



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Apostila I

4º ano



Designed by pngtree

Escola Municipal _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS, A PREVENÇÃO É FUNDAMENTAL!



TUDO SOBRE ALIMENTOS

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS À ALIMENTOS:

MACARRÃO - ARROZ - FEIJÃO - BIFE - ESPINAFRE
FRANGO - PEIXE - BATATA - OVO - ALFACE

2. REESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



3. REESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPRE AS SÍLABAS:

ALIMENTO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS



Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

acento agudo	acento circunflexo
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

--

.....
.....

--

.....
.....

3 Complete as frases com as palavras do quadro.



bebe — bebê
esta — está
e — é
sábia — sabia — sabiá

- a) O no berço
todo o leite da mamadeira.
- b) menina com
dor de cabeça.
- c) Vera alta magra.
- d) A menina já que o
..... é um pássaro cantor.



ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

br cr dr fr gr pr tr vr

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

<https://onlinecursosgratuitos.com/40-atividades-com-encontros-consonantais-para-imprimir/>



LEIA ESTE BILHETE:

23/08

Querida chapeuzinho amarelo!

Preciso que você vá até a sua vovó e diga a ela
que quero sua máquina fotográfica emprestada.

Obrigada, mamãe.

1. QUEM ESCREVEU O BILHETE ?

2. PARA QUEM O BILHETE FOI MANDADO ?

3. O QUE A MAMÃE QUERIA ?

4. QUANDO FOI ESCRITO O BILHETE ?

<https://pt.slideshare.net/fwa3012/bilhete-16236675>



LEIA O TEXTO:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

_ Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

_ Amor com amor se paga _ disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R - _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R - _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R - _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R - _____

5. Qual é o título do texto?

R - _____

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R - _____

7 - Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?

R - _____

8 - O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?

R - _____

9 - Qual é a moral da fábula?

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

<https://revistazunai.com.br/atividades-com-fabulas-1o-2o-3o-e-4o-ano/>



Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA
CAMPEÃO	BOI	GALINHA
GATA	GALO	ATOR
MENINO	MENINA	VACA
CAMPEÃ	PROFESSOR	HERÓI
		ATRIZ



MASCULINO



FEMININO



Atividades de Língua Portuguesa

Os amigos no parquinho

Estas crianças são amigas. Todos os dias elas se encontram no parquinho para brincarem juntas.

João e Sofia gostam muito do brinquedo giratório, mas lá no parquinho tem vários outros.

Ontem o parquinho ganhou um novo escorregador. As crianças adoraram!

Isabel Cristina S. Soares



- Responda.

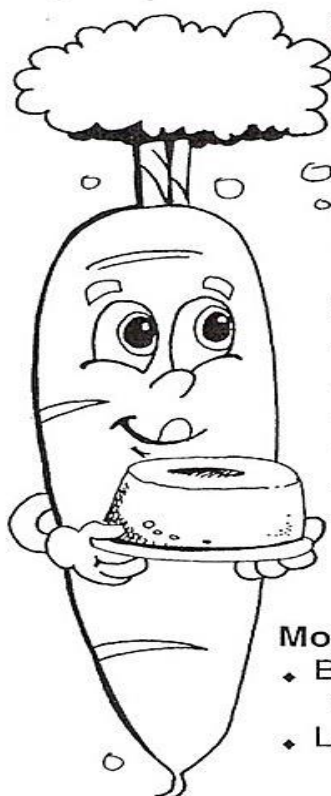
1 - Qual é o título do texto?

2 - Onde se encontram as crianças?

3 - Como se chamam as crianças que aparecem no texto?



Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- ◆ 3 cenouras grandes
- ◆ 4 ovos inteiros
- ◆ 2 xícaras de farinha de trigo
- ◆ 2 xícaras de açúcar
- ◆ 1 xícara de óleo
- ◆ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- ◆ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ◆ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.



- ◆ Quais são os ingredientes usados na receita?

- ◆ Quais são as medidas usadas na receita?

- ◆ Durante quanto tempo o bolo fica pronto?





CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA

SABÃO - CONTATO - BEIJO -

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA



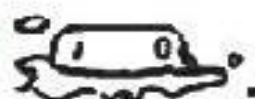
LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

COMPLETE A ESCRITA ENIGMÁTICA:

EU LAVO AS



COM



FÁBIO LIMPA O



COM



VITOR TAMPA A



COM O



O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO



A



EVITA A CONTAMINAÇÃO.

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA



Atividade

I-ESCREVA AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABÓBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFÁ	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE



Educação e Transformação



Leia a fábula abaixo e responda as questões.

O Galo e a Pedra Preciosa

Esopo

Um Galo, que procurava ciscando no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, sem querer, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor.

Mas, depois de observá-la e examiná-la por alguns instantes, se volta e comenta desolado:

"Ora, Ora, se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, ao invés de todas as jóias do mundo!"

Moral da Estória: A utilidade de cada coisa é o que determina seu real valor.

2. Qual o título da fábula?

3. Quem é o autor?

4. Por que sabemos que esse texto é uma fábula?

5. Sobre o que fala a fábula?

<https://revistazunai.com.br/atividades-com-fabulas-1o-2o-3o-e-4o-ano/>



Lembro-me, com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura: numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada.

Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem um linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem à nossa mãe.

Solange Valadares



INTERPRETANDO O TEXTO

Que acontecimento é retratado no texto? _____

Quais são as características do bebê? _____

Escreva suas características quando bebê. _____

Qual foi a primeira travessura de Paulinho? _____

Conte qual foi sua primeira travessura. _____

Houve algum acontecimento na sua vida que deixou saudades? Relate. _____



É COM G OU COM J?

1) Complete as palavras abaixo usando **G** ou **J**.

<input type="radio"/> INÁSIO	TI <input type="radio"/> ELA	<input type="radio"/> ENTE	<input type="radio"/> IBÓIA
<input type="radio"/> IPE	A <input type="radio"/> ENDA	<input type="radio"/> ESTO	CERE <input type="radio"/> A
PA <input type="radio"/> EM	MÁ <input type="radio"/> ICO	IN <input type="radio"/> EÇÃO	<input type="radio"/> EADA
LO <input type="radio"/> ISTA	VA <input type="radio"/> EM	SAR <input type="radio"/> ETA	GOR <input type="radio"/> ETA
<input type="radio"/> ESSO	<input type="radio"/> ELÉIA	A <input type="radio"/> EITADO	TRA <input type="radio"/> ETO
PÁ <input type="radio"/> INA	BERIN <input type="radio"/> ELA	HI <input type="radio"/> IENE	SAR <input type="radio"/> ENTO
<input type="radio"/> ENERAL	<input type="radio"/> EITO	<input type="radio"/> E <input type="radio"/> UM	MON <input type="radio"/> E
TAN <input type="radio"/> ERINA	ESTRAN <input type="radio"/> EIRO	<input type="radio"/> OELHO	<input type="radio"/> EN <input type="radio"/> IBRE

2) Escolha quatro palavras do quadro acima e crie frases com cada uma delas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

<http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com/p/dia-dia-do-professor-da-eja-vol-2.html>



CALCULE:

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



atividades.suzano



TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO

- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2020 E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31	MARÇO				



1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

3 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS?

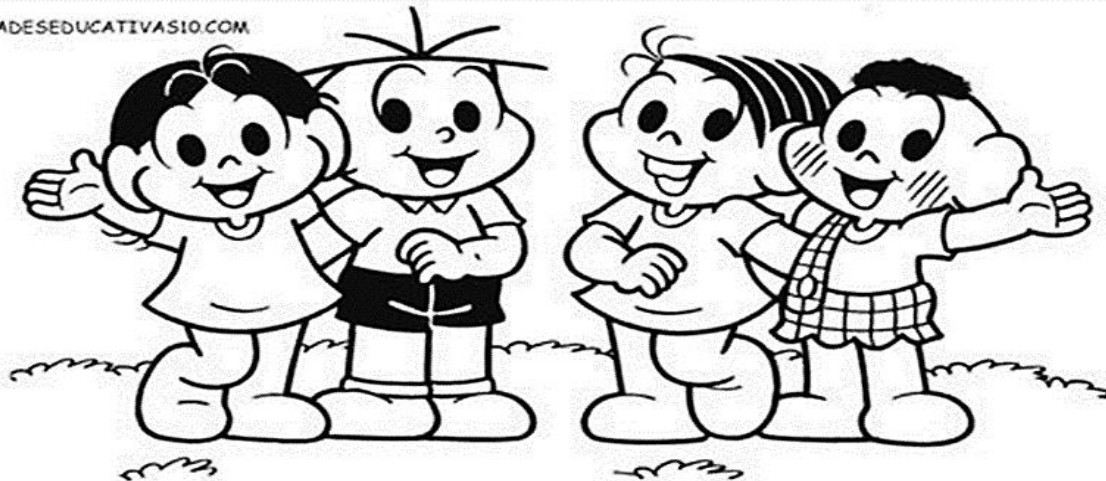
4 - QUANTOS DOMINGOS?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

6 - QUANTOS SÁBADOS?



ATIVIDADESEDUCATIVASIO.COM



$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = \\ 1 \times 2 = \\ 1 \times 3 = \\ 1 \times 4 = \\ 1 \times 5 = \\ 1 \times 6 = \\ 1 \times 7 = \\ 1 \times 8 = \\ 1 \times 9 = \\ 1 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = \\ 2 \times 2 = \\ 2 \times 3 = \\ 2 \times 4 = \\ 2 \times 5 = \\ 2 \times 6 = \\ 2 \times 7 = \\ 2 \times 8 = \\ 2 \times 9 = \\ 2 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = \\ 3 \times 2 = \\ 3 \times 3 = \\ 3 \times 4 = \\ 3 \times 5 = \\ 3 \times 6 = \\ 3 \times 7 = \\ 3 \times 8 = \\ 3 \times 9 = \\ 3 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = \\ 4 \times 2 = \\ 4 \times 3 = \\ 4 \times 4 = \\ 4 \times 5 = \\ 4 \times 6 = \\ 4 \times 7 = \\ 4 \times 8 = \\ 4 \times 9 = \\ 4 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = \\ 5 \times 2 = \\ 5 \times 3 = \\ 5 \times 4 = \\ 5 \times 5 = \\ 5 \times 6 = \\ 5 \times 7 = \\ 5 \times 8 = \\ 5 \times 9 = \\ 5 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = \\ 6 \times 2 = \\ 6 \times 3 = \\ 6 \times 4 = \\ 6 \times 5 = \\ 6 \times 6 = \\ 6 \times 7 = \\ 6 \times 8 = \\ 6 \times 9 = \\ 6 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = \\ 7 \times 2 = \\ 7 \times 3 = \\ 7 \times 4 = \\ 7 \times 5 = \\ 7 \times 6 = \\ 7 \times 7 = \\ 7 \times 8 = \\ 7 \times 9 = \\ 7 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = \\ 8 \times 2 = \\ 8 \times 3 = \\ 8 \times 4 = \\ 8 \times 5 = \\ 8 \times 6 = \\ 8 \times 7 = \\ 8 \times 8 = \\ 8 \times 9 = \\ 8 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = \\ 9 \times 2 = \\ 9 \times 3 = \\ 9 \times 4 = \\ 9 \times 5 = \\ 9 \times 6 = \\ 9 \times 7 = \\ 9 \times 8 = \\ 9 \times 9 = \\ 9 \times 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 1 = \\ 10 \times 2 = \\ 10 \times 3 = \\ 10 \times 4 = \\ 10 \times 5 = \\ 10 \times 6 = \\ 10 \times 7 = \\ 10 \times 8 = \\ 10 \times 9 = \\ 10 \times 10 = \end{array}$$



❖ Vamos resolver esta cruzadinha?

- a) 3×3
- b) 7×3
- c) $15 - 10$
- d) 9×9
- e) $8 + 4$
- f) 2×8
- g) $59 - 52$
- h) 2×10
- i) 3×6

a)

		V							
		I							
		N							*
		T							
		E			*	*			*
		S							
		E					*	*	
		T							
		E							

Multiplicador formado por um só algarismo e **multiplicando** formado por centenas exatas.

<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	5	0	0	(x)		1				<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	1	0	0	(x)		2				<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	2	0	0	(x)		3				<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	4	0	0	(x)		2				<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	3	0	0	(x)		2			
C	D	U																																																														
5	0	0																																																														
(x)		1																																																														
C	D	U																																																														
1	0	0																																																														
(x)		2																																																														
C	D	U																																																														
2	0	0																																																														
(x)		3																																																														
C	D	U																																																														
4	0	0																																																														
(x)		2																																																														
C	D	U																																																														
3	0	0																																																														
(x)		2																																																														
<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	6	0	0	(x)		1				<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	7	0	0	(x)		1				<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U	8	0	0	(x)		1																													
C	D	U																																																														
6	0	0																																																														
(x)		1																																																														
C	D	U																																																														
7	0	0																																																														
(x)		1																																																														
C	D	U																																																														
8	0	0																																																														
(x)		1																																																														

<https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2019/05/atividades-de-matematica-para-4-ano-3.jpeg>



DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O dobro de 9 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O dobro de 4 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 1 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 2 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) O dobro de 5 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) O dobro de 6 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) O dobro de 3 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) O dobro de 8 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

<https://br.pinterest.com/pin/829154981378118657/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45

4:00



6:15



10:30



3:45

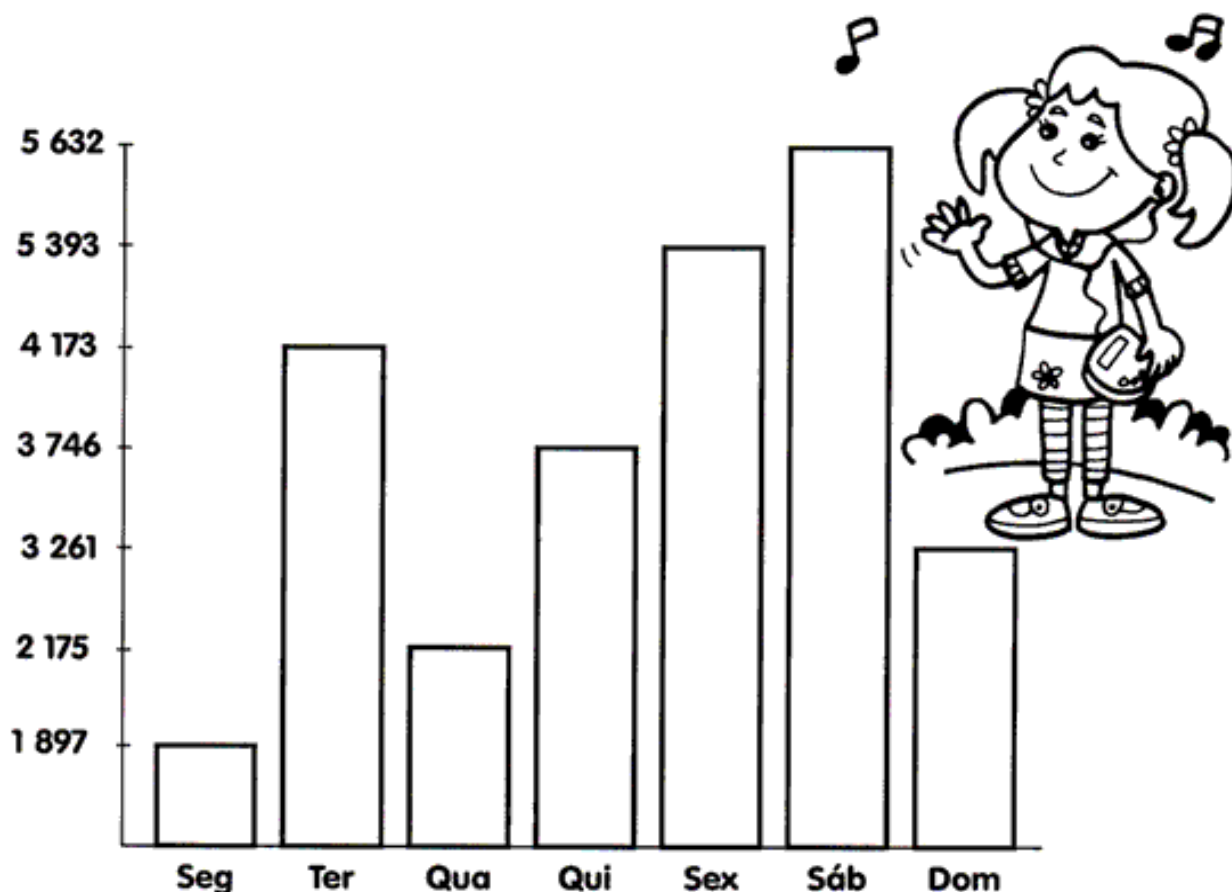


8:00



REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

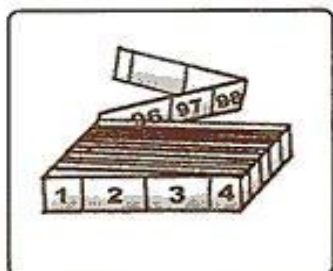


MEDIDAS DE COMPRIMENTO

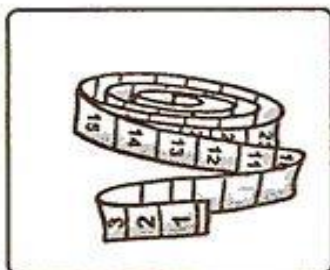
Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



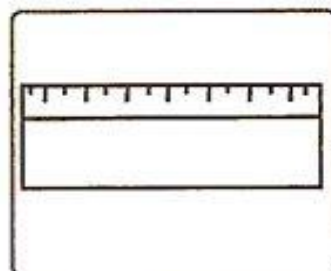
Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

- a) Luíza usa a _____ na sala de aula.
b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.
c) O pedreiro trabalha com o _____.

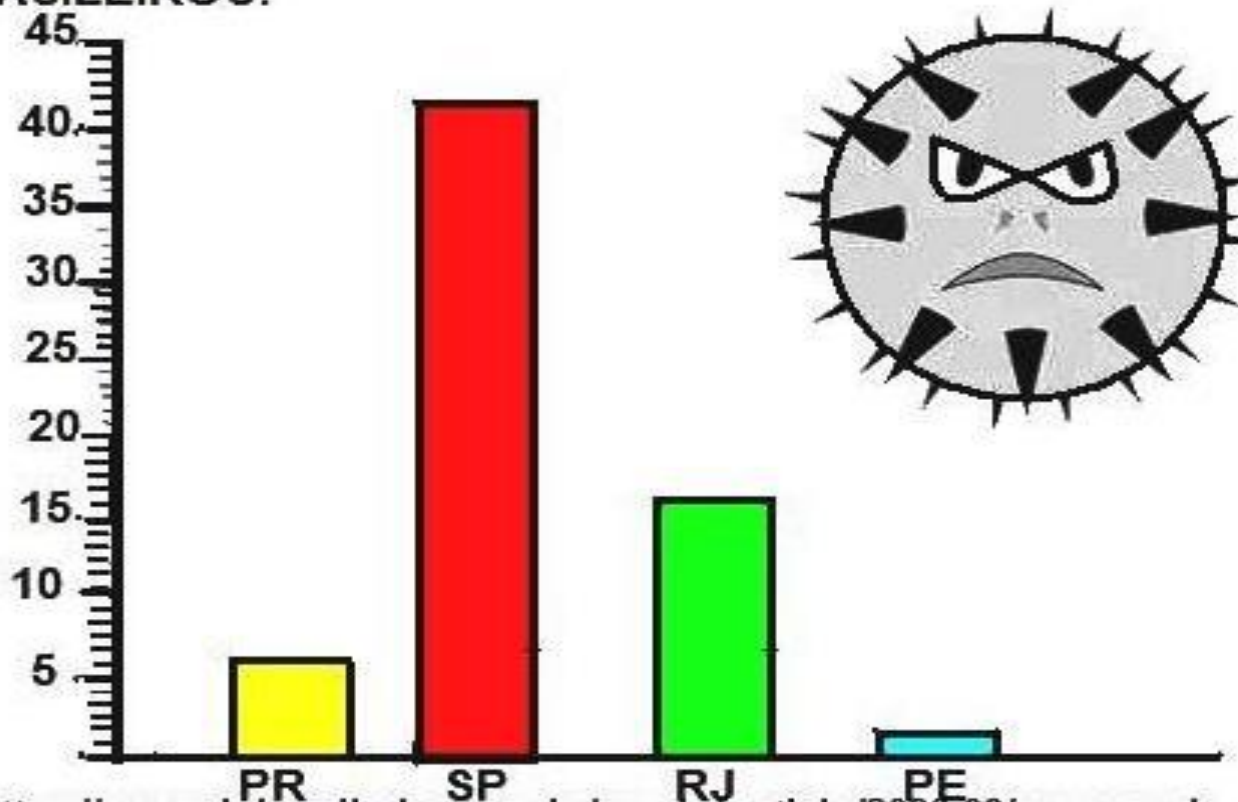
Complete as frases:

- a) 1 metro tem _____ centímetros.
b) Meio metro tem _____ centímetros.



CORONAVÍRUS

ANALISE O GRÁFICO ABAIXO
NÚMERO DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS
BRASILEIROS:



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-77>

- PARANÁ SÃOCASOS
- RIO DE JANEIRO SÃO CASOS.
- SÃO PAULO SÃO CASOS.
- PERNAMBUCO SÃO CASOS.

E A SOMA DE TODOS OS CASOS?

_____ + _____ + _____ + _____ =

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA



ANTECESSOR E SUCESSOR

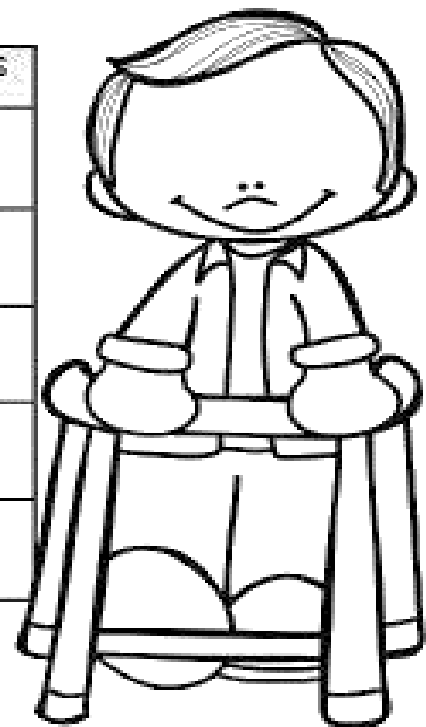
COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

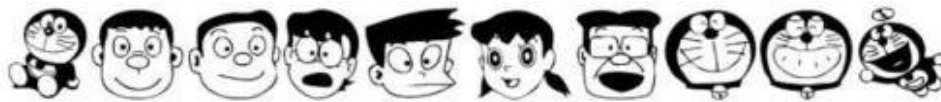
SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

COMPLETE:

DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
139	140	
	265	
	611	
	587	
	222	



ATIVIDADES SUZANO



AGORA É COM VOCÊ

Descubra o segredo de cada sequência e complete com os números seguintes:

601	602	603					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

741	746	751					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

857	867	877					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Escreva os números em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior:

984 – 162 – 749 – 403 – 148 – 805 – 238

Complete as frases:

O sucessor de 435 é _____

O antecessor de 870 é _____

O antecessor de 739 é _____

O sucessor de 910 é _____

Calcule mentalmente e assinale a alternativa que mais se aproxima do resultado.

Dona Marisa foi à feira com 87 reais e gastou 38 reais em suas compras.

Quanto lhe sobrou, aproximadamente?

60 reais

50 reais

40 reais



Situações problemas

- 1) Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?
R.

- 2) Em uma caixa havia 68 morangos. 23 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?
R.

- 3) Em uma creche havia 78 pratos para servir a refeição escolar. 14 pratos foram quebrados. Quantos pratos há?
R.

- 4) Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 4 de sua amiga Tati. Com quantos pirulitos Rita ficou?
R.

- 5) Em uma fruteira há 5 mangas, 8 bananas, 3 peras e 2 laranjas. Quantas frutas têm na fruteira?
R.



Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

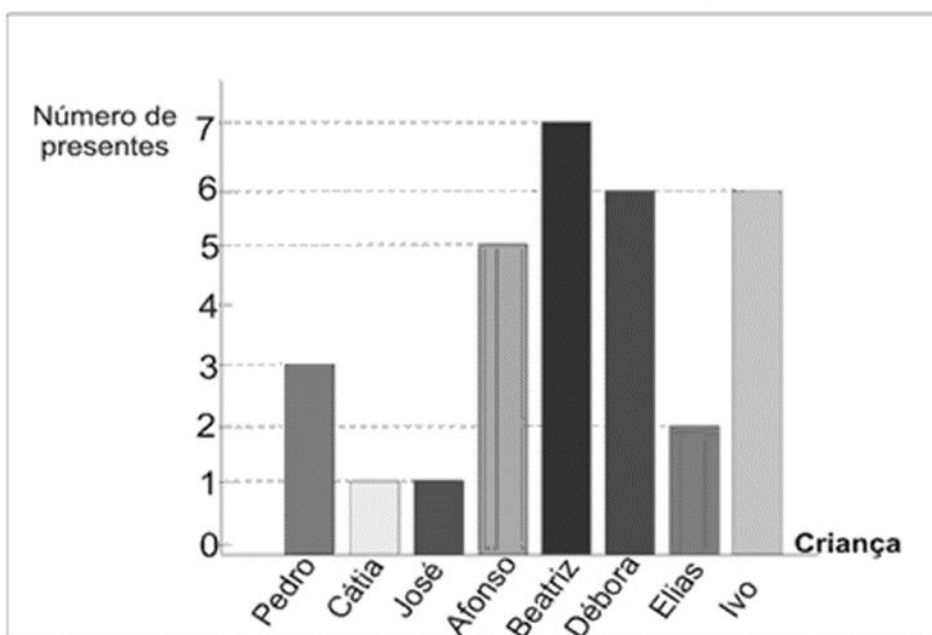
$$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$$



Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

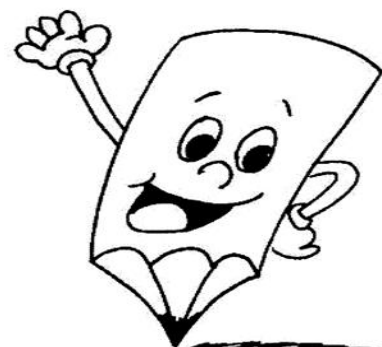
e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.





Treinando

1º dia	Domingo
2º dia	Segunda-feira
3º dia	Terça-feira
4º dia	Quarta-feira
5º dia	Quinta-feira
6º dia	Sexta-feira
7º dia	Sábado



Sugestões de Atividades

1. Qual é o primeiro dia da semana?

2. Qual é o último dia da semana?

3. Que dia da semana é hoje?

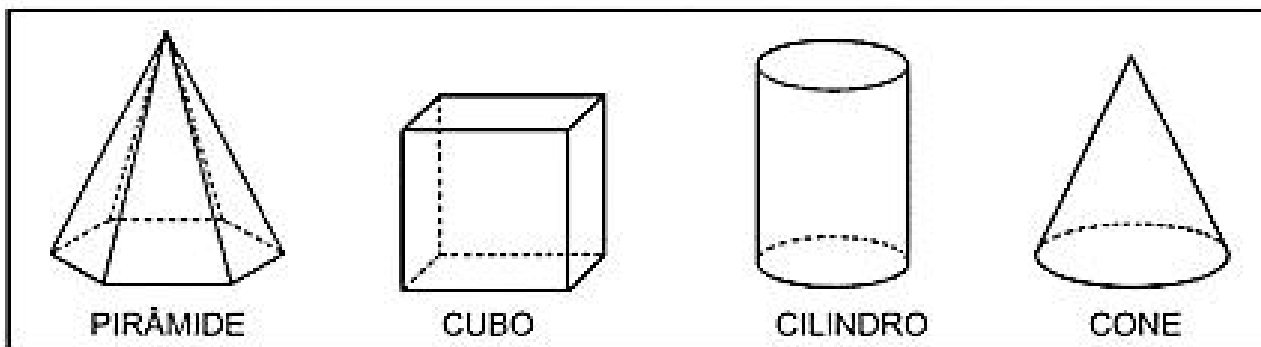
4. Em que dia da semana será ou foi o seu aniversário este ano?

5. Em que dia da semana será o Natal este ano?

GONÇALVES. Kelly. Oficia de Reforço Escolar; ilustrações de Camila Sacavazza. São Paulo: Rideel, 2015.



PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

<https://br.pinterest.com/pin/669980882035209625/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS, A PREVENÇÃO É FUNDAMENTAL!