

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 4º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

Observe e leia com atenção a capa do gibi abaixo.



Disponível em: <https://quadrinhos.com/2020/03/16/o-cascaolavou-as-maos-porcausado-coronavirus/>

1) Agora responda em seu caderno:

- Você conhece esse personagem da Turma da Mônica?
- Qual é a principal característica dele?
- O que causa estranheza na atitude do Cascão?
- Por que o Cascão está lavando as mãos?

Perceba que a situação é séria: até mesmo o Cascão está lavando bem as mãos para ajudar na contenção do novo coronavírus. O personagem da Turma da Mônica, conhecido por seu terror às rotinas de higiene, venceu os medos para se unir à campanha contra a pandemia da covid-19.

Você deve lembrar-se que Cascão é o nome de um personagem, assim, deve ser escrito com letra inicial maiúscula. Os nomes de pessoas, ruas, praças, países, estados, dentre outros nomes que são próprios de uma pessoa ou lugar são chamados de substantivos próprios.

Agora você vai responder com os nomes solicitados escrevendo-os com inicial maiúscula.

2) Escreva:

- Seu nome completo.
- Nome da rua que você mora.
- Nome do seu bairro.
- Nome do município que você mora.
- Nome das pessoas que moram na sua casa.

## MATEMÁTICA

Responda as questões abaixo:

1) Some o número 5 618 ao seu antecessor.



- 2) Qual número natural que você obtém quando faz a adição de 1 306 e 578?
- 3) Se eu adicionar 1 789 unidades ao número 615, vou obter um número maior ou menor que 3 000?
- 4) Considere três números: o primeiro é 549; o segundo tem 257 unidades a mais que o primeiro; o terceiro tem 97 unidades a mais que o segundo. Calcule a soma desses números.
- 5) Some o número 4 569 ao seu sucessor e acrescente 82 unidades. Qual é o total?
- 6) Qual é o número? Leia e represente com os algarismos. a) Duzentos e trinta e oito:  
b) 8 centenas, 7 dezenas e 9 unidades:  
c)  $700 + 50 + 3$ :  
d) 3 unidades de milhar, 6 centenas, 4 unidades:  
e)  $1\ 000 + 500 + 9$ :



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 4º ANO

### HISTÓRIA e GEOGRAFIA

A História e a Geografia de nossa vida, é formada por diversos elementos: o lugar de vivência, as pessoas e os grupos de convívio.

1. Converse com os seus familiares e em seu caderno, organize uma tabela igual o exemplo abaixo:

Origem de nascimento			
Familiar	Município	Estado	País

2. O que motivou os membros de sua família que não nasceram no Paraná, morar em nosso Estado?
3. Localize e pinte no Mapa do Brasil, o Estado do Paraná:





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 4º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

Você se recorda que na atividade de segunda-feira apresentamos um quadrinho do Cascão lavando as mãos.

Essa ação foi muito comentada nos meios de comunicação, pois, devido a situação de pandemia que vivemos, até mesmo o personagem mais temeroso à água desenvolveu hábitos de higiene.

- 1) Escreva um relato contando como a situação de pandemia provocada pelo covid-19 mudou seus hábitos cotidianos, quais ações você tem agora que não era tão frequente antes da pandemia, também conte o que você fazia diariamente e hoje não pode fazer.

Agora, vamos relembrar um pouco alguns dígrafos formados pela letra “H”.

- 2) Você deve ler as duas palavras propostas, copiar as frases e completar com o termo adequado.

a) **óleo - olho**

Maria aquece o \_\_\_\_\_ para fritar os pastéis. O mágico piscou o \_\_\_\_\_ para a plateia.

b) **mola - molha**

Renan \_\_\_\_\_ as plantas do jardim.  
A \_\_\_\_\_ da cadeira do papai está quebrada.

c) **folia - folha**

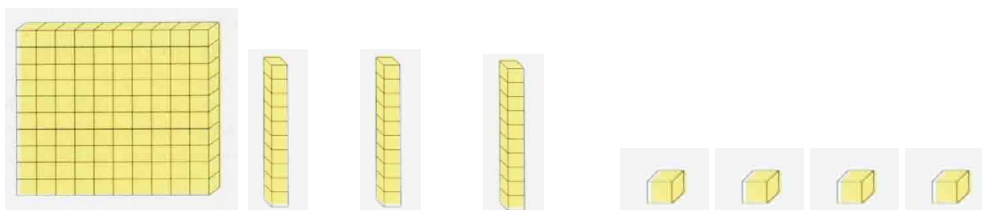
Carina escreveu um poema para Ícaro na \_\_\_\_\_ do caderno. Durante a excursão, os alunos fizeram muita \_\_\_\_\_.

d) **fala - falha**

Diogo \_\_\_\_\_ demais.  
As aulas da escola de Carolina e Juliana foram suspensas por causa de uma \_\_\_\_\_ no sistema elétrico.

### MATEMÁTICA

- 1) Observe o número representado com o Material dourado:



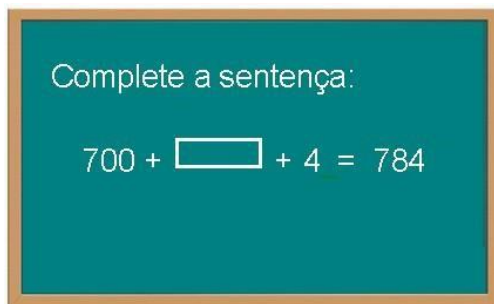
- a) Qual seria o número representado se colocássemos mais 2 centenas?
- b) E mais 3 dezenas?



- c) E se acrescentarmos 8 unidades?  
d) O que aconteceria com o número acima formado se tirássemos 2 dezenas e 3 unidades?  
e) E se tirássemos, agora 2 dezenas?  
f) E se deste tirássemos 2 dezenas e 6 unidades?
- 2) Tenho 2 notas de 100 reais, 5 notas de 10 reais e 3 notas de 2 reais. Desenhe estas notas e responda.  
a) Quanto tenho ao todo?  
b) Se eu trocar as notas de 100 por notas de 10. Quantas notas terei ao todo?
- 3) Se o cachorro vale 5 quanto vale os outros símbolos:

				= 20
				= 23
				= 23
				= 22

- 4) Ao entrar em uma sala de aula, Júnior viu no quadro-negro a seguinte atividade que a professora tinha deixado para a turma.



O número que está faltando na atividade é:

- a) 70  
b) 80  
c) 700  
d) 800






## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 4º ANO

### LÍNGUA ESPANHOLA

Observe as ilustrações.

Leia as palavras abaixo que estão em Língua Espanhola, em voz alta.

Escreva uma frase em Língua Espanhola para cada palavra.

					
árbol	iglesia	coche	tortuga	sacapuntas	calcetines

**Exemplo:** En mi escuela hay un **árbol** muy alto y en la primavera sale unas flores amarillas.

### CIÊNCIAS

#### TODOS CONTRA A DENGUE!

A **dengue** é uma doença febril grave causada por um arbovírus. Arbovírus são vírus transmitidos por picadas de insetos, especialmente mosquitos. O transmissor (vetor) da dengue é a fêmea do mosquito **Aedes aegypti**, que precisa de água parada para se proliferar.

Prevenir é a melhor forma de evitar a dengue. Esta doença é muito perigosa, podendo até levar a morte.

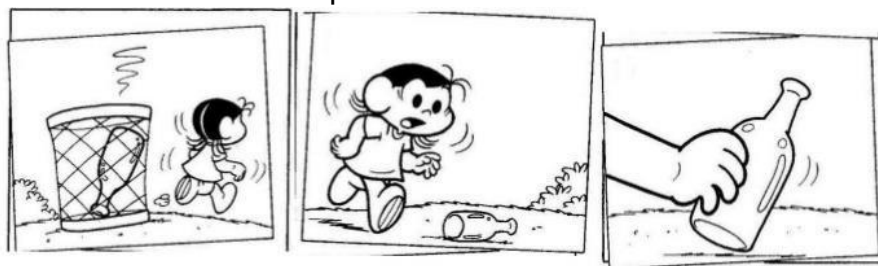
Veja a manchete de um jornal local publicada no dia 26 de março de 2020.



Precisamos fazer a nossa parte para evitar a proliferação do mosquito Aedes aegypti.

#### A Magali quer contribuir para a prevenção da Dengue...

1) Numere as tirinhas na sequência correta:



2) Agora descreva os acontecimentos de cada tirinha.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

**Agora é a vez do Cascão...**

3) Numere as tirinhas na sequência correta:



4) Agora descreva os acontecimentos de cada tirinha.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

**Agora é a sua vez!**

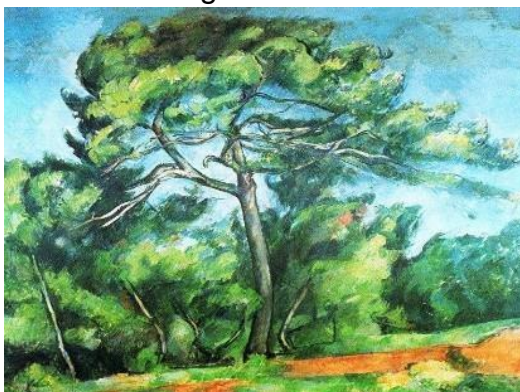
- 5) Vamos fazer uma investigação! Você será um detetive e para começar sua missão deverá ir até o quintal de sua casa ou se você mora em apartamento pode convidar um adulto e fazer a investigação na calçada em frente ao prédio. Seu objetivo é verificar se sua casa está protegida do mosquito *Aedes aegypti*. Procure por objetos que possam acumular água e se tornar criadouro do mosquito.
- 6) Agora registre em seu “Diário de Bordo” o resultado de sua investigação. Você pode usar seu caderno ou uma folha avulsa.
- 7) Caso você tenha encontrado objetos que possam colocar a saúde de sua família em perigo, apresente o resultado da investigação a um adulto para que as providências sejam tomadas.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 4º ANO

### ARTE

#### Linha – Paisagem natural

A pintura de **paisagem** representa cenas da natureza, como montanhas, vales, rios, árvores e florestas. As imagens exibidas nas pinturas podem ser reais, imitadas como um certo grau de precisão ou podem ser imaginárias.



O grande pinheiro, de Paul Cézanne, acervo Masp – SP.

Observe a pintura da paisagem natural acima, comente com as pessoas que moram com você sobre o que há nela.

Relembrando algumas paisagens naturais de Cascavel, você poderá desenhar, caso já tenha ido até lá: o Lago Municipal de Cascavel ou o Zoológico.

Caso você não tenha ido ainda ao lago ou no zoológico, você poderá desenhar a paisagem de um sítio, de outro lugar que você lembre ou ainda um lugar imaginário.

Agora, você será o artista!

Crie ou reproduza uma paisagem natural e pinte com bastante capricho!

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### REGIÃO CENTRO-OESTE: CINCO MARIAS



Essa brincadeira vem de Cuiabá!

As “Marias” são pequenos saquinhos de pano, cheios de areia ou pedrinhas. Primeiro, os cinco saquinhos são lançados no chão.





O jogador escolhe um deles e joga para o alto, mas, ao mesmo tempo, precisa pegar outra Maria que está no chão, com a mesma mão, e tentar recuperar a que jogou, sem deixá-la cair. Se conseguir pegar todas, vai para a próxima etapa.

Na segunda, o desafio é pegar duas Marias que estão no chão antes de agarrar a que foi jogada. O jogo segue até a quarta etapa, quando a criança precisa recolher quatro peças.

Na quinta etapa, as Marias são colocadas de volta ao chão. O jogador precisa fazer uma ponte com a mão esquerda, apoiando-a no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Depois, a criança joga uma peça para cima, enquanto passa uma Maria de cada vez por baixo da ponte. A que está no ar precisa ser recolhida antes de cair no chão. Quem errar passa a vez para o próximo, retomando de onde parou quando chegar a sua vez novamente até terminar.

**Variações:** o jogo é de origem pré-histórica. Também chamado de Três Marias, Jogo do Osso, Bato, Arriós, Telhos, Chocos, Nécara, etc.