



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a Fábula com bastante atenção:

O macaco e o coelho

Monteiro Lobato

Um macaco e um coelho fizeram a combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

– Que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

– Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: “Espere que te curo”.

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau, e lepte! Pregou-lhe grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore, a gemer.

– Desculpe, amigo, disse lá debaixo o coelho. Vi aquele rabo torcido em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

(In: Histórias de Tia Nastácia. SP, Brasiliense, 1950, p.121)

Agora, responda as questões em seu caderno.

01- Quem é o autor dessa Fábula?

02- Onde ele foi publicado?

03- Qual foi o trato que o macaco e o coelho fizeram?

04- A história “O macaco e o coelho” explica porque: (A) O macaco vive nas árvores.

(B) O coelho tem orelhas compridas.

(C) O coelho mora em tocas.

(D) O macaco é brincalhão.

05 - Com a fala “ – Desculpe, amigo, disse lá debaixo o coelho. Vi aquele rabo torcido em cima da pedra e pensei que fosse cobra.”, o coelho está sendo: (A) sincero.

(B) desonesto.

(C) tímido.

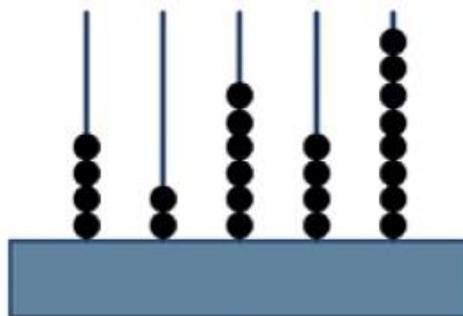
(D) corajoso.



- 06-** O coelho, com medo de vingança do macaco, passou então a morar:
- (A) Com outros animais.
 - (B) Com a cobra e a borboleta.
 - (C) Em tocas.
 - (D) Na copa das árvores.
- 07-** Qual dos personagens diz a frase: – Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...?
- 08-** Em: O Coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo. “Espere que te curo” – a palavra grifada dá ideia que o coelho:
- (A) Espera que o macaco se desculpe.
 - (B) Quer ser amigo do macaco.
 - (C) Vai curar o macaco de uma doença.
 - (D) Vai vingar-se pelo que o macaco fez.
- 09-** -- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas..., a fala do personagem é indicada:
- (A) pela letra maiúscula na primeira palavra.
 - (B) pelo travessão.
 - (C) pelo ponto de exclamação.
 - (D) pelo sinal de reticências.

MATEMÁTICA

1- (SEPR). O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos, chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante.



O número representado no ábaco da figura anterior é:

- (A) 42 648
 - (B) 46 482
 - (C) 84 624
 - (D) 86 424
- 2-** (PROVA BRASIL 2009). A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$



Qual foi o número pedido?

- (A) 4 035
- (B) 4 305
- (C) 5 034
- (D) 5 304

3- (Projeto Conseguir). Realize o cálculo apresentado na questão abaixo e descubra o algarismo escondido:

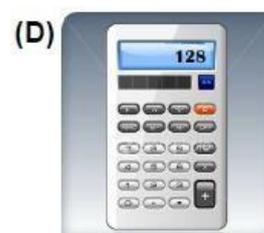
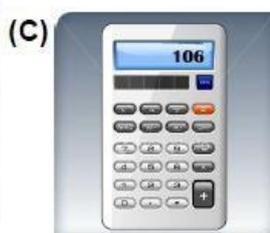
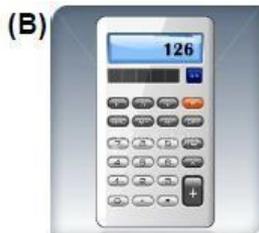
$$\begin{array}{r} \star 789 \\ + 3087 \\ \hline 9876 \end{array}$$

- (A) 9
- (B) 3
- (C) 11
- (D) 6

4- (Projeto Conseguir). O professor Marcos pediu que a turma digitasse na calculadora a operação:

$$1536 : 12 =$$

Marque a calculadora em que aparece o resultado correto:



5- Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

6- (NOVA ESCOLA). Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
- (B) 64
- (C) 245
- (D) 295



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 5º ANO

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

Diversidade cultural

No mundo em que vivemos há diversas culturas, as quais se diferenciam pela: língua, comportamento, ideias políticas, religião, alimentação, festas, músicas e ritmos, construções, hábitos diários, habitação, técnicas e modos de trabalhar.

Essas diferenças culturais são o resultado da trajetória dos grupos humanos no decorrer do tempo, bem como a relação com os lugares de vivência.

1) Conforme você aprendeu, existem pessoas que possuem hábitos diferentes dos nossos. E isso é muito importante, pois enriquece o nosso modo de habitar no mundo. Converse com um adulto de sua família, identifique e escreva hábitos ligados à cultura brasileira que estão presentes em seu cotidiano.

Saiba mais...

A população indígena, os colonizadores europeus e os escravos africanos foram os primeiros responsáveis pela disseminação cultural no Brasil. Na sequência, os imigrantes italianos, poloneses, japoneses, alemães, entre outros, contribuíram para a diversidade cultural, assim, o Brasil por apresentar grande dimensão territorial, configura uma vasta diversidade cultural no seu povo.

2) Pesquise sobre as inúmeras contribuições culturais das cinco regiões brasileiras e monte o quadro em seu caderno, conforme o exemplo a seguir:

REGIÕES	FESTAS CULTURAIS	CULINÁRIA	ARTESANATO
NORTE			
NORDESTE			
SUL			
SUDESTE			
CENTRO-OESTE			

3) Converse sobre a diversidade cultural existente em sua família, e, produza um texto constando:

- A região de origem dos familiares;
- Hábitos e costumes;
- Como é a interação familiar nos momentos em que se reúnem.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Na segunda-feira, propomos a leitura e a interpretação da Fábula “O macaco e o Coelho” de Monteiro Lobato. Hoje, retomaremos o trabalho com esse texto.

O macaco e o coelho

Monteiro Lobato

Um macaco e um coelho fizeram a combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

– Que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

– Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: “Espere que te curo”.

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau, e lepte! Pregou-lhe grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore, a gemer.

– Desculpe, amigo, disse lá debaixo o coelho. Vi aquele rabo torcido em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

(In: Histórias de Tia Nastácia. SP, Brasiliense, 1950, p.121)

01 – Podemos afirmar que a Fábula “O macaco e o coelho”:

- (A) Aconteceu no passado e em uma floresta.
- (B) Aconteceu no presente e em um buraco.
- (C) Aconteceu no passado e em uma cidade.
- (D) Aconteceu no presente em um lugar indefinido.

Acertou a questão 1, quem escolheu a alternativa A, pois, o Conto aconteceu no passado (em Língua Portuguesa o tempo passado é chamado de pretérito, então é interessante que você conheça e procure utilizar o termo correto.)

Vamos lá, você observou que na Fábula há palavras grifadas, todas elas são **verbos** e estão indicando fatos que já ocorreram. Contudo, os verbos também indicam o tempo presente e futuro.



Observe o que acontece com a mesma frase escrita em tempos verbais diferentes.

Presente: Luciene **corre** no parque.

Pretérito (passado): Luciene **correu** no parque.

Futuro: Luciene **correrá** no parque.

Presente: Os pais **participam** da reunião nesse momento.

Pretérito (passado): Os pais **participaram** da reunião na semana passada.

Futuro: Os pais **participarão** da reunião na próxima semana.

Agora vamos praticar.

02 - Em um mural escolar, entre vários recados, encontram-se estes dois:

TEXTO 1

Aviso a todos os alunos,

Os alunos que participarão das Olimpíadas da Primavera devem trazer uma foto $\frac{3}{4}$ e uma fotocópia da cédula de identidade ou da Certidão de Nascimento, até o dia 24 de setembro. Depois desse prazo, não poderão inscrever-se, e assim não representarão o Colégio.

A Secretaria

TEXTO 2

Aviso aos atletas das Olimpíadas da Primavera,

Os alunos que participaram das Olimpíadas da Primavera foram dispensados das aulas nos dias 28, 29 e 30 de setembro, já que representaram o nosso Colégio, trazendo-nos uma medalha de ouro, duas de prata e quatro de bronze. Parabéns aos atletas.

A Direção

a) As palavras sublinhadas nos textos indicam que:

- (A) O texto 2 foi escrito antes do texto 1.
- (B) Os textos foram escritos em tempos diferentes.
- (C) Os dois textos foram escritos ao mesmo tempo.
- (D) O texto 1 relata um fato já ocorrido.

b) As palavras destacadas no texto 1 indicam ações:

- (A) No tempo presente.
- (B) Que ainda ocorrerão (no futuro).
- (C) Ocorridas no passado.



3 - Copie as frases substituindo o desenho do coração por uma das palavras que estão dentro dos parênteses:

a) Ontem os pais  tudo o que foi dito. (ouviram) (ouvirão)

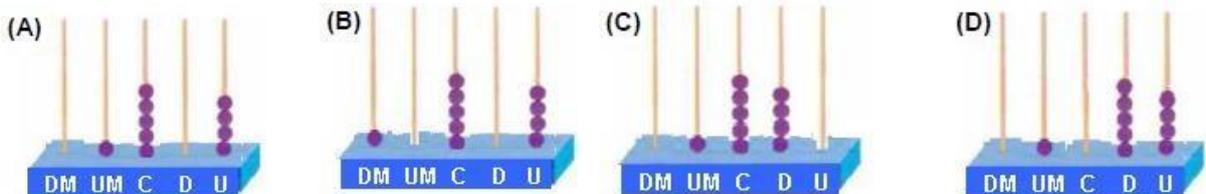
b) Todos  cedo amanhã. (saíram) (sairão)

c) Sábado que vem os noivos  o apartamento. (arrumaram) (arrumarão)

d) Domingo passado, as visitas  até tarde. (ficaram) (ficarão)

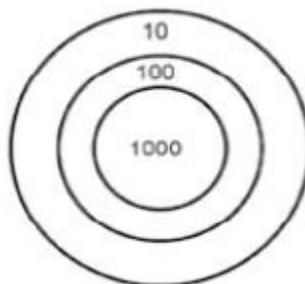
MATEMÁTICA

1- (Projeto conseguir- DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



2- Em um jogo de dardos a pontuação de Sandro foi:

$$2 \times 1000 + 3 \times 100 + 1 \times 10$$



Quantos pontos Sandro fez?

- (A) 231
- (B) 2 031
- (C) 2 301
- (D) 2 310





3- (Projeto Conseguir). Realize o cálculo apresentado na questão abaixo e descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} 4670 \\ -3\star50 \\ \hline 1520 \end{array}$$

- (A) 11
- (B) 1
- (C) 5
- (D) 6

4- (Projeto Conseguir). Carolina digitou na calculadora:

$$3 \quad 5 \quad \times \quad 2 \quad 4 \quad =$$

Que resultado apareceu na tela?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

5- (PORTAL MEC). Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507
- (B) 607
- (C) 707
- (D) 727

6- (Revistaescola.abril.com.br). Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 5º ANO
LÍNGUA ESPANHOLA

Resuelve los siguientes problemas:



1. En la librería llegaron 50 libros repartidos en 5 cajas. ¿Cuántos libros hay por caja?



2. En la frutería hay 64 melones repartidos en 8 cajas. ¿Cuántos melones hay en cada caja?



3. En una escuela, 96 alumnos van a una excursión, repartidos en 3 autobuses. ¿Cuántos alumnos van en cada autobús?



Escribe en tu cuaderno sobre cómo está siendo tus días de aislamiento social.
¿Qué actividades estás haciendo? ¿Con quién te quedas en casa?



CIÊNCIA

Alterações no Planeta

Vamos ler um trecho do poema de Drummond!

Mundo mundo vasto mundo, se
eu me chamasse Raimundo,
seria uma rima, não seria uma solução.
Mundo mundo vasto mundo, mais
vasto é meu coração.

ANDRADE, C. D. de.
Poema de sete faces. In: __. Alguma poesia. São Paulo:
Companhia das Letras, 2013



Os versos traduzem a leitura do poeta brasileiro Carlos Drummond de Andrade sobre a grandeza do mundo e a grandeza ainda maior do amor que o poeta sente pelo mundo.

Na época em que o poema foi escrito, em todos os lugares do planeta aconteciam muitas descobertas: novas fontes de energia, novos remédios, novas tecnologias entre outras. Isso, de certa forma, fortalecia a crença de que o homem era detentor de uma fonte inesgotável de poder, de que tudo poderia ser tocado, mudado, inventado ou dominado pelo ser humano.

O ser humano alterou muitos elementos no planeta, e isso nos trouxe tantos resultados positivos, como os avanços na medicina.



Quanto negativos, como a devastação de florestas, a poluição da atmosfera e o empobrecimento do solo.



Devastação de florestas



Poluição da atmosfera



Empobrecimento do solo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

→ Será que o homem realmente conseguiu se tornar mais poderoso que a natureza?

1) Com o auxílio de um adulto, pesquise sobre as maiores descobertas ou realizações que o homem e a ciência apresentaram ao mundo nos últimos anos. Escolha um fato e descreva-o em seu caderno ou em folha avulsa, justificando a sua escolha.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 5º ANO**ARTE****Música**

Fazemos música com a voz, com instrumentos musicais, com objetos, com sons de animais, com os sons do nosso corpo entre outros.

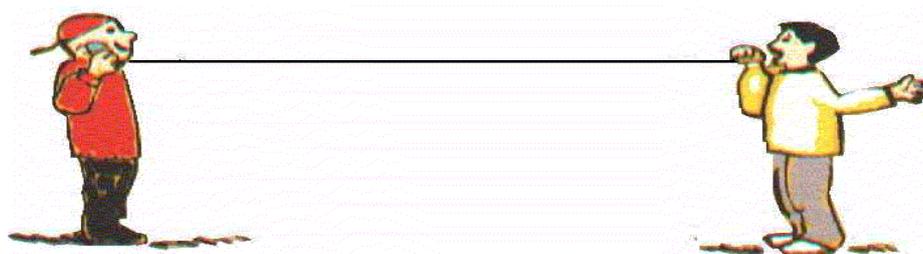
O som é a matéria-prima dos músicos!

Os sons que ouvimos são agradáveis, fortes, fracos, irritantes, relaxantes. Qualquer que seja o som, ele é o resultado da vibração de uma fonte sonora. Para produzir sons a fonte sonora deve vibrar e suas vibrações podem ser levadas por meio do ar, da parede, da água, do chão, de um fio (ou outro meio de condução) na forma de ondas sonoras até nossos ouvidos.



Você já brincou de telefone sem fio? Pois é, através do fio de nylon, as ondas sonoras chegam até seus ouvidos e você entende o que a outra pessoa disse. As ondas sonoras que passam pelos fios são invisíveis, você não consegue vê-las.

Telefone sem fio:

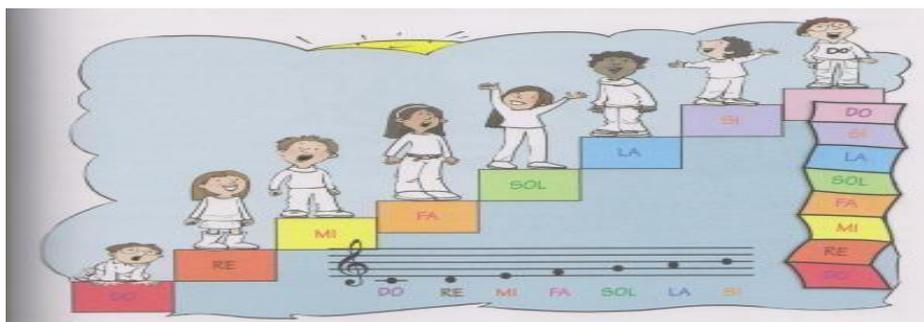


E o silêncio?

O silêncio total não existe, pois onde houver vida, existirá um som acontecendo, por mais suave que seja. Algumas vezes, os sons são tão suaves que quase não conseguimos ouvi-los, e por isso determinados ambientes podem parecer em silêncio.

Na música, esses momentos em que praticamente não ouvimos sons, são pausas.

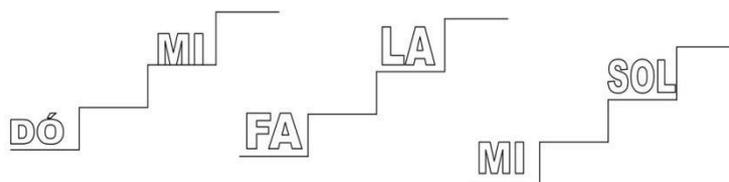
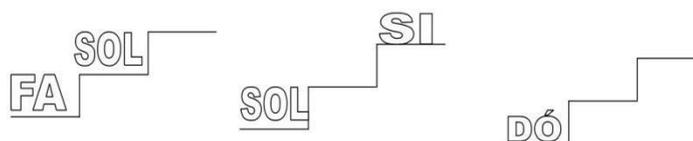
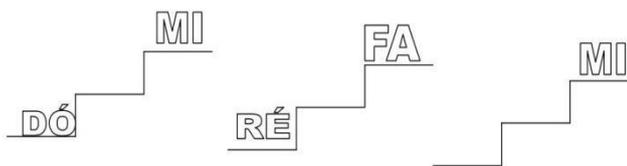
Agora que você aprendeu ou relembrou um pouco sobre música, vamos observar e ouvir as notas musicais acessando o link abaixo:



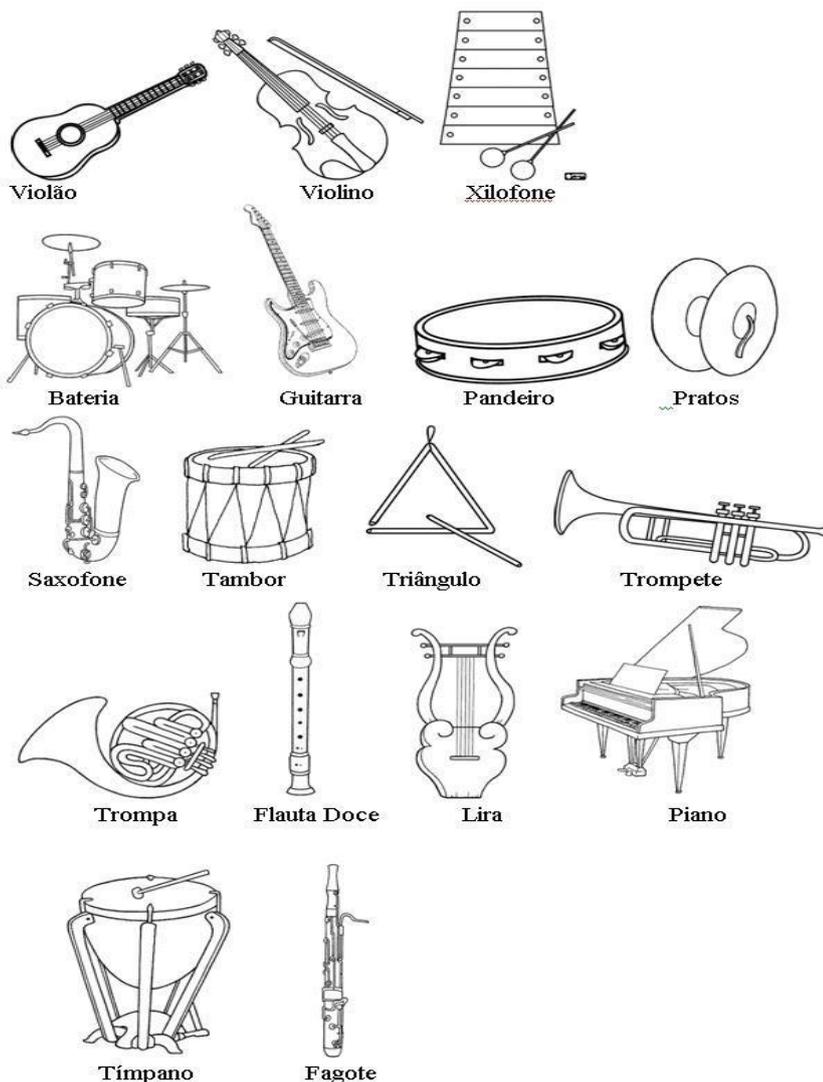
<https://youtube.be//tzm5RUav6tw>

Vamos relembrar:

- Quantas são as notas musicais?
- Escreva abaixo o nome delas:
- Agora, em uma folha de quadrinhos (matemática), copie a tarefa e coloque as notas que estão faltando nos degraus das escadinhas conforme sequência correta:



- Conheça alguns instrumentos musicais, escolha um e desenhe em uma folha sulfite e pinte-o:

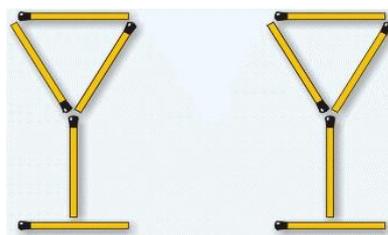


EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - O quebra-cabeça do cálice

A ilustração mostra duas taças criadas com dez palitos.

O objetivo é mover seis deles de modo a obtermos uma casa. Vamos tentar?

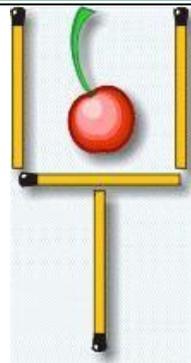




2 - Fora do copo

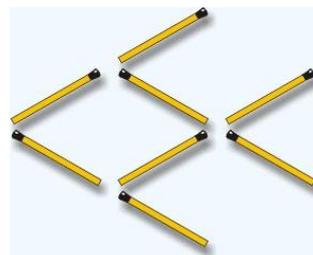
Tire a cereja do copo movendo apenas dois palitos.

O objetivo é mover 2 palitos para tirar a cereja do interior do copo. No final o copo pode ser virado em qualquer direção, mas deve ter a mesma forma de antes.



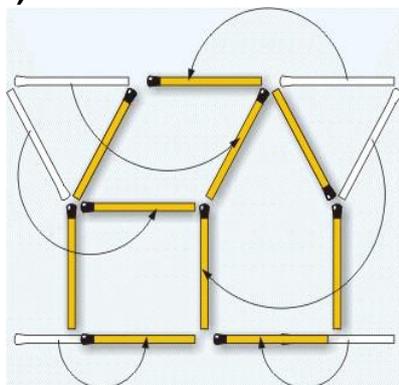
3 - Vire o peixe

Como é possível mover 3 palitos para fazer o peixe nadar em direção oposta?

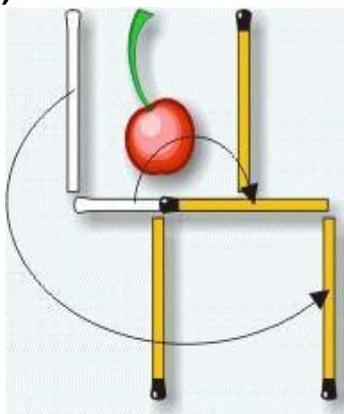


Soluções:

1)



2)



3)

