

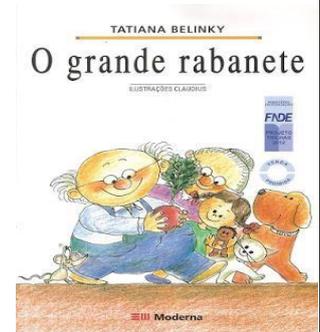


## CRONOGRAMA DE ATIVIDADE – INFANTIL IV E V

### O GRANDE RABANETE

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.  
O RABANETE CRESCER, CRESCER E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO.  
O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.  
ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.  
A VOVÓ SEGUROU O VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU O RABANETE.  
PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.  
ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.  
A NETA SEGUROU NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.  
PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.  
ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.  
O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.  
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.  
ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.  
O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.  
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.  
ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO, PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.  
O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.  
E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.  
-EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.  
ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI.

AUTORA: TATIANA BELINKY



### O Grande Rabanete- Tic Tic Tati



[https://www.youtube.com/watch?v=W\\_8Ei0ND4qE](https://www.youtube.com/watch?v=W_8Ei0ND4qE)

- ✚ Pedir para a criança recontar a história, observando a sequência dos fatos e os personagens. Depois imaginar um final diferente para contar.
- ✚ Representar a história: desenhar os personagens em uma folha para depois recortá-los: Vovô, Vovó, Neta, cachorro, gato, rato, a minhoca e o grande rabanete. Em seguida em outra folha desenhar a horta e colar os personagens na mesma ordem em que eles aparecem na história. Se tiver em casa uma bandeja de isopor poderá usá-la como suporte para colar os desenhos, criando assim um quadro da história. ✚ Questionar a criança sobre:
  - Quantos personagens têm nesta história?
  - Quem você acha que foi o mais forte que conseguiu tirar o rabanete?



- Você convidaria outro personagem para ajudar? Qual? Por que?
- Você sabe o que é um rabanete? Quer experimentar?

✚ Falar para a criança que uma alimentação saudável ajuda no crescimento de nossos ossos, pele, músculos e órgãos e precisamos da energia dos alimentos para brincar, correr, estudar, entre outros. Explicar que o rabanete é um vegetal com nutrientes, fibras, vitaminas, seu sabor é adocicado, picante e refrescante. Ele pertence à família **Brassicaceae**, a mesma da couve, do nabo, da mostarda e do agrião.

✚ Conversar sobre as diferenças entre produto industrializado e alimentos naturais. Dar exemplo utilizando os produtos que você tem em casa.

### ✚ **Toda Comida Boa – Palavra Cantada**



<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>

✚ Escolher uma receita que utiliza frutas ou legumes e preparar junto com a criança. Sugestão: bolo de cenoura; salada de frutas; bolo de banana; salada de legumes; espetinho de frutas. ✚ Brincar de: Bolinho Bolacha

### ✚ **Bolinho Bolacha**

✚ Uma pessoa esconde um objeto pequeno em uma das mãos. Canta a parlenda fazendo movimentos cruzados com as mãos:

**"BOLINHO, BOLACHA  
POR CIMA, POR BAIXO  
EM QUAL MÃO ESTÁ?"**



Fonte da imagem: [delas.ig.com.br](http://delas.ig.com.br)

✚ Quando termina a música a outra pessoa deve adivinhar em qual das duas mãos está o objeto escondido, batendo na mão escolhida. Se acertar é a vez dela esconder o objeto.

### ✚ **Pico Picolé:**



✚ Ficar com as mãos fechadas enquanto cantam a canção:

**"PICO PICOLÉ  
QUE SABOR VOCÊ QUER?"**

✚ Quem está comandando a brincadeira irá bater sobre as mãos fechadas dos participantes, no ritmo da parlenda, quando a música terminar a pessoa que a mão foi tocada por último deve escolher um sabor de fruta. Quem está comandando a brincadeira vai continuar batendo nas mãos de acordo com as sílabas da palavra escolhida. (Por exemplo: a-ba-ca-xi). A pessoa que receber a batida na mão, na última sílaba deve pôr a mão para trás. Quem ficar com as duas mãos para trás é eliminado. Ganha o último que sair.



**A GENTE CRESCE**



<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hg7d7w>

**A GENTE CRESCE**

Chaps Melo

**PASSA À HORA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE MEIO-DIA  
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO  
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO  
E A GENTE CRESCE E POUQUINHO À POUQUINHO**

**TODO MUNDO SABE  
DEVE TER OUVIDO  
QUE MORAVA NA BARRIGA  
BEM PERTINHO DO UMBIGO**

**DEPOIS VOCÊ NASCE  
VIRA UM NENÉM  
QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE  
SE ALIMENTA MUITO BEM**

**PASSA À HORA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO  
TÁ ACABANDO FEVEREIRO  
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO  
E A GENTE CRESCE POUQUINHO À POUQUINHO**

**OS PRIMEIROS PASSOS  
PRIMEIROS SORRISOS  
LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA  
FAZENDO NOVOS AMIGOS**

**DEPOIS FICA ADULTO  
MAS PRESTE ATENÇÃO  
PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇA  
USANDO A IMAGINAÇÃO**

**PASSA À HORA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE MEIO-DIA  
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO**

**PASSA À HORA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DO PONTEIRO**

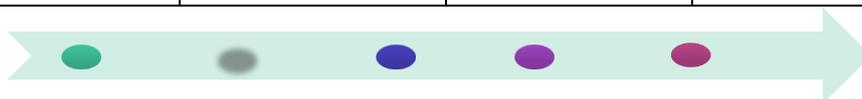
**JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO  
TÁ ACABANDO FEVEREIRO  
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO  
E A GENTE CRESCE POUQUINHO À POUQUINHO**

**PASSA À HORA  
TIC-TAC  
PASSA À HORA  
TIC-TAC**



- Explicar que a cada ano que passa ficamos mais velhos, para marcar o tempo usamos o relógio e também o calendário como fonte de informação. Durante o ano temos muitas datas que não podemos esquecer como, por exemplo, a data do nascimento.
- Marcar no calendário o mês e o dia que cada membro da família nasceu;
- Mostrar fotografias da criança e da família;
- Falar sobre coisas que a criança já consegue fazer com independência diferente de quando ainda era um bebê;
- Cortar um barbante com à medida que a criança nasceu, e comparar com seu tamanho atual;
- Modelar com massinha um boneco representando como ele (a) está agora.
- Falar sobre a história do nome da criança e outros fatos interessantes ocorridos com ela;
- Desenhar ou selecionar imagens de revistas, livros ou panfletos que retratem as fases do desenvolvimento humano, de bebê até a velhice e montar uma linha do tempo;

BEBÊ	CRIANÇA	ADULTO	IDOSO



- Conversar sobre a importância do respeito e cuidado com os idosos;
- Explicar que todos da família precisam ajudar na organização e manutenção das atividades em casa, pedir para a criança fazer pequenas tarefas que já consiga realizar com autonomia, como exemplo guardar seus brinquedos.
- Brincar de imitação, pedir criança para imitar um bebê (neném), uma criança, um adolescente, um adulto e um idoso.
- Brincadeira “**Morto e Vivo**”



Quando o líder disser: “**Morto!**”, todos ficarão agachados. Quando o líder disser: “**Vivo!**”, todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até

sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder.



<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Fonte imagem: Blog Educação Física



### Brincadeira “**O mestre mandou**”

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará em frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”.

Fonte da imagem: [www.mediaetpotere.wordpress.com](http://www.mediaetpotere.wordpress.com)

UM AMOR DE CONFUSÃO



<https://www.youtube.com/watch?v=Tsm31kSbBv0>

UM AMOR DE CONFUSÃO



**DONA GALINHA UM OVO BOTOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.**

**UM OVO MAIS DOIS OVOS COM TRÊS OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS TRÊS OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. TRÊS OVOS MAIS DOIS OVOS COM CINCO OVOS FICOU. DONA GALINHA OS CINCO OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS TRÊS OVINHOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.**

**CINCO OVOS MAIS TRÊS OVOS COM OITO OVOS ELA FICOU.**

**DONA GALINHA OS OITO OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS UM OVO ELA ACHOU.**

**OITO OVOS MAIS UM OVO COM NOVE OVOS ELA FICOU. DONA GALINHA OS NOVE OVOS EM SEU NINHO AJEITOU.**

**MAS QUANDO FOI PASSEAR UM OVO ENORME ELA ENCONTROU.**

**NOVE OVOS MAIS UM OVO COM DEZ OVOS ELA ACABOU.**

**E, COM PACIÊNCIA E CARINHO OS DEZ OVOS ELA CHOCOU.**

**MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O DIA EM QUE OS OVOS SE ABRIRAM. VOCÊS NEM PODEM IMAGINAR OS BICHOS QUE DA CASCA SAÍRAM.**

**NASCEU GANSO, PATO, MARRECO E TARTARUGA. APARECEU CODORNA, PINTINHO E ATÉ UM JACARÉ.**

**AGORA EU SÓ QUERO VER A CONFUSÃO QUE VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PRA COMER. CÓ????**

✚ Questionar a criança sobre o que a história fala?

- Qual foi o maior ovo encontrado?
- De qual bicho era esse ovo?
- Quem são os personagens que aparecem na história?
- Quantos ovos apareceram na história ao todo?
- Você conhece outros bichos que nascem de ovo? Qual desses bichos você acrescentaria nessa história?

✚ Produzir um desenho da história destacando o ninho e a quantidade de ovos encontrados.

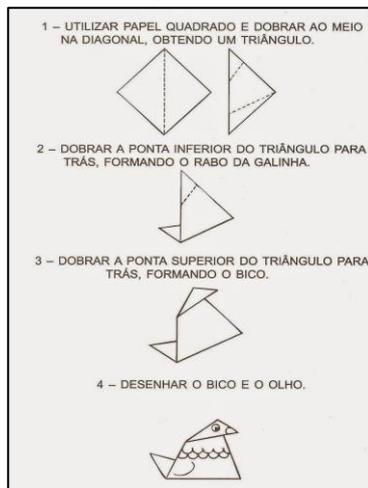
✚ Representar a história com massinha de modelar (receita caseira). Fazer ovinhos de massinha ou de papel, o ninho poderá ser feito com a massinha ou utilizando material reciclável.



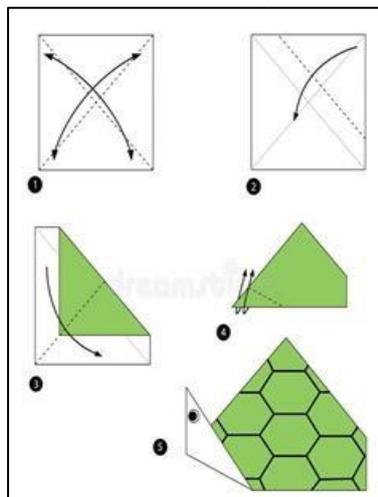


✚ Vamos brincar de dobradura:

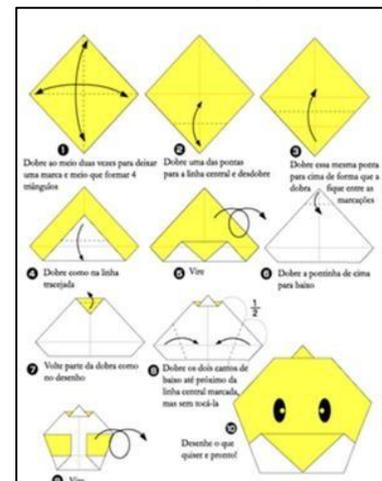
### GALINHA



### TARTARUGA



### PINTINHO



Fonte: [www.espacoeseducar.net](http://www.espacoeseducar.net)

Fonte: [www.https://pt.dreamstime.com/](http://www.https://pt.dreamstime.com/)

Fonte: <http://atividadespedagogicas.blogspot.com/>

✚ Montar um jacaré com grampo de roupa, você poderá fazer os olhos e o nariz com canetinha hidrocor.



Fonte: Pinterest.com

✚ Brincar com as parlendas:



**A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM (1)  
BOTA DOIS (2)  
BOTA TRÊS (3)  
BOTA QUATRO (4)  
BOTA CINCO (5)  
BOTA SEIS (6)  
BOTA SETE (7)  
BOTA OITO (8)  
BOTA NOVE (9)  
BOTA DEZ (10)**

**O JACARÉ FOI AO MERCADO  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PARA COMADRE SE SENTAR  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
O JACARÉ CHOROU,  
CHOROU O DINHEIRO  
QUE GASTOU**





BRINCADEIRAS COM TECIDO

- ✚ Ouvir a música Pano Encantado;
- ✚ Utilizar um lençol, toalha ou um pedaço de tecido para dramatizar a música;
- ✚ Criar outros elementos com o pano.



<https://www.youtube.com/watch?v=-S7OYCoWRA> <https://www.youtube.com/watch?v=h7ius4bkoyi>

O PANO ENCANTADO”  
(LU CHAMUSCA

**ERA UMA VEZ UM PEDAÇO  
DE PANO, DE PANO, DE PANO  
UM PANO FELIZ ENCANTADO  
QUE FAZIA O QUE EU IA MANDANDO (BIS)**

**ORDEM 1:**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UM BARCO BEM BONITO  
VOCÊ PODE FAZER  
UM BARCO, UM BARCO  
VOCÊ PODE FAZER  
UM BARCO, UM BARCO  
PRA REMAR EU QUERO VER**

**ORDEM 2**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA PONTE BEM COMPRIDA  
VOCÊ PODE FAZER  
UMA PONTE, UMA PONTE (BIS)  
PRA PASSAR EU QUERO VER**

**ORDEM 3**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA CASA CHEIA DE GENTE  
VOCÊ PODE FAZER  
UMA CASA, UMA CASA  
CHEIA DE GENTE EU QUERO VER**

**ORDEM 4**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA FLOR QUE ABRE E FECHA  
VOCÊ PODE FAZER  
UMA FLOR QUE ABRE  
QUE FECHA EU QUERO VER (BIS)**

**ORDEM 5**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UM CAVALO BEM GRANDÃO  
VOCÊ PODE FAZER  
TOC, TOC UM CAVALO  
BEM GRANDÃO EU QUERO VER (BIS)**

**ORDEM 6**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UM TRIO ELÉTRICO  
VOCÊ SABE FAZER  
UM TRIO, UM TRIO  
PRA DANÇAR EU QUERO VER (BIS)**

**ORDEM 7**

**SEU PANO ENCANTADO  
AGORA EU QUERO VER  
SE UMA CAMA BEM GOSTOSA  
VOCÊ SABE FAZER  
UMA CAMA, UMA CAMA  
PRA DORMIR EU QUERO VER  
UMA CAMA BEM GOSTOSA  
VOCÊ SABE FAZER**

**ERA UMA VEZ UM PEDAÇO...**



### + Brincadeiras com tecido

**Materiais:** (TNT, lençóis velhos ou toalhas, pecinhas de brinquedo, bichos de pelúcia, bolas ou bexigas).



+ **PANOBOL** : consiste em tentar fazer a bola cair pelo buraco feito no tecido somente mexendo.



+ **MINI GOLFE**: consiste em tentar fazer a bolinha cair pelo buraco somente mexendo no tecido.



+ **BEXIGAS PELO AR**: colocar a bexiga no centro do tecido e não deixá-la cair no chão. Enquanto brinca cantar a música: **“Cai cai balão”**

**Fonte das imagens:**

<https://www.tempojunto.com/2015/05/17/3-brincadeiras-ao-ar-livre-com-lencol-e-bolas-e-peixinhos/>

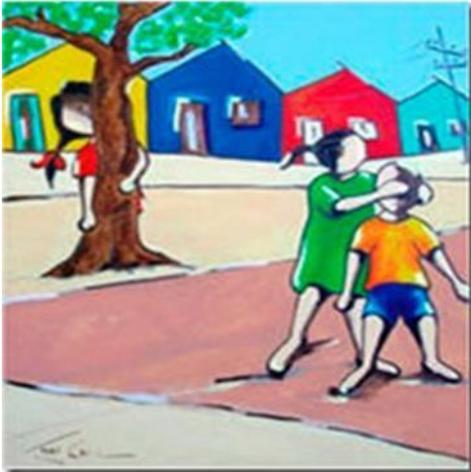
**CAI CAI BALÃO  
CAI CAI BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO CAI NÃO  
NÃO CAI NÃO  
CAI AQUI NA RUA DO SABÃO**

+ **Carona no pano**: pedir para criança sentar em uma ponta do tecido e segurar nas laterais. Um adulto na outra ponta puxa arrastando o pano por um espaço. Enquanto arrasta cantar uma canção para determinar o tempo da brincadeira. Sugestão de música: **Eu vou andar de trem**



**EU VOU ANDAR DE TREM,  
E VOCÊ VEM TAMBÉM,**

**SÓ FALTA COMPRAR A PASSAGEM,  
PASSAGEM PARA O VELHO TREM**



"Esconde-esconde"

<https://acrilix.com.br/portfolio-item/ivan-cruz/>

## PIQUE ESCONDE

Pedir para a criança observar a imagem ao lado. Explicar que essa imagem é uma obra do artista plástico brasileiro Ivan Cruz. Questioná-la sobre:

- Qual é a brincadeira retratada na obra do Ivan Cruz?
- Quantos crianças estão brincando?
- Aonde elas estão brincando?
- Você já brincou desta brincadeira? Com quem?
- Quem são os amigos que sempre participam das brincadeiras com você?

Fonte da Imagem:

- Em que lugar você mais gosta de brincar? Qual é sua brincadeira preferida?

✚ Contar a história - **"Quer brincar de Pique esconde"** - para descobrir quem está fazendo o convite.

## QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE?

Isabella e Angiolina

O MACACO BRINCALHÃO,  
FAZENDO PALHAÇADA,  
QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE  
COM TODA A BICHARADA  
O COELHO BEM LIGEIRO  
FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO  
MAS, E AGORA?  
DEIXOU AS ORELHAS DE FORA?  
A GIRafa ENCOLHIDINHA  
ATRÁS DO GALHO FICOU QUIETINHA  
MAS, E AGORA?  
DEIXOU O PESCOÇO DE FORA!  
O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO,  
FICOU BEM ESCONDIDINHO.  
MAS, E AGORA?  
DEIXOU A TROMBA DE FORA!  
O GAMBA ENTROU NUMA TOCA  
E SE ESCONDEU BEM DIREITINHO.  
MAS, E AGORA?  
ESPALHOU CHEIRINHO LÁ FORA!  
A RAPOSA ESTAVA CERTA  
QUE NÃO SERIA DESCOBERTA MAS, E AGORA?  
DEIXOU O RABO DE FORA!

A COBRA ENTROU NA BRINCADEIRA E SE ENROLOU  
ATRÁS DA BANANEIRA  
MAS, E AGORA?  
DEIXOU O CHOCALHO DE FORA!  
A ARARA, DEPOIS DE MUITO TRABALHO,  
CONSEGUIU SE ESCONDER.  
NÃO DEIXOU NADA DE FORA  
MAS, E AGORA?  
AH, QUE PENA!  
A MATRACA FEZ BARULHO,  
O SEU BICO NÃO CALOU,  
E, NUM INSTANTE, O MACACO ENCONTROU.  
O CAMALEÃO, SEM SE PREOCUPAR,  
NÃO SAIU NEM DO LUGAR.  
E AGORA?  
ELE ESTÁ TODO DE FORA!  
MAS ESSE BICHO  
É O MESTRE DO DISFARCE  
E, MUDANDO DE COR  
FOI VENCEDOR.





✚ Vamos assistir a história **Pique Esconde** – Varal de Histórias.



<https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE>

- Perguntar para criança:
- Os animais se esconderam todos do mesmo jeito?
- Quantos animais aparecem nessa história?
- Que parte do corpo os animais deixaram a mostra no pique-esconde?
- Orientar a criança a desenhar os personagens, depois contar um a um, registrar a quantidade na folha.

✚ Vamos brincar de pique-esconde:

#### Variações da brincadeira:

- ✚ Esconder o rosto e contar até dez, bem devagar. Depois procurar os outros, que se esconderam enquanto contava. Ao encontrar alguém, correr até o lugar onde escondeu o rosto e gritar o nome da pessoa encontrada, depois dizer: "Um, dois, três, pega". Se a criança encontrada chegar lá primeiro, bater a mão e gritar: "Um, dois, três, salve todos". Se ainda faltar alguma criança para ser encontrada, ela pode salvar o mundo. Se todas já estiverem sido descobertas, a criança que estava procurando continua sendo pega.
- ✚ Esconder um objeto, enquanto as outras esperam em outro ambiente. Quando o objeto já está escondido, as outras pessoas voltam e vão procurá-lo, guiadas pela pessoa que escondeu. Ela deve dizer "está quente", quando uma pessoa se aproxima do objeto escondido, ou "está frio" quando ela se afasta. Quem encontrar o objeto marca ponto e o esconde na próxima rodada.
- ✚ Uma pessoa deve ficar de olhos vendados e procurar os outros participantes. Quando encostar em alguém, deve falar: "Mia, gato". Quem foi apanhado deve "miar" para a pessoa tentar adivinhar quem é. Se acertar, quem miou se torna o próximo pegador. Todos cantam para ele os versos abaixo.

**LETRA DE MÚSICA: "MENININHA (O)  
VOCÊ PERDEU SEU GATO/ QUER AJUDA PARA ENCONTRAR?"**