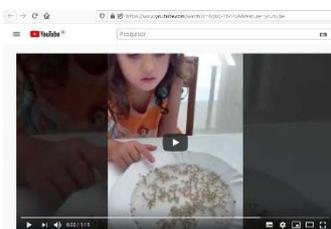


CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL II E III

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (Adultos e Crianças)

- Na idade de 1 a 3 anos a linguagem é um elemento fundamental para que a criança assimile e compreenda a realidade a qual está inserida. Desta forma, se faz necessário conversar sobre a pandemia do Coronavírus e o isolamento social. Sugere-se que esta explicação seja feita de maneira lúdica e concreta, abordando o princípio do cuidado pessoal e da responsabilidade com os outros, conforme as orientações sanitárias. Segue uma sugestão de experiência concreta que pode ser realizada com a criança:



<https://www.youtube.com/watch?v=6gKg-YB42xA&feature=youtu.be>

- Durante a experiência explorar com a criança os materiais utilizados, quanto a:
 - Nome: água, sabão líquido, orégano, pratos;
 - Cor dos materiais;
 - Quantidade dos materiais; □ Odor dos materiais.



- Acompanhar, orientar e auxiliar as crianças nas ações de higiene no dia a dia, possibilitando a compreensão da sua importância.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL II E III

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (Adultos e Crianças)

- A alimentação saudável, além de ser uma necessidade biológica, faz parte dos conteúdos escolares. Desta forma, nos momentos de refeição, orienta-se a promover um diálogo com a criança, questionando sobre os alimentos:

- Qual seu alimento preferido;
- Mencionar o sabor desse alimento: doce, azedo, salgado ou amargo;
- Em qual temperatura consumimos: quente ou frio;

- Preparar uma receita junto com a criança, nomeando os ingredientes, utensílios e o modo de fazer.



Purê de batata - Simples

1.680 visualizações



Andressa Moraes
14,1 mil inscritos

INSCREVER-SE

<https://youtu.be/4DsSHUDEV-U>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL II E III

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (Adultos e Crianças)

- Investigar o que a criança está entendendo e compreendendo sobre o isolamento social e acrescentar novas informações como: uso de máscara, lavagem de mãos, não abraçar, não beijar, entre outros.



- Apresentar a máscara de proteção para as crianças, orientando e incentivando-as a:
 - Explicar sua função;
 - Manipular e usar corretamente.



- Tornar os momentos divertidos:

- Na frente do espelho questionar a criança quais partes do rosto ficaram escondidas pela máscara;
- Propor outras brincadeiras de esconde-esconde, em outros espaços e com outros objetos, como caixas e cobertas, verbalizando o nome da criança, o espaço e o objeto que se escondeu.
- Fazer expressões faciais com e sem máscara;
- Cantar e dançar músicas utilizando a máscara;
- Escolher um local da casa, fazer uma seção de fotos com a máscara e mandar para algum familiar.

- Segue uma sugestão de confecção de máscara simples e fácil.



[//www.youtube.com/watch?v=H_NVJKI](https://www.youtube.com/watch?v=H_NVJKI)

[C](#)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL II E III

ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (Adultos e Crianças)

- Contar para a criança como eram as brincadeiras e os brinquedos da sua infância, e com quem brincava. Ao relatar para a criança demonstrar expressões (suspense, susto) e sentimentos (alegria/tristeza, medo/confiança entre outros).
- Dentre as brincadeiras abaixo selecione algumas para realizar com a criança.
 - Pega-pega;
 - Bola de meia para acertar um alvo;
 - Mãe cola;
 - Passa anel;
 - Carrinho de mão;
 - Batata quente;
 - Esconde-esconde;
 - Corrida do saco;
- Segue algumas ilustrações:



- Fazer uma chamada de vídeo para algum familiar ou amigo que esteja distante relatando sobre a brincadeira que vivenciou com os pais.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL II E III **ATIVIDADE CONJUNTA E COMPARTILHADA (Adultos e Crianças)**

- Ao acordar solicitar que a criança ajude a arrumar o seu quarto, nomeando os itens utilizados para a organização da cama, como:

- Travesseiro/fronha;
- Lençol/colcha;
- Cobertor/edredom.

- Em seguida escolher um local da casa e montar uma cabana com o lençol;

- Permitir que a criança escolha quais objetos irá levar para a cabana, porém fazer um combinado que após parar de brincar a criança terá que guardar os materiais em seus lugares, incentivando a autonomia e responsabilidade da criança em relação aos espaços da casa.



- Segue abaixo uma sugestão de confecção de uma cabana:

<https://www.tempojunto.com/2016/05/20/10-maneiras-de-fazer-uma-cabana-em-casa/>