



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ GOSTA DE POEMAS?

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA A CASA E SEU DONO, NA SEQUÊNCIA FAÇA UMA LEITURA EM VOZ ALTA BEM BONITA, COM ENTONAÇÃO E RITMO PARA ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ.

DICA: SERIA INTERESSANTE PRATICAR A LEITURA EM FRENTE AO ESPELHO.

A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

AUTOR: ELIAS JOSÉ

VOCÊ LEMBROU DESSE POEMA? ELE É MUITO LINDO, NÃO ACHARAM?





O POEMA A CASA E O SEU DONO TEM MUITAS PALAVRAS QUE RIMAM. AS PALAVRAS APRESENTAM RIMA QUANDO TERMINAM COM SONS IGUAIS OU PARECIDOS, VEJA O EXEMPLO:

CACO RIMA COM **MACACO**

1. RELEIA O POEMA E COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

BONITA RIMA COM

CIMENTO RIMA COM

TELHA RIMA COM.....

LATA RIMA COM

ELEGANTE RIMA COM

DE REPENTE RIMA COM.....

2. QUAL É A INTENÇÃO DESSE TEXTO? ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA.

() DAR OPINIÃO.

() DIVERTIR.

() INFORMAR.

3. LEIA AS FRASES E REPRESENTA-AS POR MEIO DE DESENHOS.

A CASA AMARELA É DA ARABELA.

A CASA AZUL É DO RAUL.

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE O NÚMERO DE CRIANÇAS ABAIXO E RESPONDA:





A) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NESTE GRUPO?

B) ESTE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

C) PARA FORMAR MAIS UM PAR QUANTAS CRIANÇAS FALTAM?

2- OBSERVE OS PARES DE AMIGOS E DEPOIS RESPONDA:



QUANTOS AMIGOS?

QUANTOS PARES?

QUANTOS AMIGOS?

QUANTOS PARES?

QUANTOS AMIGOS?

QUANTOS PARES?



QUANTOS AMIGOS?

QUANTOS PARES?

QUANTOS AMIGOS?

QUANTOS PARES?



QUANTOS AMIGOS?

QUANTOS PARES?

3- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

COMO É A VIDA DENTRO DE UM FORMIGUEIRO?

AS FORMIGAS VIVEM EM COLÔNIAS MUITO BEM ORGANIZADAS ONDE CADA INDIVÍDUO TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA. PARA MANTER TUDO EM ORDEM, ELAS TRABALHAM INCESSANTEMENTE.



“A QUALQUER MOMENTO DO DIA OU DA NOITE, CERCA DE 30% A 40% DAS FORMIGAS ESTÃO EM ATIVIDADE. O RESTANTE PERMANECE EM REPOUSO APARENTE, MAS, SE FOR NECESSÁRIO, ENTRAM IMEDIATAMENTE EM AÇÃO” [...].

(Fonte: VASCONCELOS, Yuri. Como é a vida dentro de um formigueiro?)

1) NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ MONTOU UM QUADRO SOBRE OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E O QUE CADA UM FAZ, RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

a) NA SUA CASA AS TAREFAS SÃO DIVIDIDAS, OU UMA SÓ PESSOA FAZ TODO O TRABALHO DOMÉSTICO?

b) COMO É MELHOR VIVER: EM COOPERAÇÃO, COMO AS FORMIGAS OU CADA UM FAZENDO O SEU TRABALHO INDIVIDUAL?

2) OS SERES HUMANOS SEMPRE PRECISARAM TRABALHAR PARA MANTER SUAS NECESSIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS. ENTREVISTE UM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE O TRABALHO QUE REALIZA **a) NOME COMPLETO E IDADE:**



b) LOCAL EM QUE TRABALHA:

c) ESSE TRABALHO É REMUNERADO?

d) É UM TRABALHO PÚBLICO OU PRIVADO?

e) QUE TIPO DE TRABALHO REALIZA?

f) O TRABALHO É REALIZADO INDIVIDUALMENTE OU COLETIVAMENTE?



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊS LEMBRAM DO POEMA A CASA E SEU DONO?

HOJE VAMOS BRINCAR DE POETA, VAI SER MUITO LEGAL!!!!!!

1. NO POEMA ABAIXO ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS, VOCÊ DEVE COPIÁ-LO EM SEU CADERNO E COMPLETAR COM PALAVRAS QUE RIMAM COM O TIPO DA CASA E NAS DUAS ÚLTIMAS ESTROFES VOCÊ DEVE COLOCAR DO QUE É FEITA A CASA E QUEM MORA NELA (LEMBRANDO QUE ESSAS DUAS PALAVRAS PRECISAM RIMAR).

ESSA CASA É TÃO MEDONHA

QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA É DE MARFIM

QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA É DE AREIA

QUEM MORA NELA É _____

ESSA CASA É DE MACARRÃO

QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA É DE _____

QUEM MORA NELA É _____

ESSA CASA É DE _____

QUEM MORA NELA É _____

2. LEIA O QUE VOCÊ PRODUZIU COM ATENÇÃO E VERIFIQUE SE HÁ RIMAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. PROCURE A RIMA PARA CADA NOME DE ANIMAL. PARA ISSO, DIGA EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS DESENHADAS E REGISTRE OS PARES DE PALAVRAS EM SEU CADERNO.



MATEMÁTICA

1- OBSERVE A TABELA NUMÉRICA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 38 E 40?

B) QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINAM EM ZERO?

--	--	--	--	--

C) QUAL É O NÚMERO MAIOR DA SEQUÊNCIA?

D) QUAL É O MENOR NÚMERO DA ÚLTIMA LINHA DA TABELA?

E) QUAL É O NÚMERO MAIOR QUE 26 E MENOR QUE 28?

F) QUAL É O NÚMERO MAIOR QUE 13 E MENOR QUE 15?

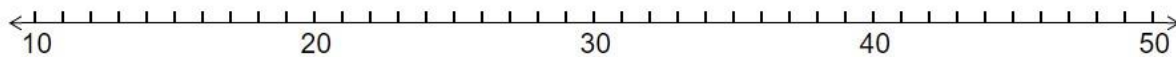
G) CIRCULE NA TABELA O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

H) PINTE NA TABELA O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- OBSERVE A RETA NUMÉRICA:



DE ACORDO COM A RETA NUMÉRICA ESCREVA A DEZENA MAIS PRÓXIMA DE:

A) 11:

B) 29:

C) 38:

D) 42:

E) 47:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA ESPANHOLA

LOS COLORES – AS CORES

1 – HAZ LA LECTURA DE LOS COLORES CON TU FAMILIA.

(FAÇA A LEITURA DAS CORES COM A TUA FAMÍLIA)



2 – HAZ EN TU CUADERNO UN DIBUJO LIBRE Y COLOREA CON LOS COLORES ESTUDIADOS.

(FAÇA NO TEU CADERNO UM DESENHO LIVRE E PINTE COM AS CORES ESTUDADAS)

CIÊNCIAS

DENGUE!

A **DENGUE** É UMA DOENÇA FEBRIL GRAVE CAUSADA POR UM ARBOVÍRUS. ARBOVÍRUS SÃO VÍRUS TRANSMITIDOS POR PICADAS DE INSETOS, ESPECIALMENTE MOSQUITOS. O TRANSMISSOR (VETOR) DA DENGUE É A FÊMEA DO MOSQUITO **AEDES AEGYPTI**, QUE PRECISA DE ÁGUA PARADA PARA SE PROLIFERAR.

PREVENIR É A MELHOR FORMA DE EVITAR A DENGUE.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS EXERCITAR NOSSOS CONHECIMENTOS!

1) SIGA AS COORDENADAS DO DIAGRAMA ABAIXO E
DESCUBRA ONDE SE
DESENVOLVE O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE! COPIE AS
COORDENADAS EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA E REGISTRE SUA
DESCOBERTA.

B-2	C-5	D-2	B-8		F-3	I-6	G-7	J-4	I-9	E-9	E-5	I-1	D-10



2) IDENTIFIQUE NA FIGURA AO
LADO ALGUNS ITENS QUE
PODERIAM SERVIR DE
CRIADOUROS PARA O MOSQUITO
TRANSMISSOR DA DENGUE E
REGISTRE EM SEU CADERNO OU
EM FOLHA AVULSA.





VAMOS FAZER UMA INVESTIGAÇÃO!

3) VOCÊ SERÁ UM DETETIVE E PARA COMEÇAR SUA MISSÃO DEVERÁ IR ATÉ O QUINTAL DE SUA CASA OU SE VOCÊ MORA EM APARTAMENTO PODE CONVIDAR UM ADULTO E FAZER A INVESTIGAÇÃO NA CALÇADA EM FRENTE AO PRÉDIO. SEU OBJETIVO É VERIFICAR SE SUA CASA ESTÁ PROTEGIDA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI. PROCURE POR OBJETOS QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA E SE TORNAR CRIADOURO DO MOSQUITO.

4) AGORA REGISTRE EM SEU “DIÁRIO DE BORDO” O RESULTADO DE SUA INVESTIGAÇÃO. VOCÊ PODE USAR SEU CADERNO OU UMA FOLHA AVULSA.

5) CASO VOCÊ TENHA ENCONTRADO OBJETOS QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA E COLOCAR A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA EM PERIGO, APRESENTE O RESULTADO DA INVESTIGAÇÃO A UM ADULTO PARA QUE AS PROVIDÊNCIAS SEJAM TOMADAS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

ARTE

MÚSICA

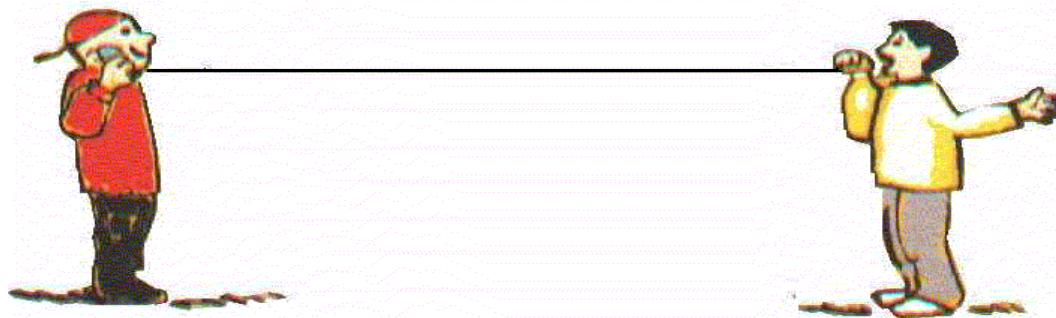
FAZEMOS MÚSICA COM A VOZ, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS, COM OBJETOS, COM SONS DE ANIMAIS, COM OS SONS DO NOSSO CORPO ENTRE OUTROS.

O SOM É A MATÉRIA-PRIMA DOS MÚSICOS!

OS SONS QUE OUVIMOS SÃO AGRADÁVEIS, FORTES, FRACOS, IRRITANTES, RELAXANTES. QUALQUER QUE SEJA O SOM, ELE É O RESULTADO DA VIBRAÇÃO DE UMA FONTE SONORA. PARA PRODUZIR SONS A FONTE SONORA DEVE VIBRAR E SUAS VIBRAÇÕES PODEM SER LEVADAS POR MEIO DO AR, DA PAREDE, DA ÁGUA, DO CHÃO, DE UM FIO (OU OUTRO MEIO DE CONDUÇÃO) NA FORMA DE ONDAS SONORAS ATÉ NOSSOS OUVIDOS.

VOCÊ JÁ BRINCOU DE TELEFONE SEM FIO? POIS É, ATRAVÉS DO FIO DE NYLON AS ONDAS SONORAS CHEGAM ATÉ SEUS OUVIDOS E VOCÊ ENTENDE O QUE A OUTRA PESSOA DISSE. AS ONDAS SONORAS QUE PASSAM PELOS FIOS SÃO INVISÍVEIS, VOCÊ NÃO CONSEGUE VÊ-LAS.

TELEFONE SEM FIO:

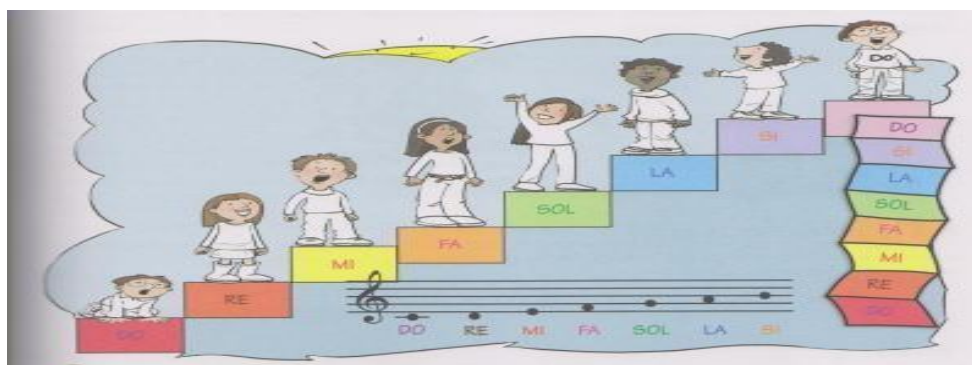


E O SILÊNCIO?

O SILÊNCIO TOTAL NÃO EXISTE, POIS ONDE HOVER VIDA, EXISTIRÁ UM SOM ACONTECENDO, POR MAIS SUAVE QUE SEJA. ALGUMAS VEZES, OS SONS SÃO TÃO SUAVES QUE QUASE NÃO CONSEGUIMOS OUVI-LOS, E POR ISSO DETERMINADOS AMBIENTES PODEM PARECER EM SILÊNCIO.

NA MÚSICA, ESSES MOMENTOS EM QUE PRATICAMENTE NÃO OUVIMOS SONS, SÃO PAUSAS.

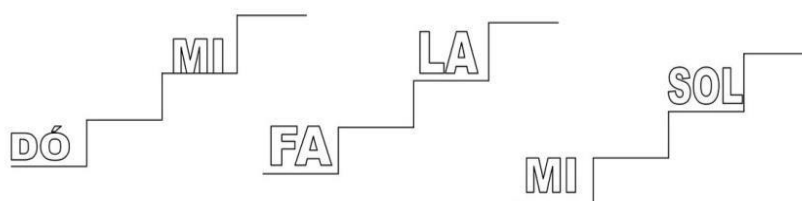
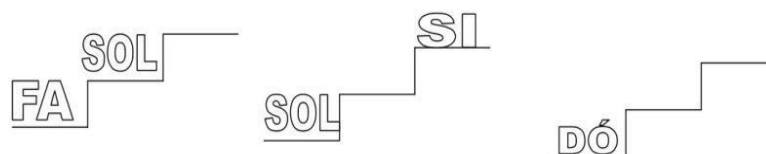
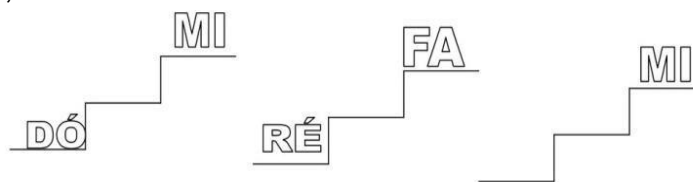
AGORA QUE VOCÊ APRENDEU OU RELEMBROU UM POUCO SOBRE MÚSICA, VAMOS OBSERVAR E OUVIR AS NOTAS MUSICAIS ACESSANDO O LINK ABAIXO:



[HTTPS://YOUTUBE.BE//TzM5RUAV6TW](https://youtube.be/tzm5ruav6tw)

VAMOS RELEMBRAR:

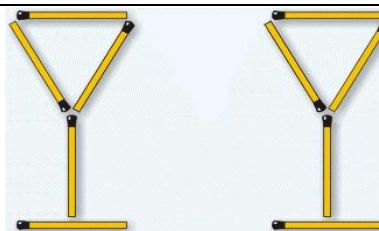
- QUANTAS SÃO AS NOTAS MUSICAIS?
- REGISTRE ABAIXO O NOME DELAS:
- AGORA, EM UMA FOLHA DE QUADRINHOS (MATEMÁTICA), COPIE A TAREFA E COLOQUE AS NOTAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS DEGRAUS DAS ESCADINHAS, CONFORME SEQUÊNCIA CORRETA:



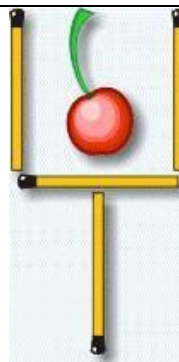


EDUCAÇÃO FÍSICA

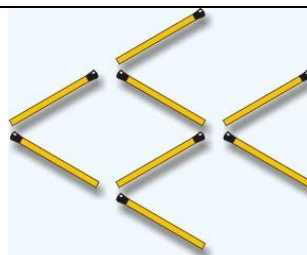
1 - O QUEBRA-CABEÇA DO CÁLICE A
ILUSTRAÇÃO MOSTRA DUAS TAÇAS
CRIADAS COM DEZ PALITOS.
O OBJETIVO É MOVER SEIS DELES DE
MODO A OBTERMOS UMA CASA.
VAMOS TENTAR?



2 - FORA DO COPO
TIRE A CEREJA DO COPO MOVENDO
APENAS DOIS PALITOS.
O OBJETIVO É MOVER 2 PALITOS PARA
TIRAR A CEREJA DO INTERIOR DO
COPO. NO FINAL O COPO PODE SER
VIRADO EM QUALQUER DIREÇÃO, MAS
DEVE TER A MESMA FORMA DE ANTES.

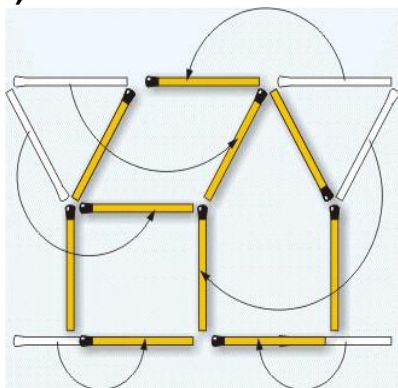


3 - VIRE O PEIXE
COMO É POSSÍVEL MOVER 3 PALITOS
PARA FAZER O PEIXE NADAR EM
DIREÇÃO OPOSTA?

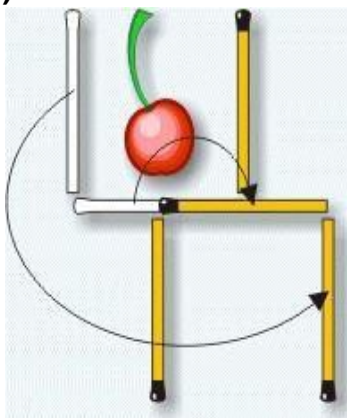


SOLUÇÕES:

1)



2)



3)

