

O curso tem como objetivo reconhecer as especificidades do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos, desenvolvendo práticas pedagógicas que respeitem as potencialidades da criança, seus processos de aprendizagem e desenvolvimento. Serão realizadas proposições de atividades práticas de acordo com os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como possibilidades de organização de tempos e espaços.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- De quê criança estamos falando? Periodização do desenvolvimento nos primeiros anos de vida
- Em sintonia com a criança: o acolhimento
 - Organização dos tempos e espaços na Educação Infantil
 - Campos de experiências da BNCC e possibilidades pedagógicas

De 8 à 16 horas

Estratégias de leitura: um caminho para a formação de leitores

172

Y

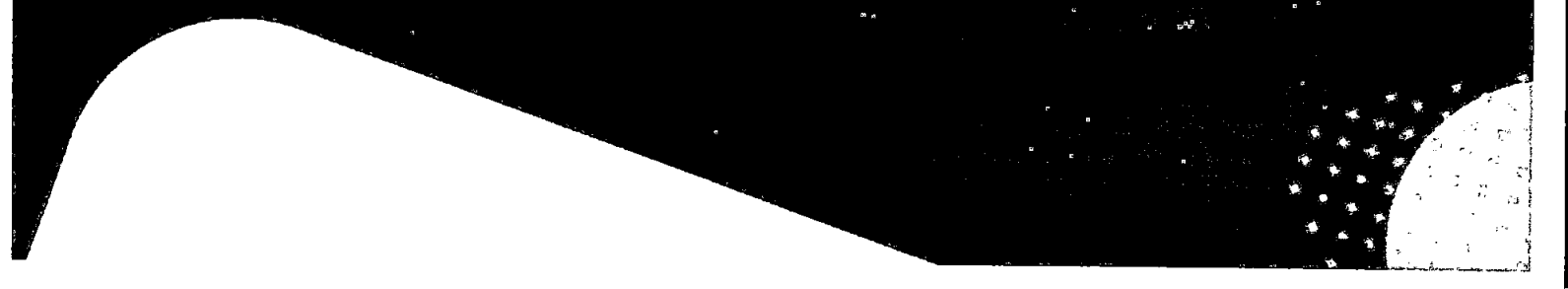
O curso tem como objetivo conhecer as possibilidades das estratégias de leitura para a formação de atitudes leitoras desde a infância; a fim de desenvolver práticas mediadas que impulsionem a formação de leitores. Serão realizadas proposições de atividades práticas para o ensino e mediação das estratégias de leitura aplicadas em livros/ textos de literatura infantil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Definição de estratégias de leitura.

- Estratégias de leitura e formação de leitores.
- Possibilidades de mediação com textos literários e estratégias de leitura.
- Proposição de atividades práticas para o desenvolvimento da compreensão leitora.

De 8 à 16 horas



Descritores do SAEB (Prova Brasil)/Prova Paraná - Língua Portuguesa

173
Y

Este curso tem como objetivo preparar os profissionais da educação para a compreensão e aplicação dos descritores do SaeB/Prova Brasil e da Prova Paraná em Língua Portuguesa. Os descritores são critérios de avaliação utilizados para avaliar o desempenho dos alunos nas provas e servem como base para o planejamento das aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Módulo 1: Compreensão de textos
 - Módulo 2: Produção de textos
 - Módulo 3: Elaboração de sequências didáticas
 - Módulo 4: Prática com provas anteriores
-

De 8h à 40 horas

Apresentação das sequências didáticas desenvolvidas

Descritores do SAEB (Prova Brasil) de Matemática e o Ensino nos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

174

Esta formação é direcionada a todos os professores e coordenadores pedagógicos que atuam nos 4º e 5º anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O curso tem como objetivo Ampliar de forma significativa os conhecimentos acerca das especificidades dos descritores de matemática da prova SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica, bem como, transmitir novas possibilidades didáticas de trabalhá-los em sala de aula e assim, potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O processo de aprendizagem da criança de 9 a 11 anos
- Matriz de Referência e os descritores da prova SAEB
- Questões e Simulados da prova SAEB
- Possibilidades Didáticas para o cotidiano da sala de aula
- Jogos pedagógicos a partir dos descritores

De 8 à 24 horas



A avaliação da aprendizagem, alinhada ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), e analisada sob a perspectiva da Teoria da Resposta ao Item (TRI) para determinar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

A avaliação educacional desempenha um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, pois permite que educadores e instituições compreendam o progresso dos alunos, identifiquem pontos fortes e fracos, ajustem suas práticas pedagógicas e promovam melhorias contínuas na qualidade da educação. A Teoria da Resposta ao Item (TRI), utilizada para a Correção das avaliações no SAEB, é uma abordagem avançada na avaliação educacional que leva em consideração a dificuldade das questões e o nível de habilidade dos alunos ao responderem. Ela proporciona uma avaliação mais precisa e equitativa, permitindo comparar resultados ao longo do tempo e entre diferentes grupos de estudantes. O professor desempenha um papel crucial como avaliador no processo educacional. Assim, além de mediar a construção de conhecimentos, ele observa e avalia o progresso dos alunos, identifica suas necessidades individuais, adapta suas estratégias de ensino e oferece feedback construtivo para promover o desenvolvimento acadêmico e socioemocional dos estudantes

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O papel da avaliação educacional no processo de ensino aprendizagem
 - A Teoria da Resposta ao Item
 - Papel do professor como mediador a partir da avaliação
 - Competências de leitura, escrita, matemática e outras
 - Intervenções pedagógicas a partir da avaliação
-

4 horas



A consolidação da Alfabetização na perspectiva do Letramento e na Matemática nas turmas de 3º ano: dilemas, desafios e proposições.

176
Y

Este curso tem o propósito de oferecer subsídios aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, para ampliarem seu conhecimento teórico pedagógico no processo de Ensino/aprendizagem. Nessa etapa, é preciso consolidar a leitura fluente, a escrita e o raciocínio lógico nos alunos com vistas a uma formação crítica que favoreça seu entendimento de mundo e seu agir em sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O conceito de aprendizagem mediada na perspectiva de Vygotsky
- Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade
- A importância da rotina escolar na infância
- O papel do professor no processo de aquisição do conhecimento
- A Alfabetização na perspectiva do Letramento
- Proposições para o trabalho da formação leitora
- Intervenções que ajudam no processo da escrita

De 8 à 16 horas



A Prática Matemática na Educação Infantil e Séries Iniciais

177

1/

Nas séries iniciais precisam ser apresentadas noções matemáticas que deve atender tanto às necessidades do aluno de construir conhecimentos, como corresponder a uma necessidade de socialização que o ajuda a viver, participar e compreender o mundo e para isso é necessário que os conteúdos abstratos matemáticos sejam apresentados de forma que a criança consiga atribuir significados e isso é feito por meio da observação e experimentação. O ensino de matemática nas séries iniciais tem como objetivo preparar a criança para a vida, além de desenvolver capacidades e habilidades cognitivas essenciais para o aprimoramento do raciocínio lógico, autonomia, criatividade e verbalização, dando oportunidade da mesma agir e refletir sobre suas ações. Desta forma, cabe ao educador preparar atividades que partem de situações cotidianas e experiências dos próprios alunos. Através de jogos, brincadeiras e experiências o educador estará despertando o interesse e promovendo a interação do aluno no processo de aprendizagem. Diante de sua extrema importância os conteúdos matemáticos precisam ser apresentados de uma forma clara e criativa, possibilitando a criança enxergar sua necessidade no dia a dia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos;
- Habilidades pré-numéricas;
- Trabalho com as ideias matemáticas;
- Adição, Subtração;
- Divisão e Multiplicação.

8 horas



Ensino de Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental

178
J

Curso aborda questões teóricas e práticas para pensar estratégias de Ensino de Matemática, com objetivo de diminuir as dificuldades de aprendizagem e melhorar as práticas de ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Reflexões sobre Ensino e Aprendizagem na perspectiva da Neurociência Cognitiva;
 - Intervenção em habilidades básicas de Aprendizagem de Matemática;
 - Cognição Numérica;
 - Intervenções em Cognição Numérica
-

8 horas



Ensino de Habilidades Básicas de Leitura e Escrita na Educação Infantil

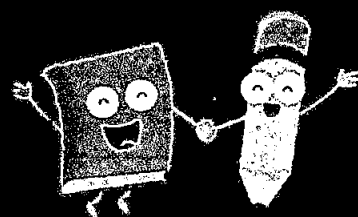
179
7

Curso aborda questões teóricas e práticas para pensar estratégias para desenvolvimento de habilidades preditoras de leitura e escrita

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Reflexões sobre Ensino e Aprendizagem na perspectiva da Neurociência Cognitiva;
 - Intervenção em habilidades básicas de Aprendizagem de Leitura e Escrita;
 - Consciência Fonológica;
 - Intervenção em Consciência Fonológica
-

8 horas



Autismo na escola: conectando saberes para promover a inclusão

180



Muitos são os questionamentos a respeito do Transtorno do Espectro do autismo (TEA) e qual o manejo mais adequado para promover, de fato, a inclusão.

Pensando nisso, nossa formação busca auxiliar os profissionais da educação no desenvolvimento de estratégias mais assertivas diante das particularidades apresentadas pelas crianças com autismo. Além disso, aborda o papel do acompanhante terapêutico (mediador) e sua função no ambiente escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Considerações teóricas a respeito do TEA
- Diagnóstico, tratamento e intervenção
- Manejo de comportamentos
- O papel do acompanhante terapêutico (mediador)

8 horas



Os desafios do Transtorno do Espectro Autista em sala de aula - da teoria às práticas inclusivas

131
✓

Com o aumento significativo dos diagnósticos de TEA, sobretudo em nível 1 de suporte, inclusos em salas de ensino regular, maior a necessidade de conhecer os âmbitos teóricos deste diagnóstico e visualizar práticas pedagógicas realistas que permitam incluir estes estudantes no cotidiano escolar.

Práticas como estratégias de ensino específicas, identificação precoce, adaptações de atividades são extremamente necessárias, tanto para o professor da turma, quanto para os AT's - quando houver.

Ajustes de materiais simples, adaptações na rotina e no ambiente podem contribuir para este desafio inclusivo, presente em todas as etapas de ensino, precocemente da Educação Infantil e acometendo até mesmo os estudantes de Ensino Superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos teóricos do Transtorno do Espectro Autista: critérios diagnóstico, características, identificação precoce
- Identificação precoce na Educação Infantil: como encaminhar e adaptar a rotina do estudante a partir de instrumentos em comum a toda a turma (PORTAGE)
- ABA: como aplicar os conceitos da Análise do Comportamento Aplicada em sala de aula da EI e EFi
- Adaptações curriculares, pedagógicas e estratégias diferenciadas: como o professor pode ajustar atividades cotidianas para atender seus objetivos pedagógicos? O que diz a legislação?

8 horas



Formação Técnica em Alimentação Escolar sob a ótica do PNAE

182

Uma criança bem nutrida tem um melhor nível de atenção e concentração, mais energia para as atividades e se mantém mais calma na sala de aula, portanto, alcança um melhor desempenho na escola. Por isso, é essencial que o aluno tenha acesso à uma alimentação de qualidade. A alimentação escolar é um direito social do aluno garantido pelo Estado, fundamentado pelo Programa Nacional da Alimentação Escolar, e para o seu bom funcionamento, exige o envolvimento de todos os atores sociais da escola, incluindo nutricionistas, merendeiras, professores, equipe pedagógica e os pais. Este curso tem como objetivo elucidar a execução do PNAE de forma integrada, buscando a formação de hábitos de vida saudáveis desde a primeira infância.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Legislações da Alimentação Escolar
- Guia Alimentar para a população brasileira
- Guia Alimentar para menores de 2 anos
- Necessidades nutricionais de acordo com a idade escolar
- Necessidades alimentares para alunos em situação especial de saúde
- Programas de Educação Alimentar e Nutricional
- Planejamento, elaboração e execução do Cardápio Escolar
- Desperdício de alimentos
- Aproveitamento integral dos alimentos

8 horas - conteúdo teórico com toda a equipe escolar

16 horas - conteúdo teórico + prática com serviços gerais

Boas práticas na manipulação de alimentos aplicadas à Alimentação Escolar

183
f

Uma alimentação saudável e adequada vai além da qualidade nutricional do cardápio servido, pois para um alimento ser considerado seguro, é preciso ter uma série de cuidados desde a compra até o preparo, na manipulação da matéria-prima e na organização do espaço de trabalho. Os serviços de alimentação e nutrição exigem garantia na qualidade higiênico-sanitário dos alimentos, assim, este curso objetiva capacitar a equipe envolvida com a alimentação escolar, incluindo merendeiras e serviços gerais, em relação às boas práticas na manipulação de alimentos baseadas nas diretrizes do Programa Nacional da Alimentação Escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Legislações da Alimentação Escolar
- Elaboração do Manual de Boas Práticas
- Elaboração do POP – Procedimento Operacional Padronizado
- Controle de qualidade higiênico-sanitário
- Os cuidados necessários na alimentação infantil

8 horas



Educação Ambiental Emancipatória com abordagem na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)

O professor dos anos iniciais é polivalente, atua sob disciplinas diversas do currículo e, como um profissional que forma cidadãos conscientes, não pode deixar de incluir temas socioambientais no planejamento diário, contudo, para que essa sensibilidade seja desenvolvida, investir na formação docente é primordial. O referido curso oferece aos professores da Educação Básica uma proposta de curso interativo com vistas à imersão em temas que poderão subsidiar a preparação de aulas na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) desenvolvendo a Educação Ambiental Emancipatória (EAE) nas aulas, despertando o interesse no aluno e preparando-o para atuar de maneira crítica e ativa no ambiente onde vive.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Dinâmica dos Três Momentos Pedagógicos.
 - Identificação dos Problemas socioambientais locais.
 - As macrotendências político-pedagógicas da Educação Ambiental.
 - A Educação ambiental na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Nacionais.
 - CTSA e a prática interdisciplinar: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Arte.
 - Elaboração do Plano de trabalho interdisciplinar na perspectiva CTSA.

De 8 à 16 horas



Primeiros Socorros para Educadores

185

7

Curso destinado a professores e funcionários da educação infantil, fundamental e ensino médio, visto que o curso de primeiros socorros é essencial para qualquer área de atuação, principalmente para quem exerce cargos diretamente ligados com pessoas ou crianças. É necessário conhecimento básico para que se saiba o que fazer diante de uma situação delicada, agindo de forma eficaz para agilizar um cuidado que pode ser começado imediatamente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito
- PCR e RCP (teoria e prática)
- OVACE (engasgo, teoria e prática)
- Crise convulsiva (teoria e prática)
- Contenção de hemorragias - XABCDE do trauma (teoria e prática)
- Curativos e imobilizações simples (teoria e prática)

A partir de 4h

A carga horária pode ser ajustada pelo(a) contratante

Primeira Infância na Educação: Normativas e Aspectos Pedagógicos

186

As transformações sociais, ao longo dos anos, impactaram numa mudança nos processos educativos, se anterior a promulgação da LDB, não se discutia a importância do desenvolvimento infantil nos anos iniciais, hoje, se dedica a ampliação e efetivação da oferta de atendimento desde o trabalho com bebês. Compreende-se que muitos aspectos sensoriais, cognitivos, de linguagem e socioemocionais dependem de experiências que ocorrem durante os primeiros anos de vida da criança. Nosso curso se propõe a ofertar conteúdo aos Profissionais, que lidam com a Primeira Infância, em sala de aula ou na gestão das instituições de forma a contribuir para o fortalecimento de suas práticas docentes. Portanto, a temática visa compreender, sob uma perspectiva integral, essa fase da vida dos pequenos e suas relações com a aprendizagem. O objetivo da formação é fortalecer o trabalho dos atores educacionais que atuam com as crianças na Primeira Infância.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Revisão histórica e social: As mudanças nas concepções de criança na sociedade;
- Prioridades na educação infantil para a efetivação da Primeira Infância;
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil
- Qual é o propósito do trabalho com foco na promoção da Primeira Infância?
- Diferenciação entre o crescimento e o desenvolvimento.
- A Escola como ambiente facilitador;
- Educação infantil e o Brincar como Direito;
- Organização e planejamento das práticas para o atendimento integral dos pressupostos da Primeira Infância;
- O trabalho com bebês (entre 6 meses e 1 ano e 6 meses)
- O trabalho com crianças bem pequenas (de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses);
- O trabalho com crianças pequenas (de 4 anos a 5 anos e 11 meses)
- Avaliação final

De 8 à 24 horas

Revelação Espontânea: Acolhida e registro do relato da criança e/ou adolescente vítima de violência

187

Y

A capacitação te convida a refletir sobre a sua atuação no enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes. O curso sobre Revelação Espontânea, é voltado para profissionais e público em geral, os quais buscam informações sobre os procedimentos de acolhida as crianças e adolescentes vítimas de violência. Ele consiste em demonstrar às participantes estratégias e técnicas, que eles poderão utilizar quando uma vítima de violência o abordar para relatar espontaneamente que foi ou está sendo vítima de violência ou se presenciou alguma contra familiares ou pessoas de convivência. Sabemos que nas intuições de ensino qualquer profissional está sujeita/o a receber uma revelação espontânea, portanto a capacitação busca estruturar possibilidades, que protegerão as vítimas e darão início a medidas de proteção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A proteção à Criança e a Adolescente: proteção integral ECA;
- Tipos de Violência com base na Lei Federal nº 13.431/2017;
- Tipos de sinais e sintomas de violência;
- Diferença entre Escuta Especializada, Depoimento Especial e Revelação Espontânea;
- Revelação Espontânea: Definição, Responsabilidades e Desafios;
- Atenção: O que não se deve fazer com a vítima;
- Estratégias para o encaminhamento "sigiloso" do relato

8 horas

Violência Escolar: Conhecer, prevenir e combater a violência no ambiente escolar

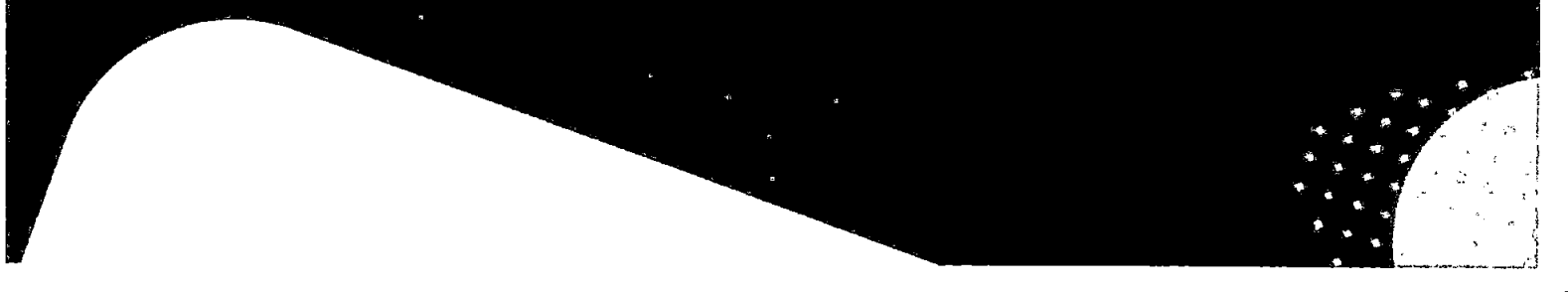
188
7

Nos dias atuais as instituições de ensino buscam cada vez mais se comprometer com a promoção de um ambiente escolar mais seguro em que se contribui com a formação cidadã dos alunos. Diante dos inúmeros conflitos presentes nas escolas é necessário a adoção de posturas, as quais irão disseminar conteúdos, que leve os educandos possibilidades de mudanças em seus comportamentos. É essencial compreender o fenômeno da violência escolar e suas consequências. Nesse sentido, o curso aborda as causas, as consequências e as formas de prevenção e intervenção da violência no ambiente escolar. O curso irá preparar os profissionais para combater e prevenir a violência, de forma a contribuir, para a criação de um ambiente escolar seguro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As Relações Sociais Na Escola;
- Tipos de Violência Escolar;
- Reflexões sobre violência escolar no Brasil?;
- As consequências da violência escolar para o processo ensino aprendizagem;
- Cultura de Paz;
- Dimensões e possibilidades para a construção de um ambiente colaborativo;
- Possibilidades de enfrentamento da violência escolar

8 horas



Como usar o Canva e a Inteligência Artificial para melhorar as aulas

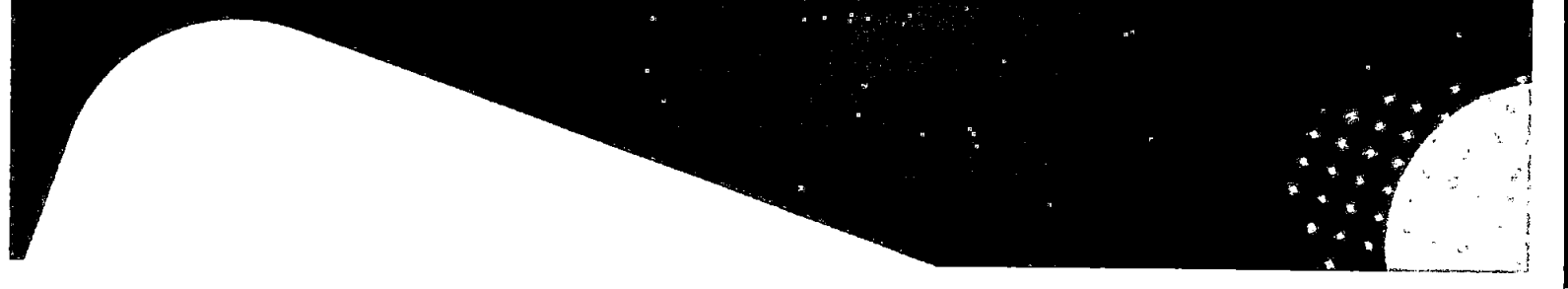
189
y

Neste curso, você aprenderá a aproveitar ao máximo o Canva para criar designs atraentes e materiais didáticos profissionais, além de explorar as possibilidades da inteligência artificial para personalizar o ensino, automatizar tarefas e engajar os alunos de forma eficiente. Ideal para educadores que desejam modernizar suas práticas pedagógicas e tornar o aprendizado mais dinâmico e interativo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Criação de Material Atrativo
- Conteúdo Interativo
- Desenvolvimento de Habilidades Criativas
- O Uso da Inteligência Artificial
- Preparação de Aulas e Planejamento

De 8 à 16 horas



Formação em Ensino Híbrido para Professores

190



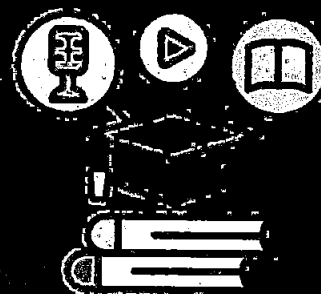
O Ensino Híbrido é uma abordagem educacional que combina o aprendizado presencial e online, utilizando recursos digitais e tecnológicos para complementar as atividades realizadas em sala de aula. Nesse modelo, os alunos têm a oportunidade de aprender de forma mais personalizada e flexível, adaptando-se às suas necessidades e ritmo de aprendizagem. O Ensino Híbrido busca integrar o melhor dos dois mundos, proporcionando uma experiência educacional mais dinâmica e interativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito Ensino Híbrido
- Introdução aos modelos
- Plano de Aula
- Reorganização de espaços
- Plataformas personalizadas e adaptativas
- Tecnologias no Ensino Híbrido
- Avaliação no ensino híbrido
- Gerencie sua sala de aula virtual
- Crie sua aula híbrida
- Apresentação de boas práticas

De 8 à 40 horas

O curso pode ser semi presencial



O uso das Tecnologias Digitais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como potencializador da aprendizagem

191

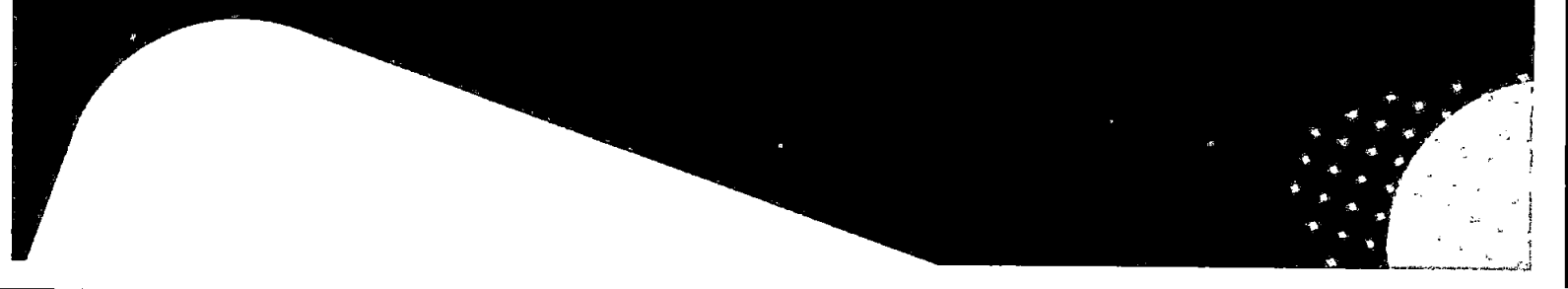
Vivemos na cibercultura, ou seja, em um mundo mediatizado pelas Tecnologias Digitais. Neste contexto, a escola se torna um espaço rico em possibilidades de reflexões e de ampliação o uso das Tecnologias Digitais articuladas ao ensino dos conteúdos previstos no currículo.

Este curso é direcionado a todo professor ou coordenador pedagógico dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que pretende conhecer as ferramentas digitais educacionais acessíveis e aprender a utilizá-las na sua prática pedagógica em sala de aula a fim de potencializar a aprendizagem dos conteúdos curriculares em cada ano escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As Tecnologias Digitais: contextualização
- Desenvolvimento Infantil e a relação com as Tecnologias Digitais
- Conteúdos Curriculares e as Tecnologias
- O uso das Ferramentas Digitais na Prática Pedagógica

8 horas



Instalação do pacote Google Workspace para Secretarias Municipais de Educação

192

8

Cada vez mais produzimos arquivos digitais e nos comunicamos por meio de ferramentas tecnológicas síncronas e assíncronas. A pesquisa, a produção de material pedagógico, a realização de atividades e a comunicação institucional mudaram.

O Google Workspace é um pacote de ferramentas gratuitas para instituições de ensino que permitem modernizar sua secretaria com ferramentas colaborativas de produção de texto, apresentações, videoconferência, ambiente virtual de aprendizagem, e-mail, armazenamento amplo em nuvem etc.

Além das questões de segurança, essas ferramentas vão ao encontro das Leis de Inovação; que cada vez, estão sendo sancionadas nos municípios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Acompanhamento e validação da conta educacional
- Elaboração da estrutura organizacional e definições de regras de uso
- Criação dos e-mails institucionais
- Formação de quadro técnico da secretaria de educação

80 horas

Implementação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

193

✓

O Moodle é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) mais utilizado do mundo. Elaborado por meio de *software* livre, ele não possui licença para uso e tem seu foco na disponibilização de Conteúdos.

A Secretaria Municipal de Educação ou a escola pode disponibilizar um espaço em que podem ser fornecidos cursos para formação em serviço de professores, equipe gestora da escola, coordenadores pedagógicos, serviços gerais, equipe administrativa, alunos ou comunidade escolar de forma personalizada, criada pela própria rede de educação de acordo com sua necessidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Assessoria e disponibilização de um AVA Moodle em domínio próprio da Secretaria de Educação
- Treinamento para suporte de equipe técnica e pedagógica
- Criação de cursos de acordo com o planejamento da Secretaria Municipal de Educação

120 horas



Anotações

194

8

Monte o seu curso

A Educar em Rede busca atender às suas necessidades

195
✓

Nome do curso:

Conteúdo e objetivos:

Carga Horária:

196
Y



CONTATO
(43) 9 9652-6881



[instagram.com/educaremrede](https://www.instagram.com/educaremrede)

www.educaremrede.com.br

contato@educaremrede.com.br



Ariane Oliveira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5915369861441062>

ID Lattes: **5915369861441062**

Última atualização do currículo em 26/01/2022

197

J

Mestre em Ensino pela Universidade Estadual Norte do Paraná (UENP), possui graduação em Pedagogia pela UNOPAR (2012), especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo Instituto Rhema (2016). Atua em clínica trabalhando o desenvolvimento cognitivo de crianças, adolescentes, jovens e adultos, abrangendo a prevenção, intervenção e avaliação. Também atua como Psicopedagoga Institucional. Tem experiência com Educação Infantil (2006-2013 / 2016), Ensino Fundamental I (2013-2014) em escola privada de ensino regular e Gestão, Coordenação Pedagógica em escola de idiomas (2013-2015) e Pedagoga de Cursinho Pré-Vestibular (2019). Interesse pela área de aprendizagem, neurociências, dificuldades de aprendizagem, Educação Infantil e Formação de Professores.
(Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Ariane Oliveira

Nome em citações bibliográficas

OLIVEIRA, A. A.

Lattes ID



<http://lattes.cnpq.br/5915369861441062>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2019

Mestrado profissional em Programa de Pós Graduação em Ensino.
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: Proposta para estimulação em Consciência Fonológica na Educação Infantil., Ano de Obtenção: 2019.
Orientador: Marília Bazan Blanco.
Palavras-chave: Consciência Fonológica; Educação Infantil; Leitura; Formação de Professores; Alfabetização.

2021

Especialização em andamento em Psicomotricidade.

2021

Especialização em andamento em ABA.
Instituto Rhema Educação, IRE, Brasil.

198

2015 - 2016

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 680h).
Instituto Rhema Educação, IRE, Brasil.
Título: Deficiência Intelectual - Uma Perspectiva de Inclusão no Ensino Regular.
Orientador: Danielle Ayres Silva.

2009 - 2012

Graduação em Pedagogia.
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.
Título: Os Reflexos da Educação Infantil no Ensino Fundamental.
Orientador: Silmara Renata Pinheiro Inácio.

Formação Complementar

2011 - 2011

Extensão universitária em Filosofia.
(Carga horária: 30h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2010 - 2010

Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 20h).
Centro de Atendimento Especializado para PNE's, VISIAUDIO, Brasil.

2009 - 2009

Extensão universitária em Ensino Religioso. (Carga horária: 30h).
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.

2007 - 2007

Capacitação para Cuidadores de Crianças em CEMEI'S. (Carga horária: 12h).
Departamento de Saúde - Cornélio Procópio, DEP. DE SAÚDE, Brasil.

Atuação Profissional

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor
Colaborador, Carga horária: 20

199

2

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Clínica DB Áudio, DB ÁUDIO, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Vínculo: Autônoma, Enquadramento
Funcional: Psicopedagoga Clínica e
Institucional

**Outras
informações**

Atendimento especializado com avaliação,
intervenção e acompanhamento do
desenvolvimento de crianças e
adolescentes.

Colégio Nossa Senhora do Rosário, CNSR, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Psicopedagoga Institucional,
Carga horária: 36

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professor regente, Carga
horária: 25

Vínculo institucional

2010 - 2014

Vínculo: Professora de Educação Infantil,
Enquadramento Funcional: Professor
regente, Carga horária: 26

**Outras
informações**

200
J

Atuação com crianças entre 1 e 5 anos de idade, como professora auxiliar de Educação Infantil, passando posteriormente como professora regente, organizando e direcionando atividades ao desenvolvimento das habilidades de acordo com o Método Montessori. Substituição temporária como professora de musicalização infantil. Professora regente do 4º ano do Ensino Fundamental, organizando e planejando atividades para todas as disciplinas do currículo.

Atividades

**02/2010 -
05/2014**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Língua Portuguesa, Matemática,
Geografia, História, Ciências, Arte,
Filosofia e Ensino Religioso.

Wizard Brasil, WIZARD, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Coordenação
Pedagógica, Carga horária: 40

**Outras
informações**

Atuação como professora pedagoga, através de atividades de acompanhamento individual e personalizado à crianças e adolescentes. Alteração de função a partir de janeiro de 2014, passando a atuar como auxiliar de coordenação pedagógica, orientando, supervisionando e planejando atividades pedagógicas à toda a escola, além de acompanhar o desenvolvimento dos alunos.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Auxiliar de Educação Infantil,
Enquadramento Funcional: Estagiário,
Carga horária: 20, Regime: Dedicação
exclusiva.

201
J

**Outras
informações**

Auxílio no trabalho pedagógico docente,
organização de atividades extra
curriculares à crianças entre 0 e 5 anos de
idade.

Jumper Cursos Preparatórios, JUMPER, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Pedagoga, Carga horária: 20

Desenvolver, CLÍNICA, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Autônoma, Enquadramento
Funcional: Psicopedagoga Clínica

Espaço Desenvolver, ED, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Empresária, Enquadramento
Funcional: Diretora Institucional, Carga
horária: 20

Projetos de extensão

2017 - 2018

Laboratório de atendimento
psicopedagógico para crianças com

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a)
Marília Bazan Blanco em 26/10/2020.

202
J

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (7) /
Especialização: (2) / Mestrado
profissional: (1) .

Integrantes: Ariane Oliveira - Integrante /
Marília Bazan Blanco - Coordenador /
Isabelle Maichaki Dalla Costa - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Educação.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2019

Prêmio de melhor trabalho científico: 2º
lugar, 10º Congresso Multidisciplinar dos
Transtornos de Aprendizagem e
Transtornos de Atenção.

2019

EXCELÊNCIA EM FONOAUDIOLOGIA:
Proposta para a estimulação da
Consciência Fonológica na Educação
Infantil, I Congresso Luso-Brasileiro em
Transtornos de Aprendizagem.

Produções

Ordenar por

Ordem Cronológica

203

1.

OLIVEIRA, A. A. ; OLIVEIRA, A. A. . Ensino de crianças com gagueiras nas escolas municipais de educação básica de um município do norte do Paraná. PRIMUS VITAM, v. 1, p. 1, 2017.

Capítulos de livros publicados

1.

OLIVEIRA, A. A.; BLANCO, M. B. . A importância da Consciência Fonológica na Educação Infantil: percepção dos professores e estudantes de um município do norte do Paraná. In: Ariane Aparecida de Oliveira; Marília Bazan Blanco. (Org.). A importância da consciência fonológica na Educação Infantil: percepção de professores e estudantes de um município do norte do Paraná.. Iied.: UENP, 2020, v. , p. 65-.

2.

SANCHEZ JUNIOR, S.L ; GUEDES, D.F ; LORDANI, S.F.S ; SOUZA, P.F.C ; Ariane Oliveira ; **OLIVEIRA, A. A. ; OLIVEIRA, A. A. .** Educação Especial e Educação Superior: o que as produções científicas abordam. Educação Especial e Educação Superior: o que as produções científicas abordam. Ied.: UNIDESUL, 2020, v. , p. 24-.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

☆ **OLIVEIRA, A. A.; BLANCO, M. B. ; DALLA COSTA, I. M ; OLIVEIRA, J. P. .** A percepção de professores e estudantes da área de Educação de um município do norte do Paraná sobre a definição da habilidade de Consciência Fonológica.. In: 10º Congresso Multidisciplinar dos Transtornos da Aprendizagem e Transtornos de Atenção., 2019, Marília. 10º Congresso Multidisciplinar dos Transtornos da Aprendizagem e Transtornos de Atenção., 2019. v. Unico. p. 1-9.

2.

☆ **OLIVEIRA, A. A.; BLANCO, M. B. .** Uma revisão acerca dos programas de intervenção e estimulação em Consciência Fonológica na Educação Infantil.. In: 6º Congresso Internacional de Dislexia, 2018, Marília. Caderno de resumos do 6º Congresso Internacional de Dislexia, 2018. v. Unico. p. 202-214.

☆ **OLIVEIRA, A. A.; BLANCO, M. B. .** Habilidades Metalinguísticas: definição, composição e correlação com a aquisição da leitura e da escrita.. In: I Congresso Internacional de Ensino CONIEN, 2017, Cornélio Procópio. Anais do I Congresso Internacional da Universidade Estadual do Norte do Paraná, 2017. v. I. p. 311-322.

Apresentações de Trabalho

1.

☆ **OLIVEIRA, A. A..** Proposta para estimulação da consciência fonológica na Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

☆ **OLIVEIRA, A. A..** Proposta para estimulação da consciência fonológica na Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

OLIVEIRA, A. A.; BLANCO, M. B. . Proposta para estimulação da consciência fonológica na Educação Infantil 2019 (Dissertação).

Produção técnica

Demais tipos de produção técnica

1.

OLIVEIRA, A. A. ; Ariane Oliveira ; OLIVEIRA, A. A. . Estimulação da Consciência Fonológica na Educação Infantil. 2020. .

2.

OLIVEIRA, A. A.; BLANCO, M. B. . Um manual de atividades para estimulação da Consciência Fonológica na Educação Infantil. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Manual Ilustrado).

3.

OLIVEIRA, A. A. Ensino Religioso. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

205

✓

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Reunião Regional Anglo. 2011. (Congresso).

2.

Palestra sobre Ensino Religioso."Amar a Deus e ao próximo como a si mesmo". 2010. (Encontro).

3.

Reunião Regional Anglo. 2010. (Congresso).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 27/03/2025 às 8:30:11

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

**Aline Aparecida da Silva**Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/9730319627668874>

Última atualização do currículo em 05/02/2025

Graduação em Pedagogia (2012) pela Universidade Estadual de Maringá. Mestrado em Educação (2015), pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá. Doutora em Educação (2024) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá. Integrante do Grupo de estudos em Formação Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil (GEFOPPEI/CNPQ/UEM). Atuou como docente na Educação Básica. Atuou como Supervisora Educacional de um Centro Municipal de Educação Infantil de Maringá-PR. Atualmente atua como Formadora Educacional da Educação Infantil na Rede Municipal de Maringá. Possui experiência na área de Educação, com ênfase na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, desenvolve estudos principalmente com os temas: formação de professores, ensino e aprendizagem, práticas pedagógicas e desenvolvimento humano. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Aline Aparecida da Silva
Filiação Joaquim Mario da Silva e Leonilda Paviani da Silva
Nascimento 30/07/1989 - Maringá/PR - Brasil
Lattes ID  9730319627668874
Orcid ID  <https://orcid.org/0009-0007-5535-2854>
Nome em citações bibliográficas SILVA, A. A.

Formação acadêmica/titulação

- 2020 - 2024** Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
Título: FORMAÇÃO CONTÍNUA COLABORATIVA IN LOCO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A EQUIPE GESTORA COMO MEDIADORA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS, Ano de obtenção: 2024
Orientador: Heloisa Toshie Irie Saito 
- 2013 - 2015** Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
Título: Nadezhda Krupskaja: Contribuições para Educação Infantil na atualidade, Ano de obtenção: 2015
Orientador: Marta Chaves 
- 2009 - 2012** Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil

Formação complementar

- 2019** Grupo de estudos em Formação Docente e Práticas Pedagógicas na Educação In. .
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
- 2019 - 2019** Extensão universitária em VIII Ciclo de Palestras Cérebro e Mente. (Carga horária: 12h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR FRENTE A BNCC. (Carga horária: 8h).
Secretaria Municipal de Educação - Maringá, SEDUC, Brasil
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO. COM ENFOQUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Carga horária: 8h).
Secretaria Municipal de Educação - Maringá, SEDUC, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em RODA DE EXPERIÊNCIAS: A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Carga horária: 8h).
Secretaria Municipal de Educação - Maringá, SEDUC, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Introdução ao Pensamento de Eric Hobsbawm. (Carga horária: 10h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
- 2010 - 2017** Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil. .
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
- 2010 - 2010** Disciplina de Língua Portuguesa. . (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil

Atuação profissional

- Secretaria Municipal de Educação - Maringá - SEDUC
- 2016 - 2017** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 20, Regime: Secretaria Municipal de Educação - Maringá Parcial
Outras informações:
Professora da Educação Infantil
- 2018 - 2022** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 40, Regime: Secretaria Municipal de Educação - Maringá Integral
- Colégio Objetivo Maringá - CO

2015 - 2017 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 24, Regime: Colégio Objetivo Maringá Parcial

Universidade Estadual de Maringá - UEM

2013 - 2016 Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Tutora a distância, Carga horária: 20, Regime: Universidade Estadual de Maringá Parcial

2020 - Atual Vínculo: Pesquisa e Desenvolvimento, Enquadramento funcional: membro de grupo de pesquisa e estudos, Carga horária: 20, Regime: Universidade Estadual de Maringá Parcial
Outras informações:
MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS EM FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - GEFOPE/UEM/CNPQ

2020 - 2024 Vínculo: Pesquisa e desenvolvimento, Enquadramento funcional: Doutoranda, Carga horária: 20, Regime: Universidade Estadual de Maringá Parcial
Outras informações:
PROJETO DE PESQUISA Nível de formação e contratação de profissionais para a educação infantil no estado do Paraná: estratégias adotadas e implicações para a docência

Atividades

02/2015 - Atual Outro

Especificação:
Professora Educação Infantil

Secretaria de Educação de Maringá - SEDUC

2022 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Formadora Educacional, Carga horária: 40, Regime: Secretaria de Educação de Maringá Integral

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual ORGANIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: PROTAGONISMO COMPARTILHADO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem o intuito de investigar as contribuições da teoria histórico-cultural para a organização da prática pedagógica na educação infantil a fim de refletir sobre encaminhamentos pedagógicos que se coadunam com a referida teoria, no sentido de evidenciar o necessário protagonismo compartilhado da criança e do professor. Este objetivo foi traçado a partir de um processo formativo e profissional da proponente que evidenciou a necessidade de pesquisa acerca de encaminhamentos metodológicos para a educação infantil que consigam traduzir as defesas da teoria histórico-cultural, de modo a evidenciar possibilidades pedagógicas e ações docentes que expressem os fundamentos da referida teoria. Consistirá numa pesquisa bibliográfica e de campo, nos moldes de uma pesquisa-ação com profissionais que atuam na educação infantil, com as diferentes faixas etárias, colaborando com o processo de formação continuada em serviço. Esperamos que o projeto permita ampliar o conhecimento acadêmico acerca da organização da prática pedagógica na educação infantil a partir dos fundamentos da teoria eleita, de modo a destacar o protagonismo da criança e do professor, bem como o papel da mediação docente no processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil, almejando o aprimoramento da formação pedagógica dos participantes do projeto, tanto no ensino superior quanto na educação básica.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1); Mestrado acadêmico (7); Doutorado (8); Integrantes: Aline Aparecida da Silva (Responsável); Heloisa Toshie Irie Saito; Elenice Gonçalves Simoni; Luciana Pacheco Rigoletto Zamboni; Elvenice Tatiana Zola; Débora Luppi Souto; Aliandra Cristina Mesonero; Adriana Ferreira Gentil; Mônica Appezzato Pinazza; Karoline Batista dos Santos; Erica da Silva Souza; Ana Carolina de Oliveira Javorski; Priscila Borba da Costa; Giselle Cristina da Silva; Sílvia Fernanda de Souza Lordani; Marilúcia Antônia de Resende Peroza; Laura Gonçalves Sant'Ana; Marcia Galberio; Bruna Thais Rodrigues Furyama; Dalva Linda Vicentini; Janneth Suarez Brand; Elizangela Dias Santiago Fernandes; Jaine Cristina Salles da Silva

2019 - 2023 Nível de formação e contratação de profissionais para a educação infantil no estado do Paraná: estratégias adotadas e implicações para a docência

Descrição: Defendemos o fato de que criança é um sujeito de direitos, cujo desenvolvimento em todos os aspectos precisa ser estimulado e potencializado nos primeiros anos de vida nas instituições de educação infantil. Nesse sentido, torna-se fulcral a exigência de uma formação específica do profissional que atua nessa área, com sólidos conhecimentos teórico-práticos que o ajudem a sustentar um trabalho de qualidade. Inteligentemente, apesar de muitas lutas históricas e sociais, em muitos municípios, quem trabalha com a educação infantil é pouco valorizado, muitas vezes não é reconhecido como professor e se exige pouca ou nenhuma formação pedagógica. A partir dessa defesa e constatação, este projeto de pesquisa apresenta o seguinte problema: Qual a exigência de formação para a contratação dos profissionais que atuam na educação infantil pública paranaense? Frente a essa problemática o objetivo geral é identificar e analisar a exigência de formação para a contratação dos profissionais atuantes na educação infantil em municípios de duas regiões do estado do Paraná. Para isso, analisaremos o que dispõem os documentos oficiais brasileiros e os documentos estaduais do Paraná acerca da formação dos profissionais que desempenham funções pedagógicas na educação infantil, mapearemos e problematizaremos as estratégias adotadas por 4 municípios paranaenses na contratação de profissionais para atuar na educação infantil e discutiremos as implicações que o tipo de formação exigida pelos municípios pode ter para a prática pedagógica na educação infantil a partir do perfil esperado para esse profissional, tendo como respaldo as produções nacionais e internacionais sobre a temática. A pesquisa justifica-se pela parceria trilhada desde a graduação, pela aproximação teórica e pelas ações sociais que as duas coordenadoras deste projeto realizam na defesa de uma educação infantil de qualidade, assim como pelo impacto na ampliação dos estudos acadêmicos e nas ações sociais voltadas à educação infantil paranaense. Entendemos que o desenvolvimento dessa pesquisa possibilitará compreender melhor como as estratégias de contratação para os profissionais que atuam na educação infantil revelam as intencionalidades e as racionalidades que orientam tais ações nos diferentes municípios paranaenses.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (4); Doutorado (3);

Integrantes: Aline Aparecida da Silva (Responsável); Heloisa Toshie Irie Saito; Elvenice Tatiana Zola

2013 - 2017 Proposições educacionais e teoria histórico-cultural: estudos e intervenções pedagógicas para a educação infantil

Descrição: Trata-se de Projeto que objetiva conhecer as proposições educacionais russas e estudar as contribuições dos escritos da Teoria Histórico-Cultural para a Educação Infantil. O período de estudo da presente proposta contempla a Revolução Russa de 1917 até meados dos anos de 1950, período de intensos estudos e elaborações afetas à Educação e à Psicologia na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas. A preocupação central deste Projeto de Pesquisa é que as proposições e estudos investigados possam favorecer reflexões e amparar a atuação e a formação de professores para a Educação Infantil na atualidade. Consideramos que para tratar de questões afetas às intervenções pedagógicas, organização da rotina (tempo e espaço) e à formação de professores faz-se necessário uma formação teórica consistente, com fundamento teórico capaz de favorecer estudos e reflexões com vistas a uma organização do ensino caracterizada pela humanização e emancipação.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (3); Integrantes: Aline Aparecida da Silva; Leiliane Aparecida Alcantara Felix; Marta Chaves (Responsável); Vinicius Stein; Zola Prestes; BRUNA FRANÇA VOLSI; Cristiane Aparecida da Silva; Heloisa Toshie Irie Saito; HELOISA MARQUES CARDOSO NUNES; PAULA GONÇALVES FELÍCIO; ANA PAULA EVANGELISTA; EDUARDO PASSARIN MASI CALLES; ELIEUZA APARECIDA LIMA; JOSÉ ALIPRANDO VOTTO FILHO; RENATA JUNQUEIRA DE SOUZA; ROSIANE DE FÁTIMA PONCE; SUELY AMARAL MELLO

Projeto de extensão

2020 - Atual Possibilidades formativas para o professor de Educação Infantil: proposições teóricas e metodológicas

Descrição: O evento acontecerá em oito encontros presenciais com duração de 4h/a e terá atividade orientadora de estudo com duração de 8h/a ao longo do curso. As temáticas serão trabalhadas por profissionais e pesquisadores das diversas áreas de atuação que contemplem em seus estudos a Educação Infantil. Tem como objetivo: Aprimorar o conhecimento sobre temáticas específicas e fundamentais para o desenvolvimento da prática pedagógica na Educação Infantil; Contribuir com a formação continuada dos professores, pedagogos e psicólogos que atuam na primeira etapa da Educação Básica; Promover a troca de experiências entre os profissionais da educação e os palestrantes; Fortalecer a interlocução entre a Universidade e as instituições de Educação Infantil envolvidas.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (20); Mestrado acadêmico (4); Doutorado (3);

Integrantes: Aline Aparecida da Silva; Heloisa Toshie Inie Saito (Responsável)

Outros tipos de projetos

2023 - 2023 Projeto Faunópolis: Minha cidade é animal

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Aline Aparecida da Silva; Elenice Gonçalves Simoni (Responsável); Luciana Pacheco Rigoletto Zamboni; Michelle Liana Soria Cuesta Baggio; Patrícia K. Ribeiro Santos

2022 - 2022 Projeto Sustentare - Vivendo em harmonia com o meio ambiente

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Aline Aparecida da Silva; Elenice Gonçalves Simoni (Responsável); Luciana Pacheco Rigoletto Zamboni; Michelle L. S. Cuesta Baggio; Patrícia K. Ribeiro Santos

2019 - 2019 Formação em contexto na Educação Infantil

Descrição: O projeto consiste em ofertar formação continuada em contexto aos profissionais que atuam na unidade educativa, por meio de temas que venham a dar subsídios para o aprimoramento das intervenções pedagógicas junto aos alunos.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Aline Aparecida da Silva (Responsável); Rosângela Maria Reinas da Silva; Juliana Lopes de Albuquerque Doute

2018 - 2022 Rodas de Experiência

Descrição: Instrumentalizar as supervisoras pedagógicas de cada unidade de ensino, em relação a prática pedagógica para que possam realizar formações continuadas dentro das próprias unidades escolares e em pequenos grupos, nos quais os profissionais de cada Centro de Educação Infantil pudessem ter uma maior participação e realizar discussões, reflexões e estudos, estabelecendo um elo do tema abordado com a realidade e necessidade local, proporcionando uma formação em contexto.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Aline Aparecida da Silva (Responsável); Elenice Gonçalves Simoni; Nilda da Silva Martins; Luciana Pacheco Rigoletto Zamboni; Michelle Liana Soria Cuesta Baggio

2018 - 2019 Memória de Elefante

Descrição: Oportunizar uma memória integrada dos diversos atores que participam da construção das experiências de todo ano letivo, para que assim, entre experiências e memórias seja possível refletir e avaliar as aprendizagens.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Aline Aparecida da Silva (Responsável); Elenice Gonçalves Simoni; Nilda da Silva Martins; Luciana Pacheco Rigoletto Zamboni; Michelle Liana Soria Cuesta Baggio

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. SILVA, A. A.; SAITO, H. T. I.; YAGASHI, S. F. R.. Gestão Escolar e prática pedagógica na Educação Infantil: compartilhando uma experiência brasileira. EDUCACION Y FUTURO: REVISTA DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. v.50, p.41 - 65, 2024.
2. SILVA, A. A.; Corrêa, Valquíria S. S.; CHAVES, Marta; MACHADO, V. R. B. F. Aprendizagem e desenvolvimento: uma perspectiva pedagógica e psicopedagógica com literatura infantil. Psicopedagogia (São Paulo). v.10, p.152 - 157, 2014.

Capítulos de livros publicados

1. CHAVES, Marta; PRESTES, Z.; STEIN, Vinícius; SILVA, A. A.; MACHADO, V. R.. The Potential of Continuing Education for a Humanizing Early Childhood Education. In: Liberation Psychology in Brazil., ed.1. New York: Nova Publishers, 2015. p. 191 - 203.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SILVA, A. A.; SANTOS, P. K. R.; VASCONCELOS, C. M.; ZAMBONI, L. P. R.; BAGGIO, M. L. S. C.; SIMONI, E. G.. PROJETO SUSTENTARE: A CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA EXPERIÊNCIA COM A NATUREZA In: XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2023, Curitiba. XVI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE "ESPERANÇAR". 2023. p.8135 - 8149
2. SILVA, A. A.; SAITO, H. T. I.. Formação continuada em contexto na Educação Infantil: uma experiência significativa In: XX ENDIPE - RIO 2020 - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2020, Rio de Janeiro. Didática(s) entre diálogos, insurgências e políticas - tensões e perspectivas na relação com formação docente. 2020, v.1, p.1589 - 1596
3. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius. ELABORAÇÕES DE NADEZDAH KONSTANTINOVNA KRUPSKAYA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL ESTUDOS INICIAIS In: 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2014, Marília - SP. Anais do 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. 2014.
4. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius. Os escritos de Vigotski e o ensino de Arte na Educação Infantil: Estudos Iniciais. In: 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2014, Marília. Anais do 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. 2014.
5. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. A Educação Infantil no município de Maringá: da origem aos dias atuais In: VI Congresso Internacional de História e a XVII Semana de História - UEM, 2013, Maringá. VI Congresso Internacional de História e a XVII Semana de História - UEM. 2013.
6. Corrêa, Valquíria S. S.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.. Aprendizagem e Desenvolvimento: uma perspectiva pedagógica e psicopedagógica com literatura infantil In: V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação, 2013, Londrina. V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação. 2013.
7. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. Aspectos Históricos da Educação Infantil do Município de Maringá: estudos iniciais In: EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e, 2013, Curitiba. EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e. 2013.
8. FELIX, L. A. A.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius. Educação Infantil Maringense: décadas de 1960 e 1970 In: EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre

Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e, 2013, Curitiba. EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e, 2013,

9. CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius; FELIX, L. A. A.. Formação em Serviço e Práticas Educativas: por uma Educação Infantil Humanizadora In: EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e, 2013, Curitiba. EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e, 2013,
10. STEIN, Vinícius; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.. Intervenções pedagógicas com Arte: possibilidades para a Educação Infantil In: X Simpósio de Arte-Educação, 2013, Guarapuava. X Simpósio de Arte-Educação, 2013,
11. CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.. Possibilidades de formação em serviço para uma Educação Infantil humanizadora In: XI Jornada do HISTEDBR Universidade Estadual do Oeste do Paraná, 2013, Cascavel. XI Jornada do HISTEDBR Universidade Estadual do Oeste do Paraná, 2013,
12. SILVA, A. A.; KOEPSEL, E. C. N.. O Estágio na Formação do Pedagogo In: XVIII Semana de Pedagogia da UEM - Educação e Escola: Saberes e Práticas e XVI Encontro de Pesquisa em Educação, 2011, Maringá. Anais da XVIII Semana de Pedagogia da UEM - Educação e Escola: Saberes e Práticas e XVI Encontro de Pesquisa em Educação, 2011,
13. SILVA, A. A.; BORGES, F. A. F.; FELIX, L. A. A.; MOREIRA, J. A. S.. Políticas Públicas para Formação de Professores no Brasil: Considerações Históricas In: XVIII Semana de Pedagogia da UEM - Educação e Escola: Saberes e Práticas e XVI Encontro de Pesquisa em Educação, 2011, Maringá. Anais da XVIII Semana de Pedagogia da UEM - Educação e Escola: Saberes e Práticas e XVI Encontro de Pesquisa em Educação, 2011,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius; FELIX, L. A. A.. Contação de histórias para professores e crianças: possibilidades de ensinar e aprender In: Simpósio PARFOR/UEM - A Formação de Professores em Debate: Integração da Universidade com o Ensino Básico, 2013, Maringá. Simpósio PARFOR/UEM - A Formação de Professores em Debate: Integração da Universidade com o Ensino Básico, 2013,
2. CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM ARTE: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM A CAIXA DE ENCANTOS E VIDA In: "II Encontro do PIBID/UEM - Licenciaturas: impactos e resultados, 2013, Maringá. "II Encontro do PIBID/UEM - Licenciaturas: impactos e resultados, 2013,
3. CHAVES, Marta; PAULINO, J. D.; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.. Literatura Infantil: encantos e aprendizagens In: Simpósio PARFOR/UEM - A Formação de Professores em Debate: Integração da Universidade com o Ensino Básico, 2013, Maringá. Simpósio PARFOR/UEM - A Formação de Professores em Debate: Integração da Universidade com o Ensino Básico, 2013,
4. AMORIM, S. S. B.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius. Poesia e música na Educação Infantil: possibilidades de aprendizagem com as obras de Vinícius de Moraes In: Simpósio PARFOR/UEM - A Formação de Professores em Debate: Integração da Universidade com o Ensino Básico, 2013, Maringá. Simpósio PARFOR/UEM - A Formação de Professores em Debate: Integração da Universidade com o Ensino Básico, 2013,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SILVA, A. A.; ZAMBONI, L. P. R.; SIMONI, E. G.. A JORNADA DA IDENTIDADE PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL In: 8º GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias, 2023, Curitiba. Anais do 8º GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias, 2023,

Apresentação de trabalho e palestra

1. BAGGIO, M. L. S. C.; SILVA, A. A.; SIMONI, E. G.; ZAMBONI, L. P. R.; SANTOS, P. K. R.. A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ, 2023. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
2. SANTOS, P. K. R.; SILVA, A. A.; VASCONCELOS, C. M.. PROJETO SUSTENTARE: A CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA EXPERIÊNCIA COM A NATUREZA, 2023. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
3. SILVA, A. A.. Educação Infantil e Práticas, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
4. SILVA, A. A.. Educação Infantil e Práticas Desenvolventes, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
5. SILVA, A. A.. REFLEXÕES SOBRE A APRENDIZAGEM EDUCACIONAL - CMEIS 2022, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
6. SILVA, A. A.; ZOIA, E. T.; SAITO, H. T. I.. POSSIBILIDADES FORMATIVAS PARA O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMAÇÕES COM A UNIVERSIDADE, 2021. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
7. SILVA, A. A.; ZOIA, E. T.; SAITO, H. T. I.. Possibilidades formativas para o profissional de Educação Infantil: aproximações com a universidade, 2021. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
8. SILVA, A. A.. Conexão professor em ação - educação infantil - NRE Maringá, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
9. SILVA, A. A.. Reuniões pedagógicas - 2019, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
10. SILVA, A. A.. Reuniões e oficinas pedagógicas, 2018. (Outra, Apresentação de Trabalho)
11. SILVA, A. A.. Reuniões e práticas pedagógicas, 2018. (Outra, Apresentação de Trabalho)
12. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius. ELABORAÇÕES DE NADEZDAH KONSTANTINOVNA KRUPSKAYA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL ESTUDOS INICIAIS, 2014. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
13. SILVA, A. A.; CHAVES, A. L. O.; CHAVES, Marta; FAUSTINO, R. C.. KRUPSKAYA E OS ESCRITOS SOBRE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO, 2014. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
14. SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius; CHAVES, Marta. Os escritos de Vigotski e o ensino de Arte na Educação Infantil: Estudos iniciais., 2014. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
15. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. A Educação Infantil no município de Maringá: da origem aos dias atuais, 2013. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
16. Corrêa, Valquíria S. S.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.. Aprendizagem e Desenvolvimento: uma perspectiva pedagógica e psicopedagógica com literatura infantil, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
17. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. Aspectos Históricos da Educação Infantil do Município de Maringá: estudos iniciais, 2013. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
18. SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius; CIRINO, L.. Caixas de Encantos e Vida: uma possibilidade de encantos, alfabetização e letramento, 2013. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
19. SILVA, I. R.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius; FELIX, L. A. A.. Contação de histórias para professores e crianças: possibilidades de ensinar e aprender, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

20. SILVA, A. A.; Desafios e Possibilidades de êxito na escola atual: reflexões a partir de Leontiev, 2013. (Outra, Apresentação de Trabalho)
21. FELIX, L. A. A.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius. Educação Infantil Maringense: décadas de 1960 e 1970, 2013. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
22. FELIX, L. A. A.; SILVA, A. A.; CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius. Educação infantil no município de Maringá (1960-1970): aspectos históricos, 2013. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
23. CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. Formação em Serviço e Práticas Educativas: por uma Educação Infantil Humanizadora, 2013. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
24. CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.. Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil, 2013. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
25. STEIN, Vinícius; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.. Intervenções pedagógicas com Arte: possibilidades para a Educação Infantil, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
26. CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.; STEIN, Vinícius. "INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM ARTE: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM A CAIXA DE ENCANTOS E VIDA", 2013. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
27. PAULINO, J. D.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.. Literatura Infantil: encantos e aprendizagens, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
28. AMORIM, S. S. B.; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; STEIN, Vinícius. Poesia e música na Educação Infantil: possibilidades de aprendizagem com as obras de Vinícius de Moraes, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
29. STEIN, Vinícius; CHAVES, Marta; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.. Possibilidades de formação continuada para uma Educação Infantil humanizadora, 2013. (Outra, Apresentação de Trabalho)
30. CHAVES, Marta; STEIN, Vinícius; SILVA, A. A.; FELIX, L. A. A.. Possibilidades de formação em serviço para uma Educação Infantil humanizadora, 2013. (Outra, Apresentação de Trabalho)
31. SILVA, A. A.; KOEPEL, E. C. N.. O Estágio na Formação do Pedagogo, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
32. SILVA, A. A.; BORGES, F. A. F.; FELIX, L. A. A.; MOREIRA, J. A. S.. Políticas Públicas para Formação de Professores no Brasil: Considerações Históricas, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. SILVA, A. A.. A importância da Educação Infantil, 2024. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
2. SILVA, A. A.. Educador regente infantil 5 - cultura, expressão e saberes, 2024. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. SILVA, A. A.. Formação continuada - Educação Infantil, 2024. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
4. SILVA, A. A.. A atuação do supervisor como articulador na Educação Infantil, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
5. SILVA, A. A.. A atuação do supervisor como articulador na Educação Infantil, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
6. SILVA, A. A.. Cuidado e educação na creche: reflexões práticas desenhadas, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
7. SILVA, A. A.. Estudo das práticas pedagógicas - Educação Infantil, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
8. SILVA, A. A.. Estudo de práticas potencializadoras - Educação Infantil, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
9. SILVA, A. A.. Estudo e reflexões de práticas potencializadoras na creche, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
10. SILVA, A. A.. Estudos de práticas potencializadoras para aprendizagem, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
11. SILVA, A. A.. Estudos sobre a aprendizagem e desenvolvimento na pré-escola, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
12. SILVA, A. A.. Explorando caminhos na creche: estudo de práticas, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
13. SILVA, A. A.. Intervenção pedagógica no contexto pré-escolar, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
14. SILVA, A. A.. O bebê na creche: ações propositivas desenvolvimento integral, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
15. SILVA, A. A.. Organização do ensino na pré-escola: desenvolvimento da criança, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
16. SILVA, A. A.; BAGGIO, M. L. S. C.; SANTOS, P. K. R.; ZAMBONI, L. P. R.. Planejamento Educacional, 2023. (Outra produção técnica)
17. SILVA, A. A.. Práticas desenhadas na creche: estudos e reflexões, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
18. SILVA, A. A.. Práticas pedagógicas em prol do desenvolvimento infantil, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
19. SILVA, A. A.. Práticas pedagógicas possibilitadoras na Educação Infantil, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
20. SILVA, A. A.. Práticas potencializadoras da aprendizagem na pré-escola, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
21. SILVA, A. A.. Reflexões sobre práticas do desenvolvimento infantil na creche, 2023. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
22. SILVA, A. A.. A importância do trabalho com projetos na Educação Infantil, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
23. SILVA, A. A.. Brincar e interagir na creche, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
24. SILVA, A. A.. Educação Infantil e Práticas, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
25. SILVA, A. A.. Educação Infantil e Práticas Desenhadas, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
26. SILVA, A. A.. Educação Infantil e Práticas Desenhadas, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
27. SILVA, A. A.. Formação Roda de Experiência, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

28. SILVA, A. A.; BAGGIO, M. L. S. C.; SANTOS, P. K. R.; ZAMBONI, L. P. R.. Planejamento Educacional, 2022. (Outra produção técnica)
29. SILVA, A. A.. Práticas pedagógicas da supervisão educacional, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
30. SILVA, A. A.. Reflexões sobre a aprendizagem educacional - CMEIS, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
31. SILVA, A. A.. Jornada Pedagógica e Formação Educacional, 2021. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
32. SAITO, H. T. I.; SILVA, A. A.; ZOIA, E. T.; SOUTO, D. L.. Possibilidades de práticas pedagógicas na Educação Infantil, 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
33. SILVA, A. A.. Conexão professor em ação - Educação Infantil, 2019. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
34. SILVA, A. A.. Roda de Experiência: a importância da contação de história, 2019. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
35. SILVA, A. A.. Teoria Histórico-Cultural: a concretização da teoria em práticas pedagógicas, 2019. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
36. SILVA, A. A.. REUNIÕES E OFICINAS PEDAGÓGICAS, 2018. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
37. SILVA, A. A.. Reuniões e Práticas Pedagógicas, 2018. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
38. SILVA, A. A.. Estudos acerca das contribuições de Vigotski e Krupskaja, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

211

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. "Ações De Internacionalização Do Gefoppei: Compartilhando Experiências", 2024. (Outra) .
2. Ciclo de debates em Educação Infantil: Diálogos com grupos de pesquisas sobre a prática pedagógica, 2024. (Outra) .
3. "Formação ambiental: impactos antrópicos na biodiversidade e ecossistemas aquáticos", 2023. (Outra) .
4. Estudo de práticas potencializadoras - Educação Infantil, 2023. (Outra) .
5. Estudos de práticas potencializadoras para aprendizagem, 2023. (Outra) .
6. Seminário Nacional pela alfabetização 2023: um presente para o futuro, 2023. (Seminário) .
7. Seminário de Pesquisa do PPE - 2023: Impactos Sociais da Pesquisa em Educação em Maringá, 2023. (Seminário) .
8. XVI Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, 2023. (Congresso) .
9. XXVI Congresso de Educação e Cidadania, 2023. (Congresso) .
10. "III Ciclo de Debates do GT Pirapó/FEIPAR: Educação infantil no contexto das políticas e práticas", 2022. (Outra) .
11. O planejamento das ações de ensino na Educação Infantil, 2022. (Outra) .
12. Reflexões sobre a aprendizagem e desenvolvimento dos educandos, 2022. (Outra) .
13. "Estudos e pesquisas em formação de professores: um diálogo interinstitucional", 2021. (Outra) .
14. Curso de Capacitação do PET Pedagogia: escrita acadêmica, 2021. (Outra) .
15. Desenvolvimento da criança na Educação Infantil, 2021. (Outra) .
16. Desenvolvimento do bebê e da criança bem pequena, 2021. (Outra) .
17. Documentos norteadores da Educação Infantil e a prática pedagógica, 2021. (Outra) .
18. Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias - GRUPECI, 2021. (Seminário) .
19. "Possibilidades Formativas para o Professor de Educação Infantil: Proposições Teóricas e Metodológicas", 2020. (Outra) .
20. Reunião pedagógica dos administrativos e operacionais, 2020. (Outra) .
21. "VIII Ciclo de Palestras Cérebro e Mente", 2019. (Outra) .
22. A elaboração da proposta curricular frente a BNCC, 2019. (Outra) .
23. Neurociência e educação, com enfoque na educação infantil, 2019. (Outra) .
24. O trabalho da supervisão educacional, 2019. (Outra) .
25. O trabalho da supervisão educacional - reflexões, 2019. (Outra) .
26. O trabalho pedagógico na educação infantil, 2019. (Outra) .
27. Organizador curricular em discussão, 2019. (Outra) .
28. A supervisão e a prática pedagógica na educação Infantil, 2018. (Outra) .
29. Roda de experiência: a prática pedagógica na educação infantil, 2018. (Outra) .
30. A apropriação da Linguagem matemática na Educação Infantil, 2017. (Outra) .
31. Planejamento na Educação Infantil, 2017. (Outra) .
32. II Encontro "Teoria Histórico-Cultural: proposições para a composição de recursos didáticos e a organização do tempo e espaço em instituição escolar e não escolar", 2015. (Seminário) Estudos acerca das contribuições de Vigotski e Krupskaja.
33. Simposista no(a) II Encontro "Teoria Histórico-Cultural: proposições para a composição de recursos didáticos e a organização do tempo e espaço em instituição escolar e não escolar", 2015. (Seminário) Estudos acerca das contribuições de Vigotski e Krupskaja.
34. Organização do ensino de matemática nos primeiros anos de escolarização, 2015. (Encontro) .
35. 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2014. (Congresso) ELABORAÇÕES DE NADEZDAH KONSTANTINOVNA KRUPSKAYA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL ESTUDOS INICIAIS.

36. II Encontro de estudos e intervenções pedagógicas: arte e literatura infantil nas Instituições Escolares, 2014. (Encontro).
37. Apresentação de Poster / Painel no(a) II SEMINÁRIO ESTADUAL PIBID DO PARANÁ: tecendo saberes, 2014. (Seminário) KRUPSKAIA E OS ESCRITOS SOBRE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO.
38. Conferência Intermunicipal da CONAE, 2013. (Outra).
39. Desafios e possibilidades de êxito na escola atual: reflexões a partir de Leontiev, 2013. (Outra).
40. Desafios e possibilidades de êxito na escola atual: reflexões a partir de Leontiev, 2013. (Outra).
41. EDUCERE - XI Congresso Nacional de Educação, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividades e Educação - SIRSSE e IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e, 2013. (Congresso) Aspectos Históricos da Educação Infantil do Município de Maringá: estudos iniciais.
42. Políticas Educacionais e Governança da Educação, 2013. (Outra).
43. V JORNADA INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA, CIÊNCIA, ARTE, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO, 2013. (Outra).
44. XII Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, 2013. (Simpósio).
45. Apresentação de Poster / Painel no(a) XII Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, 2013. (Seminário) Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil.
46. "II Encontro do PIBID/UEM - Licenciaturas: impactos e resultados, 2013. (Encontro) "INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM ARTE: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM A CAIXA DE ENCANTOS E VIDA.
47. I Encontro Interdisciplinar de Estudos da Psicologia, Educação e Marxismo, 2011. (Encontro).
48. I Encontro de Estudos e Intervenções Pedagógicas para Educação Infantil: brincando e aprendendo com livretos, dicionários, caixas que mostram telas, autores e personagens, 2011. (Encontro).
49. II Seminário de Alfabetização e Letramento, 2011. (Seminário).
50. O Ensino de Matemática nos primeiros anos de escolarização, 2011. (Seminário).
51. Projeto Político - Pedagógico do CAP/UEM: Introdução ao Estudo da Função Social da Escola, 2011. (Outra).
52. XVII Semana de Pedagogia da UEM - Educação e Escola: Saberes e Práticas e VI Encontro de Pesquisa em Educação, 2011. (Outra).
53. I Seminário de Alfabetização e Letramento, 2010. (Seminário).
54. II Seminário de Práticas Educativas e Conquistas Coletivas em Ambiente Hospitalar, 2010. (Seminário).
55. V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana de Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010. (Encontro).
56. I simpósio internacional de educação sexual - SIES, 2009. (Simpósio).
57. X Seminário de Cinema, História e Educação, 2009. (Seminário).

Organização de evento

1. SILVA, A. A.. 6º Encontro Anual de Ensino de Graduação "Culturas, diversidades, saberes e sustentabilidades no ensino de graduação, 2024. (Outro, Organização de evento)
2. SILVA, A. A.. "Ações De Internacionalização Do Gefoppel: Compartilhando Experiências", 2023. (Outro, Organização de evento)
3. SILVA, A. A.. Projeto Sustentare - Vivendo em harmonia com o meio ambiente, 2022. (Exposição, Organização de evento)
4. SILVA, A. A.. Seminário de Educação Infantil - as práticas desenvolventes na Educação Infantil, 2022. (Congresso, Organização de evento)
5. SILVA, A. A.. Possibilidades formalivas para o professor de Educação Infantil: proposições teóricas e metodológicas, 2020. (Outro, Organização de evento)
6. SILVA, A. A.. II Encontro "Teoria Histórico- Cultural: proposições para a composição de recursos didáticos e a organização do tempo e espaço em instituição escolar e não escolar", 2015. (Outro, Organização de evento)
7. SILVA, A. A.. Desafios e possibilidades de êxito na escola atual: reflexões a partir de Leontiev, 2013. (Outro, Organização de evento)
8. SILVA, A. A.. II Seminário Sobre Método e Metodologia em Pesquisa na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural, 2013. (Outro, Organização de evento)
9. SILVA, A. A.. I Encontro de Estudos e Intervenções Pedagógicas para Educação Infantil: brincando e aprendendo com livretos, dicionários, caixas que mostram telas, autores e personagens, 2011. (Outro, Organização de evento)
10. SILVA, A. A.. I Encontro Interdisciplinar de Estudos da Psicologia, Educação e Marxismo, 2011. (Outro, Organização de evento)
11. SILVA, A. A.; SILVA, A. A.. II Seminário de Educação Infantil: Estudos e Práticas Educativas: desafios e conquistas de professores e crianças, 2010. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. CZYZEWSKI, A.; SILVA, A. A.; SILVA, C. A. R... Participação em banca de Isabela Cardoso Tarifa Vido. As Estratégias para a Alfabetização no Período da Pandemia COVID-19 (2020-2021), 2023. (Pedagogia) Universidade Estadual de Maringá.
2. ARAUJO, V. F.; SILVA, A. A.; BENATTI, L. M.. Participação em banca de Lara Gabriela de Oliveira Melani. Educação Infantil: o Impacto da Tecnologia e a Função do Brincar no Processo de Ensino e de Aprendizagem, 2023. (Pedagogia) Universidade Estadual de Maringá.
3. SILVA, A. A.. Participação em banca de Regina Aparecida Colussi de Lima. CRIANÇAS, JOGOS E BRINCADEIRAS: A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Pedagogia) Universidade Estadual de Maringá.
4. SILVA, A. A.. Participação em banca de Regina Aparecida Colussi de Lima. JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FACILITADORES NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM, 2020. (Pedagogia) Universidade

Estadual de Maringá.

5. SILVA, A. A.. Participação em banca de Rosana de Fátima Fornari de Lucca. UM MUNDO CHAMADO BRINQUEDO: AS CONTRIBUIÇÕES DO BRINCAR PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Pedagogia) Universidade Estadual de Maringá.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 27/02/2025 às 11:02:42.

CANCELADO

213

J



Sidney Lopes Sanchez Junior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9745765597592374>
ID Lattes: 9745765597592374
Última atualização do currículo em 20/05/2025

País de
Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço
Profissional

Universidade Tecnológica Federal do
Paraná.
Avenida Alberto Carazzai, 1640
Centro
86300000 - Cornélio Procopio, PR - Brasil
Telefone: (43) 31333700

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) (2023). Mestre em Ensino pela Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) (2018)- Pedagogo pela UENP (2011). Possui especialização em Educação Infantil, Neuropsicopedagogia clínica e institucional, Educação Especial Inclusiva. Atualmente é Pedagogo na Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR - Campus Cornélio Procopio. Atuando como chefe do Departamento de Educação (DEPED) e coordenador do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI). Atuou como Pedagogo na Universidade Federal do Paraná (UFPR) - Atuando na Pró Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE (2018-2022). Atuou como professor da Educação Infantil (2009-2012); Professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental (2012-2022). Coordenador da Educação Infantil na cidade de Cornélio Procopio- PR (2013); Orientador Educacional na Escola Municipal Professora Alice Corrêa Diniz (2017-2018). Docente no curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Mandaguari - FAFIMAN (2019-2021) e Pós Graduação. Pesquisa na área da Epistemologia Genética de Jean Piaget, Ensino de Ciências e Matemática, Educação Infantil, Educação Superior, Educação Especial Inclusiva, o uso das tecnologias digitais na Educação; Neuropsicopedagogia, Cognição Numérica. Membro do grupo de Pesquisa "Processos de escolarização no Ensino Fundamental: reflexões a partir da teoria de Jean Piaget" Professor Alfabetizador do Programa de Desenvolvimento de Profissionais da Educação Básica em Portugal - Alfabetização Baseada na Ciência - ABC pela Universidade do Porto e Instituto Politécnico do Porto - Portugal. Docente nos cursos de Especialização do Instituto Rhema Educação (Texto informado pelo autor)

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2023

Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Londrina, UEL,
Brasil.
Título: CRIATIVIDADE LÓGICA E
PROBABILIDADE: UMA INTERVENÇÃO COM
JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO
APORTE DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA,
Ano de obtenção: 2023.
Orientador: Francismara Neves de
Oliveira.

2017 - 2018

Especialização em Neuropsicopedagogia
Clínica e Institucional. (Carga Horária:
360h).
Instituto Rhema Educação, IRE, Brasil.
Título: A Educação Infantil e a Educação
Escolar.

2017 - 2018

Especialização em Neuropsicopedagogia,
Educação Especial e Inclusiva. (Carga
Horária: 740h).
FAVONI-FACULDADE VENDA NOVA DO
IMIGRANTE, IESX_PPROV, Brasil.
Título: A Educação Infantil sob a
perspectiva da Pedagogia Histórico Crítica.

2016 - 2018

Mestrado profissional em Mestrado
Profissional em Ensino.
Universidade Estadual do Norte do Paraná,
UENP, Brasil.
Título: O Ensino da Matemática na
Educação Infantil e o Desenvolvimento da
Cognição Numérica, Ano de Obtenção:
2018.
Orientador: Marília Bazan Blanco.

2014 - 2016

Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM
EDUCAÇÃO INFANTIL.

Identificação

Nome

Sidney Lopes Sanchez Junior

Nome em citações
bibliográficas

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Sanchez Júnior, S.
L.; Sanchez Júnior, Sidney Lopes; SANCHEZ
JUNIOR, S. L.; SANCHEZ JUNIOR,
SIDNEY; JUNIOR, SIDNEY LOPES
SANCHEZ; Sanchez Junior, Sidney
Lopes; LOPES SANCHEZ JUNIOR,
SIDNEY; Sidney Lopes Sanchez Júnior; LOPES
JUNIOR, Sidney Sanchez; LOPES JUNIOR,
SIDNEY SANCHEZ; Júnior, Sidney Lopes
Sanchez

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/9745765597592374>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0001-5908-1982>

214

UNEAC, UNEAC, Brasil.
Título: A Educação Escolar Infantil.

2012 - 2013

Especialização em Especialização em
Estudos Teológicos.
Universidade Presbiteriana Mackenzie,
MACKENZIE, Brasil.
Título: Estudos Teológicos.
Orientador: Osni Arantes Totti.

2008 - 2011

Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual do Norte do Paraná,
UENP, Brasil.
Título: A possibilidade da Pedagogia
Histórica Crítica na Educação Infantil.
Orientador: Luiz Antonio de Oliveira.

Formação Complementar

2025 - 2025

Extensão universitária em Práticas
educativas inclusivas en la educación
pública española. (Carga horária: 40h).
Universidad de Alcalá, UAH, Espanha.

2023 - 2023

Gestão e administração da Escola Pública:
Como contribuir para o empoderame.
(Carga horária: 2h).
Universidade do Porto, U.PORTO, Portugal.

2023 - 2023

Teste de Competência de Leitura de
Palavras e Pseudopalavras - TCLPP. (Carga
horária: 4h).
Instituto de Neuropsicologia e
Desenvolvimento Humano, INDH, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em Alfabetização
Baseada na Ciência. (Carga horária: 180h).
Universidade do Porto, U.PORTO, Portugal.

2022 - 2022

Formação de Alfabetizadores de Jovens e
Adultos. (Carga horária: 40h).
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em ?CURSO ADIÇÃO
E SUBTRAÇÃO: ATIVIDADES PRÁTICAS
PARA O ENSINO DE CÁLCULO?. (Carga
horária: 30h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná,
UENP, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em A atividade do
revisor de textos acadêmicos em
abordagem enunciativodiscurs. (Carga
horária: 12h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em X Curso de Verão
em Neurociência Comportamental. (Carga
horária: 25h).
Pontifícia Universidade Católica do Rio de
Janeiro, PUC-Rio, Brasil.

2020 - 2020

I Encontro de Estudo e Pesquisa em
Fenomenologia. (Carga horária: 20h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Educação
Matemática Inclusiva: Conceitos e Práticas.
(Carga horária: 15h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL,
Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Pesquisador em
Ciência da Educação: Estratégias de Ensino
e Aprendizagem. (Carga horária: 150h).
Instituto Federal Minas Gerais, IFMG, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Introdução a
Psicologia Genética de Jean Piaget. (Carga
horária: 66h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
UFRGS, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em I Encontro de
Egressos do Programa de Pós Graduação
em Ensino. (Carga horária: 36h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná,
UENP, Brasil.

2019 - 2019

Educação Especial: histórico, políticas e
práticas. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal de São Carlos,
UFSCAR, Brasil.

2019 - 2019

215
4

Convivendo com a Dislexia. (Carga horária: 2h).
UNESPAR - Campus Apucarana, UNESPAR, Brasil.

2019 - 2019

Mesa Redonda: Novos Caminhos para o Autismo. (Carga horária: 3h).
Prefeitura de Mandaguari, PMM, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em II Meta - Diálogos de temas acadêmicos. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Distúrbios de Aprendizagem. (Carga horária: 80h).
Instituto Politécnico de Ensino a Distância, IPED, Brasil.

2018 - 2018

Alfabetização com Boquinhos. (Carga horária: 12h).
Boquinhos Aprendizagem e Assessoria Ltda., BOQUINHAS, Brasil.

2018 - 2018

Semana Paulo Freire 50 anos da Pedagogia do Oprimido. (Carga horária: 18h).
Instituto Paulo Freire, IPF, Brasil.

2018 - 2018

Curso sobre o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. (Carga horária: 16h).
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

2018 - 2018

Curso sobre o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. (Carga horária: 16h).
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Transtornos da Linguagem e Habilidades Acadêmicas: O aluno em sala de aula. (Carga horária: 60h).
Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, FATEC, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Transtornos da Linguagem e Habilidades Acadêmicas: O aluno em sala de aula. (Carga horária: 60h).
Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, FATEC, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em O Desenvolvimento da criança na primeira e na segunda infância. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Formação Continuada de Professores Alfabetizadores. Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil.

2017 - 2017

Curso de Tecnologias digitais aliadas ao currículo: Ensino Híbrido. (Carga horária: 40h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

2017 - 2017

Entendendo a Dislexia. (Carga horária: 16h).
Instituto ABCD, IABCD, Brasil.

2017 - 2017

O Aprendizado da Matemática e a Discalculia. (Carga horária: 3h).
Associação Assistencial em Saúde e Educação, CEFAC, Brasil.

2017 - 2017

Inovações em Ensino, estratégias criativas para aprendizagem de jovens e ad. (Carga horária: 3h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

2016 - 2017

Extensão universitária em Formação de Professores - PNAIC Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa. (Carga horária: 100h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2016 - 2017

Extensão universitária em Neurociência e Complexidade Cerebral em sala de aula. (Carga horária: 60h).
Grupo Rhema Educação, RHEMA, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em V Semana da Matemática. (Carga horária: 4h).
Universidade Tecnológica Federal
Paraná, UTFPR, Brasil.

2016 - 2016

EAD Matemática e Síndrome de Down.
(Carga horária: 2h).
Creative, CREATIVE, Brasil.

2014 - 2014

Formação Continuada 2014 - 1º Semestre.
(Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Cornélio Procopio,
SEMED, Brasil.

2013 - 2013

Curso de Capacitação no Combate ao Abuso Sexual O Segredo da Tartanina. (Carga horária: 8h).
Universidade da Família, UDF, Brasil.

2013 - 2013

Organização e Desenvolvimento de uma Escola Cristã. (Carga horária: 11h).
Associação de Escolas Cristãs no Brasil,
ACSI, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em Questões Teóricas e a Prática da Pedagogia Histórico-Crítica. (Carga horária: 4h).
Faculdade Dom Bosco, FDB, Brasil.

2012 - 2012

Arranjos de Desenvolvimento da Educação e Gestão da Educação. (Carga horária: 2h).
Associação dos Municípios do Norte do Paraná, AMUNOP, Brasil.

2012 - 2012

Evangelismo Eficaz. (Carga horária: 15h).
International Reinhard Bonnke Training Institute, ER, Brasil.

2009 - 2009

Curso de Finanças Crown. (Carga horária: 40h).
Universidade da Família, UDF, Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Leitura e Interpretação: Fundamental em todas as Profissões: Pedagogia. (Carga horária: 20h).
Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Brasil.

2008 - 2008

A Escola da Ponte - do ideal para o real.
(Carga horária: 3h).
Serviço Social do Comércio (PR), SESC, Brasil.

2005 - 2005

Despertando a Criança para a poesia.
(Carga horária: 2h).
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo Institucional

2018 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Pedagogo, Carga horária: 40

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari, FAFIMAN, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor da Educação Superior,
Carga horária: 8

Outras informações

Disciplinas Ministradas Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem Direitos Humanos
Metodologia do Ensino de História e Geografia Metodologia da Alfabetização e Letramento

Escola Municipal Professora Alice Correa Diniz, ACD, Brasil.

Vínculo Institucional

2017 - 2018

Vínculo: Orientador Educacional, Enquadramento Funcional:
Orientador Educacional, Carga horária: 40

ESCOLA MUNICIPAL NOEMIA DE OLIVEIRA BRUNO, EMNOB, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2016

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Professor de Educação Infantil, Carga
horária: 20

ESCOLA MUNICIPAL DAMASCO ADÃO SOTILE, EMDAS, Brasil.

Vínculo Institucional

2014 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Professor Alfabetização, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Professor Alfabetizador do 2º ano do Ensino
Fundamental

Secretaria Municipal de Educação de Cornélio Procopio, SMED, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Coordenador da Educação Infantil, Carga
horária: 40

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PR, SENAC/PR, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2016

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Instrutor

**Outras
informações**

INSTRUTOR PEDAGÓGICO. CURSO DE
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA - ESTRATÉGIAS
DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA
EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
PROFESSOR DO CURSO DE CONTADOR DE
HISTÓRIA PROFESSOR DO CURSO DE
BARBEIRO NAS DISCIPLINA DE
ESTRUTURA E ADMINISTRAÇÃO
PROFESSOR DE INGLÊS NO PROGRAMA
PRONATEC SESC/ SENAC PARA
ADOLESCENTES

Escola Municipal Alice Correa Diniz, ACD, Brasil.

Vínculo Institucional

2011 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor do Ensino
Fundamental, Carga horária: 20

CMEI JOÃO PAULO II, CMEI, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: EDUCADOR INFANTIL, Carga
horária: 40

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

Vínculo Institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Pedagogo, Carga horária: 40

Escola Municipal Comendador Gino Azeiteiro, EMCGA, Brasil.

Vínculo Institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Processos do ensinar e aprender: aspectos sociais, afetivos, cognitivos e a construção da convivência sociomoral na escola

Descrição: O grupo de pesquisa está vinculado ao centro Psicopedagógico da Universidade Estadual de Londrina localizado no Centro de Educação, Comunicação e Artes- CECA. Desenvolve pesquisas relacionadas à construção do espaço sociomoral na escola, discutindo temáticas relacionadas à convivência ética, moralidade, preconceito, justiça, erro, fracasso, vergonha, culpa, exclusão. Sua repercussão além das pesquisas realizadas, está na promoção de cursos de formação pedagógica para alunos da graduação e da pós-graduação e professores da rede básica pública e privada. O grupo se dedica também ao trabalho com oficinas pedagógicas destinadas aos alunos da Educação Básica de escolas públicas e privadas, estudantes de graduação e pós-graduação e professores da Educação Básica. A produção do grupo é disseminada em artigos, capítulos de livros e coletâneas, e-books, eventos científicos, palestras. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (3).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Maria Fernanda Maceira Mauricio - Integrante / Francismara Neves de Oliveira - Coordenador / Guilherme Aparecido de Godoi - Integrante / Leandro Augusto dos Reis - Integrante / Silvana Thomas - Integrante / Luciana Ramos Rodrigues de Carvalho - Integrante / Sergio Luis Evangelista de Almeida - Integrante.

2020 - Atual

A CONSTRUÇÃO DE POSSÍVEIS E AS NOÇÕES DE PROBABILIDADE APLICADAS A PANDEMIA DA COVID-19: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM JOGOS DE REGRAS

Descrição: A PROPOSTA DE PESQUISA VINCULA-SE À LINHA 3 NÚCLEO 1 DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, AO CENTRO PSICOPEDAGÓGICO DA UEL E AO LEPAD- LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA, ORIENTADO PELA

EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE JEAN PIAGET, PROPOE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA POR MEIO DE JOGOS DE REGRAS E METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS APLICADOS AO TEMA DA PANDEMIA COVID-19, A FIM DE DESENCADear A CONSTRUÇÃO DE POSSÍVEIS, UM MECANISMO ESSENCIAL À COMPREENSÃO DO RACIOCÍNIO DA PROBABILIDADE, EM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. O CONTEÚDO DA PROBABILIDADE PERMEIA TODO CURRÍCULO ESCOLAR, EM NOÇÕES DE COMPREENSÃO GRADATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II E ENSINO MÉDIO, PORTANTO, ANALISAR O MECANISMO ENVOLVIDO NO DESENVOLVIMENTO DO REFERIDO RACIOCÍNIO É IMPORTANTE PARA SUBSIDIAR INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA. O OBJETIVO DO PRESENTE ESTUDO É, PORTANTO, IDENTIFICAR OS EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO COM O USO DE JOGOS DE REGRAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE POSSÍVEIS E DA NOÇÃO DA PROBABILIDADE, EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO. PARA ATINGI-LO, INDICA-SE A REALIZAÇÃO DE UMA PESQUISA DE ABORDAGEM QUALITATIVA FENOMENOLÓGICA NA MODALIDADE DE ESTUDO DESCRITIVO, APOIADA, NOS PRINCÍPIOS DO MÉTODO CLÍNICO-CRÍTICO DE JEAN PIAGET. DESTA MANEIRA, PARTICIPARÃO DA PESQUISA 48 SUJEITOS EM IDADES DE ESCOLARIZAÇÃO E ESPERA-SE QUE SEJA POSSÍVEL IDENTIFICAR CORRESPONDÊNCIAS ENTRE O MECANISMO DOS POSSÍVEIS E A CONSTRUÇÃO DAS NOÇÕES DE PROBABILIDADE...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Maria Fernanda Maceira Mauricio - Integrante / Francismara Neves de Oliveira - Coordenador / Guilherme Aparecido de Godoi - Integrante / Leandro Augusto dos Reis - Integrante / Silvana Thomas - Integrante / Luciana Ramos Rodrigues de Carvalho - Integrante / Sergio Luis Evangelista de Almeida - Integrante / Heloisa Braga dos Santos - Integrante / Anna Júlia carvalho de Moura - Integrante.

2019 - Atual

SIGNIFICAÇÕES DE ESTUDANTES ACERCA DO TEMPO E DO MEIO AMBIENTE: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA.

Descrição: O PRESENTE ESTUDO CARACTERIZA-SE POR UMA ABORDAGEM QUALITATIVA NA MODALIDADE DE ESTUDO DESCRITIVO E TEM POR APORTE TEÓRICO-METODOLÓGICO A TEORIA DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE JEAN PIAGET. O PROBLEMA QUE ORIENTA ESTA PESQUISA SE DIVIDE EM DUAS

QUESTÕES: INVESTIGAR QUAIS RELAÇÕES PODEREM SER ESTABELECIDAS ENTRE A NOÇÃO DE TEMPO E OS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS ACERCA DAS NOÇÕES AMBIENTAIS POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II? QUAIS OS EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO CARACTERIZADA COMO METODOLOGIA ATIVA SOB ENFOQUE DA PERSPECTIVA PIAGETIANA, PARA CONSTRUÇÃO DAS NOÇÕES DE TEMPO E DE MEIO AMBIENTE DESSES ESTUDANTES? A RELAÇÃO QUE A SOCIEDADE VEM ESTABELECENDO COM O MEIO AMBIENTE TEM SE CONFIGURADO POR UMA AÇÃO EXPLORATÓRIA, CAUSANDO UMA SÉRIE DE PREJUÍZOS AMBIENTAIS. DIANTE DISSO, O OBJETIVO GERAL DESTA PESQUISA É VERIFICAR SE EXISTE RELAÇÃO ENTRE A NOÇÃO DE TEMPO, E OS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS ACERCA DAS NOÇÕES AMBIENTAIS. A HIPÓTESE LEVANTADA POR ESSE ESTUDO É DE QUE OS MECANISMOS DO PENSAMENTO PRESENTES NA CONSTRUÇÃO COGNITIVA NA NOÇÃO DE TEMPO SÃO FAVORECEDORES DE CONHECIMENTO SOCIAL MAIS COMPLEXO ACERCA DAS NOÇÕES AMBIENTAIS. EM NOSSA ANÁLISE, UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA POR MEIO DE METODOLOGIA ATIVA SOB ENFOQUE DA PERSPECTIVA PIAGETIANA, EVOCADORA DOS FATORES FUNDAMENTAIS DO DESENVOLVIMENTO, ENTRE ELAS A EXPERIÊNCIA FÍSICA E LÓGICO-MATEMÁTICA, AS INTERAÇÕES SOCIAIS E A EQUILIBRAÇÃO PODE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DE RELAÇÕES TEMPORAIS MAIS COMPLEXAS E RESULTAR EM COMPREENSÃO E ENGAJAMENTO POR PARTE DESSES ESTUDANTES NO QUE CONCERNE AO MEIO AMBIENTE, VISANDO UMA INTERAÇÃO MAIS EQUILIBRADA E SUSTENTÁVEL. PARTICIPAÇÃO DO ESTUDO, 40 ALUNOS MATRICULADOS NOS ANOS FINAIS ENSINO FUNDAMENTAL, SENDO 10 SUJEITOS DE CADA ANO DE ESCOLARIZAÇÃO (6º, 7º, 8º E 9º), TOMANDO O MÉTODO CLÍNICO-CRÍTICO PIAGETIANO POR BASE, OS PARTICIPANTES SERÃO SUBMETIDOS AO EXPERIMENTO OPERATÓRIO DA ANÁLISE DO ESCOAMENTO DO LÍQUIDO, AO INSTRUMENTO DA LINHA DO TEMPO IMAGÉTICA, A ENTREVISTA CLÍNICA SEMIESTRUTURADA, A INTERVENÇÃO COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA, E POR FIM UMA NOVA APLICAÇÃO DA LINHA DO TEMPO, DENOMINADA POR LINHA AMBIENTAL. ESPERA-SE COMO RESULTADO DO ESTUDO RELACIONAR ASPECTOS COGNITIVOS AO CONHECIMENTO SOCIAL E SUBSIDIAR DISCUSSÕES ACERCA DA APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA NO CONTEXTO ESCOLAR... Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (5).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Maria Fernanda Maceira Mauricio - Integrante / Francismara Neves de Oliveira - Coordenador / Guilherme Aparecido de Godoi - Integrante / Carlos Eduardo de Souza Gonçalves - Integrante / Jamille Mansur Lopes - Integrante /

Leandro Augusto dos Reis - Integrante / Silvana Thomas - Integrante / Luciana Ramos Rodrigues de Carvalho - Integrante / Sergio Luis Evangelista de Almeida - Integrante / Heloisa Braga dos Santos - Integrante / Anna Júlia carvalho de Moura - Integrante.

2019 - Atual

Processos de escolarização no cotidiano escolar: contribuições da Epistemologia Genética

Descrição: Os processos de construção do conhecimento e os mecanismos do pensamento são estudados na relação com a escolarização em seus diferentes níveis e os significados atribuídos ao ensinar e aprender no contexto escolar. O grupo se divide em três eixos de discussão: análise dos mecanismos e processos nos quais o aprender e o ensinar se desenvolvem; processos de aprendizagem e cognição e significações produzidas pelos agentes envolvidos no contexto escolar. As linhas de pesquisa do grupo envolvem, na perspectiva da Epistemologia Genética, os estudos relativos à psicologia moral e a reciprocidade entre pares, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social e suas relações com a aprendizagem escolar e os significados atribuídos ao ensinar e ao aprender. As pesquisas que o grupo desenvolve estão sendo divulgadas em artigos qualificados, em eventos, e-books, publicações de livros na área de educação e de psicologia.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Maria Fernanda Maceira Mauricio - Integrante / Francismara Neves de Oliveira - Coordenador / Eglin Ribeiro dos Santos - Integrante / Guilherme Aparecido de Godoi - Integrante / Carlos Eduardo de Souza Gonçalves - Integrante.

2018 - Atual

O PRECONCEITO DE CLASSES SOCIAIS NA VISÃO DE ESTUDANTES DE ENSINO TÉCNICO: UM ESTUDO EMBASADO NO APORTO TEÓRICO DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA

Descrição: O PRESENTE PROJETO, ORIENTADO PELA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE JEAN PIAGET, PROPOE RELACIONAR ASPECTOS COGNITIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS SUBJACENTES AS SIGNIFICAÇÕES PRODUZIDAS POR ESTUDANTES DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO TÉCNICO QUANTO AO PRECONCEITO DE CLASSES SOCIAIS. SUA RELEVÂNCIA ESTÁ NO DESENVOLVIMENTO DA ÁREA DE PESQUISA DE PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO SOCIAL E NA AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA

DE EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES SOCIAIS ESSENCIAIS PARA O RESPEITO AOS DIREITOS E A CONVIVÊNCIA HUMANA. PARA ATINGIR SEU OBJETIVO, INDICA-SE REALIZAÇÃO DE UMA PESQUISA DE ABORDAGEM QUALITATIVA FENOMENOLOGICA NA MODALIDADE DE ESTUDO DESCRITIVO. (FREITAS, 2016), APOIADA NOS PRINCÍPIOS DO METODO CLÍNICO-CRÍTICO DE JEAN PIAGET (DELVAL, 2002). ESPERA-SE QUE SEJA POSSÍVEL DEFINIR CORRESPONDÊNCIA ENTRE MECANISMOS SUBJACENTES AOS CONSTRUTOS COGNITIVOS E DE CONHECIMENTO SOCIAL RELACIONADO À COMPREENSÃO DO PRECONCEITO DE CLASSES SOCIAIS, BEM COMO VERIFICAR POSSÍVEL INFLUÊNCIA DE UMA INTERVENÇÃO TÍPICAMENTE EDUCACIONAL SOBRE SIGNIFICAÇÕES PRODUZIDAS PELOS PARTICIPANTES.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (5).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Maria Fernanda Maceira Mauricio - Integrante / Francismara Neves de Oliveira - Coordenador / Guilherme Aparecido de Godoi - Integrante / Carlos Eduardo de Souza Gonçalves - Integrante / Jamille Mansur Lopes - Integrante / Leandro Augusto dos Reis - Integrante / Sergio Luis Evangelista de Almeida - Integrante / Heloisa Braga dos Santos - Integrante / Anna Júlia carvalho de Moura - Integrante.

2017 - Atual

GEPEDEC

Descrição: O Grupo de Pesquisa em Educação tem como objetivo desenvolver Projetos de Iniciação Científica, de Pesquisa e Extensão, envolvendo pesquisadores e acadêmicos da UENP/CCP. Pretende-se participar de eventos nacionais e internacionais que oportunizem a socialização destes Projetos. A produção científica em livros e revistas é uma das estratégias para que a repercussão do grupo aconteça. De 2017 a 2018, integrantes do grupo desenvolveram o Projeto de Extensão "Laboratório de Atendimento Psicopedagógico para crianças com dificuldades de aprendizagem no município de Cornélio Procopio" vinculado a um Projeto de Pesquisa do grupo. Tal Projeto de Extensão foi aprovado no Programa Universidade sem Fronteiras, com fomento do Fundo Paraná. De 2018 a 2019, o Projeto de Extensão "Laboratório de Atendimento Psicopedagógico para crianças com dificuldades de aprendizagem no município de Cornélio Procopio" foi novamente aprovado com fomento.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior -

Integrante / Marília Bazan Blanco - Coordenador / Roberta Negrão de Araújo - Integrante.

2009 - Atual

Processos de escolarização no cotidiano escolar: contribuições da Epistemologia Genética - UEL

Descrição: Processos de construção do conhecimento e mecanismos do pensamento são estudados na relação com a escolarização em diferentes níveis bem como os significados atribuídos ao ensinar e aprender no contexto escolar. Vincula-se ao Centro Psicopedagógico da UEL. Se divide em três eixos: mecanismos e processos do aprender e do ensinar; processos de aprendizagem e desenvolvimento e significações produzidas no contexto escolar e intervenção psicopedagógica e as dificuldades escolares. As linhas de pesquisa ancoram-se na perspectiva da Epistemologia Genética. Estudos relativos à psicologia moral e a reciprocidade entre pares, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social e suas relações com a aprendizagem escolar e os significados atribuídos ao ensinar e ao aprender. As pesquisas que o grupo desenvolve estão sendo divulgadas em artigos qualificados, em eventos, e-books, publicações de livros na área de educação e psicologia, eventos científicos, além de teses e dissertações produzidas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (3).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Maria Fernanda Maceira Mauricio - Integrante / Francismara Neves de Oliveira - Coordenador / Leandro Augusto dos Reis - Integrante / Silvana Thomas - Integrante / Luciana Ramos Rodrigues de Carvalho - Integrante / APARECIDO DE GODOI, GUILHERME - Integrante / Sergio Luis Evangelista de Almeida - Integrante.

Projetos de extensão

2023 - 2024

Desenvolvendo Cardápios em Braille para pessoas cegas ou com Deficiência Visual

Descrição: O objetivo do projeto consiste em promover a acessibilidade de cardápios em estabelecimentos comerciais da cidade de Cornélio Procopio e região.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Coordenador / Dirceu Casa Grande Júnior - Integrante.

2021 - 2022

Adaptação de cardápios para o Braille em restaurantes afetados pela pandemia do Covid-19, um novo segmento de clientes: pessoas com deficiência visual"

Descrição: Objetivo do Projeto é tornar cardápios de restaurantes, bares, lanchonetes em Braille.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Integrante / Dirceu Casa Grande Júnior - Coordenador.

2021 - Atual

Disseminando à Libras nas escolas da região e de Cornélio Procópio

Descrição: Disseminar a Libras e a Educação de Surdos nas escolas, gerando assim, uma cultura inclusiva e atenta as diferenças e singularidades dos sujeitos surdos ou com deficiência auditiva..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Coordenador / Dirceu Casa Grande Júnior - Integrante.

2021 - Atual

"Levando o sistema Braille às escolas da região de Cornélio Procópio"

Descrição: Disseminar o Braille e a Educação das pessoas com deficiência visual nas escolas, gerando assim, uma cultura inclusiva e atenta as diferenças..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Coordenador / Dirceu Casa Grande Júnior - Integrante.

Projetos de ensino

2022 - Atual

Educação e Ensino: concepções e práticas

Descrição: O projeto tem como objetivo promover estudos, pesquisas e debate acerca de temáticas que permeiam o cotidiano escolar, uma vez que requer reflexões teóricas, epistemológicas sobre

conhecimentos no campo da Educação que refletem em práticas de ensino e aprendizagem na Educação Básica, na Educação Superior e em toda sociedade..
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (5).

Integrantes: Sidney Lopes Sanchez Junior - Coordenador / Brenda Carolina Raimundo - Integrante / Dirceu Casa Grande Júnior - Integrante / Elisangela Lizzi - Integrante.

Membro de corpo editorial

2022 - Atual

Periódico: REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCIS

2021 - 2022

Periódico: Editora Típica

Revisor de periódico

2018 - Atual

Periódico: EDUCAÇÃO EM FOCO (BELO HORIZONTE, 1996)

2018 - Atual

Periódico: EDUCAÇÃO EM FOCO

2019 - Atual

Periódico: Ensino em Foco

2020 - Atual

Periódico: Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias

2020 - Atual

Periódico: Caderno de Ensino Linguagens e suas Tecnologias

2020 - Atual

Periódico: Revista Eletrônica da Matemática

2021 - 2021

Periódico: Educação em Foco

2022 - Atual

Periódico: Perspectivas em Diálogo: revista de educação e sociedade

222

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Especialidade: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Infantil.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Especial.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.

Prêmios e títulos

2020

Melhor trabalho da área Multidisciplinar, Instituto Federal da Bahia - Campus Eunápolis.

2019

Inovação em Educação, Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

SANTOS, HELOISA BRAGA DOS ; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE ; ALEIXO, ANA CAROLINA MEXIA ; **Sanchez Júnior, Sidney Lopes** . New school proposal in Brazil or old conceptions?

military, militarized, and civic-military schools. CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION), v. 24, p. 148-162, 2024.

2.

ALEXANDRE, E. R. F. ; FERNANDA DE SOUZA LORDANI, SILVIA ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; LUCAS, S. . A AVALIAÇÃO COMO APRENDIZAGEM E A AUTOAVALIAÇÃO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino (REPPE), v. 8, p. 904-922, 2024.

3.

SOUSA, RODGER ROBERTO ALVES DE ; **Sanchez Júnior, Sidney Lopes** ; AFONSO, LUCAS RODRIGUES ; BORGES, FRANCISLEIA DOS SANTOS . A integração STEAM no currículo escolar: desafios e benefícios. Revista Interseção, v. 6, p. 251-271, 2024.

4.

MACHADO, G. E. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; SOUSA, R. A. R. . LANGUAGE AND POLITICS: COGNITIVE-AFFECTIVE CROSS-CUTTING DIALOGUES IN THE PUBLIC SPHERES. Missangas: Estudos de Literatura e Linguística, v. 4, p. 85-103, 2024.

5.

MONTEIRO, K. J. ; MIKUSKA, M. I. S. ; FERREIRA CONCATO DE SOUZA, PATRÍCIA ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . A Sala de Recurso Multifuncional na Inclusão da Pessoa com Deficiência. Educação & Inclusão, v. 11, p. 9-16, 2023.

6.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. ; ROZARIO, T. A. S. . Arte e Criatividade na Escola: Contribuições da Teoria Piagetiana. DIALOGO E INTERAÇÃO, v. 17, p. 1-21, 2023.

7.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. ; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE . Educação Matemática e o Construtivismo Piagetiano: uma Revisão Sistemática de Literatura. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 16, p. 77-88, 2023.

8.

MATOS, A. D. ; NASCIMENTO, F. A. ; SANTOS, A. M. ; MILAN, D. ; COELHO JÚNIOR, J. B. L. ; VINHOLES, J. T. A. M. ; SCHMIDT, J. B. ; FERREIRA, L. M. ; MUNIZ, A. P. S. ; OLIVEIRA, R. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; SILVA, G. M. ; COSTA, L.

9.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MIKUSKA, M. I. S. ; MONTEIRO, K. J. ; FERREIRA CONCATO DE SOUZA, PATRÍCIA ; PEREIRA, C. S. . DO DIAGNÓSTICO A INCLUSÃO: A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E EDUCACIONAL. Educação & Inclusão, v. 11, p. 26-32, 2023.

10.

NASCIMENTO, F. A. ; GOULART, C. C. D. ; SILVA, M. J. ; ARAUJO, B. M. P. ; ALMEIDA, R. S. ; GOULART, E. T. ; CAVALCANTE, T. F. ; SANTOS, C. A. F. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Digital culture and the BNCC: social representations of high school teachers in the state of Ceará. IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE), v. 28, p. 12-23, 2023.

11.

MATOS, A. D. ; SANTOS, A. M. ; GOULART, L. E. T. ; VINHOLES, J. I. A. M. ; COSTA, L. S. ; CABRAL, L. H. C. ; SCHMIDT, J. B. ; MUNIZ, A. P. S. ; LOUREIRO, V. J. S. ; SILVA, L. A. F. ; ESMERALDO, M. S. ; CURCINO, F. C. A. ; FERREIRA, L. T. ; ARAUJO, M. A. S. R. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; PRAZERES, C. S. ; ALVES, A. C. C. ; PAULUK, S. D. E. ; GUIMARAES, T. S. ; MORAIS, V. M. ; et.al . As Tecnologias Na Educação: Abordagens E Influências Para Formação Dos Professores. IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE), v. 7, p. 41-45, 2023.

12.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; SOUSA, R. A. R. . THE IMPORTANCE OF STEAM EDUCATION IN TRAINING FUTURE PROFESSIONALS: PROMOTING CREATIVITY, INNOVATION AND PROBLEM SOLVING THROUGH THE INTEGRATION OF SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS. DIÁLOGO E INTERAÇÃO, v. 17, p. 2, 2023.

13.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; SOUSA, R. A. R. . THE IMPORTANCE OF STEAM EDUCATION IN TRAINING FUTURE PROFESSIONALS: PROMOTING CREATIVITY, INNOVATION AND PROBLEM SOLVING THROUGH THE INTEGRATION OF SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS. DIÁLOGO E INTERAÇÃO, v. 17, p. 2, 2023.

14.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; SOUSA, R. A. R. ; RODRIGUES SOBRINHO, A. . EDUCATIONAL ARTIFICIAL

15.

FERREIRA CONCATO DE SOUZA, PATRÍCIA ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; MIKUSKA, M. I. S. . Prática Investigativa: um relato de experiência acerca do ensino de Ciências na Educação Infantil.. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO), v. 23, p. 1-6, 2023.

16.

COSTA, M. G. ; SILVESTRE, A. A. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; MASLINKIEWICZ, A. ; ALMEIDA, R. S. ; CARLONI, A. R. ; DIAS, E. C. V. ; PEREIRA, V. C. ; RUFINO, A. M. ; ASSONI, M. A. S. . Tecnologia, Mídia E Educação: Influências Na Socialização E Na Construção Do Conhecimento. IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE), v. 28, p. 38-44, 2023.

17.

COSTA, M. G. ; OLIVEIRA, C. Y. X. C. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; ARAUJO, A. N. ; SCHUTZ, J. A. ; NOGUEIRA, S. M. ; SILVA, S. P. ; SARAIVA, A. M. O. ; SILVA, I. A. ; HANSEL, T. F. . Challenges Of Remote Teaching During The Pandemic: Limited Access To Technological Resources And Their Implications On The Teaching-Learning Process. IOSR Journal of Business and Management, v. 25, p. 7-13, 2023.

18.

VUALA, E. A. ; SOUSA, R. A. R. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . TAXAS DE DESEMPREGO DURANTE A PANDEMIA. VISTACIEN Revista Científica Multidisciplinar, v. 1, p. 1-15, 2023.

19.

CHART, J. L. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; VUALA, E. A. ; NASCIMENTO, E. S. ; SOUSA, R. A. R. . DESEMPREGO ESTRUTURAL: AS CAUSAS DO DESEMPREGO ESTRUTURAL EM PAÍSES DESENVOLVIDOS E EM DESENVOLVIMENTO. VISTACIEN, v. 1, p. 1-15, 2023.

20.

ALEIXO, ANA CAROLINA MEXIA ; DE OLIVEIRA, FRANCISMA NEVES ; DOS SANTOS, HELOISA BRAGA ; FRANÇA, BIANCA EMANUELLE ILKIU ; DO AMARAL, LEILA RUTE OLIVEIRA GURGEL ; DA CONCEIÇÃO, PAMMALLA RIBEIRO ; **LOPES JUNIOR, SIDNEY SANCHES** ; THOMAS, SILVANA . Clima escolar e noção de respeito: percepções de estudantes do ensino fundamental II de uma escola cívico-militar.

21.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; ASSAI, N. D. S.; MIKUSKA, M. I. S.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de. Um estudo sobre a Síndrome de Down: implicações e desafios para inclusão escolar na educação infantil. *PERSPECTIVAS EM DIÁLOGO: REVISTA DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE*, v. 9, p. 105-121, 2022.

22.

LOPES SANCHEZ JÚNIOR, SIDNEY; HAAS DELAMUTA, BEATRIZ; DAYANI DE SOUZA ASSAI, NATANY; FERREIRA CONCATO DE SOUZA, PATRÍCIA; INES SCHABARUM MIKUSKA, MÁRCIA; FERNANDA DE SOUZA LORDANI, SILVIA. Ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma revisão sistemática de literatura acerca do ensino de densidade e a teoria do pensamento crítico. *CONJECTURAS*, v. 22, p. 1103-1117, 2022.

23.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; Souza, Patrícia Ferreira Concato de; LORDANI, S. F. S.; MIKUSKA, M. I. S.; BLANCO, Marília Bazan. Educação Infantil em tempos de pandemia da covid-19: um olhar sobre relatos de familiares. *REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO)*, v. 1, p. 1-6, 2022.
Citações: SCOPUS 1

24.

ALVES, REBECA MARIA PORTO; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE; APARECIDO DE GODOI, GUILHERME; **Sanchez Júnior, Sidney Lopes**. A Educação Infantil como espaço para a constituição do sujeito: a interação, o ambiente sociomoral e os conflitos interpares. *CONJECTURAS*, v. 22, p. 330-344, 2022.

25.

REIS, H. M.; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.**; TIOSSO, F. Ensino de Engenharia de Software a distância para alunos com Transtorno Espectro Autista: Relato de experiências. *EXTENSÃO EM FOCO*, v. 1, p. 331-349, 2022.

26.

ASSAI, N. D. S.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**; MIKUSKA, M. I. S.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de. IMPACTOS DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DURANTE A PANDEMIA: RELATOS EM UM CURSO DE PEDAGOGIA. *Brazilian Journal of Development*, v. 7, p. 6095-6144, 2021.

27.

DELAMUTA, B. H.; COELHO NETO, J.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**; ASSAI, N. D. S. O uso de aplicativos para o ensino de química: uma revisão sistemática de literatura. *REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO*, v. 7, p. 1-15, 2021.

28.

GODOI, G. A.; OLIVEIRA, F. N.; AMADO, A. C. S.; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.**; LOPES, J. M.; MAURÍCIO, M. F. M. A teoria piagetiana da representação do espaço e a cartografia escolar: o que as pesquisas informam?. *Brazilian Journal Development*, v. 7, p. 24997-24915, 2021.

29.

SILVA, T. D.; OLIVEIRA, F. N.; GODOI, G. A.; AMADO, A. C. S.; REIS, L. A.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**; THOMAS, S.; MAURÍCIO, M. F. M. Resiliência e escolarização na perspectiva Bioecológica. *Brazilian Journal Development*, v. 7, p. 27695-27713, 2021.

30.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; MONTEIRO, K. J.; CALAZANS, S. G. B. UMA CIDADE, DUAS ESCOLAS: UM OLHAR PARA AS DESIGUALDADES SOCIAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19. *REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO*, v. 14, p. 38-61, 2021.

31.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MONTEIRO, K. J.; CALAZANS, S. G. B. AFETIVIDADE E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Um olhar a partir da Epistemologia Genética. *Revista Espaço Crítico*, v. 2, p. 37-51, 2021.

32.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; DELAMUTA, B. H.; MIKUSKA, M. I. S.; BLANCO, Marília Bazan. O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. *REVISTA VALORE*, v. 6, p. 1707-1719, 2021.

33.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; LORDANI, S. F. S. ; MIKUSKA, M. I. S. . ENSINO REMOTO EMERGENCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: Um relato de Experiência na Educação Superior. REVISTA VALORE, v. 6, p. e-6016, 2021.

34.

ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.;** MIKUSKA, M. I. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; LORDANI, S. F. S. . PIBID e a formação de professores de química: um relato de experiência. Revista Insignare Scientia - RIS, v. 4, p. 525-537, 2021.

35.

LOPES, J. M. ; OLIVEIRA, F. N. ; CARVALHO, L. R. R. ; MAURICIO, M. F. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.;** Significação dos alunos e pedagogos da EJA; a importância da escola como fator protetivo e promotor de resiliência. CONJECTURAS, v. 19, p. 172-235, 2021.

36.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Conhecimento sobre a Cognição Numérica em professores que ensinam Matemática na Educação Infantil. REVISTA THEMA, v. 17, p. 686-698, 2020.

37.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . DISLEXIA DO DESENVOLVIMENTO E DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA. Revista Brasileira Multidisciplinar - ReBraM (Uniará), v. 23, p. 1-12, 2020.

38.

DELAMUTA, B. H. ; ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.;** O ensino de Química e as TDIC: uma revisão sistemática de literatura e uma proposta de webquest para o ensino de Ligações Químicas. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 9, p. e149996839, 2020.

39.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; BLANCO, Marília Bazan . Elaboração e Implementação da produção técnica educacional: Um guia prático e visual para o ensino de Matemática na Educação Infantil e a compreensão da Cognição Numérica. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIENCIA E TECNOLOGIA, v. 13, p. 20-49, 2020.

40.

JUNIOR, SIDNEY LOPES SANCHEZ. O Ensino da Matemática na Educação Infantil e o Desenvolvimento da Cognição Numérica. INTERNATIONAL JOURNAL EDUCATION AND TEACHING (PDVL) ISSN 2595-2498, v. 3, p. 1-15, 2020.

41.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. . O Ensino Mediado por Tecnologias na Percepção de Futuras Pedagogas. REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, v. 21, p. 289-296, 2020.

42.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; ALENCAR, F. V. . O ensino da gramática na Educação Básica: o lúdico em sala de aula. Caderno de Ensino Linguagens e suas Tecnologias, v. 1, p. 95-105, 2020.

43.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; SILVA, M. C. . IMPACTOS DO ENSINO REMOTO NA VIDA ACADÊMICA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR:REVISÃO DE CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O MODELO DE ENSINO REMOTO. REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS UFV, v. 20, p. 73-92, 2020.

44.

BOLOGNEZI, R. A. L. ; MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.;** O ENSINO DE RAZÃO E PROPORÇÃO E A INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Anais do ... ERIC, v. 1, p. 2-12, 2020.

45.

Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.;** EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. Anais do ... ERIC, v. 1, p. 2, 2020.

226

46.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Contribuições da Neurociência no processo de Ensino e Aprendizagem. **DIALOGO E INTERAÇÃO**, v. 12, p. 130-145, 2019.

47.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; SANCHEZ, E. G. O. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; DELAMUTA, B. H. , UMA REVISÃO ACERCA DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Ensino em Foco**, v. 2, p. 61-71, 2019.

48.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan , O desenvolvimento da Cognição Numérica: Compreensão necessária para o professor que ensina Matemática na Educação Infantil. **REVISTA THEMA**, v. 15, p. 241-254, 2018.

49.

✱ **SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan ; COELHO NETO, J. .** Uma revisão sistemática sobre o Ensino da Matemática na Educação Infantil. **REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**, v. 7, p. 24-36, 2017.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Numeracias: Matemática Divertida, da prática à teoria pedagógica e clínica. 1. ed. Cornélio Procopio: , 2023. v. 1. 46p .

2.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; MONTEIRO, K. J. (Org.) . Alfabetização e Letramento: o ensino híbrido e suas possibilidades. 1. ed. Santa Maria - RS: Arco Editores, 2022. v. 1. 88p .

3.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Currículo na Educação Infantil e Anos Iniciais. 1. ed. Indaial - SC: UNIASSELVI, 2021. v. 1.

4.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de (Org.) ; Mikuska, Márcia Inês Schabarum (Org.) . O Ensino de

Ciências e Matemática: Perspectivas e olhares multidisciplinares. 1. ed. Santa Maria - RS: Arco Editores, 2021. v. 1. 112p .

5.

Santos, Daniely Maria dos (Org.) ; **Sanchez Júnior, Sidney Lopes** (Org.) ; Moura, Rodrigo Milhomem de (Org.) ; Ivanicska, Rebeca Freitas (Org.) ; Rocha, Bruna Beatriz da (Org.) . **Diálogos educacionais: entre teorias e práticas**. 1. ed. Editora Schreiber, 2021. v. 1.

6.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; GODOI, G. A. (Org.) ; SOUSA, L. P. P. (Org.) ; OLIVEIRA, F. N. (Org.) ; SARAVALLI, E. G. (Org.) . Interfaces pedagógicas da teoria de Jean Piaget. 1. ed. Curitiba - PR: CRV Editora, 2021. v. 1. 172p .

7.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Currículo na Educação Infantil e Anos Iniciais. 1. ed. Indaial - SC: UNIASSELVI, 2021. v. 1.

8.

YAMASHITA, B. E. G (Org.) ; XAVIER, E. S. (Org.) ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L** (Org.) . **Ensaio Epistemológicos durante a Pandemia da COVID-19**. 1. ed. Londrina: Madrepêrola, 2020. v. 1.

9.

Mikuska, Márcia Inês Schabarum (Org.) ; Souza, Patrícia Ferrelra Concato de (Org.) ; **Sanchez Junior, Sidney Lopes** (Org.) . **ENSINO DA MATEMÁTICA ressignificando o ensinar e o aprender na Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental**. 1. ed. Curitiba - Paraná: Editora BAGAI, 2020. v. 1. 158p .

Capítulos de livros publicados

1.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Abordagens Inclusivas nas neurodiversidades: estratégias para apoiar estudantes com dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. In: Luciana Brites e Roselaine Pontes de Almeida. (Org.). **Neurociência & Educação**. 1ed.Londrina -PR: NeuroSaber, 2024, v. 1, p. 195-209.

2.

ALEIXO, ANA CAROLINA MEXIA ; Amaral, Leila Rute Oliveira Gurgel do ; Godoi, Guilherme Aparecido de ; Gonçalves, Carlos Eduardo de Souza ; **Júnior, Sidney Lopes Sanchez** ;

OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE ; Oliveira, Ricardo Furtado de ; Souza, Beatriz de Barros ; THOMAS, SILVANA. HISTÓRIA DILEMÁTICA. COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NA INVESTIGAÇÃO DO JUÍZO MORAL DE ESTUDANTES: EM PAUTA, O PRECONCEITO RELIGIOSO. Society in transformation reflections on the humanities. 1ed.: Editora Studles Publicações, 2024, v. , p. 97-113.

3.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; FERREIRA CONCATO DE SOUZA, PATRÍCIA ; MIKUSKA, M. I. S. ; MATA BARATAS DA TABUADA: ESTRATÉGIA DE AUTOMATIZAÇÃO DE CÁLCULOS MENTAIS. In: Marta Regina Furlan; Natasha Yukari Schiavinato. (Org.). Experiências brincantes com as infâncias: lembranças docentes. 1ed.Londrina: Edel, 2023, v. 1, p. 79-82.

4.

SANCHEZ JUNIOR, S. L; MONTEIRO, K. J. . A MÚSICA COMO ELEMENTO INDISPENSÁVEL AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: Sidney Lopes Sanchez Júnior; Karina Jacob Monteiro. (Org.). Alfabetização e Letramento: o ensino híbrido e suas possibilidades. 1ed.Santa Maria - RS: Arco Editores, 2022, v. 1, p. 41-53.

5.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. O PROFESSOR HOMEM ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Carlos Batista. (Org.). Aplicabilidades das teorias de Bourdieu, Certeau, Chartier e Foucault em nosso cotidiano : costumes e sujeitos. 1ed.Itapiranga - SC: Schreiber, 2022, v. 1, p. 170-175.

6.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. ; ROSA, C. E. G. ; ALVES, F. I. M. . Tratamento da Informação - Construção de Gráficos e Tabelas nos Anos iniciais do Ensino Fundamental. In: Gercimar Martins. (Org.). Metodologias interativas: perspectivas teóricas e práticas pedagógicas. 1ed.Quirinópolis - Goiás: Editora IGM, 2021, v. 1, p. 117-125.

7.

MIKUSKA, M. I. S. ; ALVES, F. I. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; ROSA, C. E. G. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . Combustíveis: Uma proposta de ensino multidisciplinar abordando conteúdos matemáticos e químicos no Ensino Médio. In: Gercimar Martins. (Org.). Metodologias interativas: perspectivas teóricas e práticas pedagógicas. 1ed.Quirinópolis - Goiás: Editora IGM, 2021, v. 1, p. 129-138.

8.

SANCHEZ JUNIOR, S. L; ASSAI, N. D. S. ; LORDANI, S. F. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. ; DE MATA, B. H. . EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. In: Bruna Beatriz da Rocha; Rebeca Freitas Ivanicska; Régis Vinicius Alves de Abreu. (Org.). Saberes múltiplos na educação como forma de transformação social [recurso eletrônico]. 1ed.Santo Angelo: Editora Metrics, 2021, v. 1, p. 131-146.

9.

MIYAMOTO, D. ; MONTEIRO, K. J. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . REFLEXÕES ACERCA DA ESCOLA DUALISTA A PARTIR DO PERÍODO POS GUERRA - Aprofundando o abismo da desigualdade social em tempos de Pandemia. In: João Vitor Teodoro; Inês Mendes Pinto. (Org.). ACOES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA. 1ed.Campo Grande - MS: Editora Inovar, 2021, v. 1, p. 102-112.

10.

BOLOGNEZI, R. A. L. ; MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; ASSAI, N. D. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . Reflexões acerca da implementação do ensino remoto emergencial: um relato de experiência no estado do Paraná. In: Gercimar Martins; Gilson Azevedo. (Org.). Metodologias Ativas Por uma Educação mais reflexiva.... 1ed.Quirinópolis - Goiás: IGM, 2021, v. 1, p. 63-74.

11.

NASCIMENTO, R. N. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Alfabetização em crianças com Dislexia do Desenvolvimento - Contribuições do método fônico. In: Daniela Aparecida de Melo Costa; Bruna Beatriz da Rocha; Rebeca Freitas Ivanicska. (Org.). A Educação em suas perspectivas, intervenções e diálogos. 1ed.Itapiranga - SC: Schreiber, 2021, v. 1, p. 308-320.

12.

RODRIGUES, S. O. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . O PRECONCEITO ÉTNICORACIAL E SEUS DESDOBRAMENTOS SOCIO-EDUCACIONAIS - UMA ABORDAGEM EPSTEMOLÓGICA DOS DIFERENTES E DAS DIFERENÇAS NO COTIDIANO ESCOLAR. In: Daniela Fantoni de Lima Alexandrino; Bruna Beatriz da Rocha; Rebeca Freitas Ivanicska. (Org.). EDUCAÇÃO BRASILEIRA: Inovações, Perspectivas E Experiências. 1ed.Itapiranga: Schreiber, 2021, v. 1, p. 156-176.

13.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. . RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS E DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DO SENSO NUMÉRICO. In: Sidney Lopes Sanchez Júnior; Patrícia Ferreira Concato de Souza; Márcia Inês Schabarum Mikuska. (Org.). O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E OLHARES MULTIDISCIPLINARES. 1ed.: Arco Editores, 2021, v. 1, p. 90-105.

14.

LIMA, C. P. ; OLIVEIRA, J. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Implementação da atividade intitulada "Trabalhar com o outro - A flor mais bonita".. In: Marta Regina Furlan de Oliveira; Alex Sander da Silva; Luzia Batista de Oliveira. (Org.). Critinfância: novas trilhas para a educação da infância em tempos de resistência. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2021, v. 1, p. 225-230.

15.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; RAIMUNDO, B. C. . ENTRELAÇOS ENTRE SABERES, PRÁTICAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19. In: Daniely Maria dos Santos, Sidney Lopes Sanchez Júnior, Rodrigo Milhomem de Moura, Rebeca de Freitas Ivanicska, Bruna Beatriz da Rocha. (Org.). Diálogos educacionais : entre teorias e práticas. 1ed.Itapiranga - SC: Schreiber, 2021, v. 1, p. 311-319.

16.

CORREA, A. P. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; NEVES, M. M. O. ; FERREIRA, R. . GAMEFICAÇÃO COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: Daniely Maria dos Santos, Sidney Lopes Sanchez Júnior, Rodrigo Milhomem de Moura, Rebeca de Freitas Ivanicska, Bruna Beatriz da Rocha.. (Org.). Diálogos educacionais : entre teorias e práticas.. 1ed.Itapiranga - SC: Schreiber, 2021, v. 1, p. 391-397.

17.

ALMEIDA, D. M. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . O DESENVOLVIMENTO HUMANO NAS PERSPECTIVAS DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA E TEORIA SOCIAL COGNITIVA: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO. In: Sandra Aparecida Pires Franco; Adriana Regina de Jesus Santos; Luiz Gustavo Tirolí. (Org.). As teorias da Educação: autores e contribuições para a Educação Básica. 1ed.Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2021, v. 1, p. 49-60.

18.

TRINDADE, A. M. M. ; MONTEIRO, K. J. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Avanços e Desafios da Educação Especial Inclusiva - Identidade do Atendimento Educacional Especializado. In: Waldir Ferreira de Abreu; Armanda Marchel Martins Trindade; Erbio dos Santos Silva; Márcia Pinheiro da Cunha. (Org.). Inclusão: Da teoria à prática da Educação Básica. 1ed.Curitiba - Paraná: CRV Editora, 2021, v. 1, p. 43-67.

19.

TRINDADE, A. M. M. ; MONTEIRO, K. J. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . O Atendimento Educacional Especializado. O Caso 1 (Paralisia Cerebral): diagnose e processo educativo. In: Waldir Ferreira de Abreu; Armanda Marchel Martins Trindade; Erbio dos Santos Silva; Márcia Pinheiro da Cunha. (Org.). Inclusão: Da teoria à prática da Educação Básica. 1ed.Curitiba - Paraná: CRV Editora, 2021, v. 1, p. 213-236.

20.

PERES, L. A. P. ; CARVALHO, L. R. R. ; MAURICIO, M. F. M. ; PIRES, N. H. P. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . A construção do pensamento reversível e os jogos de regras: na intervenção pedagógicas. In: Sidney Lopes Sanchez Júnior; Guilherme Aparecido de Godoi; Lillian Pachionni Perelra de Sousa; Francismara Neves Oliveira; Eliane Giachetto Saravalli. (Org.). Interfaces pedagógicas da teoria de Jean Piaget. 1ed.Curitiba - PR: CRV Editora, 2021, v. 1, p. 89-104.

21.

MONTEIRO, K. J. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . A esperança como ato de resistência. In: Jefferson da Costa Moreira; Vanderlei Barbosa; Dulcineia Aparecida Ferraz Ribeiro. (Org.). Mosaico freiriano. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores,, 2021, v. 1, p. 177-191.

22.

ROSA, S. S. ; Rosa, V. ; CHEMIN, D. C. L. ; CARRASCOSO, M. ; ROSA, S. A. ; LOURENCO, D. A. M. ; KRZYZANOWSKI, L. P. ; FAYAN, E. V. ; REIS, A. B. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Formação de professores para Integração de tecnologias digitais ao currículo do Ensino Fundamental I. Ciências Exatas e Computação: Os desafios em tempos de modernidade. 1ed.Curitiba: UFPR, 2020, v. , p. 182-194.

23.

MAURICIO, M. F. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; OLIVEIRA, F. N. ; GODOI, G. A. . A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E O JOGO DE REGRAS MANCALA À LUZ DA TEORIA PIAGETIANA. Prospeções de problemas e resoluções nas Ciências Matemáticas. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2020, v. 1, p. 162-177.

24.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; GUEDES, D. F. ; LORDANI, S. F. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; OLIVEIRA, A. ; DELAMUTA, B. H. . Educação Especial e Educação Superior: O que as produções científicas abordam. In: Diego da Silva; Carlos Henrique Durão. (Org.). Inclusão: Uma discussão necessária na Educação Especial. 1ed.Maringá: UNIEDUSUL, 2020, v. 1, p. 23-33.

25.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE OS RELATOS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Felipe da Costa Negrão; Priscila Eduarda Dessimoni Morhu. (Org.). Saberes e Práticas no Ensino de Ciências e Matemática. 1ed.Campo Grande - MS: INOVAR, 2020, v. 1, p. 7-14.

26.

MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; ROSA, C. E. G. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; DELAMUTA, B. H. . O Geobord para o Ensino de Números Irracionais - Abordagem via Resolução de Problemas. In: Gercimar Martins. (Org.). Estratégias e Práticas para Atividades a Distância. 1ed.Quirinópolis: Editora IGM, 2020, v. 1, p. 170-178.

27.

Lordani, Sílvia Fernanda de Souza ; Giordani, Annecy Tojeiro ; **Sanchez Júnior, Sidney Lopes** ; Guedes, Danieli Ferreira ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; Oliveira, Arianne Aparecida de ; Delamuta, Beatriz Haas . AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: A ESCOLA NO OLHAR DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Educação: Atualidade e Capacidade de Transformação do Conhecimento Gerado 10. 1ed.: Atena Editora, 2020, v. , p. 35-47.

28.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; RAMOS, A. C ; ARANHA, E. C. R. ; COSTA, M. P. P ; MORAES, R. Z . Alfabetização e Letramento: Formação inicial de professoras alfabetizadoras e os saberes docentes. In: Nathalia Cristina Amorim Tamaio de Souza. (Org.). A formação de professores alfabetizadores: Olhares Plurais. 1ed.Catu: Bordo Grená, 2020, v. 1, p. 25-40.

29.

XAVIER, E. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Os desafios das Ciências Humanas e da ciência da Educação em tempos de negacionismo científico. In: Bruna Ester Gomes Yamashita; Erica da Silva Xavier; Sidney Lopes Sanchez Júnior. (Org.). Os desafios das Ciências Humanas e da ciência da Educação em tempos de negacionismo científico. 1ed.Londrina: Madrepérola, 2020, v. 1, p. 35-44.

30.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. . ESTIMULANDO HABILIDADES DA COGNICÃO NUMÉRICA AO ENSINAR MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA E DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO. In: Sidney Lopes Sanchez Júnior; Patrícia Ferreira Concato de Souza; Márcia Inês Schabarum Mikuska. (Org.). Ensino da matemática: ressignificando o ensinar e o aprender na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. 1ed.Curitiba - Paraná: BAGAI, 2020, v. 1, p. 12-25.

31.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Ensino da Matemática na Educação Infantil: a percepção dos professores. In: Leticia Jovelina Storto; Eliana Merlin Deganutti Barros; Marilúcia dos Santos Domingues Striquer. (Org.). Resultados de Pesquisas em Ensino. Reflexões teórico-metodológicas, experiências docentes e propostas didáticas. 1ed.Londrina: Syntagma, 2019, v. , p. 134-155.

32.

Fontequê, Vanessa Santos ; Pillati, Jamaira Jurich ; Ferri, Juliana ; Abe, Rosa Shizue ; **Sanchez Júnior, Sidney Lopes** ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NO LIVRO DIDÁTICO DE ALFREDO BOULOS JÚNIOR COM A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639 (2003-2012). Cultura: Conceito Sempre em Desenvolvimento. 1ed.: Atena Editora, 2019, v. , p. 51-62.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. ; ASSAI, N. D. S. . DIFICULDADES NA INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. In: III CONGRESSO NACIONAL DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA, 2021, Natal - RN. ANAIS DO III CONGRESSO NACIONAL DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA. NATAL: SEDIS-UFRN, 2021. v. 1. p. 485-495.

2.

MACEDO, J. C. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS SABERES DOCENTES: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2021, Curitiba - PR. INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba: Recurso Eletrônico, 2021. v. 1. p. 8029-8037.

230

3.

SILVA, N. C. A. R. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PREVENÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2021, Curitiba - PR. INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba - PR: Recurso Eletrônico, 2021. v. 1. p. 12113-12121.

4.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. PROGRAMA DE TUTORIA ENTRE PARES REMOTO: CONTRIBUIÇÕES PARA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E COMBATENDO A EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2021, Curitiba - PR. INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba - Paraná: Recurso Eletrônico, 2021. v. 1. p. 11365-11374.

5.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MAURICIO, M. F. M. ; CARVALHO, L. R. . CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS ACERCA DO ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2021, Curitiba - PR. INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba - PR: Recurso Eletrônico, 2021. v. 1. p. 11816-11826.

6.

CARVALHO, L. R. R. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; MAURICIO, M. F. M. . RESILIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE OS FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO NO CONTEXTO DA SALA DE APOIO A APRENDIZAGEM. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2021, Curitiba - PR. INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba - PR: Recurso Eletrônico, 2021. v. 1. p. 12046-12056.

7.

MIKUSKA, M. I. S. ; ROSA, C. E. G. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . A metodologia de resolução de problemas: uma análise dos anais da SEMAT da UNIR campus Ji-Paraná (2013-2019). In: XX Semana da Matemática, 2020, Ji-Paraná - RO. A Matemática e algumas das suas ramificações: Matemática Pura, Matemática Aplicada e Educação Matemática: tudo junto e misturado?. Ji-Paraná, 2020. v. 1. p. 109-120.

8.

Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; MIKUSKA, M. I. S. . ENSINO DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROPOSTA DE ATIVIDADE REMOTA EM TEMPOS DE PANDEMIA. In: Seminário Sul-Mato-Grossense de pesquisa em Educação Matemática, 2020, Campo Grande -MS. Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática. Campo Grande - MS: EduMat, 2020. v. 14. p. 273-281.

9.

ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; MIKUSKA, M. I. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . PERCEPÇÕES DE FUTURAS PEDAGOGAS REFERENTE AO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID- 19. In: III Congresso Amazônico EAD - Jamais como antes: A Era da Educação 5.0, 2020, Porto Velho - RO. Anais do III congresso amazônico de educação a distância - jamais como antes: a era da educação 5.0. Porto Velho: IFRO, 2020. v. 1. p. 1-14.

10.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; BLANCO, Marília Bazan ; LIMA, C. P. . DESENVOLVIMENTO DA COGNIÇÃO NUMÉRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: VI - SETA - Simpósio em Ensino Tecnológico no Amazonas, 2020, Manaus. Anais do Setta. Manaus: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas ? IFAM, 2020. v. 1. p. 484-488.

11.

Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; GUEDES, D. F. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; COELHO NETO, J. . RECURSO TECNOLÓGICO: UMA ESTRATÉGIA NO DESENVOLVIMENTO DA COGNIÇÃO NUMÉRICA. In: VI - SETA - Simpósio em Ensino Tecnológico no Amazonas, 2020, Manaus. Anais do Setta. Manaus: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas ? IFAM, 2020. v. 1. p. 553-557.

12.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Professores que ensinam Matemática na Educação Infantil e suas relações com a disciplina. In: II Congresso Internacional de Ensino, 2019, Cornélio Procopio. Ensino de Matemática, 2019.

13.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; DELAMUTA, B. H. . Revisão Sistemática sobre o Ensino de Química e Deficiência. In: II Congresso Internacional de Ensino, 2019, Cornélio Procopio. Ensino e Inclusão, 2019.

14.

231

GUEDES, D. F. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Uma revisão acerca da inclusão no Ensino Superior na perspectiva da Educação Inclusiva. In: Congresso Brasileiro de Educação, 2019, Bauru. Educação Especial, 2019.

15.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Abe, Rosa Shizue . Alfabetização e Letramento na perspectiva da BNCC - percepção dos professores alfabetizadores. In: Congresso Brasileiro de Educação, 2019, Bauru. Ensino Fundamental I, 2019.

16.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MIKUSKA, M. I. S. ; SANCHEZ, E. G. O. . A Educação Especial Inclusiva e Percepção dos estudantes de um curso de licenciatura em Ciências Exatas.. In: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2019, Londrina. Educação Matemática Inclusiva, 2019.

17.

DELAMUTA, B. H. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; SANCHEZ, E. G. O. ; BLANCO, Marília Bazan ; COELHO NETO, J. . Conhecimento sobre Aprendizagem Significativa de professores da Educação Infantil de um município do norte do Estado do Paraná. In: IX Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa, 2019, Sorocaba. Aprendizagem Significativa, 2019.

18.

DELAMUTA, B. H. ; BLANCO, Marília Bazan ; BERNARDELLI, M. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Aprendizagem e o Ensino de Química: Uma Revisão Sistemática de Literatura. In: IX Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa, 2019, Sorocaba. Aprendizagem Significativa, 2019.

19.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Uma revisão acerca do ensino da Matemática sob a perspectiva da Educação Especial Inclusiva. In: Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2018, São Carlos. Pesquisa sobre a produção do conhecimento científico na Educação Especial, 2018.

20.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Compreensão da Cognição Numérica no Ensino das Habilidades Numéricas para Crianças Pré-Escolares. In: Congresso Internacional de Ensino, 2017, Cornélio Procopio. Ensino de Ciências Humanas II, 2017.

1.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; MIKUSKA, M. I. S. ; FERREIRA CONCATO DE SOUZA, PATRÍCIA . Upa Cavalinho: estratégia para desenvolvimento da fluência leitora. In: II Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia da COVID-19, 2024, Londrina - PR. Anais do II Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia da COVID-19. Londrina -PR: EDUEL, 2024. v. 1. p. 389-394.

2.

SOUSA, I. F. B. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE SINTAXE PARA CRIANÇAS SURDAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: II Encontro de Didática e Tecnologias, I Mostra de Práticas Educativas com Tecnologias Digitais, 2024, Londrina - PR. Tecnologias Digitais na Educação Básica. Londrina -PR, 2024. v. 1. p. 1-8.

3.

TELUSKI NETO, I. P. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . PRÁTICAS LÚDICAS PARA FORMAÇÃO DE LEITORES: EXPERIÊNCIA DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL. In: XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Egressos e 30 Anos do PPG em Educação, 2024, Londrina - PR. Anais do XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação, 2024. v. 2. p. 1-5.

4.

IGNACIO, G. S. ; **Sanchez Junior, Sidney Lopes** . PROGRESSÃO ARITMÉTICA: Estratégia inovadora utilizando o Multiplano e as aplicações do Soroban. In: IV CONGRESSO NACIONAL DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA, 2024, Natal. Acessibilidade: Avaliação e boas práticas. Natal: UFPR, 2024. v. 1. p. 1120-1136.

5.

MIRANDA, A. ; CARVALHO, J. F. ; MONTEIRO, K. J. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . Literacia familiar no contexto pandêmico: desafios no trabalho pedagógico na Educação Infantil. In: I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia, 2023, Londrina - PR. Anais do I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia: Ação Docente para o Ensino e Aprendizagem On-line e presencial. Londrina - PR: Livro Digital, 2023. v. 1. p. 30-36.

6.

MORAES, V. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA

LITERATURA NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ORAL. In: I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia, 2023, Londrina - PR. Anais do I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia: Ação Docente para o Ensino e Aprendizagem On-line e presencial. Londrina - PR: Livro Digital, 2023. v. 1. p. 147-151.

7.

PEREIRA, C. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . TRAVELING LINGUAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE HABILIDADES DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia, 2023, Londrina - PR. Anais do I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia: Ação Docente para o Ensino e Aprendizagem On-line e presencial. Londrina - PR: Livro Digital, 2023. v. 1. p. 215-2019.

8.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; RAIMUNDO, B. C. ; DELMONICO, N. C. ; ZACARI, C. A. S. ; JORDAO, P. A. P. . CONSCIÊNCIA FONÊMICA NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia, 2023, Londrina - PR. Anais do I Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Infância em Tempos de Pandemia: Ação Docente para o Ensino e Aprendizagem On-line e presencial. Londrina - PR: Livro Digital, 2023. v. 1. p. 331-336.

9.

PEREIRA, C. S. ; ANDRADE, S. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: PLANEJAMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE). In: III SIMPÓSIO DE PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM, 2023, Rio de Janeiro. Educação Inclusiva: por um Caminho Humanístico e Planetário. Rio de Janeiro: IDEHP, 2023. v. 1. p. 33-33.

10.

CUNHA, E. A. ; GOMES, M. F. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; GRANDE JUNIOR, D. C. . Levando Braille e conhecimentos sobre acessibilidade e inclusão nas escolas. In: XIII Seminário de Extensão e Inovação XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR, 2023, Ponta Grossa. Ciência e Tecnologia na era da Inteligência Artificial: Desdobramentos no Ensino Pesquisa e Extensão. Curitiba: UTFPR, 2023. v. 1. p. 1-6.

11.

GOMES, M. F. ; CUNHA, E. A. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; GRANDE JUNIOR, D. C. . Projeto Disseminando Libras nas Escolas Librinhas. In: XIII Seminário de Extensão e Inovação XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR, 2023, Ponta Grossa. Ciência e Tecnologia na era da Inteligência

Artificial: Desdobramentos no Ensino Pesquisa e Extensão. Curitiba: UTFPR, 2023. v. 1. p. 1-6.

12.

MAURICIO, M. F. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . O JOGO TRAVERSE E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. In: XIX Semana de Educação, II Congresso Internacional de Educação, II Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação, 2022, Londrina - PR. Educação Básica. Londrina: EDUEL, 2022. v. 1. p. 1-6.

13.

GOMES, M. F. ; CUNHA, E. A. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Libras nas escolas: levando conhecimento sobre acessibilidade em inclusão. In: XII Seminário de Extensão e Inovação & XXVII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR, 2022, Santa Helena. Anais do XII Seminário de Extensão e Inovação & XXVII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR. v. 1. p. 1-6.

14.

CUNHA, E. A. ; GOMES, M. F. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Levando Braille e conhecimentos sobre acessibilidade e inclusão nas escolas. In: XII Seminário de Extensão e Inovação & XXVII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR, 2022, Santa Helena. Anais do XII Seminário de Extensão e Inovação & XXVII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR, 2022. v. 1. p. 1-1.

15.

JUNIOR, SIDNEY LOPES SANCHEZ; MIKUSKA, M. I. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . As Metodologias Ativas na Educação Superior - Nuvem de palavras para ensinar conceitos da teoria piagetiana. In: I PRATIC - Simpósio de Práticas Docentes Compartilhadas, 2020, Guarulhos -SP. ATAS PRATIC - Simpósio de Práticas Docentes Compartilhadas. Guarulhos: Ed do Autor, 2020. v. 1. p. 61-64.

16.

ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; DELAMUTA, B. H. . Planejamento no estágio supervisionado: Um estudo de caso. In: I Simpósio Sul-Americano de pesquisa em Ensino de Ciências - SSAPEC, 2020, Cerro Largo. I Simpósio Sul-Americano de pesquisa em Ensino de Ciências - SSAPEC. Cerro Largo: Universidade Federal da Fronteira Sul, 2020. v. 1. p. 1-6.

17.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; DELAMUTA, B. H. ; OLIVEIRA ; ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ, E. G. O.** . O Transtorno do Espectro do Autismo - Um desafio de inclusão na Educação Superior. In: V

18.

MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; SANCHEZ, E. G. O. . O Ensino de geometria na Educação Infantil - Considerações sobre a prática pedagógica e a formação de professores. In: V Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 2019, Londrina. Ensino, 2019.

19.

ALENCAR, F. V. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; SANCHEZ, E. G. O. . A ludicidade e o ensino da gramática para alunos com dificuldades de aprendizagem. In: V Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 2019, Londrina. Ensino, 2019.

20.

DELAMUTA, B. H. ; OLIVEIRA ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; ASSAI, N. D. S. . Formação inicial de professores de Química e o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação: Uma revisão sistemática de literatura. In: V Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 2019, Londrina. Ensino, 2019.

21.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. ; ROCHA, A. P. ; CAIXETA, B. S. . Inclusão na Educação Infantil - Um estudo sobre a Síndrome de Down. In: V Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 2019, Londrina. Ensino, 2019.

22.

ASSAI, N. D. S. ; DELAMUTA, B. H. ; OLIVEIRA ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . TDIC e o Ensino de Química: Mapeamento das pesquisas Nacionais entre 2008-2018. In: V Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 2019, Londrina. Ensino, 2019.

23.

OLIVEIRA ; ALEXANDRE, D. F. ; ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; DELAMUTA, B. H. . Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Química: Um estudo sobre a autonomia e auto aprendizado na academia. In: V Simpósio de Ensino, Linguagens e Tecnologias, 2019, Londrina. Ensino, 2019.

24.

MAURICIO, M. F. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; OLIVEIRA, F. N. . A Construção do conhecimento e o Jogo de regras Mancala. In: VII Semana da Educação. I Congresso Internacional de Educação - Contextos Educacionais: Formação, Linguagens e Desafios, 2019, Londrina. Educação Básica, 2019.

25.

Souza, Patrícia Ferrelra Concato de ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; BLANCO, Marília Bazan ; DOS SANTOS . Musicalização: Uma estratégia para o desenvolvimento da Cognição Numérica na Educação Básica. In: I Seminário de Pesquisa em Educação, 2019, Jacarezinho. Anais do I Seminário de Pesquisa em Educação, 2019. v. I. p. 114-119.

26.

DOS SANTOS ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; OLIVEIRA, F. N. . A Construção do Conhecimento na Teoria Piagetiana - Um enfoque sobre a abstração reflexionate no processo de inversão das operações aritméticas. In: I Seminário de Pesquisa em Educação, 2019, Jacarezinho. Anais do I Seminário de Pesquisa em Educação, 2019. v. I. p. 38-43.

27.

CAIXETA, B. S. ; ROCHA, A. P. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . A inclusão do aluno com Síndrome de Down na Educação Infantil. In: XV Encontro de Iniciação Científica, 2019, Mandaguari. A Formação e os Desafios do Profissional da Educação. Mandaguari: ERIC, 2019. v. 1. p. 8-8.

Artigos aceitos para publicação

1.

ALEXANDRE, E. R. F. ; LORDANI, S. F. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; LUCCAS, S. . A AVALIAÇÃO COMO APRENDIZAGEM E A AUTOAVALIAÇÃO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino (REPPE), 2024.

Apresentações de Trabalho

1.

ALEXANDRE, E. R. F. A. ; LORDANI, S. F. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; LUCCAS, S. . A AVALIAÇÃO COMO APRENDIZAGEM E A AUTOAVALIAÇÃO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. 2024. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Abordagens Inclusivas nas Neurodiversidades: Estratégias para Apoiar Estudantes com dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; OLIVEIRA, F. N. . A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; TELUSKI NETO, I. P. . PRÁTICAS LÚDICAS PARA FORMAÇÃO DE LEITORES: EXPERIÊNCIA DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

MIRANDA, A. ; CARVALHO, J. F. ; MONTEIRO, K. J. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L. .** LITERACIA FAMILIAR NO CONTEXTO PANDEMICO: DESAFIOS NO TRABALHO PEDAGOGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

MORAES, V. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L. .** PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ORAL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; RAIMUNDO, B. C. ; DELMONICO, N. C. ; ZACARI, C. A. S. ; JORDAO, P. A. P. . CONSCIÊNCIA FONÊMICA NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

PEREIRA, C. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L. .** TRAVA-LÍNGUAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE HABILIDADES DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Conexão ABC: Alfabetização Baseada na Ciência. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10.

SANCHEZ JUNIOR, S. L., Os desafios e os direitos da Inclusão escolar. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

11.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Metodologias Ativas e os Desafios da Educação Superior. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Todos aprendem Matemática na Educação Infantil. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. ALFABETIZAÇÃO E CIÊNCIA: DA TEORIA À PRÁTICA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. . Cenário Atual e Futuro na Implementação dos Direitos da Pessoa com Deficiência. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Alfabetização: Métodos e uma abordagem baseada na ciência. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. NEUROCIÊNCIA E DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

17.

MAURICIO, M. F. M. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY .** O JOGO TRAVERSE E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

18.

235

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Workshop Nacional de Educação Inclusiva. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; DELAMUTA, B. H. ; MIKUSKA, M. I. S. ; BLANCO, Marília Bazan . O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. A Esperança como Ato de Resistência. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

21.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; CARVALHO, L. R. R. ; MAURICIO, M. F. M. . CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS ACERCA DO ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

SILVA, N. C. A. R. ; SANCHEZ JUNIOR, S. L. . A contribuição da psicomotricidade na Educação Infantil: como prevenção das dificuldades de aprendizagem. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

CARVALHO, L. R. R. ; MAURICIO, M. F. M. ; SANCHEZ JUNIOR, S. L. . RESILIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE OS FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO NO CONTEXTO DA SALA DE APOIO À APRENDIZAGEM. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

MACEDO, J. C. ; SANCHEZ JUNIOR, S. L. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS SABERES DOCENTES: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. PROGRAMA DE TUTORIA ENTRE PARES REMOTO: CONTRIBUIÇÕES PARA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E COMBATENDO A EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; BLANCO, Marília Bazan . Tapete Numérico e o Desenvolvimento da Cognição Numérica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

27.

MIKUSKA, M. I. S. ; GONÇALVES, C. E. S. ; SANCHEZ JUNIOR, S. L. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . A metodologia de resolução de problemas: uma análise dos anais da SEMAT da UNIR campus Ji-Paraná (2013-2019). 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

28.

JUNIOR, SIDNEY LOPES SANCHEZ. Metodologias Ativas: Um olhar para a Educação do Futuro. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

29.

MIKUSKA, M. I. S. ; ROSA, C. E. G. ; SANCHEZ JUNIOR, S. L. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . UMA PROPOSTA DE ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS COM O GEOBOARD. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

30.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; MIKUSKA, M. I. S. ; BLANCO, Marília Bazan . DESENVOLVENDO HABILIDADES DA CONTAGEM EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

31.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MIKUSKA, M. I. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . As Metodologias Ativas na Educação Superior - Nuvem de palavras para ensinar conceitos da teoria piagetiana. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

32.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; BLANCO, Marília Bazan ; LIMA, C. P. . DESENVOLVIMENTO DA COGNIÇÃO NUMÉRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

33.

Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; Guedes, Danieli Ferreira ; COELHO NETO, J. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . RECURSO TECNOLÓGICO: UMA ESTRATÉGIA NO DESENVOLVIMENTO DA COGNIÇÃO NUMÉRICA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

34.

ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; MIKUSKA, M. I. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de . PERCEPÇÕES DE FUTURAS PEDAGOGAS REFERENTE AO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID- 19. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

35.

PAGGI, A. ; RAMOS, A. C. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . CONTRIBUIÇÕES CONSTRUTIVISTAS PARA A ALFABETIZAÇÃO. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36.

ARANHA, E. C. R. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; PEREIRA, M. C. ; VITOR, V. A. ; COSTA, M. P. P. ; VENDRAMINI, S. H. S. ; DA SILVA, A. F. A. . A IMPORTÂNCIA DA SONDAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

BOLOGNEZE, R. A. L. ; MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** . O ensino de razão e proporção e a Investigação Matemática na Educação Básica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

38.

Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY** ; MIKUSKA, M. I. S. . Efeitos de uma intervenção pedagógica na Educação Infantil em uma criança com Transtorno do Espectro do Autismo. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

39.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY; MIKUSKA, M. I. S. ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; ASSAI, N. D. S. . MAPAS MENTAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

40.

ALVARENGA, V. ; ASSAI, N. D. S. ; **Sanchez Júnior, Sidney** . CINÉTICA QUÍMICA E O SONO: UMA PROPOSTA DE ENSINO ORGANIZADA PELOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Professores que ensinam Matemática na Educação Infantil e suas relações com a disciplina. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

42.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; DELAMUTA, B. H. . Revisão Sistemática sobre o Ensino de Química e Deficiência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

43.

GUEDES, D. F. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Uma revisão acerca da inclusão no Ensino Superior na perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

44.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; Abe, Rosa Shizue . Alfabetização e Letramento na perspectiva da BNCC - percepção dos professores alfabetizadores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

45.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; ROCHA, A. P. ; CAIXETA, B. S. . A inclusão do aluno com Síndrome de Down na Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

46.

DELAMUTA, B. H. ; BLANCO, Marília Bazan ; Souza, Patrícia Ferreira Concato de ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; SANCHEZ, E. G. O. ; COELHO NETO, J. . Conhecimentos sobre Aprendizagem Significativa de Professores da Educação Infantil de um município do norte do Estado do Paraná. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

47.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MIKUSKA, M. I. S. ; SANCHEZ, E. G. O. . A Educação Especial Inclusiva e a percepção dos estudantes de um curso de Licenciatura em Ciências Exatas.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

48.

DELAMUTA, B. H. ; BLANCO, Marília Bazan ; BERNARDELLI, M. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . Aprendizagem e o Ensino de Química: Uma Revisão Sistemática de Literatura. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

49.

OLIVEIRA ; ALEXANDRE, D. F. ; ASSAI, N. D. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; DELAMUTA, B. H. . Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química: um estudo sobre autonomia e auto aprendizado na academia. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

50.

ASSAI, N. D. S. ; DELAMUTA, B. H. ; OLIVEIRA ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . TDIC e o Ensino de Química: Mapeamento das pesquisas Nacionais entre 2088-2018. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

51.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; ROCHA, A. P. ; CAIXETA, B. S. . Inclusão na Educação Infantil - Um estudo sobre a Síndrome de Down. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

52.

DELAMUTA, B. H. ; OLIVEIRA ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; ASSAI, N. D. S. . Formação Inicial de Professores de Química e o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação: Uma revisão sistemática de literatura. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

53.

ALENCAR, F. V. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; SANCHEZ, E. G. O. . A ludicidade e o ensino da gramática para alunos com dificuldades de aprendizagem. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

54.

MIKUSKA, M. I. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** ; SANCHEZ, E. G. O. . O Ensino de Geometria na Educação Infantil - Considerações sobre as práticas pedagógicas e a formação de professores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

55.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; DELAMUTA, B. H. ; OLIVEIRA ; ASSAI, N. D. S. ; SANCHEZ, E. G. O. . O Transtorno do Espectro do Autismo - Um desafio de inclusão na Educação Superior. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

56.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Uma revisão acerca do ensino da Matemática sob a perspectiva da Educação Especial Inclusiva. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

57.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Compreensão da Cognição Numérica no Ensino das Habilidades Numéricas para Crianças Pré-Escolares. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

58.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; OLIVEIRA, Luiz Antônio de . A Possibilidade da Perspectiva Histórico-Crítica na Educação Infantil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

59.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Estágio Supervisionado em Magistério nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1.

AVANZI, E. D. C. ; VICENTINI, M. ; MOURA, N. D. O. S. ; GOZZO, P. A. ; GOTARDO, R. C. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . TUTORIA ENTRE PARES REMOTA: ESTRATEGIA PEDAGOGICA NO AMBITO DA ASSISTENCIA ESTUDANTIL AOS ESTUDANTES DE GRADUACAO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA. CURITIBA: UFPR, 2021 (Publicação Online).

2.

PINTO, L. M. ; GOTARDO, R. C. ; PAES, M. J. ; MACHADO, J. P. ; MOURA, N. D. O. S. ; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** . INCLUSÃO DIGITAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR) NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: EMPRÉSTIMO DE COMPUTADORES. CURITIBA: UFPR, 2021 (Publicação Online).

3.

238

4.

☆ **SANCHEZ JUNIOR, S. L.; PELA, L. C. .** A Possibilidade da Pedagogia Histórico Crítica na Educação Infantil 2011 (Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação).

Produção Técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Conheça 9 dinâmicas para ensinar matemática a aluno com TDAH. 2024. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

2.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. A história ?A Joaquinha Juju?. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

3.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Alfabetização e contribuições do Método Fônico Sistemático. 2023. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 

4.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Inclusão e Acessibilidade. 2022. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 

5.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Alfabetização Baseada na Ciência. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

6.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Alfabetização Baseada na Ciência. 2022. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 

7.

8.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Série: conheça nossa categoria. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Demais tipos de produção técnica

1.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Método Fônico de Alfabetização: Intervenções em sala de aula. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Fluência Leitora e Compreensão de Texto nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Como elaborar um projeto de pesquisa ou artigo científico? Foco nas seleções de mestrado e doutorado. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Como elaborar um projeto de pesquisa ou artigo científico? Foco nas seleções de mestrado e doutorado. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. 23º ENCONTRO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS. 2020. (Avaliador ad.hoc).

6.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. O Ensino da Matemática na Educação Infantil - Contribuições da Neurociência. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

7.

239

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Todos Aprendem Matemática: contribuições da Neurociência. 2019, (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

8.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Todos aprendem Matemática. 2019, (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

9.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan . Manual Ilustrado: Um guia prático e visual para o ensino de Matemática na Educação Infantil e a compreensão da Cognição Numérica. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produto Educacional).

10.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. O Ensino da Matemática na Educação Infantil e a Compreensão da Cognição Numérica. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

11.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Estratégias do Ensino da Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 2016. .

12.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Estratégias do Ensino da Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

13.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Estratégias do Ensino da Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

14.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. Ensino de Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2015. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Qualificações de Mestrado

1.

GRANDE JUNIOR, D. C.; DAMASCENO, E. F.; LIMA, L. S.; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** Participação em banca de Suzana Silva Haddad. DISCALCULIA: INTERVENÇÃO EM SENSO NUMÉRICO PARA PREVENÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA. 2024.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Participação em banca de Luciano Morais Oliveira. Explorando Gamificação e a Teoria da Experiência de Fluxo no Ensino de Física: Análise no Crasscraft e Ensino de Vetor Velocidade e Vetor Aceleração. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Computação Aplicada à Educação) - Universidade de São Paulo.

2.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Participação em banca de Eryka Eugênia Fernandes Augusto. Pensamento Computacional aplicado ao ensino de LR de REEE. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Computação Aplicada à Educação) - Universidade de São Paulo.

3.

SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY. Participação em banca de Adeline Gisele Teixeira da Silva. Genética no Ensino Médio: as mídias digitais e a compreensão de conteúdos abstratos. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Computação Aplicada à Educação) - Universidade de São Paulo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; BLANCO, Marília Bazan; FREITAS, F. P. M.. Participação em banca de Bruna Carneiro Machado e Dayse Batista de Chaves. Contribuições da Neurociência para a Educação Infantil. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

2.

BORGES; SOUZA, P. R.; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.** Participação em banca de Josete Maria Ferreira Sorde. A importância dos jogos

3.

BORGES; SOUZA, P. R.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**. Participação em banca de Jane Gargantini Barbosa. A importância do lúdico na Educação Infantil: contribuições para um estudo teórico. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

4.

BORGES; SOUZA, P. R.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**. Participação em banca de Andreia Cristiane Lucas de Lima Biscola. O gestor escolar como elemento norteador dos processos de aprendizagem nos anos iniciais. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

5.

HUSS, S. R. M.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**. Participação em banca de Mayara Angélica Denobi Cezário. Gênero e Sexualidade na Educação Infantil. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari.

6.

VICENTINI, D. L.; **SANCHEZ JUNIOR, SIDNEY**. Participação em banca de Amanda Gabrieli de Castro Miranda; Maria Eduarda de Freitas. Multiculturalismo no currículo da Educação Básica: explorando o temas contemporâneos transversais. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari.

7.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; TOYSHIMA, A. M.. Participação em banca de Regiane Zanquetin Custódio. O lúdico como estratégia de Ensino nos Anos Iniciais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

8.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; MANGAROTTI, D. P. O.. Participação em banca de Gislaine Aparecida Fanelli. Família e Escola: A relevância dessas instituições na vida escolar da criança. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

9.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; MANGAROTTI, D. P. O.. Participação em banca de Marina Galvão França. O Brincar na Educação Infantil: Reflexões sobre a mediação do professor no processo de desenvolvimento da criança. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

10.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; NUNES, M. A. L.; ARAUJO, L. C.. Participação em banca de Priscila Teixeira. Contribuição da Psicomotricidade na Alfabetização. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

11.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; ARAUJO, L. C.. Participação em banca de Rosana Gonçalves Garcia. As contribuições do brincar para o desenvolvimento infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

12.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; ARAUJO, L. C.. Participação em banca de Silvana Aparecida Aissa dos Santos. A importância do brincar na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

13.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; ARAUJO, L. C.. Participação em banca de Simone Vitorino de Souza Rocha. Educação Infantil no Brasil: A indissociabilidade entre o cuidar e o educar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

14.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; ARAUJO, L. C.. Participação em banca de Solange de Souza Lima Santos. A importância do brincar na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

15.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.; MALAVASI, S.; ARAUJO, L. C.. Participação em banca de Vanessa Cristina Benhozzi. A eficácia no ensino infantil: uso de brincadeiras e jogos no desenvolvimento escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

16.

OLIVEIRA, Luiz Antônio de; Machado, Vania Regina; Sartori, Antonio Marcos; **SANCHEZ JUNIOR, S. L.**. Participação em banca de Cinthia Maria Zacari Ribeiro. Musicalização na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

4º CONGRESSO NACIONAL DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA. PROGRESSÃO ARITMÉTICA: Estratégia inovadora utilizando o Multiplano e as aplicações do Soroban. 2024. (Congresso).

2.

I Congresso Nacional de Práticas em Educação Inclusiva (ICNPEEI). 2024. (Congresso).

3.

II COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA DA COVID-19. UPA CAVALINHO - ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA LEITORA. 2024. (Outra).

4.

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO ? III CONIEN, A AVALIAÇÃO COMO APRENDIZAGEM E A AUTOAVALIAÇÃO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. 2024. (Congresso).

5.

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCAÇÃO NO PRÓXIMO DECÊNIO. A

PRÁTICA PEDAGÓGICA E A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA. 2024. (Congresso).

6.

Banca de Apresentação de Projeto de Pós Graduação. Epistemologia do Professor de Matemática. 2023. (Outra).

7.

Congresso Internacional de Países de Língua Portuguesa sobre a Educação (EDUCARE). Avaliador. 2023. (Congresso).

8.

I COLÓQUIO NACIONAL: LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON LINE E PRESENCIAL?. CONSCIÊNCIA FONÊMICA NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. (Outra).

9.

I COLÓQUIO NACIONAL: LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON LINE E PRESENCIAL?. TRAVA-LÍNGUAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE HABILIDADES DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. (Outra).

10.

I COLÓQUIO NACIONAL: LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON LINE E PRESENCIAL?. LITERACIA FAMILIAR NO CONTEXTO PANDEMICO: DESAFIOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2023. (Outra).

11.

I COLÓQUIO NACIONAL: LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON LINE E PRESENCIAL?. PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ORAL. 2023. (Outra).

12.

III Simpósio de Processos de Ensino e Aprendizagem, com a temática: "Educação Inclusiva: Por um Caminho Humanístico e Planetário". FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO

13.

Congresso Movimentos Docentes - Ensino Híbrido e novas perspectivas em Educação. 2021. (Congresso).

14.

III SIPEC. O ensino de Matemática para crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): Uma revisão sistemática de Literatura. 2021. (Simpósio).

15.

Simpósio de Transtorno do Desenvolvimento: uma discussão interdisciplinar. 2021. (Simpósio).

16.

XV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE. CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS ACERCA DO ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2021. (Congresso).

17.

XV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE. RESILIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE OS FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO NO CONTEXTO DA SALA DE APOIO À APRENDIZAGEM. 2021. (Congresso).

18.

XV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS SABERES DOCENTES: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE. 2021. (Congresso).

19.

XX Encontro Nacional da ANFOPE. 2021. (Encontro).

20.

2º Encontro Mineiro de Neuropsicologia Escolar - Cognição Numérica. Tapete Numérico e o Desenvolvimento da Cognição Numérica. 2020. (Encontro).

21.

Colóquio de Experiências e Pesquisas em Ensino de Ciências (CEPEC), 2020. (Outra).

22.

III CONGRESSO AMAZONICO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - JAMAIS COMO ANTES - A ERA DA EDUCAÇÃO 5.0. PERCEPÇÕES DE FUTURAS PEDAGOGAS REFERENTE AO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID- 19. 2020. (Congresso).

23.

II PRÓ-ENSINO: MOSTRA ANUAL DE ATIVIDADES DE ENSINO DA UEL. ?Curricularização e Creditação da Extensão Universitária?. 2020. (Encontro).

24.

Congresso Brasileiro de Educação: Uma revisão acerca da inclusão no Ensino Superior na perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. (Congresso).

25.

ERIC - Encontro Regional de Iniciação Científica. 2019. (Encontro).

26.

I Congresso Luso-Brasileiro em Transtornos de Aprendizagem. O Ensino da Matemática na Educação Infantil e o Desenvolvimento da Cognição Numérica. 2019. (Congresso).

27.

II Congresso Internacional de Ensino. Professores que ensinam Matemática na Educação Infantil e suas relações com a disciplina. 2019. (Congresso).

28.

XVII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO - I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO: Contextos Educacionais, Formação, Linguagens e Desafios. 2019. (Congresso).

29.

VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial e XI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores da Educação Especial. Revisão Sistemática de Literatura a cerca do Ensino da Matemática na perspectiva da Educação Especial Inclusa. 2018. (Congresso).

30.

I Congresso Internacional de Ensino. 2017. (Congresso).

31.

XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, e VI Seminário Internacional sobre profissionalização docente, SIPD/ Cátedra Unesco. 2017. (Seminário).

32.

I Encontro de Pesquisas em Educação: Confluências e Divergências na Pesquisa em Educação. 2011. (Encontro).

33.

V SEPED - "Políticas Públicas e Formação de professores no Brasil: Perspectivas e desafios do século XXI. 2011. (Seminário).

34.

IV Seminário de Pedagogia "Currículo: Diferentes Concepções e a relação com o Ensino". 2010. (Seminário).

35.

III Seminário de Pedagogia "Formação de Professores da Contemporaneidade: A Exigência de um novo Perfil?". 2009. (Seminário).

36.

II Seminário de Pedagogia - Infância: Múltiplos olhares. 2008. (Seminário).

37.

I Seminário "Universidade Aberta: Ensino, Pesquisa e Extensão. 2008. (Seminário).

38.

I Seminário sobre Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos. 2008. (Seminário).

39.

Olimpíadas Paranaense de Física de 2004. Olimpíadas Paranaense de Física 2004. 2004. (Olimpíada).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SANCHEZ JUNIOR, S. L. Congresso Virtual Argentino e Ibero-americano de Tecnologia e Educação III COVAIT 2020. 2020. (Congresso).

2.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. II Congresso Internacional de Ensino. 2019. (Congresso).

3.

SANCHEZ JUNIOR, S. L.. I Congresso Internacional de Ensino. 2017. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

Suzana Silva Haddad. DISCALCULIA: INTERVENÇÃO EM SENSO NUMERICO PARA PREVENÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natu) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná. (Coorientador).

244

Dissertação de mestrado

1.

Suzana Silva Haddad. INTERVENÇÃO EM SENSO NUMÉRICO PARA PREVENÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA. 2025. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natu) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, . Coorientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Syomara Marins Pereira. A INCLUSÃO E A EDUCAÇÃO PARA CRIANÇAS COM AUTISMO NO AMBIENTE ESCOLAR BRASILEIRO: A PRÁTICA E SEUS DESAFIOS. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

2.

Janaína Lopes. A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO REGULAR. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

3.

Jessica Cristina Macedo. Identidade Docente: O professor da Educação Especial. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

4.

Nicole Robaina. A psicomotricidade na Educação Infantil para prevenção das dificuldades de aprendizagem. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

5.

Samara Simiokado. TRASNTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE: ESTIMULANDO HABILIDADES DA COGNIÇÃO NUMERICA PARA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em

Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

6.

Nicoli Bucky de Moraes. PARALISIA CEREBRAL: OS DESAFIOS NA INCLUSÃO ESCOLAR E AS POSSIBILIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

7.

Tatiana Aparecida da Silva. Arte e Criatividade na Escola: Contribuições da teoria piagetiana. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

8.

Claudia Sayuri. Contribuições da Neurociência ao processo de Alfabetização: Estimulação de Consciência Fonológica. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

9.

Mariana Choti da Silva. TECNOLOGIA EM FAVOR DA EDUCAÇÃO ACADÊMICA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: REVISÃO DE CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

10.

Amanda Pires da Rocha e Bruna Salazar Caixeta. A inclusão do aluno com Síndrome de Down na Educação Infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari. Orientador: Sidney Lopes Sanchez Junior.

Outras informações relevantes

Aprovação em Concurso Público Prefeitura Municipal de Cornélio Procopio - Cargo Educador Infantil - 2009. - 7º lugar. Aprovação em Concurso Público Prefeitura Municipal de Cornélio Procopio - Cargo Professor do Ensino Fundamental I - 2011 - 1º lugar. Aprovação em processo Seletivo do Sesc - Professor da Educação Infantil - 2010. - 2º lugar. Aprovação em Concurso Público da Universidade Federal do Paraná - Cargo Pedagogo - 2018. Membro do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - UTFPR do Campus Cornélio Procopio. Membro do Comitê de Extensão da Universidade Federal do Paraná - Campus Avançado de Jandaia do Sul. Aprovação em Processo Seletivo EDITAL 021/2020-CPPS - UNESPAR - 9º Lugar. Atuou como Vice Presidente do Conselho Municipal de Educação na Cidade de Jandaia do Sul/PR (2021-2022). Aprovação no processo

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/06/2025 às 22:47:45

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu
Currículo Lattes.
Configuração de privacidade na Plataforma Lattes



Geuciane Felipe Guerim Fernandes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1609923783080279>
ID Lattes: **1609923783080279**
Última atualização do currículo em 21/04/2025

Professora colaboradora na Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP/CCP. Coordenadora do PROGRAMA DE EXTENSÃO - BrinquePed UENP: integrando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Formadora Estadual LEEI SUL - Leitura e Escrita na Educação Infantil (2024). Doutora em Educação pelo programa de pós-graduação da Universidade Estadual de Londrina - UEL (2021). Mestre em Educação pelo programa de pós-graduação da Universidade Estadual de Londrina - UEL (2016). Pós graduação em nível de especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela FACIBRA (2015). Pós graduação em nível de especialização em Educação Especial Inclusiva pela Faculdade Dom Bosco (2018). Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP/CJ (2013). (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Geuciane Felipe Guerim Fernandes

Nome em citações bibliográficas

GUERIM, G. F.; FERNANDES, G. F.
G.; FERNANDES, Geuciane Felipe
Guerim; GUERIM, Geuciane Felipe; FELIPE
GUERIM FERNANDES, GEUCIANE; GUERIM
FERNANDES, Geuciane Felipe

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/1609923783080279>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2018 - 2021

Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: O PEQUENO LEITOR E AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA: elementos iniciais para a formação de atitudes leitoras na infância. Ano de obtenção: 2021.
Orientador:  Katya Luciane de Oliveira.
Palavras-chave: Educação Infantil;

Estratégias de leitura; Formação de atitudes leitoras.

2015 - 2017

Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: Ação docente: Possibilidades do ato de ler na Educação Básica, Ano de Obtenção: 2017.
Orientador:  Sandra Aparecida Pires Franco.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

2017 - 2017

Especialização em Educação Especial. (Carga Horária: 420h).
Faculdade Dom Bosco, FDB, Brasil.
Título: LEITURA LITERÁRIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APONTAMENTOS POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO.

2014 - 2015

Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica. (Carga Horária: 460h).
Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz, FACIBRA, Brasil.
Título: Aprendizagem Significativa: Compreendendo o Aprender para Aprender a ensinar.

2010 - 2013

Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: O Saber e o Fazer docente como influência Para uma Aprendizagem Significativa.
Orientador: Clarice Furini Cascardo Hito.

Formação Complementar

2023 - 2023

Extensão universitária em O verbal e o não verbal, no Livro Ilustrado. (Carga horária: 10h).
Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Brasil.

2023 - 2023

ESTUDO E PLANEJAMENTO DE PROFESSORES E PEDAGOGOS. (Carga horária: 8h).

2022 - 2022

Extensão universitária em II Ciclo de Reflexões sobre Ensino de Literaturas (CIREL). (Carga horária: 42h).
Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.

2020 - 2020

Administração escolar: teoria e prática. (Carga horária: 60h).
FACULDADE UNINA, UNINA, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Formação de mediadores de leitura. (Carga horária: 160h).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Leitura e Produção de Textos Acadêmicos. (Carga horária: 68h).
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Normas ABNT aplicadas a Trabalhos Acadêmicos. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.

2019 - 2019

ENCONTRO FORMATIVO DAS EQUIPES GESTORAS. (Carga horária: 34h).
Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

2019 - 2019

ESTUDO E PLANEJAMENTO: APRENDIZAGEM EM FOCO ? PROFESSORES E PEDAGOGOS. (Carga horária: 12h).
Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

2019 - 2019

A BNCC E A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. (Carga horária: 60h).
FACULDADE UNINA, UNINA, Brasil.

2019 - 2019

Libras e CAE para Surdocegueira. (Carga horária: 60h).
FACULDADE UNINA, UNINA, Brasil.

2018 - 2018

SEMANA PEDAGÓGICA ? 2º SEM/2018. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

2018 - 2018

Semana Pedagógica - Curso de Capacitação de Profissionais da Educação. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

2018 - 2018

Contribuições da neuropsicologia. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2018 - 2018

FORMAÇÃO EM AÇÃO - OFICINAS DESCENTRALIZADAS. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

2017 - 2017

GRUPO DE TRABALHO EM REDE - GTR 2016 - Projeto de Intervenção Pedagógica. (Carga horária: 64h).
Secretaria do Estado da Educação do Paraná, SEED, Brasil.

2017 - 2017

Disseminadores de Educação Fiscal. (Carga horária: 120h).
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasil.

2017 - 2017

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A LEITURA E SUA RELAÇÃO CONTEÚDO, FORMA E DESTINATÁRI. (Carga horária: 32h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2017 - 2017

A LEITURA E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO. (Carga horária: 32h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2017 - 2017

BELEZA, A RIQUEZA E A RESISTÊNCIA DOS
POVOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E
I. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Educação do Estado do
Paraná, SEED/PR, Brasil.

2017 - 2017

BELEZA, A RIQUEZA E A RESISTÊNCIA DOS
POVOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E
I. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Educação do Estado do
Paraná, SEED/PR, Brasil.

2017 - 2017

BELEZA, A RIQUEZA E A RESISTÊNCIA DOS
POVOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E
I. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Educação do Estado do
Paraná, SEED/PR, Brasil.

2017 - 2017

BELEZA, A RIQUEZA E A RESISTÊNCIA DOS
POVOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E
I. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Educação do Estado do
Paraná, SEED/PR, Brasil.

2016 - 2016

Currículo, Reconhecimento e Valorização
Étnico-Racial - NRE Jacarezinho. (Carga
horária: 56h).
Secretaria do Estado da Educação do
Paraná, SEED, Brasil.

2016 - 2016

Curso de Formação de Brigadistas Escolares
- Jacarezinho. (Carga horária: 68h).
Secretaria do Estado da Educação do
Paraná, SEED, Brasil.

2014 - 2014

GRUPO DE TRABALHO EM REDE - GTR
2014 Projeto de Intervenção Pedagógica
na. (Carga horária: 64h).
Secretaria do Estado da Educação do
Paraná, SEED, Brasil.

2013 - 2013

Extensão universitária em VIAGEM PELA
HISTÓRIA DO PARANÁ: HISTÓRIA
REGIONAL. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná,
UENP, Brasil.

2012 - 2012

Estatuto da criança e do adolescente.
(Carga horária: 20h).
Instituto Politécnico de Ensino à distância,
IPED, Brasil.

2011 - 2011

Educação Especial. (Carga horária: 60h).
Associação Brasileira de Educação a
Distância, ABED, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

Vínculo Institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor colaborador, Carga
horária: 40

Vínculo Institucional

2014 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Profissional de Pedagogia-
Patronato Municipal, Carga horária: 40

Outras informações

Patronato Municipal de Jacarezinho

Atividades

05/2022 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Campus de Cornélio Procopio.

Cargo ou função
Comitê gestor BRINQUEPED.

Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2024

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Pedagoga - Equipe pedagógica,
Carga horária: 20

Vínculo Institucional

2012 - 2013

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pedagoga - Equipe pedagógica

Instituto Educacional Ensino Alpha, ENSINO ALPHA, Brasil.

Vínculo Institucional

2016 - 2017

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

**12/2016 -
12/2017**

Ensino, Docência do Ensino Superior, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Políticas Educacionais: Fundamentos e
Gestão; Prática do Ensino Superior.

**11/2016 -
11/2017**

Ensino, Psicopedagogia Institucional e
Clínica, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Psicopedagogia nos contextos sociais:
família, escola e sociedade; Diagnóstico
Psicopedagógico Institucional e Clínico;
Técnicas de Intervenção Institucional e
Avaliação Psicopedagógica.

**11/2016 -
11/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos, métodos e prática do Ensino
de Arte e Educação Física;
Interdisciplinaridade na Educação Básica

Centro Educacional de André, CEA, Brasil.

Vínculo Institucional

2016 - 2017

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

12/2016 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática; Metodologia da Pesquisa
Científica; Estágio.

Faculdade Dom Bosco, FDB, Brasil.

Vínculo Institucional

2017 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor

Atividades

**01/2022 -
12/2022**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Faculdade Dom Bosco - Cornélio Procopio.

Cargo ou função
Núcleo docente estruturante do curso de
Pedagogia (EAD).

Conselho da Comunidade de André, CCA, Brasil.

Vínculo Institucional

2016 - Atual

Vínculo: prestação de serviços,
Enquadramento Funcional: pedagoga,
Carga horária: 1

250

2022 - Atual

Leitura e práticas pedagógicas na Escola da Infância em tempos de pandemia: ação docente para o ensino e a aprendizagem on line e presencial

Descrição: O projeto é um desdobramento das ações realizadas pelos Grupos de Pesquisas coordenados por docentes dos Programas de Pós-Graduação em Educação e áreas afins. Trata-se de um trabalho em rede para a ampliação da temática leitura durante a pandemia Covid 19. A investigação objetiva compreender as práticas de leitura implementadas por professores da Escola da Infância (0 a 10 anos) em tempos de pandemia COVID-19; sejam aquelas no âmbito da zona urbana e/ou rural dos municípios participantes. Para tanto, mapear-se-a ações exitosas, retrocessos e/ou diretrizes desenvolvidas pelos sujeitos no pós-covid, a partir da retomada do ensino presencial; possibilitar, proposituras de ações inovadoras para a formação do sujeito leitor forjadas com e pelos protagonistas do processo ensino-aprendizagem; analisar os retrocessos para que a equipe gestora da investigação possa propor ações de retomada e superação dos problemas evidenciados durante o ensino remoto. O problema de pesquisa surgiu em um período caracterizado pelo distanciamento social e atividades remotas em todas as etapas de ensino no Brasil e no mundo. Assim, o problema a ser abordado é: Quais práticas de leitura foram desenvolvidas em tempos de pandemia da COVID-19, suas ações exitosas, retrocessos e/ou diretrizes desenvolvidas, com vistas à formação de leitores pelos professores da Escola da Infância? Relatos de experiências dos professores cujas ações de leitura foram exitosas podem superar os retrocessos das práticas de leitura apresentados após a pandemia? Quais materiais didático pedagógicos seriam capazes de equilibrar os anacronismos apresentados durante dois anos de ausência escolar no que se refere a prática de leitura nas escolas da infância? Serão seguidos alguns passos para a operacionalização da pesquisa, quais sejam: análise documental das Diretrizes Educacionais das escolas envolvidas; análise das práticas de leitura em tempos de pandemia COVID-19, e da concepção teórica que abarca tais práticas pelos professores; oferecer subsídios, por meio da construção coletiva de material didático-pedagógico, voltados para a introdução de mudanças no contexto escolar e implementação de práticas de leitura compromissadas com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem e para a formação de leitores. Para o desenvolvimento do estudo, optou-se pelas pesquisas bibliográficas, documental e de

campo, com delineamento de levantamento dos problemas apresentados e uma intervenção pedagógica por meio de processo formativo. As análises terão suas bases em estatísticas descritivas e tratamento quantitativo e qualitativo dos dados. Por fim, pretende-se que duas ações sejam contempladas: a) que as práticas exitosas sirvam de material para a formação docente, em que o professor seja protagonista desse material; b) que as análises dos retrocessos sirva de base para que a equipe proponha material pedagógico visando a superação e a formação de leitores..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (3).

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Coordenador / Sandra Aparecida Pires Franco - Integrante / MARTA SILENE FERREIRA BARROS - Integrante / Amanda Valiengo - Integrante / Dirce Aparecida Folleto Moraes - Integrante / Adriana Regina de Jesus - Integrante / Renata Junqueira de Souza - Integrante / Diene Eire de Mello - Integrante / Cyntia Graziella Guizelim Simoes Giroto - Integrante / Silvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Integrante / Marta Regina Furian de Oliveira - Integrante.

2017 - 2020

Concepções pedagógicas e implicações na formação e na prática docente.

Descrição: O presente trabalho tem como objeto de estudo os elementos presentes na organização pedagógica do trabalho em sala de aula nas concepções pedagógicas. Trata-se de um estudo organizado a partir do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação NEPE, que objetiva compreender os processos de trabalho em sala de aula ao longo da história da educação brasileira. Para isto será realizada uma pesquisa bibliográfica por meio das produções teóricas de por Libâneo (1994), Luckesi (1994), Saviani (2007), Mizukami (1986), Gadotti (1988), e outros que tratam das tendências pedagógicas. Espera-se produzir um material teórico que identifique a relação entre as concepções dos docentes e suas práticas pedagógicas que servirá de subsídio para repensar a prática docente.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Integrante / Juliana Telles Faria Suzuki - Coordenador.

2017 - 2020

A leitura e a sua relação conteúdo, forma e destinatário na educação básica

Descrição: Busca compreender como estabelece a relação conteúdo, forma e destinatário acerca da leitura na educação básica. O critério de escolha surgiu durante as aulas de didática: organização do trabalho pedagógico em que foi possível verificar a dificuldade dos alunos do curso de pedagogia de uma universidade de grande porte do Estado do Paraná na compreensão dos textos determinados para a disciplina acerca de como ensinar a leitura. Assim, o foco de investigação está pautado sobre como os professores da educação básica elaboraram sua instrumentalização, como pensam a relação conteúdo, forma e destinatário; se eles são ou não condizentes com a realidade do aluno; e, como essa instrumentalização pode avançar no sentido de ser elaborada de forma consciente pelo professor, a fim de que haja a melhoria do ensino e da aprendizagem, resgatando assim a valorização da leitura tanto na realidade social quanto na universidade para que esses futuros professores possam proporcionar cidadania e autoestima nas comunidades escolares que estão inseridas na sociedade vigente e que muitas vezes apresentam um baixo IDEB. O público alvo são professores da educação básica de três escolas de Londrina que apresentam baixo IDEB. Esse assunto está, pois, relacionado diretamente com a formação e a ação docente e trata-se de uma análise das práticas pedagógicas relacionadas com as diversas áreas do currículo da educação básica. Diante disso, a pesquisa focará a relação conteúdo, forma e destinatário, as condições teórico-metodológicas, os fundamentos da leitura, os conceitos implícitos na realidade dos alunos e a organização sequencial no que tange a leitura da prática pedagógica desses professores. Interessante ressaltar que a presente pesquisa contribuirá para o desenvolvimento de outras pesquisas e se justifica por estudar uma prática educativa que favorece a formação do sujeito consciente para atuar na educação básica e na sociedade.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) /
Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (2).

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim
Fernandes - Integrante / Sandra Aparecida
Pires Franco - Coordenador / Nathália
Martins - Integrante / Vânia Alboneti Terra
Dias - Integrante / Marlene Ribeiro de
Castro - Integrante / Leticia Vidigal -
Integrante.

2017 - Atual

Trabalho pedagógico na Educação Superior:
a docência em foco na Universidade
Estadual de Londrina ?UEL

Descrição: Este projeto insere-se na área de
formação de professores e tem como foco a

Docência Universitária e sua necessária
formação pedagógica. No cenário de
mudanças de paradigmas que vem
ocorrendo nas últimas décadas, cresce a
importância da formação pedagógica dos
docentes universitários, que se mostre
densa tecnicamente, mas que
simultaneamente revele pertinência social.
Evidencia-se assim o reconhecimento da
insuficiência de uma formação sólida numa
área específica de conhecimento para o
exercício da função docente, o que acresce
maior complexidade aos programas
formativos. A investigação elege como
problema de pesquisa a seguinte questão:
Que propostas e ações são desenvolvidas
na Universidade Estadual de Londrina tendo
em vista as demandas historicamente
construídas de aprimoramento das práticas
pedagógicas no ensino de graduação? A
proposta tem como objetivo investigar
ações, recursos técnicos e ferramental
teórico presentes nos cursos de graduação,
que visem aprimorar o ensino nos diversos
Centros de Estudos da UEL, para gerar
reflexões sobre o processo de
ensino/aprendizagem, de tal forma a
contribuir para o desenvolvimento
profissional de seus docentes e para a
formação dos alunos. Os procedimentos de
coleta assegurarão a triangulação, pela
variedade de fontes de informação:
questionários, entrevistas individuais,
observação e análise de documentos. Os
dados serão submetidos à análise em uma
perspectiva dialética. Entre os resultados
esperados estão: o fortalecimento da Linha
de Pesquisa Docência: Saberes e Práticas,
da qual faz parte a autora/coordenadora
proponente; a contribuição com subsídios
para o trabalho dos docentes formadores
de professores da Educação Superior; o
fomento da discussão a respeito da
responsabilidade da universidade na
formação pedagógica para atuar na
Educação Superior e ainda que o estudo
venha a repensar ações efetivas de
desenvolvimento de formação pedagógica e
de valorização da formação para a
docência...

Situação: Em andamento; Natureza:
Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) /
Especialização: (1) / Mestrado acadêmico:
(4) / Doutorado: (4).

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim
Fernandes - Integrante / Sandra Aparecida
Pires Franco - Coordenador / Vânia Alboneti
Terra Dias - Integrante / MARTINS BELEZE,
NATHALIA - Integrante / Cyntia Graziella
Guilzelm Simoes Giroto - Integrante.

2015 - 2018

Formação e ação docente: implicações e
possibilidades do marxismo e da teoria
histórico cultural para o desenvolvimento
humano

252

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver estudos pertinentes à Formação e ação dos professores tendo como suporte teórico para se pensar as questões, o método o materialismo histórico e dialético e a teoria histórico cultural, bases epistemológicas Elegidas para os estudos propostos. Esse fundamento possibilita análises e concepções que influenciem o processo de ensino e aprendizagem, por meio de práticas educativas que visem o Desenvolvimento humano dos envolvidos no processo professor e aluno. Na realidade o projeto Está ligado ao grupo de estudos e pesquisas do CNPQ, criado desde o ano de 2004 inicialmente na Universidade Estadual de Maringá UEM intitulado: foco - formação continuada: implicações do Materialismo histórico e dialético e da teoria histórico cultural na prática docente e no Desenvolvimento humano. O grupo atualmente desenvolvido na UEL conta com pesquisadores de Universidades como UEM, UEL, e com profissionais da educação básica da região de maringá e Londrina e ainda com acadêmicos dos cursos de graduação e pós graduação de áreas diversas. Os Envolvidos no projeto darão continuidade a investigações acerca da formação e ação docente como Aspectos essenciais no desenvolvimento de práticas intencionais que interfiram no desenvolvimento Tanto dos próprios professores como também e, consequentemente, de seus alunos. A pesquisa prima pelo favorecimento e apropriação do conhecimento, permitindo analisar as teorias de aprendizagem Fundamentadas no materialismo histórico, assim, como, analisar e identificar criticamente a Superficialidade presente nas práticas educativas que desconhecem o método e teorias como Aspectos imprescindíveis ao desenvolvimento da educação na atualidade. Diante disso, com base Nos subsídios teóricos do materialismo histórico e dialético, bem como da teoria histórico Cultural se pretende criar possibilidades e averiguar as implicações de uma prática educativa comprometida com a emancipação humana..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Integrante / MARTA SILENE FERREIRA BARROS - Coordenador.

2015 - 2017

A Práxis Pedagógica: concretizando possibilidades para a avaliação da aprendizagem

Descrição: O presente projeto recebe financiamento da Capes - do Programa Observatório da Educação - Projeto 20733. Conta com a presença de seis professores da IES, três mestrados, 9 professores da educação Básica, onze alunos de Iniciação Científica da graduação em Pedagogia. Teve

até o momento mais de 60 apresentações de artigos em eventos científicos nacionais e internacionais. Três defesas de dissertações no Mestrado em Educação. Três artigos publicado em periódicos nacionais. O projeto atende a quatro colégios situados no município de Londrina e um em seu distrito. Os colégios que serão alvos da intervenção obtiveram as seis menores notas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no município nos últimos 4 anos. São eles: três Colégios Estaduais de Ensino Fundamental e Médio - Ana Molina Garcia, Prof Beahir Edna Mendonça e Thiago Terra; uma Escola Estadual de Ensino Fundamental - Dr. Olavo Garcia Ferreira da Silva e um Colégio Estadual de Ensino Médio Paiquerê. Em 2016, o projeto atuou nos Colégios Thiago Terra EFM; Roseli Piotto e um colégio em Cambé, Manuel Bandeira - EFM. A coordenação do projeto ministrou palestras aos professores desses colégios durante o período de planejamento e nos Grupos de Estudos feitos na Universidade semanalmente...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Integrante / Elza Tie Fujita - Integrante / Sandra Aparecida Pires Franco - Coordenador / Rosângela Miola Galvão Oliveira - Integrante / Nathália Martins - Integrante / Vânia Alboneti Terra Dias - Integrante.

Projetos de extensão

2023 - 2024

A BrinquePed e suas potencialidades formativas: tecendo práticas de formação continuada

Descrição: Descrição: A proposta do Projeto é estreitar os vínculos entre a Universidade e a Educação Básica a partir das potencialidades formativas da Brinquedoteca do curso de Pedagogia (BRINQUEPED), do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCH), Campus Cornélio Procopio, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). Tais potencialidades estão atreladas às iniciativas de Formação Continuada expressas pelo planejamento, execução e oferta de Palestras, Oficinas e Rodas de Conversa ocupadas em enriquecer as propostas pedagógicas e as práticas docentes em sala de aula. Assim, a formação versará sobre os temas do brincar; da organização de tempos, espaços e recursos que garantam as interações e as brincadeiras; do planejamento de práticas que articulem os conteúdos provenientes dos diferentes componentes curriculares às

ações lúdicas que favoreçam o desenvolvimento e a aprendizagem dentre outros que promovam a formação docente. O intuito, portanto, é promover espaços de debate e reflexão sobre a prática docente a fim de auxiliar na construção de propostas de ensino de qualidade. O público-alvo são os professores da Rede Municipal de ensino de Cornélio Procopio, atuantes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; equipes gestoras e pedagógicas das instituições; além dos alunos do curso de Pedagogia envolvidos na ação de extensão. Serão propostas, em suma, atividades educacionais planejadas e organizadas por acadêmicos do Curso de Pedagogia da UENP sob a orientação dos docentes envolvidos no projeto. Com o projeto, intentamos fortalecer a relação entre a Universidade e a Educação Básica, portanto, entre os cursos de licenciatura em Pedagogia à comunidade e à realidade escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim
Fernandes - Integrante / Estéfani Dutra
Ramos - Coordenador / João Vicente Hadich
Ferreira - Integrante / Flaviane Pelloso
Molina Freitas - Integrante.

2023 - 2024

BrinquePed: o jogo e o brincar a favor da inclusão

Descrição: Descrição: Campus Cornélio Procopio, que privilegia o brincar reconhecendo o lúdico como um recurso necessário para o desenvolvimento infantil e a construção de novas aprendizagens nas crianças. Justifica-se um projeto de extensão que venha favorecer o brincar possibilitando a inclusão de alunos com deficiência da educação básica. Desta forma, visa integrar os alunos licenciandos da Universidade Estadual do Norte do Paraná e alunos com deficiência das Classes Especiais, Escola Especial e demais instituições do Município de Cornélio Procopio e Região, por meio de visitas dirigidas, organizadas e planejadas pelos alunos licenciandos proporcionando o brincar inclusivo para os alunos com deficiência, uma vez que o brincar é um direito constitucional de todas as crianças...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim
Fernandes - Integrante / Estéfani Dutra
Ramos - Integrante / João Vicente Hadich
Ferreira - Integrante / Flaviane Pelloso
Molina Freitas - Coordenador.

2023 - 2023

Brinqueped: Inovação no Ensino

Descrição: Brinqueped: Inovação no Ensino - UENP NO SBPC JOVEM - 75 Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, promovido pela Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim
Fernandes - Coordenador.

2023 - Atual

PROGRAMA DE EXTENSÃO - BrinquePed UENP: integrando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Descrição: A proposta desse Programa de Extensão é articular os Projetos vinculados à BrinquePed, de modo a integrar o ensino, a pesquisa e a extensão. A BrinquePed é um espaço planejado e organizado pelo Curso de Pedagogia dentro da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), Campus Cornélio Procopio, o qual privilegia o brincar livre e a vivência da ludicidade. Nesse caminho, ao estreitar os vínculos entre a Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), instituições e profissionais que atuam com a infância, e comunidade externa em geral, viabiliza-se a ampliação de repertórios para o desenvolvimento infantil, bem como formação inicial e continuada. As experiências do brincar para todas as crianças e as práticas de formação de professores ocupam lugar central nas atividades do Programa de Extensão da BrinquePed. Assim, ao propiciar possibilidades de experiências, reflexões, organização de espaços, tempos e recursos, o Programa de Extensão articula projetos atrelados às vivências lúdicas, ao brincar livre, ao brincar inclusivo e às iniciativas de Formação Continuada. Além disso, constitui-se em espaço privilegiado para a pesquisa e para o atendimento à comunidade externa de Projetos de extensão Cornélio e região, parcerias intercursos (na UENP) e interinstitucionais (com outras IES) possibilitando, assim, o aprofundamento da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim
Fernandes - Coordenador / Estéfani Dutra
Ramos - Integrante / João Vicente Hadich
Ferreira - Integrante / Flaviane Pelloso
Molina Freitas - Integrante.

2022 - 2024

BRINQUEPED: UM ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Descrição: O projeto apresenta uma proposta de uso da Brinquedoteca do Curso de Pedagogia (BRINQUEPED), do Centro de

Ciências Humanas e da Educação (CCH) do Campus Cornélio Procopio e Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). Alicerçada no potencial de interação e construção de conhecimento por meio da ludicidade e como importante espaço paracurricularização da extensão, a brinquedoteca qualifica-se também como ambiente não-formal de ensino. O público-alvo são grupos de estudantes das escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da cidade de Cornélio Procopio, professores das redes de ensino e outros grupos, conforme disponibilidade de agenda. Serão realizadas visitas no espaço e, concomitante, a realização de atividades educacionais conduzidas por acadêmicos do Curso de Pedagogia da UENP sob a orientação de docentes envolvidos no projeto. Os resultados contribuem com a educação básica por meio da aproximação da universidade com a realidade escolar, estreitando a relação dos Cursos de Licenciatura com a comunidade..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Integrante / Sandra Regina dos Reis - Integrante / Estéfani Dutra Ramos - Integrante / João Vicente Hadich Ferreira - Coordenador / Flaviane Pelloso Molina Freitas - Integrante.

2021 - Atual

A INSERÇÃO SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E PROPOSIÇÕES POR MEIO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Descrição: O PRESENTE PROJETO VISA REALIZAR AÇÕES DE INSERÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES DO PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE PONTES ENTRE OS CONHECIMENTOS DERIVADOS DAS LINHAS DE PESQUISA, TENDO COMO OBJETIVOS A) REFLETIR SOBRE A EDUCAÇÃO A PARTIR DA FILOSOFIA E EDUCAÇÃO, DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, FOCALIZANDO OS PROCESSOS PEDAGÓGICOS E A DINÂMICA ESCOLAR; B) DESENVOLVER ATIVIDADES DE ENSINO E PESQUISA, FOCALIZANDO ASPECTOS RELACIONADOS A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E PROPOR AÇÕES ACERCA DA DOCÊNCIA, CONSIDERANDO OS SABERES E PRÁTICAS NOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS E EPISTEMOLÓGICOS, TENDO EM VISTA UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM AS NECESSIDADES DO CONTEXTO ESCOLAR, NOS DIVERSOS NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO. E C) INVESTIGAR O COTIDIANO ESCOLAR EM

RELAÇÃO AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO, BEM COMO, PENSAR E PROPOR AÇÕES NO QUE TANGE A EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. POR FIM, PROPOE-SE QUE TAIS ATIVIDADES TAMBÉM SEJAM PONTO DE PARTIDA PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, DE MODO A CONFIGURAR-SE NÃO APENAS COMO APLICAÇÃO DO QUE JÁ FOI PESQUISADO, COMO TAMBÉM, POSSIBILIDADE DE PROVOCAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DE OUTRAS PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO. RESSALTE-SE QUE ESTE PROJETO É UMA DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPEDU) ? MESTRADO E DOUTORADO, ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EDUCAÇÃO ESCOLAR, E ESTE É ORGANIZADO EM TRÊS LINHAS DE PESQUISAS, CADA UMA SUBDIVIDIDA EM NÚCLEOS E ESTAS ARTICULADAS AOS GRUPOS DE PESQUISA DEVIDAMENTE CADASTRADOS NA PLATAFORMA DO CNPQ, VINCULADOS RESPECTIVAMENTE AO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. A EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO UM TODO, SERÁ O NOSSO PÚBLICO ALVO, OU SEJA, NOSSAS AÇÕES SERÃO VOLTADAS AOS PROCESSOS FORMATIVOS QUE SE DESENVOLVEM NA VIDA FAMILIAR, NA CONVIVÊNCIA HUMANA, NO TRABALHO, NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA, NOS MOVIMENTOS SOCIAIS E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL E NAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ESPERA-SE COM ESSA PROPOSTA DE INSERÇÃO SOCIAL JUNTO A EDUCAÇÃO ESCOLAR SUBSIDIAR TEÓRICA E METODOLÓGICAMENTE A ELABORAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS À LUZ DE CONHECIMENTOS FILOSÓFICOS E CIENTÍFICOS; PROPICIAR E INSTRUMENTALIZAR A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS A PARTIR DA REFLEXÃO E DA ANÁLISE CRÍTICA DO PAPEL DO PROFESSOR, VISANDO A COMPREENSÃO DA ESCOLA E DOS PROCESSOS RELACIONADOS COM O ENSINO, A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO HUMANO; E COMPREENDER A EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO PRÁTICA SOCIAL HISTORICAMENTE CONSTRUÍDA QUE CONTEMPLA MÚLTIPLAS DIMENSÕES..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Coordenador / Sandra Aparecida Pires Franco - Integrante / Adriana Regina de Jesus - Integrante.

2014 - 2015

Patronato Municipal

Descrição: O Patronato é órgão da execução penal em meio aberto e tem por objetivo promover ações de inclusão social dos assistidos através do monitoramento, fiscalização e acompanhamento do cumprimento das Alternativas Penais, cuja conceitualização consiste em toda e qualquer forma de cumprimento de pena ou medida alternativa em meio aberto. O Patronato desenvolve suas atividades sob a perspectiva da corresponsabilidade entre os Poderes Públicos Estadual e Municipal, Poder Judiciário e Ministério Público de maneira educativa e ressocializadora, pautada no respeito aos direitos humanos e na correlação entre direitos e deveres, inerentes à condição de cidadania. Estrutura suas ações através da Secretaria de Estado da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos SEJU e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior SETI, em parceria com o Município.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Integrante / Clarice Furini Cascard Hito - Integrante / Lucyellen Roberta Dias Garcia - Coordenador.

Outros Projetos

2016 - Atual

criação de cursos junto ao Conselho da Comunidade da Comarca de Andirá-PR.

Descrição: Conforme previsto no artigo 6º do Estatuto do Conselho da Comunidade da Comarca de Andirá, dentre suas diversas atribuições, muitas delas consistem em promover, pelos meios disponíveis, a orientação do assistido para retomar os estudos e participar de cursos, de modo a facilitar a reintegração à sociedade. Para enfrentar este desafio torna-se necessária a criação de uma estrutura específica capaz de promover a inclusão prevista nessa nova concepção que consiste na humanização do cumprimento das obrigações resultantes da execução Penal. Por conseguinte, investe-se na criação de cursos junto ao Conselho da Comunidade, cujo propósito deverá ser o desenvolvimento de atividades sob a perspectiva da corresponsabilidade entre os Poderes Públicos: Municipal, Poder Judiciário e Ministério Público Estadual de maneira educativa e ressocializadora, pautada no respeito aos direitos humanos e na correlação entre direitos e deveres, inerentes à condição de cidadania. Os cursos terão por finalidade atender os assistidos beneficiados com regime aberto, liberdade condicional, sentenciados com trabalhos externos, liberdade vigiada, prestação de serviços à comunidade e os com suspensão condicional da pena (sursis), por determinação da Vara de Execuções Penais, dos Juizes das Varas Criminais e Juizado Especial Criminal, com penas restritivas de direito. Curso 1: Educação e Trabalho; Possibilidades para a reinserção social. Curso 2: Violência doméstica contra a mulher: Contextualização e Reflexão Curso 3: Uso de drogas: Orientação e Prevenção na Promoção da Saúde. Saiba mais em: <https://feccompar.com.br/bancodeprojetos/documentos/ANDIR%C3%81%20-%20Projeto%20Cursos%20beneficiados%20com%20o%20%20Regime%20Aberto%20e%20outros.pdf>. Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Geuciane Felipe Guerim Fernandes - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2022 - Atual

Periódico: Editora Científica Digital

2022 - Atual

Periódico: Editora Schreiber

2022 - Atual

Periódico: Editora Atena

2020 - Atual

Periódico: Bagai Editora

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

GUERIM, G. F.; OLIVEIRA, K. L. . Oficinas literárias: as estratégias de compreensão como possibilidade para a formação de atitudes leitoras na infância. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA, ONLINE) v. 48, p. 1-27, 2023.

256

2.

FELIPE GUERIM FERNANDES, GEUCIANE; Oliveira, Katya Luciane de . Práticas de leitura na infância. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 23, p. 279-296, 2023.

3.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe; Oliveira, Katya Luciane de . Práticas de leitura e contação de histórias: potencializando o desenvolvimento de atitudes leitoras na infância. DIÁLOGIA, v. 1, p. e23904-22, 2023.

4.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe; PEREIRA, CAROLINE SUBIRA ; FREITAS, FLAVIANE PELLOSO MOLINA . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS PESQUISAS EM MATEMÁTICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR, v. 9, p. 146-164, 2023.

5.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim; Oliveira, Katya Luciane de . Estratégias de leitura para a infância. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 18, p. e023031-22, 2023.

6.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe; MARTINS BELEZE, NATHALIA ; Franco, Sandra Aparecida Pires . Vivências literárias e suas possibilidades na educação infantil. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 1, p. e13596, 2022.

7.

GUERIM, Geuciane Felipe; RAMOS, E. D. . SOBRE SER PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: caminhos, concepções e perspectivas. TEIAS (RIO DE JANEIRO, IMPRESSO), v. 23, p. 213-227, 2022.

8.

SANTOS, A. P. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim ;** SPAIRANI, J. S. . A Música e suas Possibilidades de Vivências e Repertórios na Educação Infantil. REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, v. 23, p. 336-342, 2022.

9.

BRANDAO, P. M. G. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . O brincar e suas possibilidades na Educação Infantil: uma revisão sistemática. Olhar de Professor, v. 24, p. 1-18, 2021.

10.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe; PIRES FRANCO, SANDRA APARECIDA . O ato de ler na Pedagogia Histórico-Crítica e suas possibilidades na Educação Básica. Telas (Rio de Janeiro), v. 21, p. 33-44, 2020.

11.

OLIVEIRA QUIRINO, CHAYENE ANDRESSA DE ; **GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe** . Estratégias de leitura e suas contribuições para a formação do leitor nos anos iniciais. REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, v. 1, p. 183-202, 2020.

12.

FERNANDES, G. F. G.; FRANCO, S. A. P. . Reflexão e ação: a pedagogia histórico-crítica e suas possibilidades em um grupo de estudos com professores de língua portuguesa. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2141-2159, 2019. **Citações:** WEB OF SCIENCE " 1

13.

FELIPE GUERIM FERNANDES, GEUCIANE; APARECIDA PIRES FRANCO, SANDRA . A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E SUAS POSSIBILIDADES PARA A PROMOÇÃO DO SABER ELABORADO. Colloquium Humanarum, v. 16, p. 93-107, 2019.

14.

FERNANDES, G. F. G.; FRANCO, S. A. P. . A apropriação do conhecimento como elemento de transformação do trabalho educativo. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 11, p. 2191-2204, 2016. **Citações:** WEB OF SCIENCE " 2

15.

MARTINS, N. ; **GUERIM, G. F. ;** FRANCO, S. A. P. . A literatura e seu papel mediador frente à apropriação do ato de ler. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 3, p. 671-675, 2016.

257

16.

GUERIM, G. F.; OLIVEIRA, R. M. G. . O trabalho com a formação de conceitos e a linguagem na perspectiva do Materialismo Histórico-Dialético. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 3, p. 487-491, 2016.

17.

FRANCO, S. A. P. ; FERNANDES, G. F. G. . Mafalda: possibilidades de leitura na perspectiva Histórico Crítica. Educação e Cultura Contemporânea, v. 13, p. 145-163, 2016.

18.

GUERIM, G. F.. Teoria e Prática: Notas Sobre Didática e a Pedagogia Histórico Crítica. UNOPAR CIENTIFICA CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO, v. 15, p. 219-223, 2014.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

FERNANDES, G. F. G.. A infância e suas múltiplas linguagens. 1. ed., 2023.

2.

GUERIM, G. F.. Educação Infantil: caminhos e perspectivas.. 1. ed. Linha Cordilheira: Editora Schreiber, 2022. 149p .

3.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Arte e cultura: Desenvolvimento intelectual e cognitivo. 1. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2022. 79p .

4.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Ensino: tecnologias e práticas pedagógicas. 1. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2022. 118p .

Capítulos de livros publicados

1.

OLCE, M. Z. ; FERNANDES, G. F. G. . Especificidades para a formação do pequeno leitor na Educação Infantil. In: Geuciane Felipe Guerim Fernandes. (Org.). A infância e suas múltiplas linguagens. 1ed.São Paulo: Editora Científica, 2023, v. , p. 49-58.

2.

SILVA, L. C. ; FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim . EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA A VALORIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DA CULTURA INDÍGENA NO BRASIL. In: RENATO PEREIRA COIMBRA RETZ. (Org.). EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA A VALORIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DA CULTURA INDÍGENA NO BRASIL. 1ed.Itapiranga: Editora Schreiber, 2023, v. , p. 24-37.

3.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe; RAMOS, E. D. ; FREITAS, F. P. M. . A Brinquedoteca e suas potencialidades no Campo de Estágio do curso de Pedagogia. In: Cassiana Magalhães. (Org.). A Brinquedoteca e suas potencialidades no Campo de Estágio do curso de Pedagogia. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2023, v. , p. 129-146.

4.

GUERIM, G. F.; MARTINS BELEZE, NATHALIA ; LIMA, E. A. ; VALIENGO, Amanda . OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA. In: Geuciane Felipe Guerim Fernandes. (Org.). Educação infantil: caminhos e perspectivas.. 1ed.Linha Cordilheira: Editora Schreiber, 2022, v. 1, p. 7-27.

5.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim; RONQUI, D. D. ; SOUZA, J. P. G. ; OLIVEIRA, K. L. . Estratégias de leitura e prática docente: uma reflexão para professores em formação. In: Adriana Regina de Jesus Santos; Angélica Lyra de Araújo; Luiz Gustavo Tirolli. (Org.). Ensino, Currículo e Formação Docente: vínculos, conexões e questões da atualidade. 1ed.Londrina: Editora Madrepérola, 2022, v. , p. 559-573.

6.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim; DIAS, V. A. T. ; ORLANDO, A. ; Franco, Sandra Aparecida Pires . LITERATURA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E DESENVOLVIMENTO. In: Delvid Alex dos Santos; Herika Cristina Oliveira da Costa. (Org.). EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM: ABORDAGENS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS. 1ed.Linha Cordilheira: Editora Schreiber, 2022, v. , p. 123-132.

258

7.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim; FRANCO, S. A. P. . Para que serve um livro? Estratégias de leitura, vivências literárias e atitude leitora na infância. In: Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto; Sandra Aparecida Pires Franco; Andreia dos Santos Oliveira. (Org.). Literatura infantil: entre conceitos e práticas. 1ed.Campinas: Pontes editores, 2020, v. , p. 81-92.

8.

OLIVEIRA, K. L. ; INACIO, A. L. M. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** ; OLIVEIRA, G. T. . Compreensão de leitura no ensino médio. In: Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto; Sandra Aparecida Pires Franco; Greice Ferrelira da Silva. (Org.). Formação de leitores e a educação estética: arte e literatura. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. , p. 107-120.

9.

MARTINS, N. ; NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. . O ATO DE LER NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS. Educação Brasil. 1ed.: , 2019, v. , p. 1-12.

10.

GUERIM, G. F.; FUJITA, E. T. ; OLIVEIRA, R. M. G. ; FRANCO, S. A. P. ; BARROS, M. S. F. . A apropriação didático-pedagógica para a praxis do professor universitário. In: Diene Eire de Mello; Sandra Aaprecida Pires Franco. (Org.). Educação Superior: cenários e perspectivas. 1ed.Londrina: UEL, 2016, v. , p. 204-2015.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

RODRIGUES, G. B. ; PAESCA, V. C. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . COMUNICAÇÃO EMOCIONAL DIRETA: POSSIBILIDADES PARA O PRIMEIRO ANO DE VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância, 2023, Três Lagoas ? Mato Grosso do S. ANAIS DO SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: IMPACTOS DA POLÍTICA CURRICULAR DA BNCC NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA, 2023. p. 627-634.

2.

GUERIM, G. F.; NASCIMENTO, F. P. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . LEITURA LITERÁRIA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DO CONTO ?HOLOCAUSTO?.. In: XVIII SEDU - SEMANA DA

EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019, Londrina. XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019. p. 1-12.

3.

NASCIMENTO, F. P. ; **GUERIM, G. F.** ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . A crônica ?os livros da nova era?: possibilidades para a Formação de leitores na educação básica.. In: XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019, Londrina. XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019. p. 1-12.

4.

MARTINS, N. ; NASCIMENTO, F. P. ; **GUERIM, G. F.** ; FRANCO, S. A. P. . O ato de ler na educação infantil.. In: XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019, Londrina. XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019. p. 1-12.

5.

NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . ANÁLISE DIALETICA DA CRÔNICA OS LIVROS DA NOVA ERA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES. In: Congresso ?Pedagogia Histórico-Crítica: em defesa da Escola Pública e Democrática em tempos de Projetos de ? Escolas sem Partidos, 2018, Presidente Prudente. Congresso ? Pedagogia Histórico-Crítica: em defesa da Escola Pública e Democrática em tempos de Projetos de ?Escolas sem Partidos, 2018. p. 1-12.

6.

FERNANDES, G. F. G.; NASCIMENTO, F. P. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ATO DE LER. In: Congresso ? Pedagogia Histórico-Crítica: em defesa da Escola Pública e Democrática em tempos de Projetos de ?Escolas sem Partidos, 2018, Presidente Prudente. Congresso ?Pedagogia Histórico-Crítica: em defesa da Escola Pública e Democrática em tempos de Projetos de ?Escolas sem Partidos, 2018. p. 1-13.

7.

FERNANDES, G. F. G.; DIAS, V. A. T. ; ORLANDO, A. ; FRANCO, S. A. P. . LITERATURA E SEU PAPEL HUMANIZADOR NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. In: IV Jornada de Didática III Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2017, Londrina. Anais da IV Jornada de Didática: Docência na Contemporaneidade e III Seminário de Pesquisa do CEMAD:. Londrina, 2017. p. 442-454.

8.

FRANCO, S. A. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. ; VIDIGAL, L. . UMA ANÁLISE DA CATEGORIA CONTEÚDO E FORMA EM —EU, FERNANDO PESSOA— em quadrinhos - para a formação de jovens leitores. In: V Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, 2017, Presidente Prudente. (Trans)formação de leitores: travessias e travessuras, 2017. p. 450-456.

9.

VIDIGAL, L. ; MARTINS, N. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. . OS ESPAÇOS DE LEITURA LITERÁRIA NA SOCIEDADE ATUAL: EM FOCO A EDUCAÇÃO ESCOLAR. In: V Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil do CELIJ, 2017, Presidente Prudente. (Trans)formação de leitores: travessias e travessuras, 2017. p. 1801-1811.

10.

MARTINS, N. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; VIDIGAL, L. ; FRANCO, S. A. P. . LITERATURA INFANTIL: O ATO DE LER NA ESCOLA DA INFÂNCIA. In: V Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil do CELIJ, 2017, Presidente Prudente. (Trans)formação de leitores: travessias e travessuras, 2017. p. 2222-2230.

11.

FERNANDES, G. F. G. ; MARTINS, N. ; VIDIGAL, L. ; FRANCO, S. A. P. . MEDIAÇÃO DOCENTE: APONTAMENTOS E POSSIBILIDADES PARA A LEITURA LITERÁRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: V Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil do CELIJ, 2017, Presidente Prudente. (Trans)formação de leitores: travessias e travessuras, 2017. p. 2272-2279.

12.

FERNANDES, G. F. G. . Conteúdo e forma: o processo de apropriação da leitura literária a partir de um poema de Ruth Rocha. In: XI SEPED E VII EPE ?Direitos humanos e educação?, 2017, Cornélio Procopio. XI SEPED E VII EPE ?Direitos humanos e educação?, 2017.

13.

NASCIMENTO, F. P. ; FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA: DESAFIO PARA A EMANCIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E ALUNOS. In: III Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE), 2016, Aguas de Lindóia. Anais [do] III Congresso Nacional de Formação de Professores e do XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores: por uma

revolução no campo da formação de professores. Aguas de Lindóia: UNESP/Prograd, 2016. p. 4271-4882.

14.

MARTINS, N. ; FUJITA, E. T. ; NASCIMENTO, F. P. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. ; FRANCO, S. A. P. . TEORIA E PRÁTICA: POTENCIALIDADES DE UM PROCESSO FORMATIVO. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE), 2016, Aguas de Lindóia. Anais [do] III Congresso Nacional de Formação de Professores e do XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores: por uma revolução no campo da formação de professores. Aguas de Lindóia: UNESP/Prograd, 2016. p. 7720-7729.

15.

☆ **GUERIM, G. F.** ; FRANCO, S. A. P. . O ATO DE LER: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: XI ANPED SUL, 2016, CURITIBA. TRABALHOS COMPLETOS. CURITIBA: UFPR, 2016. p. 1-16.

16.

GUERIM, G. F. . Arte e Educação: nas trilhas abertas por Marx. In: II Seminário Nacional de Teoria Marxista: O capitalismo e suas crises, 2016, Uberlândia. ANAIS DO II SEMINÁRIO NACIONAL DE TEORIA MARXISTA. Uberlândia: Pueblo Editora, 2016. p. 1-14.

17.

GUERIM, G. F. ; FUJITA, E. T. ; FRANCO, S. A. P. . A PRÁXIS PEDAGÓGICA: CONCRETIZANDO POSSIBILIDADES PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. In: V CBE - Congresso Brasileiro de Educação, 2015, Bauru. "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas". Bauru: FC/UNESP, 2015. p. 1929-1938.

18.

GUERIM, G. F. ; FRANCO, S. A. P. . A MULTIPLICIDADE DE LEITURAS NA FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR. In: V CBE - Congresso Brasileiro de Educação, 2015, Bauru. "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas". Bauru: FC/UNESP, 2015. p. 1939-1947.

19.

GUERIM, G. F. ; FUJITA, E. T. ; OLIVEIRA, R. M. G. ; FRANCO, S. A. P. ; BARROS, M. S. F. . A apropriação didático-pedagógica para a prática docente do professor universitário. In: X EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação, 2015, Araraquara. Anais do Congresso X EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação, 2015. p. 173-173.

260

20.

FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; FRANCO, S. A. P. . A práxis pedagógica: concretizando possibilidades por meio da leitura na universidade. In: XII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2015, Curitiba. Anais do XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ? EDUCERE, 2015. p. 25202-25214.

21.

FUJITA, E. T. ; OLIVEIRA, R. M. G. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. ; FRANCO, S. A. P. . A PRAXIS PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E RESULTADOS NA AÇÃO DOCENTE. In: X EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação, 2015, Araraquara. Anais do Congresso X EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação. Araraquara: UNESP, 2015.

22.

FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. ; FRANCO, S. A. P. ; MOREIRA, T. N. ; MONTES, F. A. . DO SENSO COMUM AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS. In: Congresso 'Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano', 2015, Bauru. Anais do Congresso "Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano", 2015. p. 947-958.

23.

GUERIM, G. F.; COSTA, J. A. . Contação de histórias infantis: o caminho para inserir a criança no mundo da literatura. In: X SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA SÓLETRAS - ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS - FÓRUM DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL, 2013, Jacarezinho. Multiletramento, novas tecnologias, acessibilidade: desafios à universidade. Jacarezinho: UENP, 2013. p. 19-19.

24.

GUERIM, G. F. Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica: Sentido e Significado para o 'Aprender'. In: XIII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO NORTE PIONEIRO: Educação em perspectiva: caminhos para a transformação dos paradigmas educacionais, 2013, Jacarezinho. ANAIS 2013. Jacarezinho: UENP, 2013. p. 446-456.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

RODRIGUES, G. B. ; PAESCA, V. C. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . Necessidades leitoras na primeira infância:

caminhos e possibilidades. In: II Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia da COVID-19, 2024. Anais do II Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia da COVID-19, 2024.

2.

BRAIDE, D. C. F. ; PAESCA, V. C. ; RODRIGUES, G. B. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . Leitura, imaginação e criação: encontros entre a literatura e o brincar. In: II Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia da COVID-19, 2024. Anais do II Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia e Pós-Pandemia da COVID-19, 2024.

3.

PAESCA, V. C. ; RODRIGUES, G. B. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** ; FERREIRA, J. V. H. . A COMUNICAÇÃO EMOCIONAL DIRETA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: potencialidades para pensar ações na primeiríssima infância.. In: IX encontro de integração da UENP, 2023. IX Encontro de Integração UENP, 2023. p. 1-5.

4.

RODRIGUES, G. B. ; PAESCA, V. C. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** ; FERREIRA, J. V. H. . AÇÕES PEDAGÓGICAS DURANTE O PRIMEIRO ANO DE VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: IX encontro de integração da UENP, 2023, Baneirantes. IX Encontro de Integração UENP, 2023. p. 1-7.

5.

GUERIM, G. F.; NASCIMENTO, F. P. ; OLIVEIRA, K. L. . OS LEITORES EXPERIENTES E AS ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO LEITORA.. In: II Congresso do Programa de Pós-Graduação em Psicologia., 2019, Londrina. v. 2 (2019): II Congresso do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UEL, 2019. p. 60-61.

6.

NASCIMENTO, F. P. ; **GUERIM, G. F.** ; OLIVEIRA, K. L. . CONTRIBUIÇÕES DE ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR. In: II Congresso do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UEL, 2019, Londrina. v. 2 (2019): II Congresso do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UEL, 2019. p. 39-40.

7.

SANTOS, A. P. ; SPAIRANI, J. S. ; **GUERIM, G. F.** . A Poética na educação infantil e suas possibilidades de desenvolvimento humano. In: XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019. XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019. p. 1-8.

8.

FERNANDES, G. F. G.; FRANCO, S. A. P. ; OLIVEIRA, K. L. . O QUE É LER? UMA PERSPECTIVA INTERACIONISTA PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR. In: I Congresso do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UEL, 2018, Londrina. I Congresso do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UEL, 2018. p. 57-61.

9.

FERNANDES, G. F. G.; NASCIMENTO, F. P. ; MARTINS, N. . A LITERATURA E SUAS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. In: V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e práticas da docência, 2018, Londrina. Anais da V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e práticas da docência, 2018. p. 651-656.

10.

MARTINS, N. ; NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. . TEORIA E PRÁTICA NA AÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES DA LEITURA LITERÁRIA NA INFÂNCIA. In: V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e práticas da docência, 2018, Londrina. Anais da V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e práticas da docência, 2018. p. 361-366.

11.

NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. . VIVÊNCIAS PROPORCIONADAS PELA DISCIPLINA DE DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POSSIBILIDADE PARA A PRÁXIS DOCENTE. In: V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e práticas da docência, 2018, Londrina. Anais da V Jornada de Didática e IV Seminário de Pesquisa do CEMAD: Saberes e práticas da docência, 2018. p. 603-609.

12.

GUERIM, G. F.; OLIVEIRA, R. M. G. . O TRABALHO COM A FORMAÇÃO DE CONCEITOS E A LINGUAGEM NA PERSPECTIVA DO MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALETICO. In: 20º COLE, 2016, Campinas. 20º COLE nas margens do (Im)possível. CAMPINAS: UFPR, 2016. p. 149-149.

13.

MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. ; **GUERIM, G. F.** . A LITERATURA E SEU PAPEL MEDIADOR FRENTE À APROPRIAÇÃO DO ATO DE LER. In: 20º COLE, 2016, CAMPINAS. 20º COLE nas margens do (Im)possível. CAMPINAS: UFPR, 2016. p. 150-150.

14.

FRANCO, S. A. P. ; FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. . Da síntese à síntese: contribuições da pedagogia histórico-crítica para a apropriação do conceito científico em sala de aula. In: XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação, 2015, Londrina. XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação "Desafios atuais para a educação", 2015. p. 90-94.

15.

GUERIM, G. F.; HITO, C. F. C. . O saber e o fazer docente como influência para uma aprendizagem significativa. In: XXII Semana Educacional e I Seminário de Pesquisa em Educação, 2013, Jacarezinho. ?Quem Educa o Educador? A formação docente na contemporaneidade?, Jacarezinho: CCHE/CJ, 2013. p. 106-108.

16.

GUERIM, G. F.; HITO, C. F. C. . Projetos para sala de aula: práxis-teoria-prática. In: XXII Semana Educacional e I Seminário de Pesquisa em Educação, 2013, Jacarezinho. ?Quem Educa o Educador? A formação docente na contemporaneidade?, Jacarezinho: UENP, 2013. p. 114-117.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

MORAES, I. C. ; NOVAIS, V. R. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . LITERATURA NA INFÂNCIA: A CRIANÇA, O LIVRO E OS ESPAÇOS PARA LER E CONTAR HISTÓRIAS. In: Congresso Internacional Movimentos Docentes, 2023. CADERNO DE RESUMOS DO CMD 2023 - Volume Único, 2023.

2.

MARTINS, N. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; NASCIMENTO, F. P. ; FRANCO, S. A. P. . LER HISTÓRIAS E TECER BELEZAS: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA. In: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural - Significado e sentido na educação para a humanização :::, 2018, Marília. Anais do congresso: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural - Significado e sentido na educação para a humanização :::, 2018. p. 55-55.

262

3.

NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . CONTEUDO E FORMA NA FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DIZERES DOS POS-GRADUANDOS. In: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural Significado e sentido na educação para a humanização, 2018, Marília. Anais do congresso: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural Significado e sentido na educação para a humanização, 2018. p. 51-51.

4.

PIASSA, L. R. ; SANTOS, R. R. F. R. ; INACIO, A. L. M. ; BELUCE, A. C. ; **FERNANDES, G. F. G.** . ANÁLISE SEMÂNTICA DO INVENTÁRIO DE ESTILOS INTELECTUAIS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018. p. 1-2.

5.

SANTOS, R. R. F. R. ; BELUCE, A. C. ; ITIYAMA, C. T. ; **FERNANDES, G. F. G.** . ESTUDO COMPARATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A COMPREENSÃO DE LEITURA. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018. p. 1-2.

6.

OLIVEIRA, G. T. ; BELUCE, A. C. ; ITIYAMA, C. T. ; MESERLIAN, F. G. ; **FERNANDES, G. F. G.** . CARACTERÍSTICA DA ATENÇÃO E AMBIENTE DE ESTUDO DE UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018. p. 1-2.

7.

GUERIM, G. F. ; BARROS, M. S. F. ; FRANCO, S. A. P. ; FUJITA, E. T. . FOCO - FORMAÇÃO CONTINUADA: IMPLICAÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALETICO NA BUSCA POR UMA PRÁXIS EDUCATIVA. In: 14ª Jornada do Núcleo de Marília, 2015, Marília. Políticas para a formação de professores da educação básica: modelos em disputa, 2015.

8.

GUERIM, G. F. ; SANTOS, G. M. . O Professor educando o seu Olhar. In: XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO NORTE PIONEIRO - Educar para a Emancipação: a Reorganização da Escola e do Espaço Pedagógico, 2011, Jacareizinho. Caderno de Resumos. Jacareizinho: UENP, 2011. p. 101-101.

Apresentações de Trabalho

1.

RODRIGUES, G. B. ; PAESCA, V. C. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . Necessidades leitoras na primeira infância: caminhos e possibilidades. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

2.

BRAIDE, D. C. F. ; PAESCA, V. C. ; RODRIGUES, G. B. ; **GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe** . Leitura, imaginação e criação: encontros entre a literatura e o brincar. 2024. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim . O brincar, as brincadeiras e a organização dos espaços de ludicidade na Educação Infantil. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

RODRIGUES, G. B. ; PAESCA, V. C. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** ; FERREIRA, J. V. H. . AÇÕES PEDAGÓGICAS DURANTE O PRIMEIRO ANO DE VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

RODRIGUES, G. B. ; PAESCA, V. C. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . COMUNICAÇÃO EMOCIONAL DIRETA: POSSIBILIDADES PARA O PRIMEIRO ANO DE VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim . ESTRATÉGIAS DE LEITURA E ATITUDES LEITORAS NA INFÂNCIA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim; GIROTTI, C. G. G. S. . Janela sobre o mundo aberta?: a formação de gestos inaugurais de leitura na relação mãe-bebê.. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

8.

MARSON, J. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . Estágio curricular na Educação Infantil: impactos na formação de professores. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

9.

SOUZA, A. N. ; FLORENTINO, A. R. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . O desenvolvimento da compreensão leitora nos anos iniciais. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

10.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Estratégias de leitura na infância. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

DOLCE, M. Z. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . PRÁTICAS DE LEITURA E CONTACAO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPECIFICIDADES PARA A FORMAÇÃO DO PEQUENO LEITOR. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

12.

NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . ANÁLISE DIALETICA DA CRÔNICA ?OS LIVROS DA NOVA ERA?: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

13.

FERNANDES, G. F. G.; NASCIMENTO, F. P. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ATO DE LE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

14.

FERNANDES, G. F. G.; OLIVEIRA, K. L. ; FRANCO, S. A. P. . O QUE É LER? UMA PERSPECTIVA INTERACIONISTA PARA A

FORMAÇÃO DO LEITOR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

15.

MARTINS, N. ; NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. . LER HISTÓRIAS E TECER BELEZAS: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

16.

NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . CONTEÚDO E FORMA NA FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DIZERES DOS PÓS-GRADUANDOS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

17.

OLIVEIRA, G. T. ; SANTOS, R. R. F. R. ; BELUCE, A. C. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; OLIVEIRA, T. S. ; MESERLIAN, F. G. ; ARAUJO, N. M. G. ; ITIYAMA, C. T. ; PIASSA, L. R. ; OLIVEIRA, K. L. . CARACTERÍSTICA DA ATENÇÃO E AMBIENTE DE ESTUDO DE UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

18.

PIASSA, L. R. ; SANTOS, R. R. F. R. ; INACIO, A. L. M. ; BELUCE, A. C. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; OLIVEIRA, T. S. ; MESERLIAN, F. G. ; ARAUJO, N. M. G. ; SILVA, A. O. G. ; ITIYAMA, C. T. ; OLIVEIRA, G. T. . ANÁLISE SEMÂNTICA DO INVENTÁRIO DE ESTILOS INTELECTUAIS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

19.

SANTOS, R. R. F. R. ; BELUCE, A. C. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; GAMA FILHO, J. L. D. ; ARAUJO, N. M. G. ; ITIYAMA, C. T. ; PIASSA, L. R. ; OLIVEIRA, M. F. C. ; OLIVEIRA, K. L. ; OLIVEIRA, G. T. . ESTUDO COMPARATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A COMPREENSÃO DE LEITURA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

20.

FERNANDES, G. F. G.; NASCIMENTO, F. P. ; MARTINS, N. . A LITERATURA E SUAS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

21.

264

MARTINS, N. ; NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. . TEORIA E PRÁTICA NA AÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES DA LEITURA LITERÁRIA NA INFÂNCIA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

22.

NASCIMENTO, F. P. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; MARTINS, N. . VIVÊNCIAS PROPORCIONADAS PELA DISCIPLINA DE DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POSSIBILIDADE PARA A PRÁXIS DOCENTE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

23.

FERNANDES, G. F. G.; DIAS, V. A. T. ; ORLANDO, A. ; FRANCO, S. A. P. . A Literatura e seu papel humanizador na Educação Escolar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

24.

FRANCO, S. A. P. ; MARTINS, N. ; VIDIGAL, L. ; **FERNANDES, G. F. G.** . UMA ANÁLISE DA CATEGORIA CONTEÚDO E FORMA EM ? EU, FERNANDO PESSOA? - em quadrinhos - para a formação de jovens leitores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

25.

MARTINS, N. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. ; VIDIGAL, L. . LITERATURA INFANTIL: o ato de ler na escola da infância. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

26.

FERNANDES, G. F. G.; MARTINS, N. ; VIDIGAL, L. ; FRANCO, S. A. P. . MEDIAÇÃO DOCENTE: apontamentos e possibilidades para a Leitura Literária nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

27.

FRANCO, S. A. P. ; MARTINS, N. ; VIDIGAL, L. ; **FERNANDES, G. F. G.** . S ESPAÇOS DE LEITURA LITERÁRIA NA SOCIEDADE ATUAL: em foco a educação escolar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

28.

FERNANDES, G. F. G.; FRANCO, S. A. P. ; MARTINS, N. . A LEITURA E A SUA RELAÇÃO CONTEÚDO, FORMA E DESTINATÁRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

29.

DIAS, V. A. T. ; **FERNANDES, G. F. G.** ; FRANCO, S. A. P. . LEITURA LITERÁRIA E O ATO DE LER: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO E APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30.

NASCIMENTO, F. P. ; FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA: DESAFIO PARA A EMANCIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E ALUNOS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

31.

MARTINS, N. ; FUJITA, E. T. ; NASCIMENTO, F. P. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. ; FRANCO, S. A. P. . TEORIA E PRÁTICA: POTENCIALIDADES DE UM PROCESSO FORMATIVO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

32.

* **GUERIM, G. F.**. Arte e Educação: nas trilhas abertas por Marx. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

33.

MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. ; **GUERIM, G. F.** . A literatura e seu papel mediador frente à apropriação do ato de ler. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

34.

* **GUERIM, G. F.**; FRANCO, S. A. P. . O ATO DE LER: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

35.

FERNANDES, G. F. G.; OLIVEIRA, R. M. G. ; FRANCO, S. A. P. . O trabalho com a formação de conceitos e a linguagem na perspectiva do Materialismo Histórico e Dialético. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

36.

265

★ **GUERIM, G. F.**; FUJITA, E. T. ; MONTES, F. A. ; FRANCO, S. A. P. ; MOREIRA, T. N. . DO SENSO COMUM AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

37.

GUERIM, G. F.; FRANCO, S. A. P. . A MULTIPLICIDADE DE LEITURAS NA FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

38.

GUERIM, G. F.; FRANCO, S. A. P. ; FUJITA, E. T. . A PRÁXIS PEDAGÓGICA: CONCRETIZANDO POSSIBILIDADES PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

39.

GUERIM, G. F.; FUJITA, E. T. ; FRANCO, S. A. P. ; BARROS, M. S. F. . FOCO - FORMAÇÃO CONTINUADA: IMPLICAÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALETICO NA BUSCA POR UMA PRAXIS EDUCATIVA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

40.

FRANCO, S. A. P. ; FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; BARROS, M. S. F. . Da síntese à síntese: contribuições da pedagogia histórico-crítica para a apropriação do conceito científico em sala de aula. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

41.

FUJITA, E. T. ; **GUERIM, G. F.** ; OLIVEIRA, R. M. G. ; FRANCO, S. A. P. ; BARROS, M. S. F. . Práxis pedagógica na educação básica: desafios e resultados na ação docente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

42.

GUERIM, G. F.; FUJITA, E. T. ; OLIVEIRA, R. M. G. ; FRANCO, S. A. P. ; BARROS, M. S. F. . A apropriação didático-pedagógica para a práxis docente do professor universitário. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

43.

GUERIM, G. F.. Programa E-LER e suas contribuições junto ao Pastorado Municipal de Jacarezinho. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

44.

GUERIM, G. F.. Reflexão e Prática sobre o processo de Ensino-Aprendizagem. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

45.

GUERIM, G. F.. Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica: Sentido e Significado para o 'Aprender'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

46.

GUERIM, G. F.. Projetos para sala de aula: Prática-Teoria 'Prática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

47.

GUERIM, G. F.. O Saber e o Fazer docente como influência Para uma Aprendizagem Significativa. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

48.

GUERIM, G. F.; COSTA, J. A. . Contação de histórias infantis: o caminho para inserir a criança no mundo da literatura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

49.

GUERIM, G. F.. A Indisciplina na visão de Célestin Freinet. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

50.

GUERIM, G. F.; SANTOS, G. M. . O professor educando o seu olhar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

266

1.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: O, UNIVERSO DOS SABERES DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO IF GOIÁS ? CAMPUS URUAÇU apresentado no XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. 2019.

2.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: AVANÇO OU RETROCESSO? apresentado no XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. 2019.

3.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: A AUSÊNCIA DO TEXTO DRAMÁTICO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II EM ESCOLA PÚBLICA DO PARANÁ apresentado no XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. 2019.

4.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: A PRÁTICA DOCENTE COM CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PEDAGOGIA-UEL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES apresentado no XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. 2019.

5.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: LEITURA LITERÁRIA: uma proposta didática a partir do conto ? Holocausto? apresentado no XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL e I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. 2019.

6.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: ATIVIDADES LÚDICAS E FORMAÇÃO DOCENTE: APLICAÇÕES NO ENSINO DE BIOLOGIA apresentado no XVII SEDU - Semana da Educação UEL 2017, 2017.

7.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: POLÍTICA DE ACESSO A ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS apresentado no XVII SEDU - Semana da Educação UEL 2017, 2017.

8.

GUERIM FERNANDES, Geuciane Felipe. Parecer do trabalho: AÇÕES EDUCATIVAS PARA RESSOCIALIZAÇÃO DE EGRESSOS E BENEFICIÁRIOS DA JUSTIÇA EFETIVADAS PELO PATRONATO DE CAMPO MOURÃO apresentado no XVII SEDU - Semana da Educação UEL 2017, 2017.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

GUERIM, G. F., Grupo de Pesquisa: Limites e Indisciplina. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2.

GUERIM, G. F., A indisciplina na visão de Celestin Freinet. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1.

GUERIM, G. F., Patronato municipal proporciona reinserção social de ex-detentos. 2014. (Site).

2.

GUERIM, G. F., Projeto 'Livro Solidário'. 2014. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1.

GUERIM, G. F., ESTRATÉGIAS DE LEITURA E FORMAÇÃO DE ATITUDES LEITORAS NA INFÂNCIA. 2022. .

2.

GUERIM, G. F.. Proposta de Cursos: Educação e Trabalho: Possibilidades para a reinserção social. 2016. .

3.

GUERIM, G. F.. ?Proposta de Cursos: Violência contra mulher?. 2016. .

4.

GUERIM, G. F.. ?Proposta de Projeto de Remissão pela Leitura?. 2016. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Marcelly Martins Estrada.Revisão Sistemática: a utilização da música como instrumento de ensino na Educação Infantil. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

2.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Jéssica Fernanda Teodoro da Silva.Educação Infantil: um lugar para homens?. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

3.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Beatriz de Lima Marques.Transtorno do Espectro Autista e Educação Infantil: atividades pedagógicas que favorecem a aprendizagem. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

4.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Mayara Pitolli de Souza e Paolla dos Santos Abintês.O papel da música no ensino de Língua Portuguesa: propostas de atividades para intervenção. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

5.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Talita Geovana Ferreira da Silva.Vários contos para contar: o uso do conto na Educação Infantil. 2021.

6.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Bruna de Oliveira e Joyce Cristina da Silva Pinto.O papel da Literatura Infantil junto às crianças pequenas. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

7.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Luana V. Luquini e Gabrieli A. Luquini.Cinema e educação: um diálogo possível. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

8.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim; NOVAES, T. S. G.. Participação em banca de Thaís de Carvalho Garcia.A mediação do professor nas brincadeiras das crianças: considerações da teoria histórico-cultural. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

9.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Gabriela O. Pereira Ferreira; Natália J. Dionízio de Brites.A DISLEXIA E A SALA DE AULA: RELAÇÕES ENTRE A PESQUISA E A PRÁTICA DOCENTE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

10.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. Participação em banca de Luana Vieira Cassimiro; Renata Vieira Cassimiro de Carvalho. EDUCAÇÃO INFANTIL: A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

11.

NOVAES, T. S. G.; REIS, S. R.; **FERNANDES, G. F. G.**. Participação em banca de Letícia Busquim Pereira e Taynara Pitoli de Oliveira. O conceito de imaginação na perspectiva da teoria histórico-cultural e seu desenvolvimento na infância. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

12.

ORRUTEA FILHO, R. M.; **FERNANDES, G. F. G.**; SCAPIN, I. S.. Participação em banca de Dayane Domingos Ferreira e Patrícia Feracin. A importância da função social da escola para uma formação cidadã em busca de igualdade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco.

13.

CONCEICAO NETO, B.; **FERNANDES, G. F. G.**; LIMA, L. T. S.. Participação em banca de Ana Emília Nogueira Matos. Lei 10.639/03 e a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira no ensino fundamental I. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco.

14.

SCAPIN, I. S.; BATISTA, M.; **FERNANDES, G. F. G.**. Participação em banca de Thainá Cristina Nunes da Rosa Borges e Karine Mayara Ribeiro. Metodologias diferenciadas para trabalhar com crianças que apresentam TDAH: uma alternativa sem medicalização. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco.

15.

FERNANDES, G. F. G.; COUTO, A. D.; VENTURINO, C. D.. Participação em banca de Bruna Alves da Silva Leal. Leitura e contação de histórias na educação infantil: um caminho para a formação de leitores. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco.

16.

FERNANDES, G. F. G.; CAMPOS, R. A.; MACHADO, V. R. B. F.. Participação em banca de Lillian Caroline da Silva. Educação

escolar indígena: caminhos e possibilidades para a valorização e o fortalecimento da cultura indígena no Brasil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

17.

FERNANDES, G. F. G.; BATISTA, M.; WATANABE, H. R. P.. Participação em banca de Thais Fernanda dos Santos. A inclusão dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais no ensino regular. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco.

18.

BATISTA, M.; **FERNANDES, G. F. G.**; WATANABE, H. R. P.. Participação em banca de Tamires Caroline de Oliveira. Uma reflexão acerca da inclusão de alunos que apresentam síndrome do espectro autista no Ensino Regular. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco.

19.

NOVAES, T. S. G.; AMADO, A. C. S.; **FERNANDES, G. F. G.**. Participação em banca de Mariana Alves Carnelozi e Tatiana Alves Carnelozi. Produção acadêmica sobre as dificuldades de aprendizagem na leitura e dislexia. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

I COLÓQUIO NACIONAL LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON LINE E PRESENCIAL?. 2023. (Outra).

2.

17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural - Significado e sentido na educação para a humanização ::: LER HISTÓRIAS E TECER BELEZAS: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA. 2018. (Congresso).

269

3.

Congresso ?Pedagogia Histórico-crítica: em defesa da Escola Pública e Democrática em tempos de projetos de ??escolas sem partido. PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ATO DE LE. 2018. (Congresso).

4.

I CONGRESSO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA UE. O QUE É LER? UMA PERSPECTIVA INTERACIONISTA PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR. 2018. (Congresso).

5.

V JORNADA DE DIDÁTICA ? SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD.A LITERATURA E SUAS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. 2018. (Outra).

6.

IV Jornada de Didática A Docência na Contemporaneidade e III Seminário de Pesquisa CEMAD.A LITERATURA E SEU PAPEL HUMANIZADOR NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. 2017. (Seminário).

7.

V CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL. MEDIAÇÃO DOCENTE: apontamentos e possibilidades para a Leitura Literária nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. (Congresso).

8.

XVII SEMANA DE EDUCAÇÃO ?EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORANEOS?.A LEITURA E A SUA RELAÇÃO CONTEÚDO, FORMA E DESTINATÁRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2017. (Seminário).

9.

?III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores ? Profissão de Professor: cenários, tensões e perspectivas?. FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA: DESAFIO PARA A EMANCIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E ALUNOS. 2016. (Congresso).

10.

Congresso de Leitura do Brasil.. O trabalho com a formação conceitos e a linguagem na perspectiva do materialismo histórico e dialético. 2016. (Congresso).

11.

II Seminário Nacional de Teoria Marxist.Arte e Educação: nas trilhas abertas por Marx. 2016. (Seminário).

12.

XI ANPED SUL: Reunião Científica Regional da ANPED, O ATO DE LER: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2016. (Congresso).

13.

14ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA.FOCO - FORMAÇÃO CONTINUADA: IMPLICAÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALETICO NA BUSCA POR UMA PRAXIS EDUCATIVA. 2015. (Simpósio).

14.

Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano. DO SENSO COMUM AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS. 2015. (Congresso).

15.

V CBE - Congresso Brasileiro de Educação. A PRÁXIS PEDAGÓGICA: CONCRETIZANDO POSSIBILIDADES PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. 2015. (Congresso).

16.

X EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação. A apropriação didático-pedagógica para a práxis docente do professor universitário. 2015. (Congresso).

17.

XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ? EDUCERE. A práxis pedagógica: concretizando possibilidades por meio da leitura na universidade. 2015. (Congresso).

18.

19.

XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação. Da síntese à síntese: contribuições da pedagogia histórico-crítica para a apropriação do conceito científico em sala de aula. 2015. (Simpósio).

20.

II SEMANA DO CÉREBRO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ. 2014. (Seminário).

21.

IV JORNADA CIENTÍFICA DA UENP. O programa E-LER e suas contribuições junto ao Patronato Municipal de Jacarezinho. 2014. (Exposição).

22.

V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO. Reflexão e Prática sobre o processo de Ensino-Aprendizagem. 2013. (Simpósio).

23.

XIII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO NORTE PIONEIRO: EDUCAÇÃO EM PERSPECTIVA: CAMINHOS PARA A TRANSFORMAÇÃO DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS. Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica: Sentido e Significado para o 'Aprender'. 2013. (Congresso).

24.

X SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS E I FORUM DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL. Contação de Histórias Infantis: o caminho para inserir a criança no mundo da literatura. 2013. (Oficina).

25.

XXII SEMANA EDUCACIONAL E I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. O SABER E O FAZER DOCENTE COMO INFLUÊNCIA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. 2013. (Congresso).

26.

XXII SEMANA EDUCACIONAL E I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. PROJETOS PARA SALA DE AULA: PRÁTICA TEORIA PRÁTICA. 2013. (Simpósio).

27.

XXI SEMANA EDUCACIONAL - FORMAÇÃO DOCENTE: O ALUNO E O CONTEXTO SOCIAL COMO COADJUVANTES DO PROCESSO DO APRENDER. A indisciplina na Visão de Célestin Freinet. 2012. (Seminário).

28.

RESISTIR É PRECISO. 2011. (Oficina).

29.

XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO NORTE PIONEIRO - Educar para a Emancipação: a Reorganização da Escola e do Espaço Pedagógico. O professor educando seu olhar. 2011. (Congresso).

30.

XXI SEMANA EDUCACIONAL: Práticas pedagógicas: da teoria às experiências e no espaço escolar. 2011. (Seminário).

31.

JORNADA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PRÁTICAS DO PROJETO ALFALETRA (USF). 2010. (Encontro).

32.

X CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO NORTE PIONEIRO: Novos Direitos, Novas Práticas Sociais: e a Educação?. 2010. (Congresso).

33.

XIX SEMANA EDUCACIONAL: Educação, sociedade e atualidade. 2010. (Seminário).

1.

RAMOS, E. D. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . ?UM QUINTAL MAIOR QUE O MUNDO?: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA HUMANIZADORA. 2024. (Outro).

2.

RAMOS, E. D. ; **FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim** . 1º ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE: DIALOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA. 2023. (Outro).

3.

FERNANDES, G. F. G... Exposição Projeto ?Brinquedped: Inovação no Ensino? na 75ª Reunião Anual da SBPC. 2023. (Exposição).

4.

RAMOS, E. D. ; **FERNANDES, G. F. G.** . 2º ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE: DIALOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA. 2023. (Outro).

5.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. II Congresso Internacional Movimentos Docentes - 2022. 2022. (Congresso).

6.

FERNANDES, Geuciane Felipe Guerim. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E ATITUDES LEITORAS NA INFÂNCIA. 2021. (Outro).

7.

FERNANDES, G. F. G... V JORNADA DE DIDÁTICA ? SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA E IV SEMINARIO DE PESQUISA DO CEMAD. 2018. (Outro).

8.

FERNANDES, G. F. G... IV JORNADA DE DIDÁTICA E III SEMINARIO DE PESQUISA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2017. (Congresso).

9.

FERNANDES, G. F. G... XVII SEMANA DE EDUCAÇÃO ? EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS?. 2017. (Congresso).

10.

FERNANDES, G. F. G... XI SEPED E VII EPE - ?Direitos humanos e educação. 2017. (Congresso).

11.

GUERIM, G. F... XXII Semana Educacional e I Seminário de Pesquisa em Educação. 2013. (Outro).

12.

GUERIM, G. F... ?História Ensinada ? História vivida: o uso de objetos na construção da noção de tempo nas séries iniciais?.. 2013. (Exposição).

13.

GUERIM, G. F... " História Ensinada - História vivida: o uso de objetos na construção da noção de tempo nas séries iniciais". 2013. (Exposição).

14.

GUERIM, G. F... XXI Semana Educacional Formação docente: O aluno e o contexto social como coadjuvantes no processo do aprender. 2012. (Outro).

15.

GUERIM, G. F... XIX Semana Educacional - Educação, Sociedade e Atualidade. 2010. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Izabeli Moraes. LITERATURA NA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA: A CRIANÇA, O LIVRO E AS MEDIAÇÕES PARA LER E CONTOAR HISTÓRIAS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

2.

Ana Barbosa; Camila Lima. A BRINQUEDOTECA ESCOLAR E SUAS POTENCIALIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

3.

Isabele Almeida; Luana Rocha. AS POTENCIALIDADES DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO DO FAZ DE CONTA NA INFÂNCIA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

4.

Jennifer Jaques Pio. PARA ALÉM DA LEITURA DA PALAVRA: A literatura na escola e o desenvolvimento humano.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

5.

Gabriela Caldeira Coutinho. A leitura na Educação Infantil: processo de formação do pequeno leitor. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

6.

Taynara Silva de Melo. A leitura na Educação Infantil: processo de formação do pequeno leitor. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

7.

Amanda Natália de Souza. O desenvolvimento da compreensão leitora nos anos Iniciais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

8.

Sara Fonseca Tavares Silva. O bebê, o livro e a literatura: caminhos para a interação, aprendizagem e desenvolvimento. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

9.

Beatriz da Silva Busquim. O bebê, o livro e a literatura: caminhos para a interação, aprendizagem e desenvolvimento. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

10.

Andressa Ramos Florentino. O desenvolvimento da compreensão leitora nos anos Iniciais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

11.

Mariana Zácarí Dolce. Práticas de leitura e contação de histórias na Educação Infantil: especificidades para a formação do pequeno leitor. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

12.

Ana Paula dos Santos; Julia Sartori Spairani. A música na educação infantil: possibilidades para vivências e ampliação de repertórios na infância. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

13.

Paula Marcella Guergolet Brandão. O brincar como direito fundamental na educação infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

14.

Bruna Alves da Silva Leal. Leitura e contação de histórias na educação infantil: um caminho para a formação dos leitores. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

15.

Lillian Caroline da Silva. Educação escolar indígena: caminhos e possibilidades para a valorização e o fortalecimento da cultura indígena no Brasil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

16.

Chayene Andressa de Oliveira Quirino. Estratégias de leitura e suas contribuições para a formação do leitor nos anos iniciais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

17.

Scarlett Cristina Rodrigues de Moura. A importância do Brincar na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Dom Bosco. Orientador: Geuciane Felipe Guerim Fernandes.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

GUERIM, G. F. Reflexão e Prática sobre o processo de Ensino-Aprendizagem. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

GUERIM, G. F. Projetos para sala de aula: Prática-Teoria e Prática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

GUERIM, G. F. O Saber e o Fazer docente como Influência Para uma Aprendizagem Significativa. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

GUERIM, G. F.; COSTA, J. A. Contação de histórias infantis: o caminho para inserir a criança no mundo da literatura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Cursos de curta duração ministrados

1.

GUERIM, G. F. Proposta de Cursos: Educação e Trabalho: Possibilidades para a reinserção social. 2016. .

2.

GUERIM, G. F. ?Proposta de Cursos: Violência contra mulher?. 2016. .

3.

GUERIM, G. F. ?Proposta de Projeto de Remissão pela Leitura?. 2016. .

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

GUERIM, G. F. A Indisciplina na visão de Celestin Freinet. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

GUERIM, G. F. ?História Ensinada ? História vivida: o uso de objetos na construção da noção de tempo nas séries iniciais?, 2013. (Exposição).

2.

GUERIM, G. F. " História Ensinada - História vivida: o uso de objetos na construção da noção de tempo nas séries iniciais". 2013. (Exposição).

274

Outras informações relevantes

Aprovação concurso público IFPR - Pedagoga Aprovação concurso público Secretaria do Estado da
Educação do Paraná - SEED/PR

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 07/05/2025 às 23:35:45

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu
Currículo Lattes.

Configuração de privacidade na Plataforma Lattes



Mari Clair Moro Nascimento

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9802254127878124>
ID Lattes: **9802254127878124**
Última atualização do currículo em 11/06/2025

Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de Marília (UNESP) (2018), Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (2012), Especialização no Curso de Formação de Formadores na Educação de Jovens e Adultos pela Universidade de Brasília (2002), Especialização em Orientação, Supervisão e Administração Escolar pela Universidade Norte do Paraná (1999) e Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1998). Tenho experiência como professora na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental; atuei como coordenadora pedagógica na educação infantil, nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação de jovens e adultos em instituições privadas. Tive também a oportunidade de exercer a função de Pedagoga na Rede Estadual do Paraná. Posso ainda experiência na gestão escolar, como diretora e no ensino superior presencial e a distância. Atualmente atuo como Professora Colaboradora na Universidade Estadual de Londrina - UEL e também estou como Professora na Educação Básica na Secretaria Municipal de Educação de Londrina. Meus estudos estão voltados à Avaliação da Aprendizagem; Formação Inicial Docente e Estágio Supervisionado. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Mari Clair Moro Nascimento

Nome em citações bibliográficas

NASCIMENTO, M. C. M.; NASCIMENTO, MARI
CLAIR MORO

Lattes ID

<http://lattes.cnpq.br/9802254127878124>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual de Londrina,
Rodovia Celso Garcia Cid, sn km380
86047-500 - Londrina, PR - Brasil
Telefone: (43) 33714000
URL da Homepage: www.uel.br

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018

Doutorado em Educação,
Universidade Estadual Paulista Júlio de

Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: Estágio curricular: ações contributivas à
formação e na atuação para a docência, Ano
de obtenção: 2018.
Orientador: Raquel Lazzari Leite Barbosa.

2009 - 2012

Mestrado em Educação,
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: Avaliação da Aprendizagem:
repercussões de modelos pedagógicos nas
concepções docentes, Ano de Obtenção:
2012.
Orientador: Nadia Aparecida de Souza.

2002 - 2004

Especialização em Formação de Formadores na
Educação de Jovens e Ad. (Carga Horária:
510h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
Título: A Influência do Apoio Técnico e Material
do Programa SEST-Educação do Trabalhador no
Desempenho dos Professores em Sala de Aula.
Orientador: Bernardo Kipnis.

1999 - 1999

Especialização em Administração, Supervisão e
Orientação Escolar. (Carga Horária: 420h).
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.
Título: Educação Infantil: cuidar e educar com
qualidade total.
Orientador: Nilton Cavallari.

1995 - 1998

Graduação em pedagogia.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1988 - 1990

Ensino Médio (2º grau).
Instituto Estadual de Educação de Londrina,
IEEL, Brasil.

1980 - 1987

Ensino Fundamental (1º grau).
Colégio Estadual Professor Newton Guimarães,
CENG, Brasil.

Formação Complementar

2024 - 2024

Tendências e Inteligência Artificial na
Educação: desafios e oportunidades. (Carga
horária: 10h).
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

2024 - 2024

Educação Inclusiva: superando os desafios de
aprendizagem. (Carga horária: 25h).
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

2024 - 2024

276

Alf. Midiática e Informacional: preparando
aluno para ler o mundo. (Carga horária: 10h).
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

2024 - 2024

Habilidades Socioemocionais no processo de
aprendizagem. (Carga horária: 7h).
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

2024 - 2024

Desafios da Alfabetização. (Carga horária:
40h).
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

2024 - 2024

GRUPO DE ESTUDOS FORMADORES EM AÇÃO
MUNICÍPIOS - 2º ANO - JORNADA I 2024.
(Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED,
Brasil.

2018 - 2018

Normas e Aplicação de Ordem de Serviço -
SESMT. (Carga horária: 2h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2018 - 2018

Estratégias e Metodologias na EAD. (Carga
horária: 2h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2017 - 2017

O modelo acadêmico. (Carga horária: 2h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2017 - 2017

Avaliação de Aprendizagem para o Professor.
(Carga horária: 2h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2017 - 2017

Como e por que sou professor na EAD. (Carga
horária: 2h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2017 - 2017

Funcionalidades do AVA. (Carga horária: 2h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2016 - 2016

Formação ENADE. (Carga horária: 1h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2016 - 2016

Integração de novos colaboradores. (Carga
horária: 1h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2016 - 2016

Formação em Educação Inclusiva. (Carga
horária: 10h).
Universidade Kroton, UK, Brasil.

2013 - 2013

Habilidades sociais educativas do professor no
con. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2013 - 2013

Planejamento de ensino: compreensões e
avanços. (Carga horária: 8h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2013 - 2013

Inov no Ens Sup. o papel das hab. soci de
alu/prof. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2012 - 2012

Ciência e Método. (Carga horária: 60h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2006 - 2007

Formação Básica em Dinâmica dos Grupos.
(Carga horária: 300h).
Sociedade Brasileira de Dinâmica dos Grupos,
SBDG, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Alfabetização de
Adultos. (Carga horária: 80h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2004 - 2004

III ENDIPE. (Carga horária: 40h).
Pontifícia Universidade Católica do Paraná,
PUC/PR, Brasil.

2004 - 2004

I Ciclo de Leituras Paulo Freire. (Carga horária:
20h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2003 - 2003

Extensão universitária em Alfabetização de
Jovens e Adultos. (Carga horária: 80h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2001 - 2002

Extensão universitária em Capacitação de
Tutores em Educação à Distância. (Carga
horária: 180h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

2000 - 2000

Extensão universitária em Fundamentos da
Educação de Jovens e Adultos. (Carga horária:
80h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

1997 - 1997

III Sem. sobre Trabalho e Educação de Londrina. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1997 - 1997

LDB-Do Processo de Construção Democrática à Aprova. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1996 - 1996

I Sem. Educa. a form. do profissional em questão. (Carga horária: 36h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1996 - 1996

Curr. Ped. e a Formação do Orientador Educacional. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1996 - 1996

Fórum de Pedagogia: a Pedagogia em Discussão. (Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1995 - 1995

Ciclo de Palestra: Temas Atuais em Educação. (Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

1995 - 1995

LDB: Dificuldades e Perspectivas. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Vínculo Institucional

2012 - 2017

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Colaborador, Carga horária: 20

Atividades

05/2012 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PARFOR: Didática da Geografia; Didática de História; Didática de Ciências
Didática da Geografia

Didática de Ciências
Didática da Matemática
Avaliação da Aprendizagem
Supervisão de Estágio curricular

Serviço Social da Indústria - PR, Sesi, Brasil.

Vínculo Institucional

1995 - 2012

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Diretora de Colégio, Carga horária: 40

Outras informações

Atuou como docente na educação infantil. Coordenadora pedagógica na educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e na educação de jovens e adultos. Atuou também como Gestora Escolar.

Atividades

02/2006 - 03/2012

Direção e administração, Serviço Social da Indústria.

Cargo ou função
Diretora.

02/2000 - 12/2006

Direção e administração, Serviço Social da Indústria.

Cargo ou função
Coordenadora Pedagógica.

02/1995 - 12/1999

Ensino,

Disciplinas ministradas
Professora Educação Infantil e Ensino Fundamental

Universidade Anhanguera - Uniderp, UNIDERP, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 4

Vínculo Institucional

2014 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Prof. Adjunto Nível I, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professora na Educação a Distância

Vínculo Institucional

1993 - 1995

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Docente, Carga horária: 20, Regime:
Dedicção exclusiva.

Outras informações

Atuação como docente das séries iniciais.

Atividades

08/2014 - Atual

Ensino, Licenciaturas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Avaliação da Aprendizagem e Ação Docente
Didática: planejamento e avaliação
Fundamentos do Processo Educativo no
Contexto Histórico Filosófico
Pedagogia em espaços escolares e não
escolares
Práticas Pedagógicas: identidade docente
Seminário
Teorias e Práticas do Currículo

10/2014 - 07/2015

Ensino, Especialização em Educação Infantil,
Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Coordenadora

10/2014 - 07/2015

Ensino, Especialização em Gestão e
Organização da Escola, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Coordenadora

08/1993 - 01/1995

Ensino,

Disciplinas ministradas
Professora Ensino Fundamental

Colégio Estadual Prof. Newton Guimarães, CENEG, Brasil.

Vínculo Institucional

1988 - 1988

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional:
Estagiária, Carga horária: 20, Regime:
Dedicção exclusiva.

Outras informações

Estagiária das turmas de alfabetização quando
da implantação do Ciclo Básico.

Instituto de Ensino Superior de Londrina, INESUL, Brasil.

Vínculo Institucional

2014 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Professora, Carga horária: 4

Atividades

02/2014 - 02/2015

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Avaliação da Aprendizagem

Pré escola Bolão Mágico, CEI, Brasil.

Vínculo Institucional

1990 - 1993

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Docente, Carga horária: 20, Regime:
Dedicção exclusiva.

Outras informações

Atuação em turmas da educação infantil:
crianças de 3 a 6 anos.

Secretaria Municipal de Educação de Londrina, SME, Brasil.

2024 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 30

Projetos de pesquisa

2012 - Atual

Memória escolar e práticas de leitura: caminhos para se compreender as relações didáticas

Descrição: Este projeto tem como objetivo estudar as relações escolares ou relações didáticas com o intuito de compreender melhor os fenômenos contemporâneos que a escola atravessa, traçando, assim, um perfil dessa realidade. Para tanto, o referido projeto prevê entrevistas com professores e alunos de uma escola pública de Ensino Básico, trabalha com questões concernentes à formação profissional, à identidade docente, às representações sociais, às práticas de leituras e aos acervos escolares, fontes de sentido, muitas vezes silenciada e despercebida na vida da escola. Dessa forma, a pesquisa proporciona intervenção no Universo Escolar, com o intuito de compreender melhor os fenômenos contemporâneos que a escola atravessa, além de estabelecer consonância dialógica com autores da área de Educação e também com áreas correlatas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Mari Clair Moro Nascimento - Integrante / Raquel Lazzari Leite Barbosa - Coordenador / Sergio Fabiano Annibal - Integrante.

2010 - 2013

Do Erro à Regulação da Aprendizagem na Construção de uma Avaliação Formativa

Descrição: Avaliar a aprendizagem tem-se constituído um dos "nós górdios" da atividade docente, apesar das intensas discussões e dos numerosos estudos pretendendo a superação de um modelo classificatório e a assunção de outro mais formativo. Essa mudança, tão necessária e complexa, traz em seu bojo o reconhecimento de que a avaliação somente tem sentido quando possibilita ao professor refletir acerca das dificuldades manifestas pelos educandos - evidenciadas nos erros que cometem no curso da aprendizagem -, para, em decorrência, conceber e proceder aos encaminhamentos - intervenções planejadas e sistematizadas no processo de aprendizagem - mais pertinentes e oportunos, o que faz emergir o problema: como o modo de abordar do erro interfere na consecução de avaliação formativa, favorecendo (ou não) a regulação do ensino e da aprendizagem? Responder a esta questão orientou para o estabelecimento do objetivo geral ser perseguido: mapear e analisar as formas pelas quais a abordagem do

erro interfere na consecução de avaliação formativa, favorecendo (ou não) a regulação do ensino e da aprendizagem. A pesquisa, quanto à abordagem, situa-se no amálgama do qualitativo e quantitativo. Quanto à estratégia, a pesquisa se classifica com estudo de caso. Para obtenção do corpus informacional, serão utilizados diversos procedimentos de coleta: questionários; entrevistas; observações; documentos institucionais, docentes e discentes. A pesquisa terá por locus de consecução o espaço da sala de aula de diferentes instituições educacionais, dos vários níveis de ensino: infantil, fundamental, médio, superior. Todavia, o foco a direcionar o olhar permanecerá único na configuração da unidade de análise: interfaces abordagem do erro e regulação da aprendizagem na avaliação formativa. A análise dos dados efetivar-se-á pela utilização de análise de conteúdo clássica.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (5).

Integrantes: Mari Clair Moro Nascimento - Integrante / Ana Luiza Bernardo Guimarães - Integrante / Nadia Aparecia de Souza - Coordenador / Giovana Chimentão Punhaqui - Integrante / Cláudia Fátima de Melo Favarão - Integrante / Neusi Aparecida Navsa Berbel - Integrante / Márcia Luciana Cestari - Integrante / Sueli Edi Rufini Guimarães - Integrante / Betânia Jacob Stange Lopes - Integrante / Cassiana Magalhães Raizer - Integrante / Dirce Aparecida Foletto de Moraes - Integrante / Ronise Ribeiro Corrêa - Integrante / Elizabete Pereira Garica - Integrante / Larissa Costa Correia - Integrante / Mirian Cristina Cavenaghi Sibila - Integrante / Elaine Cristina Galvão - Integrante.

Revisor de periódico

2016 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Enfermagem

2018 - Atual

Periódico: Educação em Análise

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.

280

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2013

Paraninfo da Turma 3000 do PARFOR da Universidade Estadual e Londrina.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos: 1 Total de citações: 1 Data: 12/12/2014

Madge de Mendonça Schuler

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. . Estágio curricular nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: com a palavra os sujeitos da escola. <https://doi.org/10.26694/ries.v29i60.5822>, v. 29, p. 1-30, 2025.

2.

VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; GASPARIN, J. L. . Tecnologias, redes sociais e educação: produção colaborativa do conhecimento no ensino de química. *EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC)*, v. 43, p. 168-185, 2021.

3.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. . Estágio curricular: sistematização e percepção dos sujeitos envolvidos. *REVISTA COMUNICAÇÕES*, v. 28, p. 117-138, 2021.

4.

OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. . Memórias de alunos universitários acerca das práticas avaliativas na educação básica. *REVISTA ENTREIDEIAS: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE*, v. 9, p. 113-130, 2020.

5.

VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; GASPARIN, J. L. . EDUCAÇÃO, DIDÁTICA E PEDAGOGIA: A INTERLOCUÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E O SENSO COMUM. *NUANCES*, v. 30, p. 284-298, 2019.

6.

NASCIMENTO, M. C. M.; VAGULA, E. . Estágio Curricular: possibilidades de construção do habitus docente. *REVISTA FAED - UNEMAT*, v. 32, p. 215-236, 2019.

7.

CORASARRI, SIMONE VIANA ; VAGULA, EDILAINÉ ; NASCIMENTO, MARI CLAIR MORO . A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EIXO MOVIMENTO. *TEMAS EM EDUCAÇÃO*, v. 27, p. 4, 2018.

8.

VAGULA, E. ; MARINHEIRO, E. L. P. ; NASCIMENTO, M. C. M. . Recursos Educacionais Abertos - Padrões de Licença para Arquivos Abertos. *REVISTA PARADOXOS*, v. 3, p. 73-83, 2018.

9.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. ; OLIVEIRA, A. M. B. . Formação docente: contribuições da diversificação dos instrumentos avaliativos. *REVISTA COMUNICAÇÕES*, v. 24, p. 149-169, 2017.

10.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. ; ANNIBAL, S. F. . Avaliação das Aprendizagens: Representações decorrentes de Práticas Instituídas na Formação Inicial. *EDUCAÇÃO EM REVISTA*, v. 18, p. 07-22, 2017.

11.

281

NASCIMENTO, M. C. M.; ARAUJO, A. ; MUNHOZ, E. . Formação de Professores: um Olhar para a Realidade e Possibilidades. Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas, v. Especial, p. 432-439, 2016.

12.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. . FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: O ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGENS. Nuances, v. 25, p. 225-243, 2014.

13.

ARAÚJO, C. N. ; NASCIMENTO, M. C. M. . FORMAÇÃO INICIAL E ESTÁGIO NA PEDAGOGIA: VIVÊNCIA E REFLEXÕES. Revista Eletrônica: Pro-docência, v. 5, p. 35-45, 2013.

14.

MORAES, C. T. ; NASCIMENTO, M. C. M. . O ESTÁGIO CURRICULAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR. Revista Eletrônica Pro-Docência, v. 5, p. 57-66, 2013.

Capítulos de livros publicados

1.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. . O ESTÁGIO CURRICULAR SOB A PERCEPÇÃO DE SUJEITOS ENVOLVIDOS NO SEU COTIDIANO. In: Mari Clair Moro Nascimento; Raquel Lazzari Leite Barbosa. (Org.). Formação docente: Contribuições do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Linguagem, Ensino e Narrativa de Professores (2007-2022). 1ed.; EDITORA CRV, 2024, v. , p. 107-124.

2.

VAGULA, E. ; OLIVEIRA, M. L. ; NASCIMENTO, M. C. M. . A apropriação das tecnologias da informação e comunicação por discentes de um curso de graduação. Trabalho Pedagógico na Educação Superior: saberes necessários à docência. 1ed.Londrina: Editora Madrepêrola, 2020, v. 1, p. 221-224.

3.

VAGULA, EDILAINE ; NASCIMENTO, M. C. M. . A Docência em foco no curso de Pedagogia: Concepção e prática avaliativa. In: Franco, Sandra Aparecida Pires e Mônica Aparecida Rodrigues Luppi. (Org.). Trabalho Pedagógico na Educação Superior: saberes necessários à docência. 1ed.Londrina: Editora Madrepêrola, 2020, v. 1, p. 157-174.

4.

NASCIMENTO, M. C. M.; MARINHEIRO, E. L. P. ; VAGULA, E. . A ressignificação da prática pedagógica por meio de projetos interdisciplinares. In: BARBOSA; Andréa Haddad; OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira de. (Org.). Oficinas Pedagógicas: reflexões e práticas

o ensino e aprendizagem na infância. 1ed.Londrina: UEL, 2019, p. 171-189.

5.

NASCIMENTO, M. C. M.; VAGULA, E. ; OLIVEIRA, A. M. B. . Práticas avaliativas na disciplina de História da Educação A percepção dos futuros professores. In: OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e; MARTINO, Vania de Fátima; FONSECA, Genaro Alvarenga. (Org.). Formação de Professores: entre vivências e reflexões. 3ed.Franca: Uni-FACEF, 2019, v. 3, p. 80-96.

6.

VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; OLIVEIRA, A. M. B. . Produção do conhecimento em rede: Um estudo junto a professores da rede pública. In: OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e; MARTINO, Vania de Fátima; FONSECA, Genaro Alvarenga; TOSCANO, (Org.). FORMAÇÃO DOCENTE: UM PROCESSO EM CONTÍNUA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS. 4ed.Franca: Uni-FACEF, 2019, v. 4, p. 81-93.

7.

OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; VAGULA, E. . Políticas Públicas Educacionais em Uberaba no início da década de 1930: Alguns apontamentos. In: OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta e; MARTINO, Vania de Fátima; FONSECA, Genaro Alvarenga. (Org.). EDUCAÇÃO É POLÍTICAS PÚBLICAS EM VÍDEOS INTERDISCIPLINARES. 8ed.Franca: Uni-FACEF, 2019, v. 8, p. 167-179.

8.

NASCIMENTO, M. C. M.; VAGULA, E. ; STEINLE, M. C. B. . Aprendizagens decorrentes de práticas pedagógicas efetivadas no PARFOR: com a palavra os alunos. In: SOUZA, Maria Irene Pellegrino de Oliveira; ZANETTI, Rosângela Ramsdorf. (Org.). Olhares sobre a formação de professores: relatos de experiências e proposições. 1ed.Londrina: UEL, 2016, v. 1, p. 74-84.

9.

NASCIMENTO, M. C. M.; ALMEIDA, C. P. ; GAION, P. F. F. . As contribuições da Pedagogia, cursada no PARFOR, para atuação na docência e na gestão educacional. In: SOUZA, Maria Irene Pellegrino de Oliveira; ZANETTI, Rosângela Ramsdorf. (Org.). Olhares sobre a formação de professores: relatos, proposições e reflexões.. 1ed.Londrina: UEL, 2016, v. , p. 85-97.

10.

PRETI, J. L. ; NASCIMENTO, M. C. M. . Estágio curricular nos anos iniciais do ensino fundamental: sua importância na formação docente. In: SILVA, Rovilson José; OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira. (Org.). Formação docente para os anos iniciais do ensino fundamental: estágio e pesquisa. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 33-48.

11.

VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. C. M. . Escola Pública: espaço de formação para o uso das tecnologias educacionais.. In: Zuleika

12.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. . Estágio supervisionado: sua importância, papel do supervisor e relação entre a escola e a universidade. In: MELLO, Diene Elre; FRANCO, Sandra Aparecida Pires. (Org.). Educação Superior: cenários e perspectivas. 1ed. Londrina: UEL, 2016, v. 1, p. 274-287.

13.

NASCIMENTO, M. C. M.; ARENA, D. B. . Conceção de Leitura: compreensão e ressignificação. In: MELLO, Diene Elre de; FRANCO, Sandra Aparecida Pires. (Org.). Educação Superior: cenários e perspectivas. 1ed. Londrina: UEL, 2016, v. 1, p. 242-256.

14.

NASCIMENTO, M. C. M.; OLIVEIRA, A. M. B. ; BARBOSA, R. L. L. . Entre o dizer e o fazer na formação inicial de professores: implicações de práticas concretizadas por professores formadores. In: OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pereira e; FONSECA, Genario Alvarenga; SILVA, Welton Roberto. (Org.). Educação e desenvolvimento regional: diálogos, construções e (re)significações. 1ed. Franca: Uni-Facef, 2015, v. 1, p. 687-705.

15.

VAGULA, E. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; OLIVEIRA, A. M. B. . Avaliação das aprendizagens e recuperação paralela: implicações das concepções docentes. In: OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pimenta de; FONSECA, Germano Alvarenga; SILVA, Welton Roberto. (Org.). Educação e desenvolvimento Regional: diálogos, construções e (re)significações. 1ed. Franca: Uni - Facef, 2015, v. 1, p. 389-407.

16.

OLIVEIRA, F. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . O ensino de geografia a partir de cinema, círculos de discussões e produção de texto. In: OLIVEIRA, Sheila Fernandes Pereira e; FONSECA, Genario Alvarenga; SILVA, Welton Roberto. (Org.). Educação e desenvolvimento regional: diálogos, contribuições e (re)significações. 1ed. Franca: Uni-Facef, 2015, v. 1, p. 1268-1278.

17.

OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. R. J. . Práticas de leitura e espaço escolar: novas possibilidades. Educação e desenvolvimento regional: diálogos, contribuições e (re)significações. 1ed. Franca: Uno-Facef, 2015, v. 1, p. 1514-1528.

18.

☆ PINHEIRO, E. V. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . O estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental: aliando teorias e práticas. In: Angela Maria de Sousa Lima [et al.]. (Org.). ESTÁGIO,

19.

☆ **NASCIMENTO, M. C. M.**; STEINLE, M. C. B. ; PALMA, R. C. B. . Ensinar quem já ensina: práticas efetivadas em disciplinas de metodologia no PARFOR da UEL. In: SOUZA, Maria Irene Pellegrino de Oliveira; PERRUDE, Marleide Rodrigues da; ZANETTI, Rosângela Ramsdorf. (Org.). A formação do professor no PARFOR/Uel: percursos do ensino para a docência. 1ed. Londrina: PARFOR/Uel, 2014, v. 1, p. 143-154.

20.

☆ MARINHEIRO, E. L. P. ; PERES, F. C. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Desafios no ensino de cartografia nos anos iniciais do ensino fundamental: com a palavra os professores. In: SOUZA, Maria Irene Pellegrino de Oliveira; PERRUDE, Marleide Rodrigues da Silva; ZANETTI, Rosângela Ramsdorf. (Org.). A formação do professor no PARFOR/Uel: percursos do ensino para a docência. 1ed. Londrina: PARFOR/Uel, 2014, v. 1, p. 287-297.

21.

NASCIMENTO, M. C. M.. Prática Pedagógica e avaliativa: uma reflexão sempre necessária. In: Neusi Aparecida Navas Berbel; Wagner Rosa; Mari Clair Moro Nascimento. (Org.). Reflexões de Professores. 1ed. Londrina: Grafcel, 2011, v. 1, p. 5-373.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

NASCIMENTO, M. C. M.; SILVA, R. F. . A Percepção das Avaliadoras: Vivências dos Pressupostos da Gestão Democrática. REDE:, online, p. 63 - 72, 02 fev. 2023.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

VAGULA, E. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: APROPRIAÇÕES E USO NA VIDA ACADÊMICA. In: XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS, 2019, Londrina. XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTEXTOS EDUCACIONAIS: FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. Londrina: UEL, 2019, p. 1-13.

2.

NASCIMENTO, MARI CLAIR MORO; VAGULA, EDILAINE ; MARINHEIRO, E. L. P. . A ESCOLA QUE QUEREMOS. In: IV Jornada de Didática III Seminário de Pesquisa CEMAD, 2017, Londrina. IV Jornada de Didática III Seminário de Pesquisa CEMAD, 2017, p. 13-25.

3.

OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; NASCIMENTO, M. R. J. . EDUCAÇÃO PARA MULHERES DE ELITE NO PERÍODO JOANINO: um olhar para o livro Triste efeito de uma infidelidade. In: XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação, 2015, Londrina. XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação, 2015. p. 114-128.

4.

SALOMAO, T. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA FORMATIVA E NA CLASSIFICATORIA. In: XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação, 2015, Londrina. XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação. Londrina, 2015. p. 16-30.

5.

OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; BARBOSA, R. L. L. . PRODUÇÕES ESCRITAS NO COLEGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR DE UBERABA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação e III Congresso Internacional: Trabalho docente e processos educativos, 2015, Uberaba. VIII Encontro de Pesquisa em Educação e III Congresso Internacional: Trabalho docente e processos educativos, 2015.

6.

NASCIMENTO, M. C. M. . A FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA O ESTÁGIO CURRICULAR. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2014, Águas de Lindóia. Anais [do] 2. Congresso Nacional de Professores [e] 12. Congresso Estadual sobre Formação de Educadores [recurso eletrônico], 2014.

7.

OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; BARBOSA, R. L. L. . Práticas de leitura em uma escola estadual mantida pela polícia militar de Minas Gerais: considerações sobre o Projeto Leitura Dirigida. In: III Jornada de Didática: desafios para a docência e II Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2014, Londrina. III Jornada de Didática: desafios para a docência e II Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2014.

8.

NASCIMENTO, M. R. J. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Análise de Textos diversos: instrumento para desenvolver o pensar crítico e reflexivo na educação básica. In: III Jornada de Didática e II Seminário de pesquisa do CEMAD, 2014, Londrina. III Jornada de Didática e II Seminário de pesquisa do CEMAD, 2014.

9.

OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, MARI CLAIR MORO** ; BARBOSA, R. L. L. . Práticas de leitura em uma escola estadual

mantida pela polícia militar de Minas Gerais: considerações sobre o projeto de leitura dirigida. In: MARI CLAIR MORO **NASCIMENTO**, 2014, Londrina. III Jornada de Didática e II Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2014. p. 352-367.

10.

ARAUJO, C. N. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Anos Iniciais do Ensino Fundamental: o estágio e as rotinas de leitura em sala de aula. In: V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação 'Da formação à ação docente: Impactos na educação escolar', 2013, LONDRINA. Ainda não publicado, 2013.

11.

CORREIA, L. C. ; OLIVEIRA, V. H. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Avaliação da aprendizagem: suas múltiplas faces e a necessidade de mudanças.. In: V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação - 'Da formação à ação docente: impactos na educação escolar' , 2013, LONDRINA. Ainda não publicado, 2013.

12.

LOPES, E. D. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . As práticas pedagógicas utilizadas na efetivação do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'Da formação à ação docente: impactos na educação escolar', 2013, LONDRINA. Ainda não publicado, 2013.

13.

MARINHEIRO, E. L. P. ; PERES, F. C. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Reflexões e desafio no ensino de cartografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In: V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação 'Da formação à ação docente: impactos na educação escolar', 2013, LONDRINA. Ainda não publicado, 2013.

14.

TROVAN, R. O. M. ; AZEVEDO, C. S. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Um estudo acerca do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In: V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação 'Da formação à ação docente: Impactos na educação escolar', 2013, LONDRINA. Ainda não publicado, 2013.

15.

✱ **NASCIMENTO, M. C. M.** ; SOUZA, N. A. . Avaliação Formativa: a prática em construção. In: XII Seminário de Pesquisa do Programa de Pós Graduação em Educação, 2013, Maringá. Seminário de Pesquisa do PPE, 2013.

16.

DUARTE, B. S. ; BALDO, P. M. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Formação de Professores: a contribuição da disciplina de avaliação e ensino.. In:

I JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD, 2013, Londrina. II Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2013.

17.

VIDIGAL, L. ; ZAMBOA, A. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Concepções Avaliativas: reflexos na prática docente. In: I JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD, 2013, Londrina. I Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2013.

18.

ALCINE, R. ; DONAZZAN, T. P. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Conhecer o local para agir no global: contribuições da geografia na formação da cidadania. In: I JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD, 2013, Londrina. II Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2013.

19.

ABRAHAO, L. T. S. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Projeto interdisciplinar para os anos iniciais do ensino fundamental: conhecimentos construídos na formação. In: I JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD, 2013, Londrina. II Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2013.

20.

BUGATTI, N. F. ; LISBOA, S. P. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . A concepção e a prática dos conceitos: território e lugar no ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In: I JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD, 2013, Londrina. II Jornada de Didática e I Seminário de Pesquisa do CEMAD, 2013.

21.

NASCIMENTO, M. C. M. ; SOUZA, N. A. . Avaliação Formativa: a prática em construção. In: XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013.

22.

ARAUJO, C. N. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . O estágio e a formação leitora no ensino fundamental. In: XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013.

23.

MARINHEIRO, E. L. P. ; PERES, F. C. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . O desafio do ensino de cartografia nos anos iniciais do ensino fundamental: com a palavra os professores. In: XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar.

24.

CORREIA, L. C. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Os diferentes modelos avaliativos frente às necessidades de uma avaliação para a aprendizagem. In: XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013.

25.

NASCIMENTO, M. C. M. . Feedback: recurso de aprendizagem no estágio curricular. In: XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar, 2013.

26.

CIVALSCI, M. C. ; FAVATO, M. N. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; SANTOS, C. R. A. . A geografia nos anos iniciais da Educação de Jovens e Adultos- EJA: suas especificidades. In: VII SEPED- Seminário de Pedagogia, 2013, Cornélio Procopio. VII SEPED- Seminário de Pedagogia, 2013.

27.

SOUZA, N. A. ; FAVARAO, C. F. M. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; SIBILA, M. C. C. ; GALVÃO, E. C. . O erro e a avaliação da aprendizagem: as concepções de professores e alunos. In: X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2011, 2011, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Champagnat, 2011. p. 7195-7206.

28.

GUIMARAES, A. L. B. ; SOUZA, N. A. ; RIBEIRO, E. A. G. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; CORREIA, R. R. . A Avaliação da Aprendizagem em Artes: veredas visitadas. In: VIII Encontro de Pesquisas em Educação da Região Sul - ANPED SUL, 2010, Londrina. Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2010. p. 1-15.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

NASCIMENTO, I. M. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Transtorno do Espectro Autista: Reflexões sobre a temática. In: XX Semana da

Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós- Graduação em Educação - Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio, 2024, Londrina. XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação - Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio, 2024. v. 2.

2.

NASCIMENTO, M. C. M., Estágio Curricular Supervisionado: Apontamentos sobre a atuação de supervisoras de campo. In: XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação, 2024, Londrina. Anais do XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação, 2024. v. 2.

3.

SILVA, T. F. ; NASCIMENTO, M. C. M. . Gestão Democrática e Participativa: Desafios e Possibilidades. In: XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós- Graduação em Educação - Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio, 2024, Londrina. Anais do XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação, 2024.

4.

OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; VAGULA, E. . Políticas Públicas em Uberaba no início da década de 1930: alguns apontamentos. In: VII Simpósio de Educação IV Encontro Internacional de Políticas Públicas em Educação, 2019, Franca. Educação e Educandos: envolvimento humanos, técnicos e sociais. Franca: Centro Universitário Municipal de Franca, 2019. p. 139-140.

5.

VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; OLIVEIRA, A. M. B. . Produção de conhecimento em rede: um estudo junto a professores de rede pública. In: VII Simpósio de Educação IV Encontro Internacional de Políticas Públicas em Educação, 2019, Franca. Educação e Educandos: envolvimento humanos, técnicos e sociais. Franca: Centro Universitário Municipal de Franca, 2019. p. 143-144.

6.

NASCIMENTO, M. C. M. ; VAGULA, E. ; OLIVEIRA, A. M. B. . Práticas avaliativas na disciplina de História da Educação: a percepção dos futuros professores. In: VII Simpósio de Educação IV Encontro Internacional de Políticas Públicas em Educação, 2019, Franca. Educação e Educandos: envolvimento humanos, técnicos e sociais. Franca: Centro Universitário Municipal de Franca, 2019. p. 148-149.

7.

NASCIMENTO, M. C. M. ; BARBOSA, R. L. L. . Estágio curricular: ações contributivas à formação e atuação docente. In: XVI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós Graduação em Educação, 2014, Marília. XVI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós Graduação em Educação. Marília, 2014.

8.

NASCIMENTO, M. C. M. ; BARBOSA, R. L. L. . Estágio curricular: ações contributivas à formação e atuação docente. In: 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2014, Marília. 2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2014.

9.

NASCIMENTO, M. C. M. ; BARBOSA, R. L. L. . As diferentes concepções que embasam o fazer docente: ensinar, aprender e avaliar. In: III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas, 2014, Assis. III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas. Assis, 2014.

10.

NASCIMENTO, M. C. M. ; OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. R. J. . A escola proposta por Gramsci: um olhar para a formação de professores e para o currículo. In: III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas, 2014, Assis. III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas. Assis, 2014.

11.

NASCIMENTO, M. R. J. ; OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. . A diversidade textual como possibilidade para desenvolver o pensamento crítico e reflexivo. In: III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas, 2014, Assis. III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas. Assis, 2014.

12.

OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; NASCIMENTO, M. R. J. . Uma análise sobre as aulas régias ministradas pelos professores no período joanino (1808-1821). In: III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas, 2014, Assis. III Semear e IV Seminário do Geplenn ? Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas. Assis, 2014.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

VAGULA, E. ; OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. . AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E RECUPERAÇÃO PARALELA: implicações das concepções docentes. In: V Simpósio de educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015, Franca. V Simpósio de educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015.

2.

NASCIMENTO, M. C. M.; OLIVEIRA, A. M. B. ; BARBOSA, R. L. L. . ENTRE O DIZER E O FAZER NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Implicações de práticas concretizadas por professores formadores. In: V Simpósio de educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015, Franca. V Simpósio de educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015.

3.

OLIVEIRA, F. ; NASCIMENTO, M. C. M. . O ensino de Geografia a partir de cinema, círculos de discussão e produção de textos críticos. In: V Simpósio de Educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015, Franca. V Simpósio de Educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015.

4.

OLIVEIRA, A. M. B. ; NASCIMENTO, M. C. M. ; VAGULA, E. ; NASCIMENTO, M. R. J. . PRÁTICAS DE LEITURA E ESPAÇO ESCOLAR: novas possibilidades. In: V Simpósio de Educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015, Franca. V Simpósio de Educação - II Encontro Internacional em Políticas Públicas, 2015.

Apresentações de Trabalho

1.

NASCIMENTO, M. C. M.. Relacionamento Interpessoal. 2025. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

NASCIMENTO, M. C. M.. Formação para os Inspectores de Alunos. 2025. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

NASCIMENTO, M. C. M.. Avaliação: caminhos para aprendizagem.. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

NASCIMENTO, M. C. M.. Os Desafios e Anseios para uma Educação de Qualidade. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

NASCIMENTO, M. C. M.. Educação Hoje: o que diria Paulo Freire?. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

NASCIMENTO, M. C. M.. Avaliação da Aprendizagem: classificação ou promoção?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

NASCIMENTO, M. C. M.. ESTÁGIO CURRICULAR: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO E NA ATUAÇÃO PARA A DOCÊNCIA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

NASCIMENTO, M. C. M.. Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: o que revelam os sujeitos envolvidos no processo. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

NASCIMENTO, M. C. M.. A avaliação no contexto das metodologias ativas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

NASCIMENTO, M. C. M.. O trabalho do Pedagogo na Coordenação Pedagógica. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

NASCIMENTO, M. C. M.. PROJETOS INTERDISCIPLINARES. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

NASCIMENTO, M. C. M.. II Simpósio de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias - SELITEC. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

NASCIMENTO, M. C. M.. Educação para mulheres de elite no período joanino: um olhar para o livro 'Triste efeito de uma infidelidade'. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

NASCIMENTO, M. C. M.. A avaliação da aprendizagem na perspectiva formativa e classificatória. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

NASCIMENTO, M. C. M.. 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

16.

NASCIMENTO, M. C. M.. A Formação Inicial para a docência nos anos iniciais do ensino fundamental: um olhar para o estágio curricular. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

17.

NASCIMENTO, M. C. M.. XVI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

18.

NASCIMENTO, M. C. M.. Uma análise sobre as aulas régias ministradas pelos professores no período Joanino (1808-1821). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

19.

NASCIMENTO, M. C. M.; OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, M. R. J.** . A escola proposta por Gramsci: um olhar para a formação de professores e para o currículo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

NASCIMENTO, M. C. M.; OLIVEIRA, A. M. B. . A diversidade textual como possibilidade para desenvolver o pensamento crítico e reflexivo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21.

NASCIMENTO, M. C. M.; BARBOSA, R. L. L. . As diferentes concepções que embasam o fazer docente: ensinar, aprender e avaliar. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

OLIVEIRA, A. M. B. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; **NASCIMENTO, M. R. J.** . Uma análise sobre as aulas régias ministradas pelos professores no período Joanino (1808-1821). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

NASCIMENTO, E. L. P. ; PERES, F. C. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . Reflexões e desafio no ensino de cartografia nos anos iniciais do ensino fundamental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

LOPES, E. D. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** . As práticas pedagógicas utilizadas na efetivação do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

GUIMARAES, A. L. B. ; SOUZA, N. A. ; RIBEIRO, E. A. G. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; CORREIA, R. R. . A Avaliação da Aprendizagem em Arte: veredas visitadas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

NASCIMENTO, M. C. M.. Dificuldades de assimilação de conteúdos para crianças de pré-escola, através da Metodologia da Problemáticação. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).

27.

NASCIMENTO, M. C. M.. Sugestões de como ensinar os adultos através de recursos variados. 1998. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

NASCIMENTO, M. C. M.. XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCAÇÃO NO PRÓXIMO DECENIO. 2024.

2.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - XVI Congresso Nacional de Formação de Professores - XVI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. 2023.

3.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - Educação em Análise -Artigo: A brincadeira na Educação Infantil: uma análise de enunciados publicados no Youtube.. 2023.

4.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - Revista Educação em Análise - Artigo: DESEMPAREAMENTO DAS INFÂNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSÍVEIS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. 2023.

5.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - XIX SEMANA DE EDUCAÇÃO E O II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2022.

6.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - Educação em Análise - Artigo - O USO DE DIFERENTES ESPAÇOS ESCOLARES NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA. 2020.

7.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONTEXTOS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS I Encontro dos Egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação PPEdu-UEL <http://www.uel.br/pos/mestrededu/index.php/agenda/eventos/480--i-congresso-internacional-de-educacao-xviii-semana-de-educacao-da-uel-contextos-educacionais-formacao-linguagens-desafios>. 2019.

8.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista - Pertencimento à escola: sentidos atribuídos por alunos do Ensino Fundamental II. 2018.

9.

NASCIMENTO, M. C. M.. Produção de material didático. 2018.

10.

NASCIMENTO, M. C. M.. Teorias e Práticas Pedagógicas. 2017.

11.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista no artigo "Modos de Agir Avaliativo na Concepção de Professores de Enfermagem?". 2016.

12.

NASCIMENTO, M. C. M.. V Feira de Profissões: conhecendo a UEL. 2016.

13.

NASCIMENTO, M. C. M.. Pedagogia de projetos e aprendizagem significativa e ação docente. 2016.

14.

NASCIMENTO, M. C. M.. AVALIADOR AD HOC - XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação. 2015.

15.

NASCIMENTO, M. C. M.. Desafios atuais para a Educação. 2015.

16.

NASCIMENTO, M. C. M.. XVI Semana da Educação: Desafios atuais para a educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós graduação em Educação. 2015.

17.

NASCIMENTO, M. C. M.. Coordenadora de apresentação de painéis no III Semeear e IV Seminário do Geplnp - Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas. 2014.

18.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista no III Semeear e IV Seminário do Geplnp - Compreensões da formação de professores: das iniciativas do poder público às práticas pedagógicas. 2014.

19.

NASCIMENTO, M. C. M.. Docência no Ensino Superior Elaboração de material. 2014.

20.

NASCIMENTO, M. C. M.. Comissão de apoio - III Jornada de Didática: desafios para docência e II Seminário de Pesquisa do CEMAD. 2014.

21.

NASCIMENTO, M. C. M.. Coordenadora da Apresentação de painéis - II Semeear e IV Seminário do Geplnp. 2014.

22.

23. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Parecerista do trabalho: O CONHECIMENTO HISTÓRICO NOS ANOS INICIAIS: o que é e o que aprendem as crianças sobre a Independência do Brasil. V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação 'Da formação à ação docente: impactos na educação escolar'. 2013.

24. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Parecerista no trabalho: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA OS ANOS INICIAIS.. 2013.

25. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Parecerista no trabalho: TRABALHANDO COM A HISTÓRIA LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação 'Da formação à ação docente: impactos na educação escolar'. 2013.

NASCIMENTO, M. C. M.. Parecerista no trabalho: IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. V Simpósio de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação e XV Semana da Educação 'Da formação à ação docente: impactos na educação escolar'. 2013.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Início do Semestre do Curso de Pedagogia. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Início do Semestre do Núcleo Comum das Licenciaturas. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

3. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Início do Semestre do Núcleo Comum das Licenciaturas. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. VALLE, F. R. ; **NASCIMENTO, M. C. M.** ; MARINHEIRO, E. L. P. ; ARAUJO, R. M. ; CARVALHO, V. B. . Mundo das Coisas: Educação Infantil. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou Instrucional - Manual do Professor).

2. **NASCIMENTO, M. C. M.**; MARINHEIRO, E. L. P. . Coleção Mundo das Coisas: Educação Infantil. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou Instrucional - Livro).

3. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Estágio Curricular II. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Web aulas).

4. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Escola de Gestores para Coordenadores Pedagógicos de Educação Infantil. 2017. (Palestra).

5. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Pedagogia de Projetos, Aprendizagem Significativa e Ação Docente. 2016. (Palestra).

6. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Mediação Pedagógica na Tutoria. 2015. (Palestra).

7. **NASCIMENTO, M. C. M.**. XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação. 2015. (Coordenadora de sala).

8. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Educação com ênfase no ensino fundamental II e médio: tecnologia da informação e da comunicação. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou Instrucional - Web aula e Vídeo aula).

9. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Metodologia 'para os anos iniciais do ensino fundamental: tic na educação dos anos iniciais. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Web aula e Vídeo aula).

10. **NASCIMENTO, M. C. M.**. Reframing our Practice: looking at our teaching from different perspectives- Feedback. 2014. (Palestra).

11.

NASCIMENTO, M. C. M., Um olhar para nossas práticas: as diferentes perspectivas. 2014. (Palestra).

12.

NASCIMENTO, M. C. M., Metodologia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Oficinas Pedagógicas. 2014. (Elaboração de materiais).

13.

NASCIMENTO, M. C. M., Avaliação da aprendizagem. 2013. (Palestrante na Semana Pedagógica dos Professores do município de São Jerônimo da Serra).

14.

NASCIMENTO, M. C. M., CONAE: Financiamento da Educação: gestão, transparência e controle social dos recursos., 2013. (Coordenadora de Eixo VII).

15.

LOPES, R. P. S. ; FERREIRA, M. G. ; LUIZ JUNIOR, C. ; ABBUD, M. L. M. ; NASCIMENTO, M. C. M., Processo eleitoral para chefe e vice chefe do Departamento de Educação da UEL para gestão 2014/2016. 2013. (Comissão eleitoral).

16.

NASCIMENTO, M. C. M., O portfólio na educação Infantil e no 1º ano do ensino fundamental. 2013. (Palestra).

17.

NASCIMENTO, M. C. M., Reframing our Practice: looking at our teaching from different perspectives. 2013. (Palestra).

18.

NASCIMENTO, M. C. M., Atividades Orientadas em Pesquisa do Mestrado em Educação da Universidade Estadual de Londrina. O PERCURSO PESSOAL NA PESQUISA. 2012. (Comunicação).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

BATISTAO, M.; NASCIMENTO, M. C. M.; RUIZ, M. J. F., Participação em banca de Marilys Alcantara de Jesus. A Democratização do Ensino Superior no Brasil: as políticas de acesso e permanência em análise. 2022.

2.

LUGLE, A. M. C.; NASCIMENTO, M. C. M.; AGUIAR, B. C. L., Participação em banca de Viviane Gonçalves Bruno. Reflexões sobre a apropriação da leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

3.

PALMA, R. C. B.; NASCIMENTO, M. C. M.; VAGULA, E., Participação em banca de Aline Pinheiro dos Santos Cazella. DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: OS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Superior) - Universidade Estadual de Londrina.

4.

MARTINS, M. C. O.; NASCIMENTO, M. C. M., Participação em banca de Marluce Correa de Oliveira Martins. Síndrome de Down: o fazer do professor na escola regular. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência no ensino superior) - Universidade Norte do Paraná.

5.

VERISSIMO, S. A. M.; NASCIMENTO, M. C. M., Participação em banca de Selma Aparecida Mapeli Verissimo. Síndrome de Down: perfil e características. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

6.

SILVA, G. B.; NASCIMENTO, M. C. M., Participação em banca de Glivânia Barbosa Silva. A importância da estimulação essencial na educação especial inclusiva: deficiência intelectual. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

7.

LECHEWETZ, A. V.; NASCIMENTO, M. C. M., Participação em banca de Andreia Viviane Lechewetz. Educação inclusiva: Síndrome de Down. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

8.

NASCIMENTO, M. S. C.; NASCIMENTO, M. C. M., Participação em banca de Maria Selma da Costa do Nascimento. A inclusão de alunos

com deficiência visual ou baixa visão na escola. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

9.

SILVA, E. D.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Elizângela Diniz da Silva. Acessibilidade e educandos com necessidades educacionais especiais: direitos de inclusão para deficiente físico. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

10.

XAVIER, M. F.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Marinete Francisca Xavier. Contribuições teóricas sobre a educação inclusiva para as pessoas com altas habilidades/superdotação. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

11.

CARDOSO, R. M. S.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Rita Maria Santos Cardoso. Educação Inclusiva: dificuldades e desafios da inclusão no contexto do ensino regular. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

12.

CAETANO, V.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Vanessa Caetano. Transtorno global do desenvolvimento. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

13.

LOPES, J. J.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Juliana Jardim Lopes. O papel da tecnologia assistiva dentro do atendimento educacional especializado. 2014 - Universidade Norte do Paraná.

14.

COSTA, C. B.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Cleonice Barbosa da Costa. Inclusão Escolar: atendimento especializado para alunos com deficiência física na escola regular. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

15.

ROYER, F. I.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Fernanda Isabel Royer. O papel da escola no processo de descoberta e estimulação das altas habilidades psicomotoras. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

16.

MENDES, M. R.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Marilda dos Reis Mendes. Mundo Midiático: novos rumos na educação. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

17.

PEREIRA, S. M.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Silvana Maria Perelra. Ações afirmativas de inclusão no ensino superior: o sistema de cotas - igualdade social ou discriminação racial?. 2014 - Editora e Distribuidora Educacional.

18.

NASCIMENTO, M. C. M.. Participação em banca de Elizângela Diniz Silva Loss. Acessibilidade e educando com NEE: direitos de inclusão para deficiente físico. 2014 - Universidade Norte do Paraná.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SALERNO, S. K.; RUIZ, M. J. F.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Raquel da Silva Neves Benfati. Gestão Escolar e a Educação Inclusiva: Concepções, Desafios e os Avanços Legais. 2025 - Universidade Estadual de Londrina.

2.

LOPES, R.; SALERNO, S. K.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Valdinéia Lino de Sousa de Figueiredo. Currículo Escolar na Educação Básica: entre a política e a prática. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

3.

BATISTAO, M.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; ARAUJO, R. M.. Participação em banca de Angélica Teixeira Martins. Família e Escola: reflexões e estratégias de atendimento. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

4.

RUIZ, M. J. F.; BATISTAO, M.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Raquel Vieira Souza. A coordenação pedagógica e a formação continuada dos professores do Ensino Fundamental. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

5.

BATISTAO, M.; PIASSA, Z. A. C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Beatriz Hokari Bastos. A gestão democrática nas escolas públicas e seu papel na busca pela efetivação da qualidade social da educação. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

6.

OLIVEIRA, B. P.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; RUIZ, M. J. F. Participação em banca de Rafaela Alana Soares. A Incorporação do Roteiro de Classe Online no trabalho do Pedagogo: desafios, impactos e possibilidades na gestão escolar democrática.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

7.

RUIZ, M. J. F.; BATISTA, C. V. M.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Bruna de Azevedo Marcon. Política de atendimento educacional hospitalar e o papel do. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

8.

RUIZ, M. J. F.; FARIAS, A. M.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Caroline Aparecida Congio. Educação do campo em tempos de pandemia. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

9.

SALERNO, S. K.; PIASSA, Z. A. C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Barbara Luiza Kerber. A Formação Continuada e a Escola como potencializadora do desenvolvimento profissional. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

10.

BATISTAO, M.; PIASSA, Z. A. C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Alisson Aparecido Novaes. O trabalho do Pedagogo nas Escolas e as Possibilidades de Participação da Comunidade. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

11.

BATISTAO, M.; PIASSA, Z. A. C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Gabrielly Banzato do Nascimento. A importância da família e a escola durante a pandemia COVID-19. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

12.

SILVA, G. C. E.; SALERNO, S. K.; **NASCIMENTO, M. C. M.**. Participação em banca de Gabriela Costa e Silva. O Planejamento na Gestão Escolar: do declarado ao vivenciado. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

13.

BERBEL, N. A. N.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; RAIZER, C. M.. Participação em banca de KAYTE KATIELLE SENA DOS SANTOS. Avaliação Formativa nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

14.

FRANCISCONI, L. A.; MORAES, D. A. F.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; VAGULA, E.. Participação em banca de Lidianie Aparecida Francisconi. Avaliação da Aprendizagem: concepções e características no discurso discente. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

15.

TRINDADE, S. C. O.; FRANCO, S. A. P.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; VAGULA, E.. Participação em banca de Selma Cristina de Oliveira Trindade. Formação dos Professores do Curso de Pedagogia de uma Universidade Estadual no Norte do Paraná. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

16.

BARBOSA, A. K.; FRANCO, S. A. P.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; MAGALHAES, C.. Participação em banca de Andressa Kenia Barbosa. A fase inicial da escrita da criança: uma abordagem vigotskiana. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

17.

CAMARGO, C. M.; LOPES, M. A. R.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; ABBUD, M. L. M.. Participação em banca de Cleuza Machado Camargo. A autonomia permitida pelas atividades práticas e/ou investigativas nos livros didáticos de ciências dos anos iniciais do ensino fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

18.

SILVA, A. V. E.; PALMA, R. C. B.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; STEINLE, M. C. B.. Participação em banca de Amanda Vanessa e Silva. Ensino Fundamental de nove anos: a inserção do 1º ano. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

19.

SANTOS, K. K. S.; BERBEL, N. A. N.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; MAGALHAES, C.. Participação em banca de KAYTE KATIELLE SENA DOS SANTOS. Avaliação da Aprendizagem: como a avaliação formativa é percebida numa escola de anos iniciais do ensino fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

20.

SEMECK, T. J.; PALMA, R. C. B.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; MORAES, D. A. F.. Participação em banca de Tuany Jacob Semeck. O portfólio como instrumento de avaliação formativa na educação infantil. 2014.

293

21.

PINTO, M. F. R.; MELLO, D. E.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; MORAES, D. A. F. Participação em banca de Marla Fernanda Rodrigues Pinto. A informática como agente mediador na construção do conhecimento científico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

22.

LUGLE, A. M. C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; POLI, E. C.. Participação em banca de Elizia Dubay Lopes. A contribuição das atividades lúdicas para a alfabetização matemática: uma experiência com oficinas de matemática. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

23.

TOSCANO, C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; LUGLE, A. M. C.. Participação em banca de Solange Silva. O PCN e as diferentes perspectivas para o ensino de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

24.

FRANCO, S. A. P.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; SILVA, R. J.. Participação em banca de JOSILENE DE PAIVA KANASHIRO. O PROCESSO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

25.

POLI, E. C.; **NASCIMENTO, M. C. M.**; COSTA, V. V.. Participação em banca de ANA LUIZA CAMARGO POTIER. A IMPORTÂNCIA DO JOGO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MATEMÁTICA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina.

Participação em bancas de contações julgadoras

Outras participações

1.

NASCIMENTO, M. C. M.; SILVA, R. F. Membro de Banca Examinadora para o Processo de Escolha de Diretores e Coordenadores Pedagógicos. 2022. Secretaria Municipal de Educação de Londrina.

1.

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCACAO - FORMACAO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCACAO NO PROXIMO DECENIO. Coordenador de sala. 2024. (Congresso).

2.

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCACAO - FORMACAO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCACAO NO PROXIMO DECENIO. 2024. (Congresso).

3.

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCACAO - FORMACAO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCACAO NO PROXIMO DECENIO. Transtorno de Espectro Autista: reflexões sobre a temática. 2024. (Congresso).

4.

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCACAO - FORMACAO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCACAO NO PROXIMO DECENIO. ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: APONTAMENTOS SOBRE A ATUACAO DE SUPERVISORAS DE CAMPO. 2024. (Congresso).

5.

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCACAO - FORMACAO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCACAO NO PROXIMO DECENIO. Gestão democrática e participativa: desafios e possibilidades. 2024. (Congresso).

6.

MESA REDONDA: AS EMOÇÕES IMPLICANDO NO PROCESSAMENTO COGNITIVO DA APRENDIZAGEM. 2023. (Outra).

7.

XIX SEMANA DE EDUCACAO E O II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCACAO, II ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCACAO. NOVOS E ANTIGOS DESAFIOS PARA ACÇÃO E FORMACAO DE PROFESSORES: EDUCACAO E JUSTICA SOCIAL. Moderador. 2022. (Congresso).

8.

9.

Trajetórias e Pesquisas sobre Ensino e Formação de Professores. 2021. (Seminário).

10.

V Congresso Nacional de Formação de Professores e XV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Parecerista. 2021. (Congresso).

11.

V Seminário do Geplnp: Trajetórias de Pesquisas sobre Ensino e Formação de Professores (2007-2021). 2021. (Seminário).

12.

VIRTUEL: REFLETINDO E CAPACITANDO. 2020. (Outra).

13.

XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONTEXTOS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. Moderador. 2019. (Congresso).

14.

XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONTEXTOS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS. TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: APROPRIAÇÕES E USO NA VIDA ACADÊMICA. 2019. (Congresso).

15.

XVIII SEDU - SEMANA DA EDUCAÇÃO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONTEXTOS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO, LINGUAGENS E DESAFIOS I Encontro dos Egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação PPEDU-UEL. Moderadora de sala. 2019. (Congresso).

16.

Diálogos com a pesquisa sobre - Leitura, biblioteca escolar e formação de leitor. Diálogos com a pesquisa sobre - Leitura, biblioteca escolar e formação de leitor. 2017. (Outra).

17.

Jornada da Didática e III Seminário de Pesquisa do curso de Especialização em Docência no Ensino Superior. A escola que queremos. 2017. (Seminário).

18.

Oficinas do LAI 2016/17. Projetos Interdisciplinares. 2017. (Oficina).

19.

II SEMARX - Seminário Educação e Marxismo - "Alienação, emancipação e papel da escola"apel. 2016. (Seminário).

20.

II Simpósio de Ensino, Linguagens e suas tecnologias -SELITEC. 2016. (Simpósio).

21.

XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação. Avaliador de trabalhos Ah doc. 2015. (Simpósio).

22.

2º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Estágio curricular: ações contributivas à formação e atuação docente. 2014. (Congresso).

23.

Avaliação das Aprendizagens - Realidades e Perspectivas na Formação de Professores. 2014. (Outra).

24.

II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. A FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA O ESTÁGIO CURRICULAR. 2014. (Congresso).

25.

III Jornada de Didática; desafios para a docência e II seminário de pesquisa do CEMAD. Análise de textos críticos diversos: instrumento para desenvolver o pensar crítico e reflexivo na educação básica. 2014. (Outra).

26.

III SEMEAR e IV Seminário do GELENP: Compreensão da formação de professores; das iniciativas do poder público as práticas

pedagógicas. As diferentes concepções que embasam o fazer docente: ensinar, aprender e avaliar. 2014. (Encontro).

27.

Habilidades sociais educativas do professor no contexto universitário. 2013. (Oficina).

28.

I Encontro Estadual do PARFOR no Paraná. As práticas pedagógicas utilizadas na efetivação do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. 2013. (Encontro).

29.

I Encontro Estadual do PARFOR no Paraná. REFLEXÕES E DESAFIOS NO ENSINO DE CARTOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2013. (Encontro).

30.

II JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD. Projeto Interdisciplinar para os anos iniciais do ensino fundamental: conhecimentos construídos na formação.. 2013. (Seminário).

31.

II JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD. Formação de Professores: a contribuição da disciplina de avaliação e ensino.. 2013. (Seminário).

32.

II JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD. A concepção e a prática dos conceitos: território e lugar no ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. 2013. (Seminário).

33.

II JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD. Concepções avaliativas: reflexos na prática docente. 2013. (Seminário).

34.

JORNADA DE DIDÁTICA - DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CAMINHOS PARA UMA PRÁXIS TRANSFORMADORA E I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD. Conhecer o local para agir no global: contribuições da geografia na formação da cidadania. 2013. (Seminário).

35.

Inovações no ensino superior: o papel das habilidades sociais de alunos e professores. 2013. (Outra).

36.

Planejamento de ensino: compreensões e avanços. 2013. (Oficina).

37.

V Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação " Da formação à ação docente: impactos na educação escolar. Parecerista e Coordenadora de sala. 2013. (Outra).

38.

XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. Os diferentes modelos avaliativos frente às necessidades de uma avaliação para a aprendizagem. 2013. (Congresso).

39.

XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. Feedback: recurso de aprendizagem no estágio curricular. 2013. (Congresso).

40.

XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. O desafio do ensino de cartografia nos anos iniciais do ensino fundamental: com a palavra os professores. 2013. (Congresso).

41.

XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. O estágio e a formação leitora no ensino fundamental. 2013. (Congresso).

42.

XI Congresso Nacional de Educação- EDUCERE 2013: Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. Avaliação formativa: a prática em construção. 2013. (Congresso).

43.

I Jornada de Didática - O Ensino como foco e I Fórum de Professores de Didática do Estado do Paraná. 2012. (Outra).

44.

XIV Semana da Educação - Pedagogia 50 anos: da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras à Universidade Estadual de Londrina. 2012. (Outra).

45.

VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL 2010. Avaliação da Aprendizagem em Arte - veredas visitadas. 2010. (Congresso).

46.

I Ciclo de Leituras Paulo Freire. Educação como Prática da Liberdade. 2005. (Encontro).

47.

Encontro sobre Metodologia da Problemática no Ensino Superior: teoria e prática. Dificuldades de Assimilação de Conteúdos para Crianças de Pré-escola através da Metodologia da Problemática. 1998. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

BATISTAO, M. ; SALERNO, S. C. E. ; NASCIMENTO, M. C. M. . II PERCURSO FORMATIVO DA GESTÃO ESCOLAR: O CAMPO DE ATUAÇÃO EM DEBATE (FASE 2). 2022. (Outro).

2.

NASCIMENTO, M. C. M.. V Feira de Profissões: Conhecendo a UEL. 2016. (Outro).

3.

NASCIMENTO, M. C. M.. XVI Semana da Educação e VI Simpósio de Pesquisa e Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação. 2015. (Outro).

Orientar supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

Maíara Ariana Silva Paula. Evaluación del aprendizaje: ¿qué practican los profesores?. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Universidade del Salvador. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Carla Fernanda de Souza. Avaliação da Aprendizagem no Curso de Artes Cênicas: com a palavra os alunos. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Superior) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

2.

Marina Muanda. Avaliação formativa na pós graduação: práticas e vivências de professores em formação. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Superior) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Maíara das Graças de Souza Rodrigues. O Papel do Pedagogo na formação continuada de professores atuantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

2.

Denise de Souza Naves. Reflexão teórica sobre a prática vivenciada no estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental: sua importância na formação docente. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

3.

Damara Aparecida do Santos. A leitura como ferramenta de ampliação da cultura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

4.

Cintia Regina Melgarejo Gonzalez, AVALIAÇÃO: conhecer, intervir e promover a aprendizagem. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso, (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

5.

Thais Salomão. A avaliação no processo de ensino e aprendizagem: a concepção de alunos do ensino médio.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso, (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Mari Clair Moro Nascimento.

Outras informações relevantes

Aprovação em Concurso Público para atuar na Educação no Município de Londrina.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 15/07/2025 às 16:51:04

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

Configuração de privacidade na Plataforma Lattes



Danieli Aparecida Cristina Leite

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6483585009038557>
ID Lattes: **6483585009038557**
Última atualização do currículo em 27/01/2025

Doutora em Ciência Jurídica pela UENP, na linha de pesquisa Direito e Vulnerabilidades.
Mestra em Ciência Jurídica pela UENP - Campus Jacarezinho-PR. Mestra em Ensino pela UENP - Campus Cornélio Procopio-PR. Professora de Direito do Trabalho na Graduação e Pós-Graduação. Especialista em Direito do Trabalho pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR. Especialista em Educação Ambiental e Estudos do Meio Ambiente pela Fundação Faculdade Luiz Meneghel - FFALM. Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC-PR (2009). Graduada em Licenciatura em Biologia pela UENP - Campus Cornélio Procopio (2003). Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Unipar. Advogada. Bolsista de Pesquisa CAPES. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Danieli Aparecida Cristina Leite

Nome em citações bibliográficas

FAQUIM, D. A. C. L.; LEITE FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA; LEITE, D.A.C.; LEITE, D. A. C.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/6483585009038557>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual do Norte do Paraná, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ, CCSA, CJ.
AVENIDA MANOEL RIBAS 711
CENTRO
86400000 - Jacarezinho, PR - Brasil
Telefone: (43) 35114354

Formação acadêmica/titulação

2021 - 2024

Doutorado em DOUTORADO EM CIÊNCIA JURÍDICA.
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: MOTOENTREGADORES E A AGENDA 2030: Cooperativas como Instrumentos de Promoção do Trabalho Decente, Ano de obtenção: 2024.
Orientador:  RENATO BERNARDI.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Cooperativa de motoentregadores; proteção social; trabalho decente; Agenda 2030.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

2016 - 2018

Mestrado em MESTRADO EM CIÊNCIA JURÍDICA.
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: NEOESCRavidão: CORRENTES INVISÍVEIS QUE FEREM A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, Ano de Obtenção: 2018.
Orientador:  RENATO BERNARDI.
Palavras-chave: Neoescravidão; Dignidade da Pessoa Humana; Direitos Trabalhistas; Direitos Fundamentais; Inclusão Social.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

2016 - 2020

Mestrado profissional em MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO.
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: O DESIGN THINKING NO ENSINO JURÍDICO: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UM CURSO DE DIREITO E DE PROFESSORES, Ano de Obtenção: 2020.
Orientador: MARINEZ MENEGHELLO PASSOS.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Tecnologia Educacional.
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Direito / Subárea: Direitos Sociais / Especialidade: DIREITO DO TRABALHO.

2020

Especialização em andamento em DIREITO SISTÊMICO INTEGRATIVO. (Carga Horária: 440h).
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO, ISE FACULDADE, Brasil.

299

2014 - 2016

Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO DO TRABALHO. (Carga Horária: 400h).
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.
Título: O TRABALHO ESCRAVO: REFLEXÕES SOB A PERSPECTIVA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS?
Orientador: Valtair Lima Júnior.

2002 - 2003

Especialização em EDUCAÇÃO AMBIENTAL. (Carga Horária: 360h).
FUNDAÇÃO FACULDADES LUIZ MENEGHEL, FFALM, Brasil.
Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO.
Orientador: JOSÉ OSMAR CAROLINO DA SILVA.

2019 - 2020

Graduação em Pedagogia.
Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil.

2004 - 2009

Graduação em DIREITO.
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.
Título: A ABRANGÊNCIA JURÍDICA DO MERCADO DE CRÉDITOS DE CARBONO.
Orientador: DEMETRIUS COELHO SOUZA.

1999 - 2003

Graduação em LICENCIATURA EM CIÊNCIAS COM HABIL EM BIOLOGIA.
Faculdade Estadual de Filosofia Ciências Letras de Cornélio Procopio, FAFICOP, Brasil.

Formação Complementar

2022 - 2022

Extensão universitária em DO ZERO AO TRIBUTARISTA. (Carga horária: 8h).
INSTITUTO BRASILEIRO DE PLANEJAMENTO E TRIBUTAÇÃO, IBPT, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em VII A PESQUISA E O DIREITO. (Carga horária: 40h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

20 - 2020

Leitura e Educação: Práticas Pedagógicas. (Carga horária: 60h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2019 - 2019

DESIGN THINKING PARA EDUCADORES. (Carga horária: 36h).
EDUCADIGITAL, CURSOLAB, Brasil.

2019 - 2019

Disciplina Contribuições das análises qualitativas para a organização de in. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em SIMPÓSIO ISOCERTOS 2016: INCLUSÃO SOCIAL NAS FISSURAS DO SISTEMA, SOCIEDADE. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

2015 - 2015

CURSO DE AUDIÊNCIA E PRÁTICA TRABALHISTA. (Carga horária: 20h).
COMPLEXO DE ENSINO RENATO SARAIVA, CERS, Brasil.

2015 - 2015

CURSO DE PRÁTICA TRABALHISTA. (Carga horária: 20h).
COMPLEXO DE ENSINO RENATO SARAIVA, CERS, Brasil.

2015 - 2015

Formação Docente para Professores de Direito. (Carga horária: 10h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2013 - 2013

Disciplina Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em INTENSIVO ANUAL. (Carga horária: 864h).
ANHANGUERA EDUCACIONAL E PARTICIPAÇÕES S.A, LFG, Brasil.

2011 - 2011

300

Extensão universitária em MÓDULO
PORTUGUÊS E REDAÇÃO. (Carga horária:
110h).
ANHANGUERA EDUCACIONAL E
PARTICIPAÇÕES S.A, LFG, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em SÚMULAS E
JURISPRUDÊNCIAS COMENTADAS. (Carga
horária: 44h).
ANHANGUERA EDUCACIONAL E
PARTICIPAÇÕES S.A, LFG, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em SÚMULAS E
JURISPRUDÊNCIAS COMENTADAS. (Carga
horária: 47h).
ANHANGUERA EDUCACIONAL E
PARTICIPAÇÕES S.A, LFG, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em RESOLUÇÃO DE
QUESTÕES JURÍDICAS. (Carga horária:
65h).
ANHANGUERA EDUCACIONAL E
PARTICIPAÇÕES S.A, LFG, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em RESOLUÇÃO DE
QUESTÕES JURÍDICAS. (Carga horária:
72h).
ANHANGUERA EDUCACIONAL E
PARTICIPAÇÕES S.A, LFG, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

Vínculo Institucional

2022 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: BOLSISTA, Carga
horária: 20

**Outras
Informações**

Bolsista de Pesquisa do Programa de Pós-
Graduação em Ciência Jurídica na
qualidade de Doutoranda.

Vínculo Institucional

2021 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Colaborador, Carga
horária: 12

**Outras
informações**

Professora de Direito do Trabalho e Direito
Empresarial.

Vínculo Institucional

2020 - 2020

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR FORMADOR I,
Carga horária: 12

Vínculo Institucional

2018 - 2019

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: DIRETORA DE PRÁTICA
JURÍDICA, Carga horária: 40

**Outras
Informações**

DIRETORA DO ESCRITÓRIO MODELO DO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
APLICADAS DO CAMPUS JACAREZINHO -
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO
PARANÁ.

Vínculo Institucional

2016 - 2016

Vínculo: VOLUNTÁRIO, Enquadramento
Funcional: ESTAGIO DOCENCIA, Carga
horária: 2

**Outras
Informações**

Professora Voluntária nas disciplinas de
Direito do Trabalho, Direito Tributário e
Economia Política.

Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - 2022

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Advogada Júnior, Carga

horária: 10

**Outras
informações**

Atuação como Advogada Júnior -
Supervisora de Estágio no Núcleo de
Prática Jurídica.

Vínculo institucional

2016 - 2022

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Direito do
Trabalho, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Professora de Direito do Trabalho e
Processo do Trabalho, Orientadora de
TCC.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Advogada Professora
Supervisora de Estágio, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Atuação no Núcleo de Prática Jurídica.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora da Especialização
em Direito Civil, Carga horária: 8

**Outras
informações**

Janeiro a fevereiro de 2017 - aulas de
Direito de Família e Sucessões Janeiro a
Junho de 2018 - orientações dos
Trabalhos de Conclusão de Curso.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora da Especialização

em Direito do Tr, Carga horária: 8

**Outras
informações**

Professora da Especialização em Direito
do Trabalho e Previdenciário

Vínculo institucional

2011 - 2016

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Tutora Eletrônica, Carga horária: 20

Faculdade Dom Bosco, FDB, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA DE PROCESSO
CIVIL II, Carga horária: 5

Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA DO ENSINO
FUNDAMENTAL E MÉDIO, Carga horária:
15

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professora do ensino
fundamental e médio, Carga horária: 20

TANALOUZA, TANALOUZA, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

302

Vínculo: PROFISSIONAL LIBERAL
Enquadramento Funcional: Professora de
Carreiras Educacionais, Carga horária: 2

ADVOCACIA AUTÔNOMA, ADAEL, Brasil.

Vínculo Institucional

2009 - Atual

Vínculo: ADVOGADA, Enquadramento
Funcional: ADVOGADA, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Advogada na área trabalhista.

PROJURIS Estudos Jurídicos, PROJURIS, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professora de
Pós-graduação

**Outras
informações**

Professora de Direito do Trabalho e
Direito Empresarial.

Universidade de Marília, UNIMAR, Brasil.

Vínculo Institucional

2022 - Atual

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor
titular, Carga horária: 8

**Outras
informações**

Professora de Direito do Trabalho e
Processo do Trabalho.

Vínculo Institucional

2020 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor de
Pós-Graduação, Carga horária: 10

Vínculo Institucional

2019 - 2021

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor de
Pós-Graduação, Carga horária: 5

**Outras
informações**

Professora no curso de Pós-Graduação em
Direito do Trabalho e Previdenciário.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Intervenção do Estado na vida das
pessoas ? INTERVEPES

Situação: Em andamento; Natureza:
Pesquisa.

Integrantes: Danieli Aparecida Cristina
Leite - Integrante / Renato Bernardi -
Coordenador.

2017 - 2018

GPEFOP - Grupo de Pesquisa em Ensino e
Formação de Professores

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) /
Especialização: (1) / Mestrado acadêmico:
(1) / Mestrado profissional: (9) /
Doutorado: (6).

Integrantes: Danieli Aparecida Cristina
Leite - Integrante / LUCKEN BUENO
LUCAS - Coordenador.

2016 - 2017

?Intervenção do Estado na vida das
pessoas ? INTERVEPES

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Danieli Aparecida Cristina
Leite - Integrante / Renato Bernardi -
Coordenador.

303

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /
Área: Direito / Subárea: Direito
Público/Especialidade: Direito
Constitucional.

2.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /
Área: Direito / Subárea: Direito
Privado/Especialidade: Direito do
Trabalho.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Ensino-
Aprendizagem.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala
Razoavelmente, Lê Razoavelmente,
Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2019

Concurso de Contos, DIRCIN - Simpósio
Direito e Cinema.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

SILVESTRE, C. ; LEITE, D. A. C. ; BERNARDI, Renato .
Pachamama AliadaA Educação em Direitos Humanos:

Aplicabilidade da Cosmovisão Indígena Como Proposta
Etnojurídica de Interpretação e Modo de Viver. RGSA (ANPAD), v.
18, p. 1-16, 2024. Citações: SCOPUS 2

2.

LEITE, D.A.C. ; BERNARDI, Renato ; SALVADOR, J. A. . Em
tela ?Morte do Leiteiro?: uma análise do centenário da
previdência social no Brasil e a triste realidade do
definhamento dos direitos sociais. REVISTA DO TRIBUNAL
REGIONAL FEDERAL DA PRIMEIRA REGIÃO, v. 35, p. 102-112,
2023.

3.

LEITE, D.A.C. ; PASSOS, M. M. ; BERNARDI, Renato .
EDUCAÇÃO JURÍDICA HUMANIZADA: DESIGN THINKING E
LITERATURA COMO ABORDAGENS INOVADORAS NO ENSINO
JURÍDICO. REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE
MINAS, v. 39, p. 336-353, 2023.

4.

LEITE, D.A.C. ; ALONSO, R. P. . O DESPERTAR DAS TREVAS À
LUZ DA LITERATURA: A LEITURA LITERÁRIA COMO UM
DIREITO POTENCIALIZADOR DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.
REVISTA DE DIREITO, ARTE E LITERATURA, v. 8, p. 100-111,
2022.

5.

LEITE, D.A.C. ; PASSO, M. M. . PERCEPÇÕES ACERCA DO
TRABALHO INFANTIL A PARTIR DA ABORDAGEM DESIGN
THINKING. REVISTA EM TEMPO (ONLINE), v. 19, p. 1, 2020.

6.

SALOMÃO CAMBI, EDUARDO AUGUSTO ; LEITE
FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA . TRABALHO
ESCRAVO, DIREITOS HUMANOS E EXCLUSÃO SOCIAL.
REVISTA DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA, v. 6, p. 432-
454, 2018.

7.

FAQUIM, D. A. C. L. ; BERNARDI, Renato . O TRABALHO
ESCRAVO CONTEMPORÂNEO ANALISADO SOB A
PERSPECTIVA DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA
ENQUANTO DIREITO DA PERSONALIDADE. Revista Brasileira
de Direitos e Garantias Fundamentais, v. 4, p. 75, 2018.

8.

BERNARDI, Renato ; MEDA, ANA PAULA ; **LEITE FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA** . Mis-áveis, marginais e moradias. REVISTA QUAESTIO IURIS, v. 10, p. 2413-2429, 2017.

9.

FAQUIM, D. A. C. L. A Abrangência Jurídica do Mercado de Créditos de Carbono. REVISTA JURÍDICA DA UNIFIL, v. 6, p. 155-163, 2009.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

FAQUIM, D. A. C. L. ROTINAS TRABALHISTAS: DIREITOS E DEVERES. 1. ed. JACAREZINHO-PR: UENP, 2017.

Capítulos de livros publicados

1.

BERNARDI, Renato ; FREITAS, C. C. G. ; **LEITE, D.A.C.** . Tecnologia social aliada à pedagogia social ? sob a perspectiva da inclusão social a fim de desconstruir as desigualdades humanas. In: Cristiana Barcelos da Silva, Delvid Alex dos Santos, Patrícia Gonçalves de Freitas.. (Org.). TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E INCLUSÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO, VOLUME 1.. 1ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2024, v. 1, p. 35-51.

2.

LEITE, D.A.C. ; SALVADOR, J. A. . Em tela "Escritores da Liberdade": uma possibilidade de uma educação antidiscriminatória. In: ANA FLÁVIA CASTILHO; LUCAS EMANUEL RICCI DANTAS; MARCO ANTONIO TURATTI JÚNIOR; RICARDO PINHA ALONSO. (Org.). DIREITO, CINEMA E LITERATURA: Homenagem ao Professor Renato Bernardi. 1ed.CURTIBA: JURUA, 2023, v. 1, p. 29-43.

3.

LEITE, D. A. C. ; SALVADOR, J. A. . UMA LEITURA CONTEMPORÂNEA DO BENEFÍCIO DA PENSÃO POR MORTE E A NECESSIDADE DO ESTADO EM AMPARAR A PESSOA IDOSA COM ÊNFASE NO LIVRO ÉRAMOS SEIS. In: FABIO LUIZ DOS PASSOS; ALEXANDRE SCHUMACHER TRICHES. (Org.). A PREVIDÊNCIA NAS ARTES - LITERATURA. 1ed.CURTIBA: ALTERIDADE, 2022, v. 1, p. 235-247.

4.

LEITE, D. A. C. ; CRUZ, M. F. R. . O medo negro de viver: uma reflexão acerca do racismo estrutural, no filme "Dois estranhos". In: André Martini; Renato Bernardi; Sandra Gonçalves Daldegan França. (Org.). As Vulnerabilidades por intermédio da arte: uma visão interdisciplinar do Direito. 1ed.Maringá: Vox Littera Publicações, 2021, v. 1, p. 43-57.

5.

LEITE FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA ; ALVES, Fernando de B. . O ENSINO DA CIÊNCIA JURÍDICA: É TEMPO DE ENSINAR PARA A PESQUISA CIENTÍFICA A FIM DE PROMOVER A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. In: FREIRE, Leila Inês Follmann; JESUZ, Danilo Augusto Ferreira de; PEREIRA, Ana Lúcia; PEREIRA, Francine Baranoski. (Org.). DOCÊNCIA: PROCESSO DO APRENDER E DO ENSINAR. 1ed.São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2020, v. 3, p. 101-111.

6.

LEITE, D.A.C. ; MEDA, A. P. . A SOBREVIVÊNCIA DA MULHER DIANTE DE SUAS VULNERABILIDADES: QUANDO O ENFRENTAMENTO A PANDEMIA SE TORNA UMA LUTA POR DIREITOS SOCIAIS MÍNIMOS - EDUCAÇÃO E MORADIA. Pandemia e Mulheres. 1ed.Salvador: Studio Sala de Aula, 2020, v. 1, p. 230-241.

7.

BERNARDI, Renato ; **FAQUIM, D. A. C. L.** . O TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO: FERIDAS NOS DIREITOS SOCIAIS. In: Ricardo Bispo Razaboni Junior. (Org.). livro Direitos Sociais e Políticas Públicas: Construindo o saber jurídico na redução das desigualdades. 1ed.Marília-SP: Boreal, 2017, v. , p. 20-40.

8.

FAQUIM, D. A. C. L. ; BALERA, JOSÉ EDUARDO RIBEIRO . JUSTIÇA E DIREITO: AÇÕES EM RESPOSTA A DEGRADAÇÃO HUMANA NAS RELAÇÕES DE TRABALHO NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO. In: JACKSON PASSOS SANTOS; MARCO ANTONIO CESAR VILLATORE; MARIA AUREA BARONI CECATO. (Org.). DIREITO DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO I. 1ed.FLORIANÓPOLIS: CONPEDI, 2017, v. 1, p. 239-259.

9.

* **FAQUIM, D. A. C. L.** . PROJETO ECOVIDA: "DESCOBRINDO GAIA". PROJETO ECOVIDA: "DESCOBRINDO GAIA". 1ed.LONDRINA: UEL, 2013, v. 1, p. 17-20.

305

1.

FAQUIM, D. A. C. L. O Trabalho Escravo no Norte do Paraná ? Parte I.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 30 out. 2015.

2.

FAQUIM, D. A. C. L. Conheça o Programa ?Nota Paraná?.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 25 set. 2015.

3.

FAQUIM, D. A. C. L. Reflexos das Inovações no Seguro-Desemprego e Abono Salarial e seus objetivos.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 31 jul. 2015.

4.

FAQUIM, D. A. C. L. Reflexos das Inovações no Seguro-Desemprego e Abono Salarial e seus objetivos.. Conheça o Programa ?Nota Paraná?., SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 31 jul. 2015.

5.

FAQUIM, D. A. C. L. Discussões acerca da constitucionalidade da MP/664 que trata das recentes alterações na legislação previdenciária.. Inovações no Seguro-Desemprego., SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 30 jun. 2015.

6.

FAQUIM, D. A. C. L. Inovações no Seguro-Desemprego.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 30 jun. 2015.

7.

FAQUIM, D. A. C. L. Recentes alterações da Legislação Previdenciária ? Pensão por morte.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 28 abr. 2015.

8.

FAQUIM, D. A. C. L. Recentes alterações da Legislação Previdenciária ? Auxílio Doença.. JORNAL FOLHA MARIANENSE,

p. 06 - 06, 26 mar. 2015.

9.

FAQUIM, D. A. C. L. Recentes alterações da Legislação Previdenciária.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 26 fev. 2015.

10.

FAQUIM, D. A. C. L. A função social do Imposto de Renda.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 29 jan. 2015.

11.

FAQUIM, D. A. C. L. 'Diga não a empregado sem registro!!!'. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 23 dez. 2014.

12.

FAQUIM, D. A. C. L. Direitos dos Empregados Domésticos - Parte II.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 28 nov. 2014.

13.

FAQUIM, D. A. C. L. Direitos dos Empregados Domésticos - Parte I.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 28 out. 2014.

14.

FAQUIM, D. A. C. L. Noções básicas de Direito do Consumidor.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, 29 set. 2014.

15.

FAQUIM, D. A. C. L. Trabalho da mulher: Proteção especial à maternidade - Parte II.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 28 ago. 2014.

16.

FAQUIM, D. A. C. L. Trabalho da mulher: Proteção especial à maternidade - Parte I.. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 28 jul. 2014.

17.

FAQUIM, D. A. C. L.. As políticas sociais como mecanismos de promoção do desenvolvimento sustentável. JORNAL FOLHA MARIANENSE, SANTA MARIANA, p. 06 - 06, 28 jun. 2014.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ALONSO, R. P.; **LEITE, D.A.C.**. O SOLO DOS VULNERÁVEIS À LUZ DO CENÁRIO DA OBRA Segunda Classe DE TARSILA DO AMARAL. In: XI CIDIL - COLOQUIO INTERNACIONAL DIREITO E LITERATURA, 2023. Direito e Literatura nos 100 anos de Modernismo no Brasil, 2022. v. 1. p. s.p.-s.p.

2.

LEITE, D.A.C.; SALVADOR, J. A. . PENSÃO POR MORTE A PARTIR DA EMENDA CONSTITUCIONAL 103/2019 E O PRINCÍPIO DA VEDAÇÃO DO RETROCESSO. In: V ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI, 2022. DIREITOS SOCIAIS, SEGURIDADE E PREVIDÊNCIA SOCIAL. FLORIANOPOLIS: CONPEDI, 2022. v. 1. p. 61-76.

3.

FAQUIM, D. A. C. L.; BRANCO, O. . EM TELA ?O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO?: O DIREITO FUNDAMENTAL SOCIAL À EDUCAÇÃO PELO VIÉS DA ANÁLISE DO DISCURSO. In: SIMPOSIO DIREITO E CINEMA EM DEBATE, 2019, JACAREZINHO. Direito e Cinema Constitucional e Arte. JACAREZINHO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ, 2019. p. 248-260.

4.

FAQUIM, D. A. C. L.; BERNARDI, Renato . A MOROSIDADE NA TRAMITAÇÃO DOS PROCESSOS DE ADOÇÃO COMO CAUSA MOTIVADORA DO TRÁFICO INFANTIL. In: XXVII ENCONTRO NACIONAL DO CONPEDI, 2018, SALVADOR ? BA. ANAIS DO XXVII ENCONTRO NACIONAL DO CONPEDI SALVADOR ? BA. FLORIANOPOLIS: CONPEDI, 2018. p. 21-41.

5.

BERNARDI, Renato ; **FAQUIM, D. A. C. L.** . SABERES-PODERES: A PESQUISA CIENTÍFICA NO ÂMBITO DO DIREITO, INCLUSÃO, EMANCIPAÇÃO E RELAÇÃO DE PODER. In: XXVI CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI, 2017, SÃO LUÍS-MA. XXI CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI SÃO LUÍS - MA, 2017. p. 101-117.

6.

MEDA, A. P. ; **FAQUIM, D. A. C. L.** . CIÊNCIA JURÍDICA: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E SUAS RELAÇÕES DE EXCLUSÃO E DE PODER COMPREENDIDAS ATRAVÉS DO FILME 'TEMPO DE DESPERTAR'. In: III SIMPOSIO REGIONAL DIREITO E CINEMA EM DEBATE, 2017, JACAREZINHO. DIREITO E CINEMA TEMÁTICO EM DEBATE. JACAREZINHO: UENP & PROJURIS, 2017. p. 111-129.

7.

FAQUIM, D. A. C. L.. O ENSINO DA CIÊNCIA JURÍDICA COMPREENDIDO A PARTIR DA PESQUISA CIENTÍFICA: SUA RELEVÂNCIA PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO CONIEN, 2017, CORNELIO PROCOPIO. ANAIS DO I CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ. CORNELIO PROCOPIO: UENP, 2017. p. 878-889.

8.

FAQUIM, D. A. C. L.; BALERA, JOSÉ EDUARDO RIBEIRO . JUSTIÇA E DIREITO: AÇÕES EM RESPOSTA A DEGRADAÇÃO HUMANA NAS RELAÇÕES DE TRABALHO NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO. In: XXVI CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI, 2017, SÃO LUÍS - MARANHÃO. ANAIS DO XXVI CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI SÃO LUÍS - MARANHÃO. FLORIANOPOLIS: CONPEDI, 2017. p. 239-259.

9.

FAQUIM, D. A. C. L.. O TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO SOB A PERSPECTIVA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: REFLEXÕES ACERCA DO FILME 12 ANOS DE ESCRAVIDÃO. In: DIREITO E CINEMA CONTEMPORÂNEO EM DEBATE, 2016, JACAREZINHO. DIREITO E CINEMA CONTEMPORÂNEO EM DEBATE. JACAREZINHO: UENP & PROJURIS, 2016. v. 1. p. 168-185.

10.

BRITTO, C. R. ; **FAQUIM, D. A. C. L.** . A PERPETUAÇÃO DO HOLOCAUSTO: ANÁLISE DO TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL A PARTIR DA CRISE ATUAL DOS DIREITOS HUMANOS. In: VI SIMPOSIO DE ANÁLISE CRÍTICA DO DIREITO, 2016, JACAREZINHO. Anais do VI Simpósio Internacional de Análise Crítica do Direito. JACAREZINHO: UENP, 2016. p. 70-87.

11.

FAQUIM, D. A. C. L.; BERNARDI, Renato . A MAZELA DA ESCRAVIDÃO CONTEMPORÂNEA ANALISADA SOB A PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL. In: XXV CONGRESSO DO CONPEDI, 2016, CURITIBA. ANAIS DO XXV CONGRESSO DO CONPEDI - DIREITO, ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO

Apresentações de Trabalho

1.

LEITE, D.A.C. ; ALONSO, R. P. . O solo dos vulneráveis à luz do cenário da obra Segunda Classe, de Tarsila do Amaral.. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

LEITE, D.A.C. . O DESPERTAR DAS TRS À LUZ DA LITERATURA: A LEITURA LITERÁRIA COMO UM DIREITO POTENCIALIZADOR DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

LEITE, D.A.C. . PENSÃO POR MORTE A PARTIR DA EMENDA CONSTITUCIONAL 103/2019 E O PRINCÍPIO DA VEDAÇÃO DO RETROCESSO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

LEITE, D.A.C. . PERCEPÇÕES DAS MÚLTIPLAS DETERMINAÇÕES ACERCA DA OBRA 'O PREÇO DA LIBERDADE DE SALLY GRINDLEY'; A EXPLORAÇÃO DE MENINAS COMO FERIDAS DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

5.

LEITE, D.A.C. ; SALVADOR, J. A. . 'EM TELA 'UM SENHOR ESTAGIÁRIO' : NOVO DEMAIS PARA MORRER, VELHO DEMAIS PARA TRABALHAR E SABEDORIA DEMAIS PARA SE PERDER'. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

6.

LEITE, D.A.C. . AS COTAS RACIAIS COMO MEIO DE GARANTIA DA REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA NA POLÍTICA BRASILEIRA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

7.

8.

LEITE, D.A.C. . SEMANA DE ARTE MODERNA DE 1922 E DIREITO 2022: ESTÉTICA, EMOÇÃO E INDIGNAÇÃO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

LEITE, D.A.C. ; TERENCE, G. . SERENÍSSIMA (ATÉ DEMAIS) REPÚBLICA: O FINANCIAMENTO DE CAMPANHAS ELEITORAIS E A REFORMA QUE NUNCA CHEGA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

10.

LEITE FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA . ?Em tela ?O menino que descobriu o vento?: o direito fundamental social à educação pelo viés da análise do discurso?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

11.

FAQUIM, D. A. C. L. . PROFISSIONAIS DO FUTURO:. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

FAQUIM, D. A. C. L. ; CARDOSO, F. S. . ADOÇÃO INTERNACIONAL: DO 'LIMBO' FAMILIAR À INCLUSÃO DIGNA E AFETIVA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

13.

LEITE FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA . 'O ENSINO DA CIÊNCIA JURÍDICA COMPREENDIDO A PARTIR DA PESQUISA CIENTÍFICA: SUA RELEVÂNCIA PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL?'. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

14.

MEDA, A. P. ; **FAQUIM, D. A. C. L.** . CIÊNCIA JURÍDICA: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E SUAS RELAÇÕES DE EXCLUSÃO E DE PÔDER COMPREENDIDAS ATRAVÉS DO FILME TEMPO DE DESPERTAR. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

FAQUIM, D. A. C. L. . DIREITOS HUMANOS DE GRUPOS ÉTNICOS: ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL LEI Nº 12.288/10. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

FAQUIM, D. A. C. L.. 'INDÍGENAS: A NECESSIDADE DE UMA TUTELA JURÍDICA ESPECIAL'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

16.

BALERA, JOSÉ EDUARDO RIBEIRO ; **FAQUIM, D. A. C. L.** ; LUZ, IGOR, HENRIQUE DOS SANTOS . O POTENCIAL EMANCIPATÓRIO NA DEMOCRACIA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

17.

FAQUIM, D. A. C. L.. A MAZELA DA ESCRAVIDÃO CONTEMPORÂNEA ANALISADA SOB A PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

18.

BRITTO, C. R. ; **FAQUIM, D. A. C. L.** . A PERPETUAÇÃO DO HOLOCAUSTO: ANÁLISE DO TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL A PARTIR DA CRISE ATUAL DOS DIREITOS HUMANOS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

19.

FAQUIM, D. A. C. L. . O TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO SOB A PERSPECTIVA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: REFLEXÕES ACERCA DO FILME 12 ANOS DE ESCRAVIDÃO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

20.

FAQUIM, D. A. C. L.. 'AS FACETAS DO TRABALHO ESCRAVO NO NORTE DO PARANÁ'. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

21.

FAQUIM, D. A. C. L.. 'PEC DAS DOMÉSTICAS'. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

FAQUIM, D. A. C. L.. 'MEIO AMBIENTE: AS POLÍTICAS SOCIAIS COMO MECANISMOS DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL'. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

23.

FAQUIM, D. A. C. L.. 'O DIREITO E EU: A ADVOCACIA COMO PROFISSÃO'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

☆ **FAQUIM, D. A. C. L.**. DIREITO DO TRABALHO E AO TRABALHO, APLICADO AOS MENORES APRENDIZES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

FAQUIM, D. A. C. L.. A ABRANGÊNCIA JURÍDICA DO MERCADO DE CRÉDITOS DE CARBONO 2008 (Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR).

2.

FAQUIM, D. A. C. L.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO 2003. (MONOGRAFIA APRESENTADA AO CIPPEX PARA A OBTENÇÃO DE TÍTULO DE ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL).

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

1.

FAQUIM, D. A. C. L. . SABERES-PODERES. 2020; Tema: CANAL NO YOUTUBE PRODUZIDO COM 30 VÍDEOS ATÉ A PRESENTE DATA, SENDO DIRECIONADO PARA TRATAR TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO, ENSINO E DIREITO, COM O PROPOSITO DE TRANSFORMAR A VIDA DAS PESSOAS POR MEIO DE UM CONHECIMENTO QUE EMPODERA.. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

309

1.

☆ **LEITE, D.A.C.** ; PASSO, M. M. . JORNADA DE ESTUDOS 'DESIGN THINKING APLICADO AO ENSINO JURÍDICO, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1.

FAQUIM, D. A. C. L.. 'PROGRAMA O DIREITO E EU'. 2013 (APRESENTADORA DE PROGRAMA DE RÁDIO).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SALIBA, M.G.; **BRITO, J. D.**; **FAQUIM, D. A. C. L.**. Participação em banca de Valdir Henrique Ribeiro Firmino de Oliveira. Os dilemas da criminalização das drogas ilícitas. E experiências internacionais de políticas públicas ao cuidado do usuário?.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

2.

FAQUIM, D. A. C. L.; **SALIBA, M.G.**; **BRITO, J. D.**. Participação em banca de Vinícius Luiz Pimentel de Paiva. As cotas raciais e sociais nas universidades públicas como instrumento de inclusão social e combate ao racismo?.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

3.

SALIBA, M.G.; **FAQUIM, D. A. C. L.**; **CARVALHO, D.M.**. Participação em banca de MURILO NOGUEIRA NUCINI. DE DELEUZE E GUATARRI A NEGRI E HARDT: BREVE ANÁLISE SOBRE A MÁQUINA IMPERIAL A MULTIDÃO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

24º CONGRESSO DE ESTUDOS LITERÁRIOS - A LITERATURA NA PANDEMIA. SERENÍSSIMA (ATÉ DEMAIS) REPÚBLICA: O FINANCIAMENTO DE CAMPANHAS ELEITORAIS E A REFORMA QUE NUNCA CHEGA. 2022. (Congresso).

2.

CURSO DO ZERO AO TRIBUTARISTA. 2022. (Outra).

3.

I SEMINÁRIO "REPRESENTAÇÃO DEMOCRÁTICA E EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS". AS COTAS RACIAIS COMO MEIO DE GARANTIA DA REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA NA POLÍTICA BRASILEIRA. 2022. (Seminário).

4.

MÍMESIS: O DIREITO ATRAVÉS DA LITERATURA: A VIDA INVISÍVEL DE EURÍDICE GUSMÃO, DE MARTHA BATALHA. 2022. (Simpósio).

5.

MÍMESIS: O DIREITO ATRAVÉS DA LITERATURA: O PESO DO PASSARO MORTO DE ALINE BEI. 2022. (Simpósio).

6.

V ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI. O DESPERTAR DAS TRÊS A LUZ DA LITERATURA: A LEITURA LITERÁRIA COMO UM DIREITO POTENCIALIZADOR DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. 2022. (Encontro).

7.

V ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI. PENSÃO POR MORTE A PARTIR DA EMENDA CONSTITUCIONAL 103/2019 E O PRINCÍPIO DA VEDAÇÃO DO RETROCESSO. 2022. (Encontro).

310

8.

V ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI. 2022. (Encontro).

9.

VI SIMPÓSIO REGIONAL "DIREITO E CINEMA E DEBATE". PERCEPÇÕES DAS MÚLTIPLAS DETERMINAÇÕES ACERCA DA OBRA "O PREÇO DA LIBERDADE DE SALLY GRINDLEY": A EXPLORAÇÃO DE MENINAS COMO FERIDAS DA VIOLENCIA DE GÊNERO. 2022. (Simpósio).

10.

VI SIMPÓSIO REGIONAL "DIREITO E CINEMA E DEBATE". SEMANA DE ARTE MODERNA DE 1922 E DIREITO 2022: ESTÉTICA, EMOÇÃO E INDIGNAÇÃO. 2022. (Oficina).

11.

X COLÓQUIO INTERNACIONAL DE DIREITO E LITERATURA. O solo dos vulneráveis à luz do cenário da obra Segunda Classe, de Tarsila do Amaral.. 2022. (Encontro).

12.

II SEMANA DE EXTENSÃO DE ENGENHARIA CIVIL - CARREIRA SUSTENTÁVEL. DESVENDANDO OS 5 PASSOS PARA INICIAR A ESCRITA CIENTÍFICA. 2021. (Simpósio).

13.

CONGRESSO INTERNACIONAL EM ENSINO. 2019. (Congresso).

14.

III SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO E IV SEMINÁRIO EM CURRÍCULO E INOVAÇÃO. DIREITO E LITERATURA: INTERFACE DA REALIDADE E MEDIAÇÃO DE SENTIDOS A PARTIR DA OBRA "O PEQUENO PRÍNCIPE". 2019. (Simpósio).

15.

VIII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ANÁLISE CRÍTICA DO DIREITO. 2018. (Simpósio).

16.

CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO. O ENSINO DA CIÊNCIA JURÍDICA: É TEMPO DE ENSINAR PARA A PESQUISA CIENTÍFICA A FIM DE PROMOVER A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. 2017. (Congresso).

17.

III SIMPÓSIO REGIONAL DIREITO E CINEMA EM DEBATE. CIÊNCIA JURÍDICA: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E SUAS RELAÇÕES DE EXCLUSÃO E DE PODER COMPREENDIDAS ATRAVÉS DO FILME "TEMPO DE DESPERTAR?". 2017. (Simpósio).

18.

JORNADA DE DEBATES DA UNIDADE CURRICULAR "EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS I" IFPR. DIREITOS HUMANOS DE GRUPOS ÉTNICOS: ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL LEI Nº 12.288/2010. 2017. (Seminário).

19.

OFICINA DE DIREITO PROCESSUAL. OFICINA DE DIREITO DO TRABALHO E PROCESSO DO TRABALHO. 2017. (Oficina).

20.

VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ANÁLISE CRÍTICA DO DIREITO. 2016. (Simpósio).

21.

CURSO DE AUDIÊNCIA E PRÁTICA TRABALHISTA PROFESSOR GUSTAVO CISNEIROS. 2015. (Outra).

22.

CURSO DE PRÁTICA TRABALHISTA. 2015. (Outra).

23.

I CONGRESSO DIREITO VIVO. 2013. (Congresso).

24.

I JORNADA INTEGRADA DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: ESCOLAS E UNIVERSIDADE JUNTAS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. PROJETO ECOVIDA: "DESCOBRINDO GAIA". 2013. (Oficina).

311

25.

PAPEL DA TUTORIA NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E A
RELAÇÃO TUTOR E PROFESSORES. 2011. (Outra).

26.

"Meio Ambiente: Reflexões". 2009. (Simpósio).

27.

"Resíduos: destinação final e legislação pertinente". 2009.
(Simpósio).

28.

III SEMANA JURÍDICA. 2008. (Congresso).

29.

III SEMANA JURÍDICA.MEIO AMBIENTE. 2008. (Simpósio).

30.

2º Bioética Londrina. 2007. (Seminário).

31.

A Visão Constitucional da Polícia Federal. 2006. (Outra).

32.

A Visão Constitucional da Polícia Federal. 2006. (Outra).

33.

III CONGRESSO DE DIREITO CONSTITUCIONAL E CIDADANIA.
2006. (Congresso).

34.

Práticas Institucionais: Passagem da Doutrina da Situação
Irregular à Doutrina da Proteção Integral. 2006. (Simpósio).

35.

1º Congresso Paranaense de Criminologia. 2005. (Congresso).

36.

Novos Rumos das Ciências Criminais. 2005. (Encontro).

37.

1ª SEMANA DE IDÉIAS POLÍTICAS. 2004. (Simpósio).

38.

1ª SEMANA JURÍDICA. 2004. (Simpósio).

39.

1º Congresso Paranaense de Direito Constitucional e
Cidadania. 2004. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

FAQUIM, D. A. C. L. OFICINAS DE FÉRIAS "O DIREITO E EU".
2018. (Outro).

2.

LEITE, D.A.C. COORDENADORA DE GT IV SIMPÓSIO
REGIONAL DIREITO E CINEMA. 2018. (Outro).

3.

☆ BUENO, Luiz Henrique ; **FAQUIM, D. A. C. L.** ; FRANCO,
Presley ; MALAGUIDO, Fernanda Stella ; NARDI, Leonir ;
ZARELLI, Renata Calheiros . I EcoPUC. 2008. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

312

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

ALESSANDRA CARLA ROSSATO. GUARDA COMPARTILHADA: MODALIDADE DE REDUÇÃO DA ALIENAÇÃO PARENTAL. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

2.

CARLOS ALBERTO ALVES DA CRUZ. ADOÇÃO INTERNACIONAL. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

3.

KARLA VERGÍNIA OSSOVSKI NHAN. USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL À LUZ DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL: LEI Nº 13.105/2015. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

4.

MARIA ELISA TURIM. DANO MORAL NAS RELAÇÕES CONJUGAIS. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

5.

MARLI GUAITA. A EVOLUÇÃO DAS FAMÍLIAS CONTEMPORÂNEAS. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

6.

RICARDO DA SILVA MUSAMBANI. DIREITOS HUMANOS NA FAMÍLIA. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

7.

WALDO OROZIMBO. DIREITO REAL DE HABITAÇÃO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

8.

THAYSA CARVALHO. A PROTEÇÃO DA FAMÍLIA MONOPARENTAL COMO ENTIDADE FAMILIAR APÓS A PROMULGAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

9.

TIELLEN FERNANDA JARDIM. ADOÇÃO SOCIOAFETIVA POSTUMA: REFLEXOS JURÍDICOS. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

10.

RICARDO TURIM VELTRINI. O RECONHECIMENTO DA MULTIPARENTALIDADE E SEUS EFEITOS JURÍDICOS NO DIREITO DE FAMÍLIA BRASILEIRO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

11.

DANIELE CRISTINA DOS SANTOS PIETRO. O ÔNUS DA PROVA E O PRINCÍPIO DA COLABORAÇÃO NO NOVO CPC. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO CIVIL E PROCESSUAL CIVIL) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

GABRIEL DE SOUZA SILVA. A EMPREGADA DOMÉSTICA COM ÊNFASE NA DIFERENCIAÇÃO E O ADVENTO DA LEI COMPLEMENTAR 150/2015. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

2.

373

NATHELEN ANZOLIN. TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

3.

FERNANDA DA SILVA CARDOSO. ADOÇÃO INTERNACIONAL: PROCEDIMENTOS E FORMAS PARA PRETENDENTES RESIDENTES NO EXTERIOR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

4.

BLENDIA KALINA DA SILVA. A IMPORTÂNCIA DAS FORMAS ALTERNATIVAS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NO DIREITO DE FAMÍLIA, EM MEIO À CRÍSE NO PODER JUDICIÁRIO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

5.

AMARILDO BALBINO DA SILVA. SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E A FALHA NA APLICABILIDADE DA RESSOCIALIZAÇÃO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

6.

VÂNIA CRISTINA MONTEIRO BENINI. LEI MARIA DA PENHA E A REALIDADE SOBRE AS AGRESSÕES CONTRA AS MULHERES. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

7.

CRISLAINE SOUZA GOMES. CONSTELAÇÃO FAMILIAR: TÉCNICAS DE CONCILIAÇÃO PARA UMA VISÃO HUMANIZADA DO DIREITO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

8.

LORENA GARCIA. A MOROSIDADE DO PROCESSO DE ADOÇÃO COMO PROMOTORA DO TRÁFICO INFANTIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Norte do Paraná. Orientador: Danieli Aparecida Cristina Leite.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1.

LEITE FAQUIM, DANIELI APARECIDA CRISTINA ; ALVES, Fernando de B. . O ENSINO DA CIÊNCIA JURÍDICA: É TEMPO DE ENSINAR PARA A PESQUISA CIENTÍFICA A FIM DE PROMOVER A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. In: FREIRE, Lella Inês Follmann; JESUZ, Danilo Augusto Ferreira de; PEREIRA, Ana Lúcia; PEREIRA, Francine Baranowski. (Org.). DOCÊNCIA: PROCESSO DO APRENDER E DO ENSINAR. 1ed.São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2020, v. 3, p. 101-111.

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.

★ LEITE, D.A.C. ; PASSO, M. M. . JORNADA DE ESTUDOS 'DESIGN THINKING APLICADO AO ENSINO JURÍDICO. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - PRODUÇÃO TÉCNICA EDUCACIONAL).

Redes sociais, websites e blogs

1.

FAQUIM, D. A. C. L. . SABERES-PODERES. 2020; Tema: CANAL NO YOUTUBE PRODUZIDO COM 30 VÍDEOS ATÉ A PRESENTE DATA, SENDO DIRECIONADO PARA TRATAR TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO, ENSINO E DIREITO, COM O PROPOSITO DE TRANSFORMAR A VIDA DAS PESSOAS POR MEIO DE UM CONHECIMENTO QUE EMPODERA.. (Rede social).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 27/03/2025 às 8:28:08

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

314



Maria Alessandra Dubowski Nascimento

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6782887433950565>
ID Lattes: **6782887433950565**
Última atualização do currículo em 08/08/2019

Mestranda em Ensino na UENP de Cornélio Procopio. Professora de Informática Educacional no Ensino Fundamental I da rede pública de Salto Grande/SP desde 2003. Embaixadora Khan Academy no Brasil (2018-2019) Educadora-Referência no Grupo de Experimentações em Ensino Híbrido em parceria entre o Instituto Península e a Fundação Lemann e co-autora do livro: Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação (2015); Líder do GEG (Grupo Educadores Google) de Ourinhos (desde 2015); Participa do Grupo de Pesquisa TEDE: Tecnologias Digitais na educação: formação, desenvolvimento e inovação (link para dados do grupo: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9143131637672487) Possui Pós graduação em Informática educacional pela UEL (2007), graduação em Processamento de Dados - FATEC Ourinhos (2002), graduação em Matemática R2 pela FALC (2016) e graduação em Pedagogia pela FALC (2016). Experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologia Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, formação de professores e informática educacional, ensino híbrido e Apps do Google para o ensino. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Maria Alessandra Dubowski Nascimento

Nome em citações bibliográficas

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/6782887433950565>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2017

Mestrado profissional em andamento em Ensino.
Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: O ensino híbrido na formação de professores - inovação para aprender e ensinar com tecnologia, Ano de Obtenção: .
Orientador: Selma dos Santos Rosa.
Palavras-chave: Formação de Professores; Ensino Híbrido; personalização do ensino;

Tecnologia na Educação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

2015 - 2016

Graduação em Pedagogia.
FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA, FALC, Brasil.

2015 - 2016

Graduação em Matemática R2.
FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA, FALC, Brasil.

2006 - 2007

Especialização em Informática na Educação.
(Carga Horária: 360h).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: O ensino da matemática através da arte com auxílio da informática.
Orientador: Pedro Paulo da Silva Ayrosa.

2004 interrompida

Graduação interrompida em 2006 em Matemática Plena.
Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho, FAFIJA, Brasil.
Ano de interrupção: 2006

1998 - 2002

Graduação em Processamento de Dados.
FATEC Ourinhos, FATECOU, Brasil.
Título: Parâmetros de Qualidade de Design de Sites na Internet.
Orientador: João Maurício Hypólito.

Formação Complementar

2018 - 2018

Curso de Formação Continuada. (Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Salto Grande, PM SG, Brasil.

2018 - 2018

Formação do EMAI. (Carga horária: 18h).
Prefeitura Municipal de Salto Grande, PM SG, Brasil.

2018 - 2018

315

Na trilha das boas práticas. (Carga horária: 30h).
Ministério da Educação, MEC, Brasil.

2017 - 2017

Curso de Formação Continuada. (Carga horária: 30h).
Prefeitura Municipal de Salto Grande, PM SG, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Gestão em Sala de Aula. (Carga horária: 60h).
Elos Educacional, ELOS, Brasil.

2016 - 2016

Formação Continuada de Professores - Khan Academy. (Carga horária: 4h).
EMEF Profª Coraly de Souza Freire, CORALY, Brasil.

2016 - 2016

Curso Letra e Vida - Módulo 1. (Carga horária: 180h).
Prefeitura Municipal de Salto Grande, PM SG, Brasil.

2014 - 2014

Extensão universitária em Redes de Aprendizagem. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Educação à Distância - MEC, MEC, Brasil.

2014 - 2014

Grupo de Experimentação em Ensino Híbrido. (Carga horária: 80h).
Instituto Península, INSTITUTO PENÍNS, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em Ensinando e aprendendo com as TIC's. (Carga horária: 100h).
Secretaria de Educação à Distância - MEC, MEC, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em Comunicação Empresarial. (Carga horária: 10h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em Elaboração de Questões de T.I.. (Carga horária: 24h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em Filosofia. (Carga horária: 30h).

Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2011 - 2011

Extensão universitária em Elaboração de Projetos. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Educação à Distância - MEC, MEC, Brasil.

2011 - 2011

Introdução à Administração Estratégica. (Carga horária: 5h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2011 - 2011

Qualidade em serviços. (Carga horária: 15h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2011 - 2011

Gestão de Projetos: 01 Como trabalhar com projetos?. (Carga horária: 20h).
Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.

2011 - 2011

Fundamentos de Ger. de Projetos com PMBOK 4ª ed.. (Carga horária: 16h).
TIExames Consultoria e Treinamento LTDA, TIEXAMES, Brasil.

2011 - 2011

Gestão de Projetos: 02 - como iniciar o trabalho?. (Carga horária: 27h).
Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal. (Carga horária: 10h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em Liderança. (Carga horária: 16h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em Novo Modelo de Educação Superior: 1º período. (Carga horária: 24h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2010 - 2010

Gerencia de Projetos - Escopo do Projeto. (Carga horária: 5h).
Fundação Getúlio Vargas - SP, FGV-SP, Brasil.

2010 - 2010

316

ITIL V3 Update. (Carga horária: 6h).
TI Exames, TI EXAMES, Brasil.

2010 - 2010

EI - Empreendedor Individual. (Carga horária: 3h).
Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de São Paulo, SEBRAE/SP, Brasil.

2010 - 2010

Gestão de Marketing - Produto, Marca, Novos Produt. (Carga horária: 5h).
Fundação Getúlio Vargas - SP, FGV-SP, Brasil.

2010 - 2010

APF - Análise e Planejamento Financeiro. (Carga horária: 15h).
Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de São Paulo, SEBRAE/SP, Brasil.

2010 - 2010

TI nas organizações - Estratégia e Conceitos. (Carga horária: 5h).
Fundação Getúlio Vargas - SP, FGV-SP, Brasil.

2009 - 2009

Formação de Professores para Docência Online. (Carga horária: 60h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2009 - 2009

Ensino Superior e TICs: Desafio e possibilidade. (Carga horária: 24h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2009 - 2009

Ciência e Tecnologia. (Carga horária: 15h).
Fundação Getúlio Vargas - SP, FGV-SP, Brasil.

2009 - 2009

Ensino Superior e TICs: Desafio e possibilidade.
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2009 - 2009

Aspectos Neurológicos - dificuldades de aprender. (Carga horária: 4h).
Serviço Integrado de apoio humano neuropsicopedagógico, SINHPSE, Brasil.

2009 - 2009

Gerenciamento Serviços de TI com base na ITIL V2. (Carga horária: 16h).
TIExames Consultoria e Treinamento LTDA, TIEXAMES, Brasil.

2009 - 2009

Ensino e avaliação por competências. (Carga horária: 24h).
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

2008 - 2008

Aperfeiçoamento da Comunicação em Sala de Aula. (Carga horária: 10h).
Instituto de Comunicação Franco Junior, FRANCO JR, Brasil.

2007 - 2007

Extensão universitária em Pró-letramento Matemática. (Carga horária: 120h).
EMEF Profª Coraly de Souza Freire, CORALY, Brasil.

2004 - 2006

Inglês Britânico. (Carga horária: 282h).
Luciene Magosso, LUCIENE, Brasil.

2002 - 2002

Memorização e Concentração. (Carga horária: 8h).
Águia Real - Metodologia e Treinamento, ÁGUIA REAL, Brasil.

2001 - 2001

Produção de Multimídia. (Carga horária: 16h).
Fundação de Apoio à Tecnologia, FAT, Brasil.

1992 - 1993

Auxiliar de Serviços Gerais de Escritório. (Carga horária: 305h).
EE Padre Mário Briatore, BRIATORE, Brasil.

Atuação Profissional

EMEF Profª Coraly de Souza Freire, CORALY, Brasil.

Vínculo Institucional

2011 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Instrutora de informática, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Administração e gerenciamento do laboratório de informática com 30 computadores. Aulas de informática educacional para mais de 3000 alunos do

317

Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries com aproximadamente 150 softwares educativos. Treinamento com jovens, adultos e portadores de necessidades especiais e idosos no Curso de Informática cedido pela Prefeitura Municipal. Participação em projetos escolares, utilização de mídias (Data-show, TV, DVD, Câmeras digitais e Filmagem)

Vínculo Institucional

2002 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Instrutor de Informática, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Instrutora de informática de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental. Sala com 29 computadores da Prefeitura Municipal de Salto Grande.

Atividades

04/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Sala de Informática.

Linhas de pesquisa
Khan Academy
Personalização do Ensino
Formação de Professores
Tecnologia Educacional
Plataforma adaptativa

04/2014 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas
Khan Academy de matemática
Tecnologia Educacional

04/2014 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas
Ensino Híbrido
Personalização do Ensino
Autonomia
Trabalho em equipe

04/2014 - Atual

Treinamentos ministrados , Sala de Informática.

Treinamentos ministrados
Ensino Híbrido
Formação de Professores
Personalização do ensino
Aluno no centro
Tecnologia em Sala de Aula

04/2004 -
04/2010

Treinamentos ministrados , Sala de Informática.

Treinamentos ministrados
Curso de Informática Básica para a Comunidade
Internet
Mais de 400 alunos formados em 4 anos
Microsoft Office
Microsoft Windows

04/2003 -
04/2010

Ensino,

Disciplinas ministradas
Aulas práticas com mais de 100 Softwares Educativos
Curso para a comunidade com mais de 300 alunos formados
InformARTEca ? Projeto arte e informática com as 4ª séries.
Projetos em conjunto com a escola utilizando a informática

Grupo de Educadores do Google Ourinhos, GEG, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - Atual

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Líder do GEG
Ourinhos, Carga horária: 5

Outras informações

Os GEGs (Grupos de Educadores Google) são comunidades de educadores que aprendem, compartilham e inspiram uns aos outros para atender às necessidades dos alunos por meio de soluções tecnológicas, dentro e fora da sala de aula. Para professores por professores Promovem

318

o letramento digital e as tecnologias do Google no processo de aprendizagem. Conectam, informam e inspiram professores. São divertidos :-)

Colégio Super Ensino de Ourinhos, CSE, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - Atual

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Consultor de
Tecnologias Educacionais, Carga horária: 10

Outras informações

Consultoria em Tecnologias Educacionais do infantil ao ensino fundamental 2. Ministro aulas de robótica Lego com os Kits da Via Maker e incluo as tecnologias educacionais aos alunos e na formação de professores.

Fomenta Vale, FV, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - Atual

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Mentora e organizadora de eventos, Carga horária: 10

Outras informações

Fomenta Vale é uma associação civil, sem fins lucrativos, com o propósito de fomentar o desenvolvimento regional, transformando ideias em projetos e negócios com a integração de tecnologia, educação e empresas na região do Vale Paranapanema. <https://www.fomentavale.com.br/>

Instituto Bourbon de Responsabilidade Socioambiental, INST. BOURBON, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2016

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Serviços em Informática Educacional, Carga horária: 10

Outras informações

A Escola Municipal Caetano Vezozzo e o Colégio Estadual Angelina Ricci Vezozzo promoveram treinamento para seus professores sobre

a plataforma "KHAN ACADEMY", ministrado pela professora Maria Alessandra Dubowski Nascimento. Utilizando dinâmica de grupo com os professores, aproveitando suas ricas experiências, houve debate de ideias quanto às dificuldades encontradas em sala de aula, bem como a imensurável contribuição do projeto -- sucesso reconhecido no mundo todo -- o sistema "KHAN ACADEMY" para nossas Escolas. A KHAN ACADEMY é uma organização que tem como missão mudar a educação para melhor permitindo que, através da informática e tratando cada aluno individualmente e respeitando suas condições, mesmo físicas ou mentais, todos tenham acesso a educação de qualidade. Através do site, os alunos podem aprender diversos assuntos; iniciamos, nas Escolas Vezozzo, com a plataforma da disciplina de matemática, até o momento, a única traduzida para o português. Nesse mesmo dia, para possibilitar que 30 ou mais computadores possam operar com eficiência, o Instituto contratou empresa provedora especializada, daqui mesmo de Cambará, a VIP MAQMOVEIS, e a velocidade da banda, na biblioteca, passará dos atuais 1,2 Mbps para 10 Mbps. O Sr. Mário promete seu funcionamento até o início da próxima semana. Fonte: <http://www.institutobourbon.com.br/content/treinamentokhanacademy/86>

Instituto Península, INSTITUTO PENÍNS, Brasil.

Vínculo Institucional

2014 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Educador-referência, Carga
horária: 10

Outras informações

Professora participante do Grupo de Experimentações em Ensino Híbrido e uso de diferentes tecnologias em sala de aula

Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, FAESO, Brasil.

Vínculo Institucional

2008 - 2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professor Universitário, Carga
horária: 14

Outras informações

Disciplinas: Gerenciamento de Redes, Protocolos de Redes de Computadores, Administração de Banco de Dados, Gerenciamento de Projetos e Projeto Integrado Outsourcing. Coordenação da Iniciação Científica.

Atividades

08/2009 - Atual

Ensino, Tecnologia em Redes de Computadores, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Gerência de Projetos
Gerenciamento de Redes
Protocolos de Comunicação
Introdução à Ciência da Computação

02/2009 -
07/2009

Ensino, Tecnologia em Redes de Computadores, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Protocolos de Comunicação
Gerência de Redes

08/2008 -
12/2008

Ensino, Tecnologia em Redes de Computadores, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Gerência de Redes

Microlins Ourinhos, MICROLINS, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2003

Vínculo: Contrato, Enquadramento
Funcional: Instrutor de Informática, Carga
horária: 6

Outras
informações

Aulas com turmas ou individuais

Atividades

2002 - 2003

Ensino,

Disciplinas ministradas
Internet
Windows 98
Microsoft Office 97

Lógica de Programação
Delphi 4

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SP, SENAC SP, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Instrutor de Informática, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras
informações

Programa de aperfeiçoamento em
informática em parceria do Senac SP e o
Governo do Estado de São Paulo.

Atividades

2002 - 2002

Treinamentos ministrados , EE Domingos
Carmelindo Caló.

Treinamentos ministrados
Access 2000
Delphi 4
Lógica.

Linhas de pesquisa

1.

Khan Academy

2.

Personalização do Ensino

3.

Formação de Professores

4.

Tecnologia Educacional

5.

Plataforma adaptativa

Projetos de ensino

2017 - 2017

Tecnologias digitais aliadas ao currículo:
Ensino Híbrido com Google Apps para a Educação

Descrição: Curso ministrado na rede municipal de Salto Grande - SP.
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Ensino fundamental: (99).

Integrantes: Maria Alessandra Dubowski Nascimento - Coordenador / Selma dos Santos Rosa - Integrante.
Temáticas: Formação inicial ou continuada de professores, Ação inclusiva, Inserção de tecnologias no ensino, Aprendizagem por projetos, Ensino e aprendizagem.
Cooperações: Instituição de Ensino.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino Híbrido.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Matemática.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2018

Embaixador Khan Academy Brasil, Khan Academy Brasil.

2016

Moção de congratulação e aplausos nº 06/2016, Câmara Municipal de Salto Grande.

2016

Educador-referência em Ensino Híbrido, Instituto Península.

2014

Líder GEG - Grupo de Educadores do Google de Ourinhos, Google Foreducation.

2011

Aprovação no Concurso Dataprev - Região Sul Brasil, Dataprev - Empresa de Tecnologia e Informações da Previdência Social.

2009

Aprovação em Concurso do Banco do Brasil - Interior SP, Banco do Brasil.

2007

Aprovação em Concurso Público no Cargo de Professor de Informática Nível II, Prefeitura Municipal de Ourinhos - SP.

2007

Aprovação em Concurso Público no cargo de Professor de Análise de Projeto de Sistemas I e II, ETEC Prof. Pedro Leme Brizolla Sobrinho de Ipaussu - SP.

2007

Aprovado em Concurso Público no Cargo de Professor em Gestão de Sistemas Operacionais I, II e III, ETEC Prof. Pedro Leme Brizolla Sobrinho de Ipaussu - SP.

2003

Aprovação em Concurso Público no cargo de Instrutor de Informática, Prefeitura Municipal de Salto Grande - SP.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1.

Lilian Bacich ; TANZI NETO, A. ; TREVISANI, F. M. ;
NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski . Ensino Híbrido
- Personalização e Tecnologia na Educação, 1ª. ed. Porto Alegre:
Penso, 2015. v. 12.000. 272p .

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Relato de experiências do Ensino Híbrido aplicado aos docentes da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos - Brasil. In: X CIDU - Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária, 2018, Porto Alegre. Relato de experiências do Ensino Híbrido aplicado aos docentes da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos - Brasil. Porto Alegre: PUCRS, 2018.

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; FANTINATI, R. E. ; SANTOS ROSA, S. ; LOURENCO, D. M. , LEARNING ANALYTICS: RELATO DE PRÁTICA COM A PLATAFORMA KHAN ACADEMY NO ENSINO FUNDAMENTAL I. In: II SIMPOSIO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS E COMPUTAÇÃO, 2018, Palotina - PR. Anais do II simpósio de licenciaturas em ciências exatas e em computação: tecnologias digitais e o ensino de ciências na sociedade contemporânea. Palotina - PR: UFPR Setor Palotina, 2018. v. 2. p. 110-116.

3.

★ **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski**; OLIVEIRA, Flávio Bonifácio de ; Payá ; CANDIDO, R. H. . O número de ouro. In: II Congresso de Iniciação Científica, 2005, Jacarezinho. Painéis, 2005.

4.

★ **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski**; SILVA, Fernando Oliveira . A importância do ludo-computacional nas aulas de matemática. In: II Congresso de Iniciação Científica, 2005, Jacarezinho. II CIC, 2005.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. ENSINO HÍBRIDO: FORMAR, INFORMAR E TRANSFORMAR COM PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA. In: VIII ICLOC - Práticas na sala de aula, 2017, São Paulo. IX ICLOC - Práticas na sala de aula. São Paulo: Editora Moderna, 2017. v. 9ª Ed..

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: formar, informar e transformar com personalização e tecnologia. In: IX Congresso ICLOC de Práticas na Sala de Aula, 2017, São Paulo. Ensino Híbrido: formar, informar e transformar com personalização e tecnologia. São Paulo: Moderna, 2017. p. 372-372.

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. A SALA MÁGICA: INFORMARTECA. In: VIII Congresso ICLOC de Prática de Sala de Aula, 2016, São Paulo. Práticas na Sala de Aula. São Paulo: Moderna, 2016. v. 1. p. 147-147.

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. O ensino da matemática através da arte com auxílio da informática. In: III Congresso de Iniciação Científica em Matemática, 2006, Jacarezinho. III Congresso de Iniciação Científica em Matemática, 2006.

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SILVA, Fernando Oliveira . Aprenda Matemática Brincando com a informática. In: V Seminário de Atividades Ludo-Pedagógicas da Educação Infantil, 2005, Jacarezinho. Resumo - V Seminário de Atividades Ludo-Pedagógicas da Educação Infantil, 2005.

Apresentações de Trabalho

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Leitura nas mídias digitais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: engajamento. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SANCHES, C. . Ensino Híbrido e a formação de professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

332

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SANCHES, C. . Ensino Híbrido e a formação de professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: formação com tecnologia. Inovação para aprender e ensinar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; FERREIRA, L. R. S. . Ensino Híbrido e a formação de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: formar, informar e transformar com personalização e tecnologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Hora do Código 2016. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

9.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; TREVISANI, F. M. ; SANCHES, C. . Ensino híbrido ou Blended learning e uso da plataforma Khan Academy. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Gestão de T.I.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

☆ **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski.** O ensino da matemática através da arte com auxílio da informática. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

12.

☆ **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SILVA, Fernando Oliveira .** Aprenda Matemática Brincando com a Informática. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

13.

☆ **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski.** Parâmetros de Qualidade de Design de Sites na Internet. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. HOA | Seja Incrível na Internet - Google Brasil e GEG (Grupo de Educadores do Google). 2019. 

2.

PERRI, Caina ; **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski .** Formação Khan Academy para Secretarias e redes de ensino parceiras. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. KHAN ACADEMY - Potencializando sua Sala de Aula. 2019. 

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; Lilian Bacich ; MORAN, J. M. . Dá pra fazer. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

5.

Lilian Bacich ; **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski .** Inovação na rede pública: professoras criam formação para Ensino Híbrido no interior de São Paulo. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: personalização do ensino. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

323

Redes sociais, websites e blogs

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Página dedicada aos projetos da EM Coraly. 2016; Tema: Página dedicada aos projetos da EM Coraly. (Rede social).

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Projetos de Tecnologia Educacional na EM Coraly. 2016; Tema: Projetos de Tecnologia Educacional na EM Coraly. (Blog).

Demais tipos de produção técnica

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Google Apps na Educação. 2018. .

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Tecnologias Digitais na Educação Básica ? Plataforma Khan Academy. 2018. .

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido - formar, informar e transformar. 2018. .

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido. 2017. .

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TECNOLOGIAS DIGITAIS ALIADAS AO CURRÍCULO. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Sistema Solar. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático Ensino Fundamental).

7.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Campo multiplicativo e tábua de pitágoras. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático Ensino Fundamental).

8.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Aprenda matemática brincando com a informática. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

9.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SANCHES, C. . Apostila de Sistemas de Informação. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Treinamento).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

Lopes, Leandro Mendes; MELO, Joseane Marques Amaral; **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski.** Participação em banca de Natália Cristina Ferreira. Gestão por Competência: um fator indispensável para o sucesso nas organizações e estratégias competitiva de mercado. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração - Habilitação em Administração Geral) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

2.

DOLCI, Denize; MELO, Áriete Amaral; **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski.** Participação em banca de Fábio Mouco Barbalho Viana. Educação Financeira como ferramenta na Cooperativa de Crédito: Análise Documental: CECRES. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração - Habilitação em Administração Geral) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; ROCHA, F. A. A. M.; SANTOS, M. A. G. N.. Participação em banca de Fábio Leonel Alves. Levantamento das necessidades de treinamento. Estudo de Caso: CANAPAR - Chavantes - SP. 2008. Trabalho de Conclusão de

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; ROCHA, F. A. A. M.; LOPES, D. M.. Participação em banca de Jucimara da Silva. Qualidade de vida no trabalho: um estudo de caso na Refrigeração Incomar LTDA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; ROCHA, F. A. A. M.; LOPES, D. M.. Participação em banca de Marília Gabriela Nadjha Mendes Silva. Responsabilidade Social: um estudo voltado a empresa Microlins de Ourinhos / SP. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; ALEXANDRE, A.; OLIVEIRA, A. M. M.. Participação em banca de Leandro Gil Lopes Andujá. Identificação dos Índices de absenteísmo na E. E. Domingos Carmelindo Caló. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

7.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; RODRIGUES, S. C.; XIMENES, W.. Participação em banca de André Biancardi dos Santos. Planejamento Estratégico. Estudo de Caso: Santos Andirá Indústria de Móveis LTDA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração - Habilitação em Administração Geral) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

2º Seminário de Boas Práticas. Leitura nas mídias digitais. 2018. (Seminário).

2.

3.

I Fórum de Cidades Digitais do Oeste Paulista. 2018. (Encontro).

4.

Produtos Educacionais da UENP e suas aplicações. 2018. (Encontro).

5.

1º SIC - Simpósio de Educação Científica. Vários trabalhos avaliados. 2017. (Simpósio).

6.

I SPAP - Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico. A abordagem do Ensino Híbrido para a Educação profissional Tecnológica. 2017. (Oficina).

7.

XII Semana de Tecnologia da FATEC. Oficina de animação Pixar in a Box. 2017. (Oficina).

8.

1º Fórum de Educação de Salto Grande - SP. 2016. (Congresso).

9.

Amplifica. 2016. (Congresso).

10.

Hora do Código 2016. Hora do Código 2016. 2016. (Oficina).

11.

Palestra sobre o mundo digital na Educação. Ensino Híbrido e Ferramentas do Google. 2016. (Oficina).

12.

Semana de Educação da FANORPI. Ensino Híbrido e Formação de Professores. 2016. (Seminário).

13.

VIII Congresso ICLOC de Prática de Sala de Aula. A Sala Mágica: InformARTEca. 2016. (Congresso).

14.

Ensino Híbrido e Khan Academy. Ensino híbrido ou Blended learning e uso da plataforma Khan Academy. 2014. (Oficina).

15.

Workshop em Ensino Híbrido. 2014. (Encontro).

16.

1ª Semana de Tecnologia da Informação. Gestão de T.I.. 2011. (Congresso).

17.

1º Ciclo de Palestras da APAE. 2011. (Encontro).

18.

Aspectos Neurológicos nas Dificuldades de Aprendizagem. 2009. (Seminário).

19.

3ª Semana de Tecnologias da Informação. 2008. (Congresso).

20.

Aperfeiçoamento da Comunicação em Sala de Aula. 2008. (Oficina).

21.

III Congresso de Iniciação Científica em Matemática. O ensino da matemática através da arte com auxílio da informática. 2006. (Congresso).

22.

O papel das definições em matemática. 2006. (Outra).

23.

V Semana de Matemática. 2006. (Seminário).

24.

Ciclo Itinerante de Palestras - biocombustíveis. 2005. (Outra).

25.

I Ciclo de Estudos. 2005. (Outra).

26.

I Ciclo de Estudos. 2005. (Outra).

27.

II Congresso de Iniciação Científica. O número de ouro. 2005. (Congresso).

28.

IV Semana de Matemática. 2005. (Encontro).

29.

V Congresso de Educação do Norte Pioneiro. 2005. (Congresso).

30.

V Seminário de Atividades Ludo-Pedagógicas da Educação Infantil. Aprenda matemática brincando com a Informática. 2005. (Oficina).

31.

32.

I EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. 2004. (Encontro).

33.

III Semana de Matemática. 2004. (Encontro).

34.

IV Congresso de Educação do Norte Pioneiro. 2004. (Congresso).

35.

Segundo Workshop de Trabalhos de Graduação. 2002. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; CALABRESI, Louise S. ; PINTO, Thiago Pedro ; OLIVEIRA, Flávio Bonifácio de . V Semana de Matemática. 2006. (Congresso).

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; CALABRESI, Louise S. ; PINTO, Thiago Pedro . III Congresso de Iniciação Científica de Matemática de Jacarezinho. 2006. (Congresso).

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; CALABRESI, Louise S. ; ARAUJO, Paulo Henrique C. ; FRANCO, Luís Clemente V. ; OLIVEIRA, Flávio Bonifácio de ; PINTO, Thiago Pedro ; PRÍNCIPE, Júlio César . IV Semana de Matemática. 2005. (Congresso).

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; CALABRESI, Louise S. ; FRANCO, Luís Clemente V. ; OLIVEIRA, Flávio Bonifácio de ; PINTO, Thiago Pedro ; PRÍNCIPE, Júlio César . II

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; CALABRESI, Louise S. ; FRANCO, Luís Clemente V. ; ARAUJO, Paulo Henrique C. ; OLIVEIRA, Flávio Bonifácio de ; PINTO, Thiago Pedro ; PRÍNCIPE, Júlio César . III Semana de Matemática. 2004. (Congresso).

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; ARAUJO, Paulo Henrique C. ; CALABRESI, Louise S. ; FRANCO, Luís Clemente V. ; PINTO, Thiago Pedro ; OLIVEIRA, Flávio Bonifácio de ; PRÍNCIPE, Júlio César . I Congresso de Iniciação Científica de Matemática de Jacarezinho. 2004. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1.

THIAGO AUGUSTO FERREIRA PRADO e ALEXANDER JOSE VENTURA FARIA. Estudo de Caso: LAN HOUSE TOP LINE. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Redes de Computadores) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos. Orientador: Maria Alessandra Dubowski Nascimento.

2.

RICARDO DALIO DA CUNHA. Ferramenta Open Source Nagios para Gerenciamento de Redes. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Redes de Computadores) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos. Orientador: Maria Alessandra Dubowski Nascimento.

3.

ANDRÉ LUIZ UCELLA e LUIS GUSTAVO AP. MAXIMIANO. Administrando a Rede do Supermercado Pague Pouco. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Redes de Computadores) - Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos. Orientador: Maria Alessandra Dubowski Nascimento.

1. Livros e capítulos

1.

Lilian Bacich ; TANZI NETO, A. ; TREVISANI, F. M. ;
NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski . Ensino Híbrido - Personalização e Tecnologia na Educação. 1ª. ed. Porto Alegre: Penso, 2015. v. 12.000. 272p .

2. Apresentações de Trabalho

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; TREVISANI, F. M. ; SANCHES, C. . Ensino híbrido ou Blended learning e uso da plataforma Khan Academy. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; FERREIRA, L. R. S. . Ensino Híbrido e a formação de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: formar, informar e transformar com personalização e tecnologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Hora do Código 2016. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SANCHES, C. . Ensino Híbrido e a formação de professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; SANCHES, C. . Ensino Híbrido e a formação de professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: formação com tecnologia. Inovação para aprender e ensinar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Leitura nas mídias digitais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: engajamento. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3. Cursos de curta duração ministrados

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido. 2017. .

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Google Apps na Educação. 2018. .

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Tecnologias Digitais na Educação Básica ? Plataforma Khan Academy. 2018. .

4.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido - formar, informar e transformar. 2018. .

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TECNOLOGIAS DIGITAIS ALIADAS AO CURRÍCULO. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Sistema Solar, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático Ensino Fundamental).

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Campo multiplicativo e tabela de pitágoras, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático Ensino Fundamental).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski; Lilian Bacich ; MORAN, J. M. . Da pra fazer, 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

2.

Lilian Bacich ; **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski** . Inovação na rede pública: professoras criam formação para Ensino Híbrido no interior de São Paulo, 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

3.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. HOA | Seja Incrível na Internet - Google Brasil e GEG (Grupo de Educadores do Google), 2019. 

4.

PERRI, Caína ; **NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski** . Formação Khan Academy para Secretarias e redes de ensino parceiras, 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

5.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. KHAN ACADEMY - Potencializando sua Sala de Aula, 2019. 

6.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Ensino Híbrido: personalização do ensino, 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Redes sociais, websites e blogs

1.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Página dedicada aos projetos da EM Coraly, 2016; Tema: Página dedicada aos projetos da EM Coraly. (Rede social).

2.

NASCIMENTO, Maria Alessandra Dubowski. Projetos de Tecnologia Educacional na EM Coraly, 2016; Tema: Projetos de Tecnologia Educacional na EM Coraly. (Blog).

Outras informações relevantes

2004 ? 2006: Sócia fundadora e Vice-Presidente do IMAJ - Instituto de Matemática de Jacareizinho, uma associação criada pelos alunos do Curso de Matemática Plena da FAFIJA (Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacareizinho). O objetivo principal do IMAJ era contribuir para a melhoria no ensino e incentivar a pesquisa dos graduandos do Curso de Matemática. O IMAJ organizava eventos na própria FAFIJA e também fazia intercâmbio com várias Instituições de Ensino.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/06/2025 às 22:50:42

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



Francisco Marcos Pereira Soares

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1572762437175261>
ID Lattes: **1572762437175261**
Última atualização do currículo em 12/10/2024

Redes Sociais

Formação acadêmica/titulação

2022

Doutorado em andamento em Educação.
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.
Título: **FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:
REVISITAÇÃO E MUDANÇA DE/NAS
PRÁTICAS EDUCATIVAS DE INFÂNCIA**
Orientador: (L) Antonia Edna Brito.
Coorientador: Maria Teresa Ribeiro
Pessoa.
Grande área: Ciências Humanas

2024 - 2024

Doutorado em Ciências da Educação.
Universidade de Coimbra, UC, Portugal.
com **período sanduiche** em
Universidade de Coimbra (Orientador:
Maria Teresa Ribeiro Pessoa).
Título: **FORMAÇÃO CONTÍNUA EM
CONTEXTO DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISITAÇÃO E
MUDANÇA DE/NAS PRÁTICAS
EDUCATIVAS DE INFÂNCIA**, Ano de
obtenção: 2024.
Orientador: (L) Antonia Edna Brito.
Coorientador: Maria Teresa Ribeiro
Pessoa.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.

2017 - 2019

Mestrado em Educação.
Universidade Federal do Piauí, UFPI,
Brasil.
Título: **Livros didáticos e a prática docente
alfabetizadora: usos
elaborados/reelaborados**, Ano de
Obtenção: 2019.
Orientador: (L) Antonia Edna Brito.

2015 - 2016

Especialização em Gestão Educacional em
Espaços Escolares e não-escolares.
Universidade Estadual do Piauí, UESPI,
Brasil.
Título: **AS contribuições da Gestão
Compartilhada para a aprendizagem das
Crianças**.
Orientador: Douglas Rodrigues de Sousa.

2011 - 2013

Especialização em Esp. em
Psicopedagogia Institucional e Clínica.
(Carga Horária: 600h).
Instituto Superior de Educação São Judas

Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Piauí (2022-2025). Doutorado
sanduiche pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de
Coimbra, Portugal, financiado pela CAPES/MEC do Brasil. Mestre em Educação pela
Universidade Federal do Piauí na linha de Pesquisa Formação de professores e práticas da
docência (2019). Possui graduação em Biologia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú
(2012). Graduação em Pedagogia pela Faculdade do Médio Parnaíba - FAMEP. (2017).
Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica com ênfase em Educação Inclusiva
pela Faculdade São Judas Tadeu de Floriano, Piauí (2014). É Técnico em Desenvolvimento
Infantil por meio do Programa de Mediação Tecnológica da Secretaria de Estado da
educação e Cultura do Piauí SEDUC (2015). Atuou como tutor presencial do Curso Técnico
em Meio Ambiente do Instituto Federal do Piauí (2014/2015). Professor de estágio
supervisionado em educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, espaços não
escolares no Centro Universitário UNINTA. Certificado pelo International ED-EX Training
Educational Experience Program Reggio Emilia Approach em Educação de Crianças, na
Itália (2023). É membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação e
Profissionalização Docente em Pedagogia (NUPPEd) na Universidade Federal do Piauí. Tem
experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação
inicial e continuada de professores, Educação Infantil, alfabetização, Metodologia do Ensino
de Ciências e pesquisa autobiográfica. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Francisco Marcos Pereira Soares

Nome em citações
bibliográficas

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES,
FRANCISCO MARCOS

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/1572762437175261>

País de
Nacionalidade

Brasil

Endereço

Facebook: [marcosluhan_@hotmail.com](https://www.facebook.com/marcosluhan_@hotmail.com)

330

Tadeu, ISESJT, Brasil.
Título: A disortografia em um aluno do
ano do Ensino Fundamental: um estudo
bibliográfico e de caso..
Orientador: Roberta de Araújo.

2013 - 2017

Graduação em Pedagogia.
Faculdade do Médio Parnaíba, FAMEP,
Brasil.
Título: LIVRO DIDÁTICO NO PROCESSO
DE ALFABETIZAÇÃO: O QUE PENSAM AS
ALFABETIZADORAS?
Orientador: Ernandes Soares Araújo.

2009 - 2012

Graduação em Biologia.
Universidade Estadual Vale do Acaraú,
UVA-CE, Brasil.
Título: Estratégias e Técnicas de ensino
de Ciências: práticas e perspectivas
possíveis.
Orientador: Ernani Duarte.

2013 - 2015

Curso técnico/profissionalizante em
Técnico em Desenvolvimento Infantil.
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DO PIAUÍ, SEDUC, Brasil.

Formação Complementar

2013

Curso técnico em desenvolvimento
Infantil. (Carga horária: 1200h).
Instituto Superior de Educação Antônio
Freire, ISEAF, Brasil.

2023 - 2023

Educational Experience Programa Reggio
Approach. (Carga horária: 24h).
ED-EX Training, ED-EX, Itália.

2013 - 2013

Metodologia do trabalho Científico. (Carga
horária: 20h).
Instituto Politécnico de Educação a
Distância, IPED, Brasil.

2013 - 2013

Interp. de Textos e LDB. (Carga horária:
80h).
Futuros Consultorias e Treinamentos,
FTN, Brasil.

2012 - 2012

EDUCAÇÃO INTEGRAL. (Carga horária:
43h).
EAD SECULO 21, EADSECULO21, Brasil.

2012 - 2012

FUNDEB. (Carga horária: 40h).
Fundo Nacional de Desenvolvimento
Educativo, FNDE, Brasil.

2011 - 2011

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR. (Carga horária: 40h).
Fundo Nacional de Desenvolvimento
Educativo, FNDE, Brasil.

2011 - 2011

COMPETÊNCIAS BÁSICAS. (Carga horária:
40h).
Fundo Nacional de Desenvolvimento
Educativo, FNDE, Brasil.

2010 - 2010

Filosofia. (Carga horária: 30h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2009 - 2009

CURSO DE CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO
PEDAGÓGICO. (Carga horária: 60h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BURITI
DOS MONTES, SEMEC - BM, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - 2019

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Centro Universitário UNINTA, UNINTA, Brasil.

Vínculo Institucional

2019 - 2021

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Prof. Alfabetização e
letramento - 60h

Vínculo Institucional

331

2016 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Prof. Política e legislação da
educação 60h

Antonio Oeromí Soares, UEADS, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: PROFESSOR SUBSTITUTO,
Enquadramento Funcional: PROFESSOR,
Carga horária: 20

Secretaria Municipal de Educação de Buriti dos Montes, SEMEC, Brasil.

Vínculo Institucional

2017 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Coord Pacto Nacional pela Alfa
na Idade Certa, Carga horária: 20

Vínculo Institucional

2013 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Coord do Prog Mais Educação,
Carga horária: 20

Instituto Federal do Piauí, IFPI, Brasil.

Vínculo Institucional

2014 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Tutor Presencial curso téc. em
Meio Ambiente, Carga horária: 20

ESCOLA DE CIDADANIA FRANCISCO FERREIRA BARROS, FFE, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO
BÁSICA, Carga horária: 40

U. E. RAIMUNDO VICENTE FERREIRA, RAVIFE, Brasil.

Vínculo Institucional

2012 - 2014

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor do ensino
fundamental 20h

Faculdade do Médio Paraíba, FAMEP, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor de Trabalho de
conclusão de curso

Projetos de extensão

2019 - 2019

Encontro Estadual de Alfabetização

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Francisco Marcos Pereira
Soares - Integrante / Marcos Luhan
Soares - Integrante / Antonia Edna Brito -
Coordenador.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala
Razoavelmente, Lê Razoavelmente,
Escreve Pouco.

Produções

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; Brito, Antonia Edna ; PESSOA, M. T. R. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES: QUE CAMINHOS SEGUIR?. Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensin, v. 8, p. 721-735, 2024.

2.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; Brito, Antonia Edna . Narrativas autobiográficas na pesquisa e na formação de professores: descortinando múltiplas experiências. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 16, p. 1-19, 2024.

3.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; Brito, Antonia Edna . Implicações da formação de professores na análise e uso do livro didático de alfabetização. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 10, p. 200, 2018.

4.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; A concepção dos alunos do curso técnico em meio ambiente do Instituto Federal do Piauí sobre a modalidade de ensino a distância na formação de técnicos de qualidade, Somma Revista Científica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, v. 3, p. 6, 2017.

5.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. ; COSTA, A. F. M. . AVALIAÇÃO FORMATIVA, MEDIADORA E INTEGRAL: UMA PROPOSTA DO PROGRAMA PALAVRA DE CRIANÇA. Revista Interdisciplinar Cadernos Cajuina, v. 1, p. 108-122, 2016.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS (Org.) ; **SOARES, F. M. P.** (Org.) . ESCRITAS AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE ENSINO, PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS). 1. ed. Curitiba: Bagal, 2024. v. 1. 320p .

2.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS (Org.) ; **LEMOS, N. N. P.** (Org.) ; Brito, Antonia Edna (Org.) . Diálogos sobre Educação Infantil: Formação, Pesquisa e Prática Educativa na Infância. 1. ed. São Carlos: Pedro e João Editores, 2024. v. 1. 171p .

3.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; OXIII! QUEM CONHECE LAURINHA?. 1. ed. São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2023. v. 1. 24p .

4.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; LIVRO DIDÁTICO NA PRÁTICA DOCENTE ALFABETIZADORA: USOS ELABORADOS/REELABORADOS. 1. ed. São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2022. v. 1. 175p .

5.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; LIVRO DIDÁTICO NA PRÁTICA DOCENTE ALFABETIZADORA: USOS ELABORADOS/REELABORADOS. 1. ed. São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2022. v. 1. 175p .

6.

LIMA, F. R. (Org.) ; **SOARES, F. M. P.** (Org.) ; **SOARES, F. M. P.** (Org.) ; **ARAUJO, E. S.** (Org.) . FORMAÇÃO DOCENTE EM PAUTA: OLHARES E PERSPECTIVAS SOBRE UM PROCESSO (DES) CONSTRUÇÃO. 1. ed. São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2022. v. 1. 271p .

7.

LIMA, F. R. (Org.) ; **SOARES, F. M. P.** (Org.) ; **SOARES, F. M. P.** (Org.) ; **ARAUJO, E. S.** (Org.) . FORMAÇÃO DOCENTE EM PAUTA: OLHARES E PERSPECTIVAS SOBRE UM PROCESSO (DES) CONSTRUÇÃO. 1. ed. São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2022. v. 1. 271p .

8.

333

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P.** ; BARROS, M. D. M. R. N. . Saberes e Fazeres Educativos de Buriti dos Montes: reflexões sobre prática pedagógica e formação de professores. 1. ed. Teresina: EDUFPI, 2017. v. 1. 175p.

Capítulos de livros publicados

1.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; Brito, Antonia Edna ; PESSOA, M. T. R. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES/EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE PRÁTICAS BRASILEIRAS E PORTUGUEAS. In: ELIZA CARMINATTI WENCESLAU. (Org.). Políticas públicas em educação, iniciativas e modalidades de ensino. 1ed.São José do Rio Preto: Reconnecta - soluções educacionais, 2024, v. 1, p. 157-167.

2.

Brito, Antonia Edna ; **PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; SOARES, F. M. P.** ; LEMOS, N. N. P. . Olhares e vozes narrativas da sala de aula: práticas de leitura literária e formação de leitores na alfabetização. In: Joelson de Sousa Moraes; Guilherme do Val Toledo Prado; Francisco Antonio Machado Araújo. (Org.). Escrita de si e desenvolvimento profissional docente: ensaios (auto)biográficos de professores/narradores. 01ed.Parnaíba - PI: Acadêmica Editorial, 2021, v. 01, p. 127-144.

3.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; Sousa, E.M. S. de. . Perspectivas do Sistema de Avaliação da Aprendizagem em Buriti dos Montes. In: Raimunda Alves Melo; Keylla Rejane Almeida Melo; Keylla Cristina da Silva Machado. (Org.). Educação do campo e agroecologia: formas e modos de educar e de sobreviver no semiárido piauiense. 1ed.Parnaíba: Acadêmica Editorial, 2020, v. 1, p. 58-65.

4.

SOARES, F. M. P.; PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS ; LEMOS, N. N. P. . AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS ARTICULAÇÕES COM OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS. In: Antonia Edna Brito, Francisca das Chagas Cardoso do Nascimento Santos; Josania Lima Portela Carvalhedo. (Org.). Por entre os caminhos da pesquisa e da formação continuada: diálogos com a prática docente alfabetizadora. 1ed.Parnaíba: Acadêmica Editorial, 2020, v. 1, p. 165-182.

5.

6.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; Brito, Antonia Edna . Livro didático de Ciências em sala de aula: usos e contribuições para o ensino e a aprendizagem no Ensino Fundamental. In: Francisco Renato Lima. (Org.). Os professores e suas experiências de formação, pesquisa e ensino. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2019, v. 1, p. 311-322.

7.

PINHO, M. F. S. ; **SOARES, F. M. P.** ; **SOARES, F. M. P.** . ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: DESAFIOS DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE INCLUSÃO EM BURITI DOS MONTES. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares; Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros. (Org.). Saberes e Fazeres Educativos de Buriti dos Montes: reflexões sobre prática pedagógica e formação de professores. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2017, v. 1, p. 156-173.

8.

SOARES, F. M. P. ; Brito, Antonia Edna . LEITURA NA ALFABETIZAÇÃO E SUAS ARTICULAÇÕES COM O LETRAMENTO. In: Antonia Edna Brito; Josania Lima Portela Carvalhedo; Raimunda Alves Melo. (Org.). FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES: teorias e práticas. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 125-146.

9.

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P.** ; **SOARES, F. M. P.** ; BARROS, M. D. M. R. N. . Práticas educativas de Buriti dos Montes: Conversas Iniciais. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares; Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros. (Org.). Saberes e fazeres educativos de Buriti dos Montes: reflexões sobre prática pedagógica e formação de professores. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2017, v. 1, p. 21-29.

10.

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P.** ; **SOARES, F. M. P.** ; LIMA, M. G. S. B. . A formação itinerante de gestores escolares e sua contribuição para a prática educativa. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares; Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros. (Org.). Saberes e fazeres educativos de Buriti dos Montes: reflexões sobre prática pedagógica e formação de professores. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2017, v. 1, p. 31-45.

11.

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P. ; SOARES, F. M. P. ;** FRANCA-CARVALHO, A. D. . Reelaborando o currículo escolar e construindo saberes. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares; Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros. (Org.). Saberes e fazeres educativos de Buriti dos Montes: reflexões sobre prática pedagógica e formação de professores. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2017, v. 1, p. 48-61.

12.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; ARAUJO, E. S. . As contribuições da gestão compartilhada para a aprendizagem das crianças. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares; Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros. (Org.). Saberes e fazeres educativos de Buriti dos Montes: reflexões sobre prática pedagógica e formação de professores. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2017, v. 1, p. 142-155.

13.

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P. ;** BARROS, M. D. M. R. N. ; ARAUJO, E. S. ; ARAUJO, E. P. . Aspectos do Esporte, Lazer e Cultura. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares. (Org.). Conhecer para Transformar: Diagnóstico da Situação da Criança e do Adolescente de Buriti dos Montes. 01ed.Teresina, Piauí: EDUFPI, 2015, v. 01, p. 58-63.

14.

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P. ;** BARROS, M. D. M. R. N. ; ARAUJO, E. S. ; ARAUJO, E. P. . Avaliação do Conselho Tutelar. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares. (Org.). Conhecer para Transformar: Diagnóstico da Situação da Criança e do Adolescente de Buriti dos Montes. 01ed.Teresina: EDUFPI, 2015, v. 01, p. 63-65.

15.

MELO, R. A. ; **SOARES, F. M. P. ;** BARROS, M. D. M. R. N. ; ARAUJO, E. S. ; ARAUJO, E. P. . Mapeamento da Situação de Risco e vulnerabilidade Social de Crianças e adolescentes. In: Raimunda Alves Melo; Francisco Marcos Pereira Soares. (Org.). Conhecer para Transformar: Diagnóstico da Situação da Criança e do Adolescente de Buriti dos Montes. 01ed.Teresina: EDUFPI, 2015, v. 01, p. 66-74.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOARES, F. M. P.; SOARES, F. M. P. ; Brito, Antonia Edna ; LEMOS, N. N. P. . LIVRO DIDÁTICO E A CONSTITUIÇÃO DO

FORMAÇÃO DE CRIANÇAS NA ESCOLA: PELAS LENTES DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS. In: III CONGRESSO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO: Educação, ensino e pesquisa em tempos de pandemia - realidades e possibilidades, 2022, Teresina. EDUCAÇÃO, ENSINO E PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA: Formação de Professores e Práticas da Docência. Parnaíba: Acadêmica Editorial, 2022. v. 1. p. 309-312.

2.

MELO, R. A. ; FRANCA-CARVALHO, A. D. ; Brito, Antonia Edna ; **SOARES, F. M. P. ; SOARES, F. M. P. .** Comunidade formadora e as contribuições para a articulação e fortalecimento das ações do Procampo e do PIBID. In: Simpósio Nacional de Educação, 2018, Frederico Westphalen, RS. Anais do X simpósio nacional de educação; IV colóquio internacional de políticas educacionais e formação de professores; II encontro de redes de pesquisa em educação. Frederico Westphalen - RS: URI, 2018. v. 1. p. 117-132.

3.

SOARES, F. M. P. As contribuições da gestão compartilhada para a aprendizagem das Crianças. In: III Seminário Nacional de Administração Educacional; Encontro estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação; Encontro do Programa de Apoio aos dirigentes municipais de Educação., 2016, Teresina. Anais do Seminário Nacional de Administração Educacional. Teresina: EDUFPI, 2016. v. 3º. p. 1-12.

4.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. . POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA JUVENTUDE(S): O QUE REGISTRAM OS DOCUMENTOS OFICIAIS?. In: XXIII Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste - EPEN: caminhos da pós-graduação em educação do Nordeste do Brasil: Avaliação, financiamento, redes e produção científica., 2016, Teresina. Anais do XXIII EPEN 2016. Teresina: EDUFPI, 2016, v. 01.

5.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. . (Re) Construção do Plano de Ensino do Município de Buriti dos Montes - Piauí: ressignificando o currículo escolar do ensino fundamental. In: VI Encontro Inter-regional Norte, Nordeste, e Centro-Oeste sobre formação docente para a educação básica e superior (VI ENFORSUP). I Encontro Internacional sobre Formação docente para a Educação Básica e Superior (I INTERFOR), 2015, Brasília. Anais eletrônicos, resumos, pôsteres e comunicações do VI ENFORSUP/I INTERFOR [CD Room e Online]. Brasília: UNB, 2015. v. 1. p. 1-15.

6.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. . A formação Itinerante de Gestores Escolares: viajando, conhecendo e Aprendendo. In: In: XI I EDUCERE, I II SIRSSE , V SIPD - Cátedra Unesco e IX ENAEH, 2015, Curitiba. Formação de professores,

7.

SILVA, G. L. ; **SOARES, F. M. P.** . A FORMAÇÃO DE LEITORES ATRAVÉS DA PEDAGOGIA DE PROJETOS: NARRATIVAS DOCENTES E DISCENTES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO CAMPEÕES DE LEITURA NA UNIDADE ESCOLAR WALDEMAR SALES EM CASTELO DO PIAUÍ. In: In: XI I EDUCERE, I II SIRSSE , V SIPD - Cátedra Unesco e IX ENAEH, 2015, Curitiba. Formação de professores, complexidade e trabalho docente. Curitiba: PUCPR-CIERS-ED/FCC, 2015. v. 1. p. 39119-39131.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

LEMOS, N. N. P. ; **PEREIRA SOARES, FRANCISCO MARCOS** ; **SOARES, F. M. P.** . ESCRITA DE SI DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISAS (AUTO) BIOGRÁFICAS EM MOVIMENTO. In: X CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA, 2024, SALVADOR - BAHIA. ANAIS DO X CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA, 2024. v. 1. p. 1-1.

Artigos aceitos para publicação

1.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. ; COSTA, A. F. M. . AVALIAÇÃO FORMATIVA, MEDIADORA E INTEGRAL: UMA PROPOSTA DO PROGRAMA PALAVRA DE CRIANÇA. Cadernos Cajuina, 2016.

Apresentações de Trabalho

1.

SOARES, F. M. P.; **SOARES, F. M. P.** ; Brito, Antonia Edna ; LEMOS, N. N. P. . LIVRO DIDÁTICO E A CONSTITUIÇÃO DO LETRAMENTO DE CRIANÇAS NA ESCOLA: PELAS LENTES DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

SOARES, F. M. P.; SILVA, G. L. . LIVRO DIDÁTICO E INTERDISCIPLINARIDADE: RELAÇÕES (IM)POSSÍVEIS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. . POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA JUVENTUDE(S): O QUE REGISTRAM OS DOCUMENTOS OFICIAIS?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

SOARES, F. M. P.. As contribuições da gestão compartilhada para a aprendizagem das Crianças. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. . (Re) Construção do Plano de Ensino do Município de Buriti dos Montes - Piauí: ressignificando o currículo escolar do ensino fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

SOARES, F. M. P.; MELO, R. A. . A formação Itinerante de Gestores Escolares: viajando, conhecendo e Aprendendo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

7.

☆ **SOARES, F. M. P.**. Experiências de leituras e contação de histórias. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

☆ **SOARES, F. M. P.**. A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

9.

☞ **SOARES, F. M. P.**. CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES LÚDICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

★ **SOARES, F. M. P.**. ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PRÁTICAS PERSPECTIVAS POSSÍVEIS COM O USO DAS TECNOLOGIAS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

11.

★ **SOARES, F. M. P.**. ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PRÁTICAS PERSPECTIVAS POSSÍVEIS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1.

SOARES, F. M. P.. ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS DE ENSINO EM BIOLOGIAS: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS POSSÍVEIS COM USO DE TECNOLOGIAS. RECIFE: PIPA COMUNICAÇÕES, 2013 (RESUMO DE ARTIGO).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

SOARES, F. M. P.; **SOARES, M. G.**. Letramento e bibliotecas escolares no Ensino Fundamental. 2015. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

Demais tipos de produção técnica

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

Brito, Antonia Edna; BRITO, I. C.; **SOARES, F. M. P.**. Participação em banca de FRANCISCA GABRIELA DA COSTA LIMA. INTERAÇÕES FAMÍLIA-ESCOLA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID 19: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES. 2023.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

2.

Brito, Antonia Edna; **SOARES, F. M. P.**; BRITO, I. C.. Participação em banca de ANDREZZA DE SOUSA MACEDO. ANalfabetismo funcional de jovens e adultos no Brasil: concepções e consequências. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

3.

Brito, Antonia Edna; MENDES, B. M. M.; **SOARES, F. M. P.**. Participação em banca de José de Jesus dos Santos. Formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental e suas articulações com a prática docente. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

4.

Brito, Antonia Edna; MENDES, B. M. M.; **SOARES, F. M. P.**. Participação em banca de José de Jesus dos Santos. Formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental e suas articulações com a prática docente. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

5.

Brito, Antonia Edna; MENDES, B. M. M.; **SOARES, F. M. P.**. Participação em banca de Ananda Nathyele de Castro Lima. Alfabetização e letramento: concepções docentes. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Piauí.

6.

LIMA, F. R.; **SOARES, F. M. P.**. Participação em banca de Ronieuda Viana da Silva. A autoestima e sua influência no processo de ensino e aprendizagem da criança. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

7.

LIMA, F. R.; **SOARES, F. M. P.**. Participação em banca de Gerlan Almeida de Oliveira. Índices de aprovação e reprovação do 1º ao 5º ano do ensino fundamental na Unidade Escolar Tânia Maria Alves de Abreu. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

337

8.

LIMA, F. R.; SOARES, F. M. P.. Participação em banca de Maria Tássia da Silva Pinheiro.O processo de avaliação no ensino fundamental da Unidade Escolar Vereador Waldemar Sales. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

9.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de MARIA DO DESTERRO SOARES DE SOUSA.O INCENTIVO À LEITURA NO 2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA UNIDADE ESCOLAR CRECHE DEPUTADO MILTON LIMA EM CASTELO DO PIAUÍ PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

10.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de SOLANGE OLIVEIRA MAIA.AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 3º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA UNIDADE ESCOLAR GABRIEL LIMA - CASTELO DO PIAUÍ. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

11.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de ANTONIO DOS SANTOS DE JESUS.AS DIFICULDADES NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO 3º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA UNIDADE ESCOLAR CRECHE DEPUTADO MILTO LIMA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

12.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de FABIANA SOUSA.EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESEAFIOS E POSSIBILIDADES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

13.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de BRUNILIA SOARES DA COSTA.A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA OS DOCENTES NO CONTEXTO ESCOLAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

14.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de RENAILDA ROSENDO DA SILVA.A ATUAÇÃO PEDAGOGICA EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

15.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de ELENICE RODRIGUES DA SILVA.A IMPORTÂNCIA DO USO DE JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 1º ANO DA UNIDADE ESCOLAR WALDEMAR SALLES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

16.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de MARIA DA CONCEIÇÃO VIANA DA SILVA.A IMPORTANCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

17.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de ANA CRISTINA SILVA COSTA.A IMPORTÂNCIA DO PROJETO CAMPEÕES DE LEITURA PARA A FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES NOS ANOS INICIAIS DA UNIDADE ESCOLAR VEREADOR WALDEMAR SALLES DE CASTELO DO PIAUÍ. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

18.

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em banca de ANTONIA ERINETE SORIANO.INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM ESCOLARES PÚBLICAS DE NOVO ORIENTE - CEARÁ. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

19.

338

SOARES, F. M. P.; LIMA, F. R.. Participação em Banca de VANESSA TELES DA SILVA. ENSINO DA LEITURA E ESCRITA NA PRÉ-ESCOLA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí.

I JORNADAS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: QUANDO O EXTERIOR É A NOSSA SALA. 2024. (Seminário).

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1.

SOARES, F. M. P.; Sousa, E.M. S. de.; Silva, M. de L. S. da.; OLIVEIRA, A. P. A.; MONTE, M. S. S.. Olimpíadas de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro. 2016. Secretaria Municipal de Educação de Buriti dos Montes.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Diverse Internationalisation of Teacher Education. 2024. (Seminário).

2.

IV COLÓQUIO BRINCAR E MODOS DE SER CRIANÇAS: LUDICIDADE E BEM-ESTAR. 2024. (Seminário).

3.

VII ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO. 2024. (Encontro).

4.

X CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA. ESCRITA DE SI DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISAS (AUTO) BIOGRÁFICAS EM MOVIMENTO. 2024. (Congresso).

5.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Antonia Edvânia Gomes da Silva. Desafios e perspectivas de uma gestão escolar democrática. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização é Docência do Ensino Superior) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Antonio dos Santos de Jesus. As dificuldades de aprendizagem dos alunos do 3º período da Educação Infantil na Unidade Escolar Creche Milton Lima. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

2.

Solange OLiveira Maia. As dificuldades de aprendizagem dos alunos do 3º período da Educação Infantil da Unidade Escolar Gabriel Lima - Castelo do Piauí. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

3.

Maria do Desterro Soares de Sousa. O incentivo à leitura no 2º período da Educação Infantil na Unidade Escolar Creche Deputado Milton Lima em Castelo do Piauí para melhor desenvolvimento da alfabetização. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

4.

339

Antônia Erinete Soriano. Inclusão de Pessoas com deficiência em escolas públicas de Novo Oriente - Ceará., 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

5.

Fabiana Sousa. Educação Inclusiva: desafios e possibilidades. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

6.

Francisca Renajida Roseno da Silva. A atuação do Pedagogo em Espaços não-escolares. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

7.

Vanessa Teles da Silva. O ensino da Leitura e da Escrita na Pré-escola. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

8.

Elenice Rodrigues da Silva. A importância do uso dos jogos no processo de ensino aprendizagem dos alunos do 1º ano da Unidade Escolar Waldemar Sales. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

9.

Maria da Conceição Viana da Silva. A importância dos Jogos e das brincadeiras no processo ensino aprendizagem na Educação Infantil., 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

10.

Ana Cristina Silva Costa. A importância do Projeto Campeões de leitura para a formação de alunos leitores nos anos iniciais da Unidade Escolar Vereador Waldemar Salles de Castelo do Piauí., 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

11.

Basília Soares da Costa. A importância da tecnologia da informação para os docentes no contexto escolar dos anos iniciais do ensino fundamental., 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade Evangélica do Piauí. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

Orientações de outra natureza

1.

ANA PAULA ALVES DE OLIVEIRA. A CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL QUANTO ÀS DIFICULDADES PARA ENSINAR LÍNGUA INGLESA., 2013. Orientação de outra natureza. (Letras - Inglês) - Universidade Estadual Vale do Acaraú. Orientador: Francisco Marcos Pereira Soares.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

☆ SOARES, F. M. P.. Experiências de leituras e contação de histórias. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

☆ SOARES, F. M. P.. A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.

☆ SOARES, F. M. P.. CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES LÚDICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

☆ SOARES, F. M. P.. ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PRÁTICAS PERSPECTIVAS POSSÍVEIS COM O USO DAS TECNOLOGIAS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

SOARES, F. M. P.; SOARES, M. G. . Letramento e bibliotecas escolares no Ensino Fundamental. 2015. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 

Outras informações relevantes

Autor do Projeto Biblioteca ativa na sala de aula, O índio e mandioca que foi analisado pela revista Nova Escola em 2013

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 27/02/2025 às 12:41:40

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



Lillane Milanezi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8174700641885393>
ID Lattes: **8174700641885393**
Última atualização do currículo em 05/03/2025

Mestre em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2022), na linha de Educação Básica; Gestão e Planejamento, que procura analisar os fundamentos históricos, filosóficos, sociais, políticos, econômicos, culturais, estéticos e legais da Educação Básica de forma articulada ao planejamento educacional. Especialista em Psicopedagogia Institucional. Especialista em Educação Especial Inclusiva. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Norte do Paraná com habilitação em docência no Ensino Fundamental I, Educação Infantil, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e matérias pedagógicas do Ensino Médio (2001). Orientadora do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (2013 à 2015). Professora na Rede Municipal de Educação de Jacarezinho. Professora colaboradora na Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP/CJ. Coordenadora da 32 Semana Educacional de Pedagogia UENP/CJ. Tem experiência na área de Educação, Educação Infantil, Formação Docente, Coordenação Pedagógica. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas HISTEDNOPR (GT HISTEDBR Norte Pioneiro do Paraná). Integrante do Grupo de Pesquisa Estado, Políticas Educacionais e Formação de Professores (EPEFOP/UEM - Maringá). Associada à ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Desenvolve pesquisas na área de Educação, com ênfase nos seguintes temas: Políticas Educacionais, Avaliação Externa, Educação Integral e Alfabetização. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Lillane Milanezi

Nome em citações bibliográficas

LOPES, L. M.; LOPES, Lillane Milanezi; MILANEZI, Lillane

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/8174700641885393>

Orcid ID

 <https://orcid.org/0000-0002-4753-2042>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2023 - 2024

Especialização em EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. (Carga Horária: 600h). Faculdade de Educação São Luís, FESL, Brasil.
Título: Não há.
Orientador: Não há.

2020 - 2022

Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação. Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: A AVALIAÇÃO EXTERNA EM CONTRADIÇÃO COM A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NUMA ESCOLA DE JORNADA AMPLIADA, Ano de Obtenção: 2022.
Orientador: Flávio Massami Martins Ruckstadter.
Palavras-chave: Políticas Educacionais; Avaliação Externa.
Grande área: Ciências Humanas

2011 - 2011

Especialização em Psicopedagogia Institucional. (Carga Horária: 450h). Faculdade de Paraíso do Norte, FAPAN, Brasil.
Título: A Leitura nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

1998 - 2001

Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.
Título: A influência da família na aprendizagem da criança..
Orientador: Silvia Borba Zandoná Cadenassi.

Formação Complementar

2015 - 2015

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. (Carga horária: 160h). Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

2014 - 2014

Extensão universitária em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. (Carga horária: 200h). Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

2013 - 2013

Extensão universitária em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. (Carga

342

horária: 200h).
Universidade Estadual de Ponta Grossa,
UEPG, Brasil.

2012 - 2012

Tecnologia na Educação: Ensinando e
Aprendendo com s TICS. (Carga horária:
100h).
União dos Dirigentes Municipais de
Educação do Paraná, UNDIME, Brasil.

2012 - 2012

Introdução a Educação Digital. (Carga
horária: 40h).
União dos Dirigentes Municipais de
Educação do Paraná, UNDIME, Brasil.

2012 - 2012

Elaboração de Projetos. (Carga horária:
40h).
União dos Dirigentes Municipais de
Educação do Paraná, UNDIME, Brasil.

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Jacarezinho, PMJ, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Professora no Ensino Fundamental I. Já
trabalhei como regente em todas as turmas
de 1º ao 5º ano e paralelamente, no
período noturno, com aulas
complementares em 2007 na Educação de
Jovens e Adultos. Atualmente trabalhando
com letramento nos anos finais do Ensino
Fundamental I, na EMEF Ruth Pimentel
Rocha.

Atividades

02/1999 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas
Português, Matemática, História, Geografia,
Ciências, Arte

Secretaria Municipal de Educação de Jacarezinho, SMECE, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Suporte Pedagógico, Carga
horária: 20

**Outras
informações**

Orientadora Pedagógica em oficinas para
professores da rede.

Universidade Estadual do Norte do Paraná, UENP, Brasil.

Vínculo Institucional

2023 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora Colaboradora, Carga
horária: 40

Colégio Eio, CE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Xadrez
Educativa, Carga horária: 10

Atividades

02/2010 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas
Xadrez Educativa

EMEI Tia Chiquinha, EMEI, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga

horária: 20

**Outras
informações**

Coordenadora Pedagógica de Educação
Infantil

Instituto Alpha de Educação, IAE, Brasil.

Vínculo Institucional

2001 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Professora na Educação Infantil

Atividades

**02/2001 -
07/2005**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Educação Infantil

Colégio Alpha, COLÉGIO ALPHA, Brasil.

Vínculo Institucional

2008 - 2010

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 20

**Outras
informações**

Professora de Educação Infantil

Atividades

**07/2008 -
01/2010**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Educação Infantil

Projetos de extensão

2024 - 2024

32 SEMANA EDUCACIONAL DE
PEDAGOGIA: Educação, Diversidade e
Cultura: os desafios nos processos
educacionais

Descrição: A 32 Semana Educacional:
Educação, Diversidade e Cultura: os
desafios nos processos educacionais, visa
estabelecer diálogos e práticas pedagógicas
sobre a diversidade na sociedade e suas
implicações quanto ao respeito ao
diferente, com ênfase ao papel da educação
na emancipação do homem coletivo e não
do indivíduo isolado. O objetivo principal do
evento, é debater sobre a educação para a
diversidade, compreendendo esta, como
uma prática a ser constantemente
construída e defendida na formação inicial e
continuada dos professores(as).
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Liliâne Milanezi - Coordenador.

2024 - 2024

VIAGEM PEDAGÓGICA : 27. BIENAL
INTERNACIONAL DO LIVRO DE SÃO PAULO

Descrição: Propiciar aos alunos
conhecimento educacional e cultural, por
meio da visita à 27 Bienal Internacional do
Livro de São Paulo, com intervenções e
interações, baseadas no contato
com experiências vivências em variadas
linguagens artísticas e culturais.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (23) .

Integrantes: Liliâne Milanezi - Coordenador
/ Luciana Fernandes de Aquino - Integrante
/ Luciana Helena de Oliveira - Integrante.

2024 - Atual

"ENTRE CAIXAS E COLHERES: A ARTE DO
BRINCAR HEURÍSTICO NA FORMAÇÃO DE
EDUCADORES"

Descrição: A educação infantil é uma etapa
crucial para o desenvolvimento integral das
crianças, abrangendo aspectos físicos,
cognitivos, emocionais e sociais. É essencial
que a criança tenha a oportunidade de fazer
descobertas por conta própria sempre que
possível. Para isso, precisam ter acesso
a materiais que possam manipular, explorar
e sentir, para assim reconhecerem diversas
texturas, propriedades e formas. Sua
interação com o espaço e com esses

344

materiais proporcionará uma variedade de sensações e aprendizados. Cada elemento se transforma em uma novidade, uma descoberta. O brincar heurístico com objetos oferece aos pequenos a chance de experimentar uma forma de brincar livre e espontânea, enriquecendo significativamente seu processo de aprendizagem..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Liliane Milanezi - Coordenador.

2024 - Atual

Cursinho Popular da UENP

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Liliane Milanezi - Integrante /
Vanessa Mariano Ruckstadter -
Coordenador.

2023 - 2024

Brincardiquê

Descrição: O projeto Brincardiquê foi realizado no Parque Universitário de Ciência, Cultura e Inovação da UENP, em Jacarezinho. O público alvo foram as crianças de duas escolas próximas ao Parque Universitário. No período de do ano letivo de 2023, no qual os acadêmicos do Curso de Pedagogia, Campus de Jacarezinho desenvolveram atividades de brincadeiras tradicionais, oficinas de confecção de brinquedos, exposições de brinquedos antigos e realização de campeonatos de várias brincadeiras antigas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Liliane Milanezi - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea:
Professora/Especialidade: Ensino
Fundamental.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea:
Professora/Especialidade: Educação infantil.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Mídias digitais.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê
Pouco, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê
Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

★ RUCKSTADTER, FLÁVIO MASSAMI MARTINS ; **MILANEZI, Liliane** ; SOUZA, ANTONIO CARLOS DE . A contradição entre ensino padronizado e a proposta de educação integral em uma escola pública de educação básica da rede municipal de Jacarezinho/PR. Revista HISTEDBR On-line, v. 24, p. e024031, 2024.

2.

MASSAMI MARTINS RUCKSTADTER, FLÁVIO ; **MILANEZI, Liliane** ; DOS SANTOS, LUANA CARLA . A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE PESQUISAS DESENVOLVIDAS EM UM MESTRADO NA MODALIDADE PROFISSIONAL. PROFESSARE (ONLINE), v. 13, p. e3600-211, 2024.

Capítulos de livros publicados

1.

MILANEZI, Liliane; VICENTE, A. B. S. G. ; COSTA, T. C. . A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA: OS ANOS INICIAIS. In: Ana Lúcia Pereira; Danilo Augusto Ferrelra de Jesus; Elisângela Moreira; Flávia Wegrzyn Magrinelli Martinez; Patricia Cristina Formaggi Cavaleiro Navi (Organizadores). (Org.). FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

2.

MILANEZI, L.; **LOPES, L. M.** . Naquela Estação. In: Maria Lúcia Vinha; Mônica da Silva Costa. (Org.). Zinho pelos cantos e encantos da cidade. 1ed.Maringá: Publisher, 2023, v. 1, p. 07-60.

3.

MILANEZI, L.; RUCKSTADTER, F. M. M. ; **LOPES, L. M.** . ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO E AVALIAÇÃO EXTERNA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19. In: Flávia Evelin Bandeira Lima Valério; Marisa Noda.. (Org.). Pesquisas em educação: análises, fundamentos e práticas.. 2ed.Cornélio Procopio: Editora UENP, 2023, v. 2, p. 08-285.

4.

✱ **LOPES, L. M.**; LOPES, Rodrigo A. ; BERTONCINI, C. ; MAIA, J. S. S. . Alfabetização Ecológica: Reflexões pertinentes à cessação do analfabetismo funcional. In: Douglas Santos Mezacasa. (Org.). Participação e Efetividade do Direito na Sociedade Contemporânea. 1ªed.Ponta Grossa: Atena, 2020, v. 01, p. 122-132.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

OLIVEIRA, L. A. ; RAHUAM, D. R. M. ; **LOPES, L. M.** . Do senso Comum a uma práxis revolucionária na escola pública: contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica. In: GRUPO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA HISTORICO-CRÍTICA - 2021, 2021, Jacarezinho. ANAIS DO GRUPO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA HISTORICO-CRÍTICA - 2021, 2021.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

CUNHA, A. C. S. ; PIRES, A. F. P. ; SILVA, I. G. ; **LOPES, L. M.** ; GARDI, M. A. B. . ENTRE CAIXAS E COLHERES: A ARTE DO BRINCAR HEURÍSTICO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES. In: X ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO UENP, 2024, Cornélio Procopio. ENTRE CAIXAS E COLHERES: A ARTE DO BRINCAR HEURÍSTICO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 2024. v. 10.

2.

BORGES, P. A. ; **MILANEZI, Liliane** ; CUNHA, A. C. S. ; SILVA, I. G. ; OLIVEIRA, A. F. R. ; CARVALHO, L. G. M. ; RODRIGUES, J. S.

; AFONSO, R. C. . AÇÕES EXTENSIONISTA DO PROJETO 'BRINCARDIQUE?'. In: IX Encontro de Integração UENP, 2023, Baurantes. AÇÕES EXTENSIONISTA DO PROJETO 'BRINCARDIQUE?', 2023. v. 9.

3.

MILANEZI, Liliane; OLIVEIRA, L. A. . O IMPACTO DAS POLITICAS DE BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS NAS ESCOLAS. In: XIV ANPED Sul - Formação e Trabalho Docente: Tensões e Perspectivas na Educação Brasileira, 2022, Caxias. XIV Reunião Regional da ANPED Sul, 2022.

4.

LOPES, L. M.; RUCKSTADTER, F. M. M. . As concepções de Educação Integral e suas matrizes ideológicas no contexto histórico brasileiro. In: II Seminário de Pesquisa em Educação do PPed/UENP, 2021, Jacarezinho. Anais do II Seminário de Pesquisa em Educação do PPed/Uenp, 2021. v. 2. p. 92-96.

5.

RUCKSTADTER, F. M. M. ; **LOPES, L. M.** . UMA ABORDAGEM HISTORICA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL. In: IV Simpósio de Educação e Inovação e V Seminário em Currículo e Inovação, 2020, Jacarezinho. IV SIMPOSIO DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO V SEMINARIO EM CURRÍCULO E INOVAÇÃO. Jacareinho: instituto Federal do Paraná - IFPR, 2020. p. 284-293.

6.

NODA, M. ; **LOPES, L. M.** ; MADEIRA, J. C. S. . AS POLÍTICAS CURRICULARES E SUAS IMPLICAÇÕES NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO A PARTIR DA DÉCADA DE 1990. In: IV Simpósio de Educação e Inovação e V Seminário em Currículo e Inovação, 2020, Jacarezinho. IV SIMPOSIO DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO V SEMINARIO EM CURRÍCULO E INOVAÇÃO. Jacarezinho: Instituto Federal do Paraná - IFPR, 2020. p. 43-51.

7.

✱ RUCKSTADTER, F. M. M. ; **LOPES, L. M.** . PRODUÇÕES SOBRE ?POLÍTICAS PÚBLICAS E ALFABETISMO? NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL: ESBOÇO DE UMA ANÁLISE. In: XIII Reunião Científica da ANPêd-Sul, 2020. XIII Reunião Científica da ANPêd-Sul.

Artigos aceitos para publicação

1.

MILANEZI, L.; RUCKSTADTER, F. M. M. ; **LOPES, L. M.** . A CONTRADIÇÃO ENTRE ENSINO PADRONIZADO E A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE

Apresentações de Trabalho

1.

☆ **LOPES, L. M.;** RUCKSTADTER, F. M. M. . AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS MATRIZES IDEOLÓGICAS NO CONTEXTO HISTÓRICO BRASILEIRO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

LOPES, Liliane Milanezi. Avaliação Externa e Teoria da Resposta ao Item. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

☆ **LOPES, L. M.;** RUCKSTADTER, F. M. M. . UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

4.

☆ **LOPES, L. M.;** MADEIRA, J. C. S. ; NODA, M. . AS POLÍTICAS CURRICULARES E SUAS IMPLICAÇÕES NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO A PARTIR DA DÉCADA DE 1990. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5.

VINHA, M. L. ; **LOPES, L. M.** . Sequência Didática dentro do contexto do livro: Lili, a cachorrinha persistente.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

LOPES, L. M.. VI Encontro de Integração da UENP. 2020.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

LOPES, L. M.; NOGUEIRA, T. M. S.; OLIVEIRA, L. A.. Participação em banca de Tânia Marques da Silva. DESAFIOS DO ACESSO E PERMANÊNCIA INDÍGENA NA UNIVERSIDADE: relatos de indígenas do norte do Paraná.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

X Encontro de Integração UENP. <https://drive.google.com/file/d/1FNraEPyFCLi0nuFcwy0dWFo3f3Jcs3Ps/view>. 2024. (Outra).

2.

IX Encontro de Integração UENP. AÇÕES EXTENSIONISTAS DO PROJETO ?BRINCARDIQUE?. 2023. (Outra).

3.

30ª SEMANA EDUCACIONAL. A influência da avaliação externa na redefinição curricular: o foco no resultado em detrimento da aprendizagem. 2022. (Outra).

4.

Seminário Temático Anped ?O futuro começa agora". 2022. (Seminário).

5.

XIV Reunião Científica da ANPed-Sul. "O IMPACTO DAS POLÍTICAS DE BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS NAS ESCOLAS". 2022. (Seminário).

347

6.

XIV Reunião Científica da ANPed-Sul. 2022. (Seminário).

7.

II CONEPED - Congresso Nacional de Editores de Periódicos em Educação ? FEPAE/ANPED. "Repositório e visibilidade da produção". 2021. (Congresso).

8.

II CONEPED - Congresso Nacional de Editores de Periódicos em Educação ? FEPAE/ANPED. 2021. (Congresso).

9.

IMPACTO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA REALIDADE ESCOLAR.IMPACTO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA REALIDADE ESCOLAR. 2021. (Outra).

10.

V etapa do Curso de Extensão sobre Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos.Grupo de Estudos Pedagogia Histórico-Crítica 2021. 2021. (Outra).

11.

XIII Reunião Científica da Regional Sul. PRODUÇÕES SOBRE ? POLÍTICAS PÚBLICAS E ALFABETISMO? NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL: ESBOÇO DE UMA ANÁLISE. 2021. (Congresso).

12.

II Conferência de Gramsci, Marx e Marxismo (IICGRAM).Gramsci, Cultura e Luta de Classes na América Latina. 2020. (Outra).

13.

IV Simpósio de Educação e Inovação e do V Seminário em Currículo e Inovação,UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL. 2020. (Simpósio).

14.

MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO E A PESQUISA ACADÊMICA. 2020. (Outra).

15.

O Planejamento para Educação Infantil e Ensino Fundamental I a partir da Pedagogia Histórico-Crítica..O Planejamento para Educação Infantil e Ensino Fundamental I a partir da Pedagogia Histórico-Crítica,. 2020. (Outra).

16.

Projeto de Extensão Estudos sobre Educação em Tempos de Pandemia e de Antifascismo. 2020. (Outra).

17.

XV Semana da Educação Pedagógica - FANORPI.Sequencia Didática do livro Lili, a cachorrinha persistente. 2019. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

LOPES, L. M.; RUCKSTADTER, F. M. M. . IMPACTO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NA REALIDADE ESCOLAR. 2021. (Outro).

2.

LOPES, L. M.. Como Elaborar Projetos de Pesquisa em Educação. 2020. (Outro).

3.

LOPES, L. M.. Torneio de Xadrez. 2019. (Outro).

4.

LOPES, L. M.. VI Torneio de Xadrez Elo. 2018. (Outro).

5.

LOPES, L. M.. V Torneio de Xadrez Elo. 2017. (Outro).

6.

LOPES, L. M., IV Torneio de Xadrez Elo. 2016. (Outro).

7.

LOPES, L. M., III Torneio de Xadrez Elo. 2015. (Outro).

8.

LOPES, L. M., II Torneio de Xadrez Elo. 2014. (Outro).

9.

LOPES, L. M., I Torneio de Xadrez Elo. 2012. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Brenda Frandini. SENTIR PARA APRENDER: A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE COMO APORTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Liliâne Milanezi.

2.

Olivia Barbosa. IMPACTOS DO DIAGNÓSTICO PRECOCE E ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Liliâne Milanezi.

3.

Isabella Marvulli. A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E NA PRIMEIRA INFÂNCIA. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Liliâne Milanezi.

4.

Ana Beatriz Silva Godoi e Tânia Cristina da Costa. A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA NOS ANOS INICIAIS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador: Liliâne Milanezi.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

☆ RUCKSTADTER, FLÁVIO MASSAMI MARTINS ; **MILANEZI, Liliâne** ; SOUZA, ANTONIO CARLOS DE . A contradição entre ensino padronizado e a proposta de educação integral em uma escola pública de educação básica da rede municipal de Jacarezinho/PR. Revista HISTEDBR On-line, v. 24, p. e024031, 2024.

Livros e capítulos

1.

☆ **LOPES, L. M.**; LOPES, Rodrigo A. ; BERTONCINI, C. ; MAIA, J. S. . Alfabetização Ecológica: Reflexões pertinentes à cessação do analfabetismo funcional. In: Douglas Santos Mezacasa. (Org.). Participação e Efetividade do Direito na Sociedade Contemporânea. 1ªed.Ponta Grossa: Atena, 2020, v. 01, p. 122-132.

Apresentações de Trabalho

1.

☆ **LOPES, L. M.**; RUCKSTADTER, F. M. M. . AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS MATRIZES IDEOLÓGICAS NO CONTEXTO HISTÓRICO BRASILEIRO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/06/2025 às 22:45:00

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

350

J

AJUDICAÇÃO/RATIFICAÇÃO

E

PUBLICAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

351

J

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 16 de julho de 2025.

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO – Nº15/2025

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

Ao Ilmo. Prefeito Municipal,

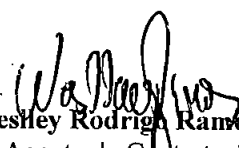
Os Agentes de Contratação reunidos, analisando o presente procedimento quanto ao preenchimento das formalidades legais, após a emissão do **Parecer Jurídico nº44/2025**. Os Agentes de Contratação impulsionarão o trâmite da Inexigibilidade de Licitação quanto ao objeto do presente, na hipótese da fundamentação legal prevista no inciso III, do art. 74, F da Lei 14.133/21 e do art. 148 do Decreto Municipal n.º 3.537/2023, somente após análise feita pelo prefeito municipal, enquanto autoridade competente, deliberando sobre seu prosseguimento ou não.

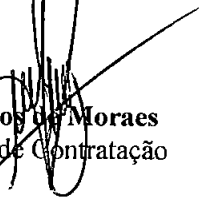
Destaca-se que, o impulsionamento do trâmite, fica restrita às funções atribuídas pela lei aos Agentes de Contratação e Equipe de Apoio, bem como prevê o regulamento no **Decreto Federal n.º11.246/2022**, quais sejam: *receber, examinar e julgar, com relação a validade, todos os documentos e procedimentos relativos ao cadastramento de licitantes, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação*. Estando por tanto, excluídos os pontos jurídicos, e quaisquer aspectos técnicos, econômicos e/ou discricionários, sendo que, em relação a estes, partiremos da premissa de que, o Gestor e Autoridade Competente se municiou dos conhecimentos específicos imprescindíveis para a sua adequação às necessidades do processo, observando os requisitos legalmente impostos. Portanto, o mérito administrativo cabe a Autoridade Competente, para decidir pela procedência a devida Ratificação ou Não, e a futura contratação.

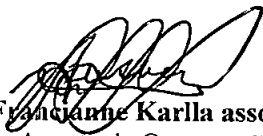
AGENTES DE CONTRATAÇÃO PORTARIA Nº1.975/2025


Mariane Alves dos Santos
Agente de Contratação


Diego Henrique Tozetti
Agente de Contratação


Wesley Rodrigo Ramos Pires
Agente de Contratação


Marcos de Moraes
Agente de Contratação


Franciane Karlla assolari
Agente de Contratação


Fernanda do Carmo da Silveira
Agente de Contratação



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

352

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 17 de julho de 2025.

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº15/2025

Considerando o que consta no encaminhamento dos Agentes de Contratação, decido por ratificar o ato de Inexigibilidade de Licitação, com fundamento no Art. 74, Inciso III, F da lei 14.133/2021, a favor de:

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EDUCAR EM REDE
LTDA- CNPJ Nº21.313.454/0001-92

Item	Descrição	Qtd/horas	Valor unitário horas	Valor total horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
	Total	156 horas		R\$ 58.800,00

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR, no valor total de R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais), face ao disposto no Art. 74, Inciso III, F da lei 14.133/2021, vez que o processo se encontra devidamente instruído.


JAEISON RAMALHO MATTA
Prefeito Municipal



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

Prefeitura Municipal de Bandeirantes

www.bandeirantes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico

Edição nº 1108

Ano 2025

Página 32 de

46

353

Sexta-feira, 18 de Julho de 2025

Prefeitura Municipal De Bandeirantes

Licitações e Contratos

Ratificação De Licitação



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES ESTADO DO PARANÁ

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 17 de julho de 2025.

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº15/2025

Considerando o que consta no encaminhamento dos Agentes de Contratação, decido por ratificar o ato de Inexigibilidade de Licitação, com fundamento no Art. 74, Inciso III, f da lei 14.133/2021, a favor de:

CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EDUCAR EM REDE LTDA- CNPJ Nº21.313.454/0001-92

Item	Descrição	Qtd/horas	Valor unitário horas	Valor total horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
	Total	156 horas		R\$ 58.800,00

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR, no valor total de R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais), face ao disposto no Art. 74, Inciso III, f da lei 14.133/2021, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

JAELSON RAMALHO MATTA
Prefeito Municipal

Rua Frei Rafael Proner1457 – Centro - CEP 86.360-055 - CNPJ 76.235.753/0001-48
E-mail: licitacao@bandeirantes.pr.gov.br



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO - Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001
Garantimos a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site
www.bandeirantes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

354
J

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 120/2025

Bandeirantes/PR, 17 de julho de 2025.

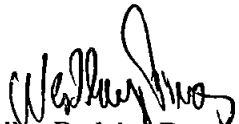
AO DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE

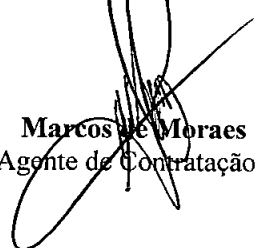
Informamos que o processo de **INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO n.º 15/2025**, para **CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR**, já se encontra com todos os procedimentos preliminares à contratação concluídos, arquivados em boa ordem no departamento de compras, devidamente instruídos com todos os procedimentos legais. Sendo, portanto, solicitado ao Departamento de Finanças – Setor de Contabilidade que conforme Termo de Referência, proceda ao empenho, para que se dê continuidade no processo de contratação.

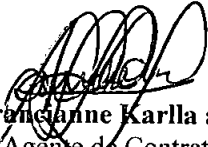
AGENTES DE CONTRATAÇÃO PORTARIA N.º 1.975/2025.

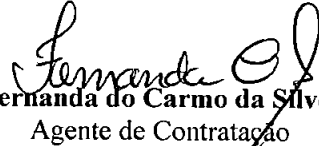

Mariane Alves dos Santos
Agente de Contratação


Diego Henrique Tozetti
Agente de Contratação


Wesley Rodrigo Ramos Pires
Agente de Contratação


Marcos de Moraes
Agente de Contratação


Francianne Karlla assolari
Agente de Contratação


Fernanda do Carmo da Silveira
Agente de Contratação

Autorizo ao Departamento de Contabilidade, que conforme Termo de Referência proceda ao Empenho.


JAELESON RAMALHO MATTA
Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

355

8

CONTRATO

E

PUBLICAÇÃO

Procuração – Representação – Sócio de Empresa – Pessoa Jurídica

356

OUTORGANTE:

João do Carmo Ferreira, brasileiro, casado, aposentado, CPF nº 329.827.639-15., Cédula de Identidade nº 1.750.102-0, órgão expedidor SESP/PR residente e domiciliado na rua São Marcos, nº 92, na cidade de Abatiá, Estado do Paraná.

OUTORGADO:

Luiz Ricardo Soares Ferreira, brasileiro, casado, professor, CPF nº 052.005.189-03, Cédula de Identidade nº 8.712.029-5, órgão expedidor SSP/PR, residente e domiciliado na cidade de Jacarezinho, na rua Dr Antônio Simeão Rodrigues Junior, nº 1417, Estado do Paraná.

OBJETIVO e PODERES:

Pelo presente instrumento particular de procuração e na melhor forma de direito por prazo indeterminado, o outorgante nomeia e constitui seu bastante procurador, o outorgado, para o fim especial de representar a ele, outorgante, junto à firma Centro de Treinamento em Desenvolvimento Profissional - Educar em Rede LTDA, CNPJ nº 21.313.454/0001-92 com sede na cidade de Jacarezinho rua Drº João de Aguiar, nº525, da qual é sócio, e zelar por seus interesses, podendo deliberar sobre qualquer assunto, dar ou negar o seu consentimento para os negócios a serem realizados, realizar qualquer tipo de movimentação financeira em qualquer instituição bancária, validar, abrir ou alterar contas, comprar ou vender produtos e serviços, examinar livros, comprovantes e documentos, tratar com terceiros e com os outros sócios da mesma firma, concordar ou impugnar balanços, assinar todos os papeis e documentos que pelo outorgante devem ser assinados, relativos aos negócios da sociedade comercial, prorrogar, alterar ou rescindir o contrato social, celebrar outros com os mesmos, ou com novos sócios, estipular cláusulas e condições, legalizar o que for preciso na Junta Comercial, transigir, receber, dar e aceitar quitação, agindo, enfim, com a mais absoluta plenitude de poderes, para a prática de todos os atos que competirem ao outorgante, como sócio da mesma sociedade comercial.

Jacarezinho, 10 de novembro de 2024.


João do Carmo Ferreira

1º TABELIONATO DE NOTAS DE JACAREZINHO-PR
RUA D. FERNANDO TADDEY, 870 CENTRO - FONE: (43) 3327-1721 - JACAREZINHO - PR

SFTN1: 351VbRXj94E17071432w
Consulte em <https://seu.buscador.m.br/consulta>
Reconheço, por SEME, JIANÇA a assinatura de JOÃO DO CARMO FERREIRA, Dou
le: Jacarezinho, PR, 13 de novembro de 2024 - 18:40:35h.
Em Teste da Verdade
Eloa Márcaro Miranda
Escritorante Juramentada
Cod. Segurança: 70AKGLV2-810249-91


TABELIONATO DE NOTAS E PROTESTO
DE JACAREZINHO-PR
Eloa Márcaro Miranda
Escritorante Juramentada





PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

357

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

CONTRATO Nº268/2025

MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES, pessoa jurídica de direito público interno, com sede a Rua Frei Rafael Proner 1457 Centro, nesta cidade de Bandeirantes, Estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob o nº 76.235.753/0001-48, neste ato representado pelo Prefeito Municipal o Sr. JAELOSON RAMALHO MATTIA, inscrito no CPF nº 486.661.579-68, residente e domiciliado nesta cidade, doravante denominado **CONTRATANTE**, e **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EDUCAR EM REDE LTDA**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº 21.313.454/0001-92, sediado na Rua João de Aguiar, N.º 525 – Vila Setti, município de Jacarezinho/PR – CEP: 86.400-000, doravante designado **CONTRATADO**, neste ato representado(a) por **João do Carmo Ferreira**, inscrita no cadastro de pessoas físicas CPF nº 329.827.639-15, representante legal, tendo em vista o que consta no Processo Administrativo nº 120/2025 e em observância às disposições da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, resolvem celebrar o presente Termo de Contrato, decorrente do **Processo de Inexigibilidade de Licitação nº 15/2025**, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

1 OBJETO:

CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

Item	Descrição	Qtd/horas	Valor unitário horas	Valor total horas
01	Brincadeiras como práticas sociais na Educação Infantil: Mediação docente em foco. Público alvo: Professores da Educação Infantil Etapas Creche e pré-escola.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
02	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º e 2º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
03	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 3º ano e Hora atividade.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
04	Estratégias de Ensino nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem - SAEB. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 4º e 5º ano.	32 horas	R\$ 375,00	R\$12.000,00
05	Estratégias de Avaliação nos pressupostos do Organizador Curricular Municipal e Descritores de Aprendizagem. Público alvo: Professores do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano e Hora atividade.	12 horas	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
06	Plano Educacional Individualizado (PEI)	16 horas	R\$ 375,00	R\$ 6.000,00
	Total	156 horas		R\$ 58.800,00

R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

2 FUNDAMENTO:

Este contrato decorre do Processo de **Inexigibilidade nº15/2025**, objeto do processo administrativo nº120/2025, com Ratificação publicada no sítio eletrônico oficial e no Diário Oficial do Município nº **1.108, de 18 de julho de 2025**.

3 PREÇO E VALOR DO CONTRATO:

3.1 O Contratante pagará ao Contratado o preço (unitário) previsto em sua proposta, que é parte integrante deste contrato.

3.2 O valor total do contrato é de **R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais)**.

3.3 No preço pactuado estão incluídas todas as despesas necessárias à execução do objeto do contrato, inclusive tributos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação, além dos materiais inerentes à prestação dos serviços contratados.

4 REAJUSTE

4.1 A periodicidade de reajuste do valor deste contrato será anual, conforme disposto na Lei Federal nº 10.192/2001. Na ausência de índice específico para o serviço em questão, será utilizado o INPC/IBGE.

4.1.1 O reajuste deverá ser solicitado pelo Contratado mediante requerimento protocolado até trinta dias antes do fim de cada período de doze meses.

4.1.2 A assinatura do aditivo ao contrato mantendo as demais cláusulas em vigor, sem ressalva em relação ao reajustamento de preços, importará renúncia quanto às parcelas reajustáveis anteriores ao aditivo.

4.2 O reajuste será concedido mediante apostilamento, conforme dispõe o § 6.º do art. 170 do Decreto nº 3.537/2023.

4.3 Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir do último reajuste.

4.3.1 Não serão admitidos apostilamentos com efeitos financeiros retroativos à data da sua assinatura.

4.3.1.1 A concessão de reajustes não pagos na época oportuna será apurada por procedimento próprio.

5 DA RESPONSABILIDADE DA GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO:

5.1 A responsabilidade pela gestão deste contrato caberá aos servidores designados, conforme item 5.3 deste Contrato, o(a) qual será responsável pelas atribuições definidas no art. 10 do Decreto nº 3.537/2023.

5.2 A responsabilidade pela fiscalização deste contrato caberá aos servidores designados, conforme o item 5.3 deste contrato, o(a) qual será responsável pelas atribuições definidas nos arts. 11 e 12 do Decreto nº 3.537/2023.

5.3 Os responsáveis pela gestão, fiscalização e acompanhamento do contrato serão designados por ato administrativo próprio do Contratante, conforme **PORTARIA DE NOMEAÇÃO Nº 2.212/2025 – GESTOR: Aline Firmino Neves Vasconcelos – FISCAL: Maria Letícia Bufalari Cunha**.

5.4 A gestão e a fiscalização do contrato serão exercidas pelo Contratante, que realizará a fiscalização, o controle e a avaliação dos serviços prestados, bem como aplicará as penalidades, após o devido processo legal, caso haja descumprimento das obrigações contratadas.

6 EXECUÇÃO E CONTROLE DOS SERVIÇOS:

6.1 A presente contratação adotará como regime de execução a (Execução por Tarefa)

6.2 A prestação do serviço será realizada no Município de Bandeirantes de acordo com o que consta no (Estudo Técnico Preliminar e Termo de Referência).

6.3 Os serviços serão prestados, na forma, nos prazos de acordo com as especificações técnicas contidas no Termo de Referência, que integra o presente contrato para todos os fins.

6.4 Os serviços devem ser recebidos provisoriamente, pelo responsável por seu acompanhamento e fiscalização, mediante termo detalhado, quando verificado o cumprimento das exigências de caráter técnico, conforme Termo de Referência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

358

g

6.5 Nos termos do art. 359 do Decreto nº 3.537/2023, poderá ser dispensado o recebimento provisório nos serviços até o valor previsto no inciso II do art. 75, da Lei Federal nº 14.133, de 2021, desde que não se componham de aparelhos, equipamentos e instalações sujeitos à verificação de funcionamento e produtividade.

6.6 Os serviços serão recebidos definitivamente no prazo de 05 (cinco) dias conforme Termo de Referência, contados do recebimento provisório, por servidor designado pela autoridade competente, **Portaria n.º 2.212/2025**, mediante termo detalhado que comprove o atendimento das exigências contratuais.

6.6.1 Na hipótese da verificação a que se refere o item anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo.

6.7 O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança do fornecimento do do serviço, nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato, nos limites estabelecidos pela lei ou pelo contrato.

6.8 Os serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando estiverem em desacordo com as especificações constantes do termo de referência, da proposta ou do contrato, podendo ser fixado pelo fiscal do contrato, avaliado o caso concreto, um prazo para a substituição do bem, ou o refazimento do serviço, à custas do contratado, e sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7 FONTE DE RECURSOS:

7.1 A despesa correrá por conta da seguinte dotação orçamentária:

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
087- 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
114- 03.002.12.361.1242.60.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO IMPOSTOS VIC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001
140- 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
149- 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001

8 VIGÊNCIA:

8.1 O prazo de vigência contratual será de **365 (Trezentos e sessenta e cinco) dias** – conforme item 1.6 do **TERMO DE REFERÊNCIA**, iniciando a contagem na data da assinatura do contrato.

9 PAGAMENTO:

9.1 O pagamento será efetuado no prazo de 30 (trinta) dias contados a partir do atesto da Nota Fiscal, conforme o art. 35, parágrafo único do Decreto nº 3.537, de 09 de maio de 2023, conforme **Item 9.13 do Termo de Referência**, após comprovado o adimplemento da contratada em todas as suas obrigações, já deduzidas as glosas e notas de débitos, e da verificação da regularidade do contratado, mediante atestado emitido pelo Gestor do Contrato, destinado a comprovar a regularidade com os Fiscos Federal, Estadual e Municipal, com o FGTS, INSS e negativa de débitos trabalhistas (CNDT), observadas as disposições do **Termo de Referência conforme Item 9**.

9.2 Nenhum pagamento será efetuado sem a apresentação dos documentos exigidos, bem como enquanto não forem sanadas irregularidades eventualmente constatadas na nota fiscal, na prestação de serviços ou no cumprimento de obrigações contratuais.

9.2.1 Os pagamentos ficarão condicionados à prévia informação pelo credor, dos dados da conta-corrente.

9.3 O prazo estabelecido no item 9.1 ficará suspenso na hipótese de retenção de pagamento de outros contratos, pela Administração Pública, no período compreendido entre a decisão final que impôs a multa e seu adimplemento,

g



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

suspendendo-se a fluência de prazo para a Administração, não importando mora, nem gerando compensação financeira.

9.3.1. Decorrido o prazo de adimplemento da multa, caso esta não tenha sido paga, os valores serão descontados da fatura apresentada.

9.4 Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que o Contratado não tenha concorrido, de alguma forma, para tanto, fica convencionado que a taxa de compensação financeira devida pelo Contratante, entre a data do vencimento e o efetivo adimplemento da parcela, é calculada mediante a aplicação da seguinte fórmula:

$EM = I \times N \times VP$, sendo:

EM = Encargos moratórios;

N = Número de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento;

VP = Valor da parcela a ser paga.

I = Índice de compensação financeira = 0,00016438, assim apurado:

$$I = (TX) \quad I = \frac{(6/100)}{365} \quad I = 0,00016438$$

TX = Percentual da taxa anual = 6%.

9.5 O pagamento a ser efetuado ao Contratado, quando couber, estará sujeito às retenções na fonte de tributos, inclusive contribuições sociais, de acordo com os respectivos normativos.

9.6 Os pagamentos devidos ao Contratado restringem-se aos quantitativos de serviços efetivamente prestados.

10 OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO E DO CONTRATANTE

10.1 São obrigações do Contratado:

10.1.1 executar os serviços conforme especificações contidas no termo de referência, e seus anexos, bem como na sua proposta, com a alocação dos empregados necessários ao perfeito cumprimento das cláusulas contratuais, além de fornecer os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios necessários, na qualidade e quantidade lá especificadas;

10.1.2 reparar, corrigir, remover ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os serviços efetuados em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou dos materiais empregados;

10.1.3 Manter os empregados nos horários predeterminados pela Administração, quando for o caso;

10.1.4 responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, de acordo com os artigos 14 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078/1990), ficando o Contratante autorizado a descontar da garantia, caso exigida no Termo de Referência, ou dos pagamentos devidos ao Contratado, o valor correspondente aos danos sofridos;

10.1.5 utilizar empregados habilitados e com conhecimento dos serviços a serem executados, em conformidade com as normas e determinações em vigor;

10.1.6 zelar para que os empregados se apresentem uniformizados e portem crachá de identificação, nos casos de serviços a serem prestados nas dependências da contratante, e utilizem os equipamentos de proteção individual (EPI) necessários à segurança no trabalho, na forma da lei;

10.1.7 apresentar ao contratante, quando for o caso, a relação nominal dos empregados que adentrarão o órgão para a execução do serviço a serem prestados nas dependências do contratante;

10.1.8 responsabilizar-se por todas as obrigações trabalhistas, sociais, previdenciárias, tributárias e as demais previstas na legislação específica, cuja inadimplência não transfere responsabilidade ao contratante;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

359

J

10.1.9 atender as solicitações da contratante quanto à substituição dos empregados alocados, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, nos casos em que ficar constatado o descumprimento das obrigações relativas à execução do serviço, conforme descrito no termo de referência.

10.1.10 instruir os empregados da observância obrigatória das normas internas da Administração, salvo disposição que especificamente os dispense;

10.1.11 instruir os empregados sobre as atividades que devem desempenhar e proibi-los de exercer atividades não relacionadas à execução do objeto contratado, devendo prontamente relatar à contratante qualquer ocorrência capaz de caracterizar desvio de função;

10.1.12 relatar ao Contratante toda e qualquer irregularidade verificada no decorrer da prestação dos serviços;

10.1.13 não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de 16 (dezesesseis) anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de 14 (quatorze) anos; nem permitir a utilização do trabalho do menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre;

10.1.14 manter-se, durante a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, e com as condições exigidas para a habilitação na licitação e que não se enquadra em nenhuma das vedações contidas no art. 14 da Lei Federal n.º 14.133/2021, em especial: Não mantém vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau.

10.1.15 manter atualizado os seus dados no Cadastro Unificado de Fornecedores do Estado do Paraná, conforme legislação vigente;

10.1.16 guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do Contrato;

10.1.17 arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento ao objeto da licitação, exceto quando houver:

10.1.17.1. alteração qualitativa do projeto ou de suas especificações pela Administração;

10.1.17.2 superveniência de fato excepcional ou imprevisível, ou previsível de consequências incalculáveis, estranho à vontade das partes, que altere fundamentalmente as condições de execução do contrato;

10.1.17.3 retardamento na expedição da ordem de execução do serviço, interrupção da execução do contrato ou diminuição do ritmo do trabalho, por ordem e no interesse da Administração;

10.1.17.4 aumento das quantidades inicialmente previstas no contrato, nos limites permitidos por esta Lei;

10.1.17.5. impedimento de execução do contrato por fato ou ato de terceiro reconhecido pela Administração em documento contemporâneo à sua ocorrência;

10.1.17.6. omissão ou atraso de providências a cargo da Administração, inclusive quanto aos pagamentos previstos de que resulte, diretamente, impedimento ou retardamento na execução do contrato, sem prejuízo das sanções legais aplicáveis aos responsáveis.

10.1.18 ceder os direitos patrimoniais relativos ao projeto ou serviço técnico especializado, inclusive daqueles que contemplem o desenvolvimento de programas e aplicações de internet para computadores, máquinas, equipamentos e dispositivos de tratamento e de comunicação da informação (software) e a respectiva documentação técnica associada, para livre uso e alteração pela Administração Pública em outras ocasiões, nos termos do artigo 93 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021;

10.1.19 Ceder os direitos e fornecer os dados, documentos e elementos de informação pertinentes à tecnologia de concepção, desenvolvimento, fixação em suporte físico de qualquer natureza e aplicação da obra quando o projeto se referir à obra imaterial de caráter tecnológico, insuscetível de privilégio;

10.1.20 Garantir ao contratante:

10.1.20.1 o direito de propriedade intelectual dos produtos desenvolvidos, inclusive sobre as eventuais adequações e atualizações que vierem a ser realizadas, logo após o recebimento de cada parcela, de forma permanente, permitindo ao contratante distribuir, alterar e utilizar os mesmos sem limitações;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

10.1.20.2 os direitos autorais da solução, do projeto, de suas especificações técnicas, da documentação produzida e congêneres, e os demais produtos gerados na execução do contrato, inclusive aqueles produzidos por terceiras subcontratadas, ficando proibida a sua utilização sem que exista autorização expressa do contratante.

10.2 São obrigações do Contratante:

10.2.1 receber o objeto no local, prazo e nas condições estabelecidas no termo de referência.

10.2.2 exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo contratado no termo de referência.

10.2.3 verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade do objeto recebido provisoriamente com as especificações constantes do termo de referência, para fins de aceitação e, após, para o recebimento definitivo;

10.2.4 comunicar ao contratado, por escrito, as imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas, fixando prazo para a sua correção;

10.2.5 acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações do contratado, por intermédio de comissão ou servidor especialmente designado;

10.2.6 efetuar o pagamento ao contratado no valor correspondente ao efetivo fornecimento do objeto ou à efetiva execução do serviço ou etapa do serviço, no prazo e forma estabelecidos no termo de referência, e no contrato;

10.2.7 efetuar as retenções tributárias devidas sobre o valor da nota fiscal e fatura fornecidas pelo contratado, no que couber;

10.2.8 emitir decisão sobre as solicitações e reclamações relacionadas à execução do contrato, ressalvados requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum interesse para a boa execução do contrato;

10.2.9 ressarcir o contratado, nos casos de extinção de contrato por culpa exclusiva da Administração, pelos prejuízos regularmente comprovados que houver sofrido, além de devolver a garantia, quando houver, e efetuar os pagamentos devidos pela execução do contrato até a data de extinção e pelo custo de eventual desmobilização;

10.2.10 adotar providências necessárias para a apuração das infrações administrativas, quando se constatar irregularidade que configure dano à Administração, além de remeter cópias dos documentos cabíveis ao Ministério Público competente, para a apuração dos ilícitos de sua competência;

11 GARANTIA DE EXECUÇÃO/CONTRATAÇÃO:

11.1 – Conforme Item 5 e 7 do Termo de Referência.

11.2 - A CONTRATADA assume exclusiva responsabilidade pelo cumprimento de todas as obrigações decorrentes da execução deste contrato, sejam de natureza trabalhista, previdenciária, comercial, civil ou fiscal, inexistindo solidariedade do CONTRATANTE relativamente a esses encargos, inclusive os que eventualmente advirem de prejuízos causados a terceiros.

11.4 - Dessa forma, não haverá exigência da garantia da contratação prevista no art. 96 e seguintes da Lei nº 14.133/21.

12 PENALIDADES:

12.1. O licitante e o contratado que incorram em infrações sujeitam-se às sanções administrativas previstas no art. 156 da Lei Federal nº 14.133, de 2021 e nos arts. 193 ao 227 do Decreto nº 3.537/2023, sem prejuízo de eventuais implicações penais nos termos do que prevê o Capítulo II-B do Título XI do Código Penal.

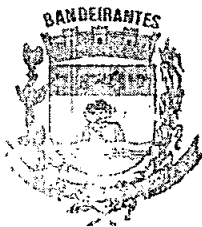
12.2. A multa não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento), nem superior a 30% (trinta por cento) sobre o valor total do lote no qual participou ou do contrato, observando ainda as seguintes variações:

a) multa de 0,5% a 5%, nos casos das infrações previstas no art. 195, do Decreto nº 3.537/2023;

b) multa de 5% a 30%, nos casos das infrações previstas no art. 196, do Decreto nº 3.537/2023;

c) multa de 15% a 30%, nos casos das infrações previstas no art. 197, do Decreto nº 3.537/2023;

12.3. O cálculo da multa será justificado e levará em conta o disposto nos arts. 210 a 212, do Decreto nº 3.537/2023.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

360

12.4. A multa poderá ser descontada do pagamento devido pela Administração Pública municipal, decorrente de outros contratos firmados entre as partes, caso em que a Administração reterá o pagamento até o adimplemento da multa, com o que concorda o licitante ou contratado.

12.4.1. A retenção de pagamento de outros contratos, pela Administração Pública, no período compreendido entre a decisão final que impôs a multa e seu adimplemento, suspende a fluência de prazo para a Administração, não importando em mora, nem gera compensação financeira.

12.5. Multa de mora diária de até 0,3% (três décimos por cento), calculada sobre o valor global do contrato ou da parcela em atraso, até o 30º (trigésimo) dia de atraso na entrega; a partir do 31º (trigésimo primeiro) dia, a multa de mora será convertida em compensatória, aplicando-se, no mais, o disposto nos itens acima.

12.6 O procedimento para aplicação das sanções seguirá o disposto no Capítulo XVI, do Título I, do Decreto nº 3.537/2023.

12.7 Nos casos não previstos no instrumento convocatório, inclusive sobre o procedimento de aplicação das sanções administrativas, deverão ser observadas as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021 e no Decreto nº 3.537/2023.

12.8 Sem prejuízo das sanções previstas nos itens anteriores, a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a Administração Pública, nacional ou estrangeira, na participação da presente licitação e nos contratos ou vínculos derivados, também se dará na forma prevista na Lei Federal nº 12.846/2013, e regulamento no âmbito do Estado do Paraná.

12.9 Quaisquer penalidades aplicadas serão transcritas no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e no Cadastro Unificado de Fornecedores do Estado do Paraná (CFPR).

12.10 As multas previstas neste Termo de Referência poderão ser descontadas do pagamento eventualmente devido pelo contratante decorrente de outros contratos firmados com a Administração Pública municipal.

13 CASOS DE EXTINÇÃO:

13.1. A inexecução total ou parcial do contrato enseja a sua extinção, com as consequências previstas em lei, no Decreto nº 3.537/2023 e neste contrato.

13.2. Constituem motivo para extinção do contrato:

13.2.1. O não cumprimento de cláusulas, condições, especificações, projetos e prazos;

13.2.2. O cumprimento irregular de cláusulas, condições, especificações, projetos e prazos,

13.2.3. A lentidão no seu cumprimento, levando o CONTRATANTE a presumir a não conclusão do serviço nos prazos estipulados;

13.2.4. O atraso injustificado no início do serviço sem justa causa e sem prévia comunicação ao CONTRATANTE;

13.2.5. A paralisação do serviço sem justa causa e sem prévia comunicação ao CONTRATANTE;

13.2.6. A subcontratação total ou parcial do seu objeto, a associação do CONTRATADO com outrem, a cessão ou transferência total ou parcial do contrato, fusão, cisão ou incorporação, que afetem a boa execução desse exceto se autorizada pelo CONTRATANTE nos casos permitidos em lei;

13.2.7. O não atendimento das determinações regulares da autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a execução, assim como as de seus superiores;

13.2.8. O cometimento reiterado de faltas na execução do ajuste, anotadas no Relatório de Fiscalização;

13.2.9. A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil do CONTRATADO;

13.2.10. A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa, que, a juízo do CONTRATANTE, prejudique a execução do contrato;

13.2.11. A dissolução da sociedade ou o falecimento do contratado;

13.2.12. Não cumprimento das obrigações relativas à reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz.

13.2.13. A falta de integralização da garantia nos prazos estipulados;

13.2.14. Razões de interesse público justificadas e determinadas pela autoridade máxima do órgão ou entidade;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

13.2.15. A supressão, por parte do CONTRATANTE, de serviços, acarretando modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido legalmente;

13.2.16. A suspensão de sua execução, por ordem escrita do CONTRATANTE, por prazo superior a 3 (três) meses, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, ou ainda por repetidas suspensões que totalizem 90 (noventa) dias úteis, independentemente do pagamento obrigatório de indenizações pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras previstas, assegurado à CONTRATADA, nesses casos, o direito de optar pela suspensão do cumprimento das obrigações assumidas, até que seja normalizada a situação;

13.2.17. O atraso superior a 2 (dois) meses dos pagamentos devidos pelo CONTRATANTE decorrentes de serviços ou fornecimentos ou parcelas destes já recebidos ou executados, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, assegurado à CONTRATADA o direito de optar pela suspensão do cumprimento de suas obrigações até que seja normalizada a situação;

13.2.18. A não liberação, por parte do CONTRATANTE, de área, local ou objeto para execução de serviço ou fornecimento, nos prazos contratuais, bem como das fontes de materiais naturais especificadas no projeto;

13.2.19. A ocorrência de caso fortuito ou de força maior, regularmente comprovada e impeditiva da execução do contrato.

13.2.20. O descumprimento da proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de 18 (dezoito) anos e de qualquer trabalho a menores de 16 (dezesesseis) anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos;

13.2.21. A superveniência da declaração de inidoneidade para licitar e contratar com a Administração Pública;

13.2.22. O perecimento do objeto contratual, tornando impossível o prosseguimento da execução da avença.

13.3 O presente instrumento poderá ser extinto:

13.3.1 determinada por ato unilateral e escrito da Administração, exceto no caso de descumprimento decorrente de sua própria conduta;

13.3.2 consensual, por acordo entre as partes, por conciliação, por mediação ou por comitê de resolução de disputas, desde que haja interesse da Administração; ou

13.3.3 determinada por decisão arbitral, em decorrência de cláusula compromissória ou compromisso arbitral, ou por decisão judicial.

13.4 No caso de rescisão consensual, a parte que pretender rescindir o Contrato comunicará sua intenção à outra, por escrito.

13.5 Os casos de extinção contratual devem ser formalmente motivados nos autos do processo, assegurado o contraditório e o direito de prévia e ampla defesa ao Contratado.

13.6 O Contratado, desde já, reconhece todos os direitos da Administração Pública, em caso de extinção administrativa por inexecução total ou parcial deste contrato.

14 ALTERAÇÕES CONTRATUAIS, ACRÉSCIMOS E SUPRESSÕES:

14.1 Este contrato poderá ser alterado em qualquer das hipóteses previstas nos artigos 124 e 125 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021.

14.1.1 Nas alterações unilaterais a que se refere o inciso I do caput do art. 124 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021, o contratado será obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, acréscimos ou supressões de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

14.2 É admissível a continuidade do contrato administrativo quando houver fusão, cisão ou incorporação da contratada com outra pessoa jurídica, desde que:

14.2.1 sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação exigidos na licitação original;

14.2.2 sejam mantidas as demais cláusulas e condições do contrato; e

14.2.3 não haja prejuízo à execução do objeto pactuado e haja anuência expressa da Administração à continuidade do contrato.

14.3 As alterações previstas nesta cláusula serão formalizadas por termo aditivo ao contrato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

361
✓

14.4. Concluída a instrução do requerimento de reequilíbrio econômico-financeiro, a Administração terá o prazo de 30 (trinta) dias para decidir, admitida a prorrogação motivada por igual período.

15. DA SUBCONTRATAÇÃO

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

16. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

16.1 O Contratante e o Contratado, na condição de operadora, comprometem-se a proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural, relativos ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais.

16.2 O tratamento de dados pessoais indispensáveis à prestação dos serviços por parte do contratado, se houver, será realizado mediante prévia e fundamentada aprovação do contratante, observados os princípios do art. 6º da LGPD, especialmente o da necessidade;

16.3 Os dados tratados pelo contratado somente poderão ser utilizados na prestação dos serviços especificada neste contrato, e em hipótese alguma poderão ser utilizados para outros fins, observadas as diretrizes e instruções transmitidas pelo contratante;

16.4 Os registros de tratamento de dados pessoais que o contratado realizar serão mantidos em condições de rastreabilidade e de prova eletrônica a qualquer tempo;

16.5 o Contratado deverá apresentar evidências e garantias suficientes de que aplica adequado conjunto de medidas técnicas e administrativas de segurança, para a proteção dos dados pessoais, segundo a legislação e o disposto nesta Cláusula;

16.6 o Contratado dará conhecimento formal aos seus empregados das obrigações e condições acordadas nesta Cláusula, inclusive no tocante à Política de Privacidade do contratante, cujos princípios e regras deverão ser aplicados à coleta e tratamento dos dados pessoais.

16.7 O eventual acesso, pelo contratado, às bases de dados que contenham ou possam conter dados pessoais ou segredos comerciais ou industriais implicará para o contratado e para seus prepostos – devida e formalmente instruídos nesse sentido – o mais absoluto dever de sigilo, no curso do presente contrato e após o seu encerramento.

16.8 O encarregado do contratado manterá contato formal com o encarregado do contratante, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas da ocorrência de qualquer incidente que implique violação ou risco de violação de dados pessoais, para que este possa adotar as providências devidas, na hipótese de questionamento das autoridades competentes.

16.9 A critério do controlador e do encarregado de Dados do contratante, o contratado poderá ser provocado a preencher um relatório de impacto à proteção de dados pessoais, conforme a sensibilidade e o risco inerente do objeto deste contrato, no tocante a dados pessoais.

16.10 o Contratado responde pelos danos que tenha causado em virtude da violação da segurança dos dados ao deixar de adotar as medidas de segurança previstas no art. 46 da LGPD, destinadas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito.

16.11 Os representantes legais do contratado, bem como os empregados que necessariamente devam ter acesso a dados pessoais sob controle do Estado para o cumprimento de suas tarefas, deverão firmar termo de compromisso e confidencialidade, em que se responsabilizem pelo cumprimento da LGPD e pelo disposto nesta Cláusula.

16.12 As informações sobre o tratamento de dados pessoais por parte do contratado, envolvendo a sua finalidade, previsão legal, formas de execução e prazo de armazenamento, deverão ser publicadas na forma do Decreto nº 3.418/2022.

16.13 As manifestações do titular de dados ou de seu representante legal quanto ao tratamento de dados pessoais com base neste contrato serão atendidas na forma do Decreto nº 3.418/2022.

16.14 O contratante poderá, a qualquer tempo, requisitar informações acerca dos dados pessoais confiados ao Contratado, bem como realizar inspeções e auditorias, inclusive por meio de auditores independentes, a fim de zelar pelo cumprimento dos deveres e obrigações aplicáveis;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES

ESTADO DO PARANÁ

16.15 Eventual compartilhamento de dados pessoais com empresa subcontratada dependerá de autorização prévia do contratante, hipótese em que o subcontratado ficará sujeito aos mesmos limites impostos ao contratado.

16.16 Encerrada a vigência do contrato ou não havendo mais necessidade de utilização dos dados pessoais, sejam eles sensíveis ou não, o contratado providenciará o descarte ou devolução, para o contratante, de todos os dados pessoais e as cópias existentes, atendido o princípio da segurança.

16.17 As dúvidas decorrentes da aplicação da LGPD serão objeto de consulta por parte do encarregado do contratante à Unidade de Controle Interno, que poderá consultar a Assessoria Jurídica em caso de dúvida jurídica devidamente fundamentada.

17. DISPOSIÇÕES GERAIS:

17.1 Integram o presente contrato, para todos os fins: o Termo de Referência a proposta apresentada pelo Contratado.

17.2 Este contrato é regido pela Lei Federal n.º 14.133/2021, pelo Decreto n.º 3.537/2023 e demais leis estaduais e federais sobre contratos administrativos, aplicando-se referida legislação aos casos omissos no presente contrato.

17.3 O Contratante enviará o resumo deste contrato à publicação no Diário Oficial do Estado do Município e no sítio eletrônico oficial, sem prejuízo de disponibilização da íntegra do contrato no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

17.4 As questões decorrentes da execução deste instrumento, que não possam ser dirimidas administrativamente, serão processadas e julgadas na Justiça Estadual, no Foro da Comarca de Bandeirantes – PR, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Bandeirantes/PR, 18 de julho de 2025.

CONTRATANTE
MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES


JAELSON RAMALHO MATTa
PREFEITO MUNICIPAL

CONTRATADA
CENTRO DE TREINAMENTO EM
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR
EM REDE LTDA

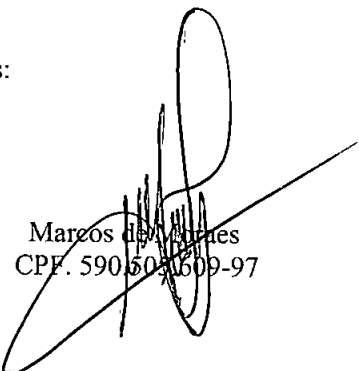
Documento assinado digitalmente

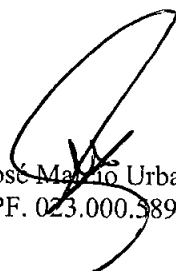
gov.br

LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA
Data: 18/07/2025 16:10:01-0300
Verifique em <https://validar.idf.gov.br>

JOÃO DO CARMO FERREIRA
SÓCIO/ADMINISTRADOR

Testemunhas:


Marcos de Moraes
CPF. 590.503.609-97


José Márcio Urbano
CPF. 023.000.389-60

Esta página de assinatura é parte integrante e indissociável ao Contrato n.º 268/2025, firmado entre o Município de Bandeirantes/PR e a empresa **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES
ESTADO DO PARANÁ

362
J

EXTRATO DO CONTRATO N.º268/2025
PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º120/2025
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N.º15/2025

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES, ESTADO DO PARANÁ

CONTRATADA: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA - CNPJ nº23.313.454/0001-92

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES – PR.

VALOR: R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).

PRAZO DE EXECUÇÃO E VIGÊNCIA: Será realizado em Bandeirantes/PR, nos dias 24 e 25 de julho de 2025, 26 a 28 de agosto de 2025 e 01 e 02 de fevereiro de 2026. O prazo de vigência contratual será **de 365 (Trezentos e sessenta e cinco) dias**, iniciando a contagem na data da assinatura do contrato.

DOTAÇÕES:

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
087- 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TRANSF. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
114- 03.002.12.361.1242.60.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO IMPOSTOS VIC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001
140- 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
149- 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001

Bandeirantes/PR, 18 de julho de 2025.

CONTRATANTE
MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES


JAELESON RAMALHO MATTA
PREFEITO MUNICIPAL

CONTRATADA
CENTRO DE TREINAMENTO EM
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR
EM REDE LTDA

gov.br
Documento assinado digitalmente
LUIZ RICARDO SOARES FERREIRA
Data: 18/07/2025 16:09:02-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

JOÃO DO CARMO FERREIRA
SÓCIO/ADMINISTRADOR



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

Prefeitura Municipal de Bandeirantes

Edição nº 1108

Ano 2025

Página 27 de

46

363

4

www.bandeirantes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico

Sexta-feira, 18 de Julho de 2025

Prefeitura Municipal De Bandeirantes

Licitações e Contratos

Extrato Contrato



PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTES ESTADO DO PARANÁ

EXTRATO DO CONTRATO N.º268/2025
PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º120/2025
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N.º15/2025

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES, ESTADO DO PARANÁ

CONTRATADA: CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA - CNPJ nº23.313.454/0001-92

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA ESPECIALIZADA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES - PR.

VALOR: R\$ 58.800,00 (Cinquenta e oito mil e oitocentos reais).

PRAZO DE EXECUÇÃO E VIGÊNCIA: Será realizado em Bandeirantes/PR, nos dias 24 e 25 de julho de 2025, 26 a 28 de agosto de 2025 e 01 e 02 de fevereiro de 2026. O prazo de vigência contratual será de 365 (Trezentos e sessenta e cinco) dias, iniciando a contagem na data da assinatura do contrato.

DOTAÇÕES:

DOTAÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSO
087- 03.002.12.361.1219.6032.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TRANS. CONSTITUCIONAL	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
114- 03.002.12.361.1242.60.3.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO IMPOSTOS VIC. EDUCAÇÃO	00104/00104.01.01.00.00.1.500.1001
140- 03.003.12.365.1204.6027.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEI)	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001
149- 03.004.12.361.1203.6029.3.3.90.39.00	MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	00103/00103.01.01.00.00.1.500.1001

Bandeirantes/PR, 18 de julho de 2025.

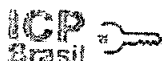
CONTRATANTE
MUNICÍPIO DE BANDEIRANTES

CONTRATADA
CENTRO DE TREINAMENTO EM
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR
EM REDE LTDA

JAELSON RAMALHO MATTA
PREFEITO MUNICIPAL

JOÃO DO CARMO FERREIRA
SÓCIO/ADMINISTRADOR

Rua Frei Rafael Proner 1457 - Centro - CEP 86.360-055 - CNPJ 76.235.753/0001-48
E-mail: licitacao@bandeirantes.pr.gov.br



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO - Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001
Garantimos a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site
www.bandeirantes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico