

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV E V

### JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

- Contar a história ou assistir o Vídeo: **João e o pé de feijão** - Varal de Histórias:



<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg>

- Conversar com a criança sobre a importância das plantas e seu cuidado.
- Representar a história por meio de desenho destacando o pé de feijão-gigante.
- Fazer uma colagem no caule representando as folhas (sugestão: papel picado ou rasgado, folhas de plantas, casquinhas de lápis), depois colar algodão ou tecido no topo do pé de feijão para representar as nuvens.

#### Agora vamos brincar!

Que tal andar com pés de Gigante?

Utilizar um papelão ou cartolina e um pedaço de barbante ou tecido, confeccionar os pés gigantes conforme a figura:



Fonte da Imagem: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

- Traçar uma trilha no chão com fita crepe para fazer de conta que é o pé de feijão, depois prender os pés gigantes nos pés da criança e desafiar-la a andar sobre o traçado.

- Cantar com a criança a parlenda **Um dois feijões com arroz...** Palavra Cantada | Pot Pourri Parlandas

**UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ;  
TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;  
CINCO, SEIS,  
FALAR INGLÊS;  
SETE, OITO,  
COMER BISCOITO; NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.**



[https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N\\_Hqxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs)

- Utilizar utensílios de cozinha como: colher, garfo, entre outros, para batucar acompanhando o ritmo da parlenda.
- Observar uma plantinha que você tenha em casa e falar sobre os principais elementos que ela necessita para se desenvolver como: sol, água, solo.
- Desafiar a criança a pensar sobre:
  - Como as plantas se alimentam?
  - Como elas respiram?
  - Como elas nascem?



- Realizar o experimento de plantar grão de feijão.

**Materiais** recipiente, algodão, grão de feijão.

**Como fazer:** Colocar um pouquinho de algodão no fundo do recipiente; Colocar alguns grãos de feijão e regar com água;



Fonte da Imagem: portal do professor. mec.gov

- Assistir o vídeo: **Germinação do Feijão**



<https://www.youtube.com/watch?v=IsikQO9ptJ8>

- Assistir o vídeo: Show da Luna – **Nem tudo nasce da semente?**



<https://www.youtube.com/watch?v=0nMmWgETnMY>

- Pedir para a criança observar diariamente o desenvolvimento da plantinha e registrar por meio de desenho as mudanças ocorridas durante toda a semana.



Fonte: Desenho produzido pela aluna Maria Fernanda da Rede Municipal de Cascavel



- Agora utilizando o que você tem disponível preparar um o ambiente para a brincadeira de comidinha.

- Separar objetos como: frascos recicláveis, copos de plástico entre outros; brinquedos para representar os utensílios domésticos usados na cozinha e caixas de papelão para os móveis. Disponibilizar em balagens vazias de alimentos, como latas e caixas de leite, de sabonete, de creme dental. Para a brincadeira ficar mais convidativa, utilizar um lençol ou pedaço de TNT, para separar o ambiente. Montar uma cozinha de brinquedo.

Fonte: <http://revistacrescer>

- Que tal preparar junto com a criança uma deliciosa sopa de feijão com legumes!

### Ingredientes:

- 3 xícaras de chá de feijão
- 1 litro de água fria
- ½ Cebola picada
- 1 dente de alho amassado
- 1 cenoura em cubinhos
- 2 batatinhas em cubinhos

### Modo de preparo

- Bater no liquidificador as 3 xícaras de feijão cozido.
- Peneirar e levar ao fogo em uma panela com 1 litro de água.
- Quando ferver, acrescentar 2 tabletes de caldo e deixar em fogo baixo por cerca de 15 minutos.
- Despejar as cenouras e as batatas. Cozinhar por, cerca de, 20 minutos, mexendo de vez em quando, até que cozinhar.
- Polvilhar com 1 colher de sopa de cebolinha verde picadinha e servir.



## A CASA

- Ouvir e cantar a música:  
**A Casa**- Vinícius de Moraes

**ERA UMA CASA MUITO  
ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA ENTRAR  
NELA, NÃO  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO  
NINGUÉM PODIA DORMIR**



**NA REDE**

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>

**PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE  
NINGUÉM PODIA FAZER  
PIPI  
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI  
MAS ERA FEITA COM  
MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO**

- Questionar a criança:  
A casa citada na música é igual ou diferente da que a gente mora? Por que a casa da música é engraçada?

- Fazer com a criança uma dobradura da casa para representar a casa da música:



Fonte: <http://historiasdelueteca.blogspot.com/>

- Cantar a cantiga: “**Fui morar em uma casinha**”
- Assistir o teatro de sombras



<https://www.youtube.com/watch?v=nNhSTrKm5OM>

- Fazer um teatro de sombras: Desenhar, recortar e colar os personagens em um palito e depois brincar.



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

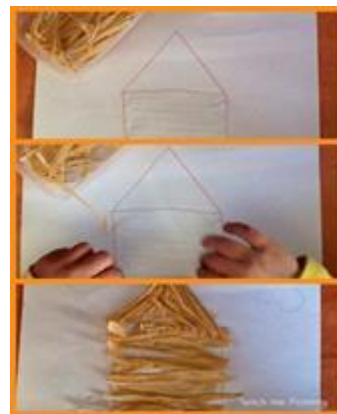
- Assistir ou contar a história **Os três porquinhos** - Varal de Histórias



<https://www.youtube.com/watch?v=ZlqJ4Grnwqs>

- Pedir para a criança recontar a história; □ Realizar questionamentos como:

De que eram feitas as casas dos três porquinhos?  
Qual era a mais resistente, a mais frágil?  
Você sabe de onde vem a palha?  
E onde encontramos madeira?  
De que é feito o tijolo?



- Dramatizar a história;
- Depois convidar a criança a representar a história dos porquinhos, por meio de recorte e colagem (utilize os materiais que tiver em casa, como: pedaços de lã, tecido, palito de fósforo, papel, papelão)

- Assistir o vídeo:



[https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN\\_aQ](https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ)

Brincar fazendo os gestos com a parlenda:

**JANELA, (TOCAR UM OLHO)**  
**JANELINHA, (TOCAR O OUTRO OLHO)**  
**PORTA, (TOCAR A BOCA)**  
**CAMPAINHA, DIM DOM, (TOCAR O NARIZ).**

Pedir para a criança fazer um desenho das pessoas que moram na sua casa.

Escolher um lugar da casa para expor esse desenho.

Propor para a criança a construção de uma casinha com caixa de papelão ou uma cabana.

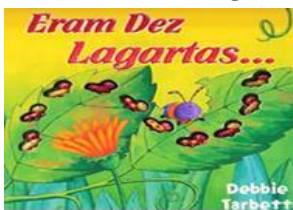


Fonte: <https://www.revistaartesanato.com.br/casinha-de-papelao>

Fonte: <https://www.vaicomtudo.com/montar-cabana-quarto-das-criancas.html>



## ERAM DEZ LAGARTAS: Assistir ou Contar a história: Eram Dez Lagartas



<https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY>

## ERAM 10 LAGARTAS (DEBBIE TARBETT)

**ERAM 10 LAGARTAS RUIDOSAS  
NUM LINDO AMANHECER.**

**UMA DELAS ADORMECEU E ELA, COITADA,  
FICOU PARA TRÁS...**

**ERAM 9 LAGARTAS VELOZES QUE  
PENSAVAM QUE ESTAVAM ATRASADAS.**

**UMA DELAS REALMENTE SE ATRASOU E ELA,  
COITADA,  
FICOU PARA TRÁS...**

**ERAM 8 LAGARTAS MASTIGANDO,  
TODAS NUM BELO PARAÍSO!**

**UMA DELAS SENTIU DOR E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**

**ERAM 7 LAGARTAS INTELIGENTES,  
RASTEJANDO POR ENTRE ALGUNS GALHOS.**

**UMA DELAS SE ESPETOU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**

**ERAM 6 LAGARTAS CANTAROLANDO,  
FELIZES DA VIDA UMA DELAS PAROU DE CANTAR E  
ELA, COITADA, FICOU PARTRÁS**

**ERAM 5 LAGARTAS BRAVAS  
QUE FORAM INVESTIGAR.**

**UMA DELAS SE PERDEU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**

**ERAM 4 LAGARTAS ATREVIDAS  
QUE SUBIRAM NUMA ÁRVORE**

**UMA DELAS CAIU E ELA, COITADA, FICOU PARA  
TRÁS...**

**ERAM 3 LAGARTAS CALMINHAS,  
SALPICADAS DE ORVALHO.**

**UMA DELAS SE ENCHARCOU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**

**ERAM 2 LAGARTAS FAZENDO MUITA FESTA.  
UMA DELAS SE CANSOU E ELA, COITADA, FICOU  
PARA TRÁS...**

**ERA 1 LAGARTA TRISTE  
TENDO QUE FAZER TUDO SOZINHA.**

**CURIOSA, DE CIMA DE UMA  
FOLHA ELA DEU UM SALTO...**

**E TAMBÉM SE TRANSFORMOU  
NUMA SIMPÁTICA BORBOLETA.**

**AGORA SÃO 10 LINDAS E FELIZES BORBOLETAS.**

✚ Recontar a história com a criança.

✚ Cantar música envolvendo números:

□ Os indiozinhos:

**1, 2, 3 INDIOZINHOS**

**4, 5, 6 INDIOZINHOS**

**7, 8, 9 INDIOZINHOS**

**10 NO PEQUENO BOTE**

**IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO**

**QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU**

**E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO E O BOTE**

**QUASE VIROU**



<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0&t=52s>



## DE ONDE VEM

- Assistir o vídeo:

De onde vem o espirro?

<https://www.youtube.com/watch?v=abfLDAq-nvs>

- Explicar para a criança a importância dos cuidados de higiene, falar sobre como lavar as mãos.

- Sugestão vídeo:

Palavra Cantada | Lavar as mãos



<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXqmHyMSk>

- Falar para a criança que neste período estamos em casa para evitar o contágio de um vírus chamado "**Coronavírus**", que se espalhou pelo mundo inteiro.

- Ler a história para aprender um pouco mais sobre esse vírus:

Carta às meninas e aos meninos EM TEMPOS DE COVID-19



[https://ufmg.br/storage/3/5/6/7/35670128b05fc02fa8aa6c9db951573b\\_15861170289466\\_1339942412.pdf](https://ufmg.br/storage/3/5/6/7/35670128b05fc02fa8aa6c9db951573b_15861170289466_1339942412.pdf)

ou: <http://www.baunicei.com.br>



Sugestões de brincadeiras:

## **Brincadeiras para quarentena Estefi Machado.**



[https://static1.squarespace.com/static/5cbf5eec34c4e2302f81c890/t/5e6d9638a53943154a9f5a42/1584240285865/brincadeiras\\_quarentena\\_estefi\\_machado.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5cbf5eec34c4e2302f81c890/t/5e6d9638a53943154a9f5a42/1584240285865/brincadeiras_quarentena_estefi_machado.pdf)

ou: <http://www.bauncei.com.br>

Vamos brincar de massinha?

Receita da massinha de modelar

### **Ingredientes:**

1/4 xícara (chá) de água

1/4 xícara (chá) de sal

1/2 colher (chá) óleo

1 xícara (chá) de trigo

Corantes

### **Como fazer:**

Colocar os ingredientes líquidos num recipiente e em outro os secos. Misturar bem cada um dos potinhos.

Aos poucos colocar os ingredientes secos no potinho com os líquidos e misturar com as mãos retirar do pote e amassar, até que fique homogêneo.

Acrescentar algumas gotas do corante escolhido e continuar mexendo até que ele se espalhe totalmente pela massa e ela fique toda homogênea e com a cor que escolheu.

Para poder armazenar e não ficar seca, guardar em um pote com tampa.





## CANTIGA POPULAR

✚ **Vamos brincar de roda!** Basta dar as mãos, cantar, girar e movimentar-se durante a brincadeira.

✚ Peixe vivo – Palavra Cantada

**COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA  
COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A TUA, SEM A TUA,  
SEM A TUA COMPANHIA  
OS PASTORES DESSA ALDEIA  
FAZEM PRECE NOITE E DIA  
COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER**



<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4&list=PLBI>

[MsmhoYfSXfX-Ky0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=MsmhoYfSXfX-Ky0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=7)

✚ **Canoa Virou** – Palavra Cantada



<https://www.youtube.com/watch?v=vmxjadiPo&list=PL8i9SW9yfCLZIDRHEWrPflFZA34TuNA3G&index=14>

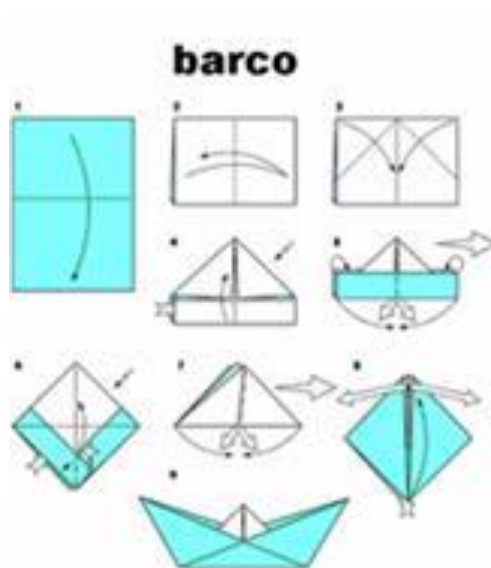
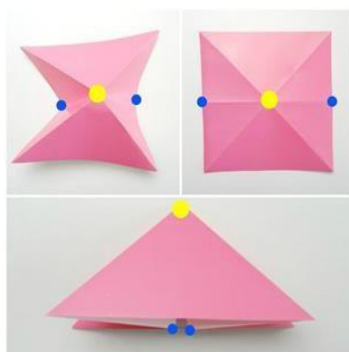
**A CANOA VIROU,  
QUEM DEIXOU ELA  
VIRAR?  
FOI POR CAUSA DA  
MENINA, QUE NÃO SOUBE  
REMAR.  
(BIS)**

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA A MENINA  
LÁ DO FUNDO DO MAR... (2X)**



✚ Fazer com a criança a dobradura do peixe e da canoa

- 1- Dobrar o pedaço de papel quadrado na diagonal em ambos os lados e ao meio na horizontal.
- 2- Formar um triângulo.
- 3- Segurar o canto inferior esquerdo do triângulo e dobre o para o centro ao longo do vinco diagonal. Faça o mesmo com um ângulo diferente - temos um rabo de peixe.



Fonte das dobraduras: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

✚ Brincar com as dobraduras do peixe e do barco em um recipiente com água ou papel picado.