



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Apostila II

3º ano



Escola Municipal _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



LETRAS E SÍLABAS

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.



NOME	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

<http://brunoefgustavobarroso.blogspot.com/2016/10/atividades-de-portugues-3-ano.html>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LABIRINTO DE PALAVRAS

DESCUBRA A QUAL QUADRO CADA FIGURA ESTÁ LIGADA E ESCREVA SEU NOME AO FINAL DO LABIRINTO:

The maze consists of a central path that winds through a complex network of lines. On the left side, there are six square boxes, each containing a different illustration. On the right side, there are six corresponding empty square boxes, each with a horizontal dashed line near the bottom, intended for writing the name of the object found in the maze.

<https://br.pinterest.com/pin/490048003194127997/>

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sílabas



As palavras são formadas por sílabas.

Vamos observar a pronúncia:

* Leia devagar a palavra: som.

Você pronunciou a palavra **uma só vez**.

som

* Leia devagar a palavra: vida.

Você pronunciou a palavra **duas vezes**.

vi - da

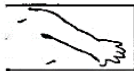
* Leia devagar a palavra: janela.

Você pronunciou a palavra **três vezes**.

ja - ne - la

Atividades

❖ Separe as sílabas das palavras abaixo:



braço



patinho



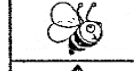
mão



laço



espelho



abelha



cão



cola

❖ Ordene as sílabas e descubra as palavras:

ça pra

co sa la

la bo

que brin do

ta fru

ca ma co



VAMOS ESCREVER

ESCREVA, USANDO LETRA CURSIVA, O QUE SE PEDE ABAIXO.

○ SEU NOME COMPLETO.



○ NOME DO SEU PROFESSOR.



○ NOME DA SUA ESCOLA.



○ NOME DO SEU MELHOR AMIGO OU AMIGA.



○ OS NOMES DOS SEUS PAIS.



○ SEU ENDEREÇO.



○ QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NAS HORAS VAGAS.





Leia o texto

O GATO

Os ratos todos me temem,
As gatinhas todas me amam.
Os vizinhos, com sono, reclamam
dos barulhos que faço no muro.
De noite eu brigo no escuro.
Sou muito valente, de fato.
Por isso, todas suspiram
"Tão lindo, tão ágil,
que gato!"



Cláudio Thebas

Quem ama o gato?

Na frase: " Os ratos todos me temem." A expressão grifada significa:

gostar

sentir medo

admirar

ser indiferente



Do que os vizinhos reclamam? ☆

- do sono
- do rato
- do barulho do gato
- do escuro da noite

O gato se considera:

- feio
- valente
- medroso
- preguiçoso



Na frase: “Tão lindo, tão ágil, que gato!” O ponto de exclamação indica:

- medo
- espanto
- admiração
- pergunta

<https://www.espacoprofessor.com/atividade-de-interpretacao-3o-ano/?fbclid=IwAR0wQ->



DESAFIO

ESCREVA QUANTAS PALAVRAS CONSEGUIR COM CADA GRUPO SILÁBICO:

TRA TRE TRI TRO TRU



PRA PRE PRI PRO PRU



FRA FRE FRI FRO FRU





ADIVINHAÇÃO



COMPLETE E PINTE:

A) TENHO CABEÇA E DENTES, MAS NÃO SOU GENTE.

SOU O



B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.

É A



C) TEM ASA E NÃO VOA.

É A



➔ **1) LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:**



XÍCARA

CHUVA

ALHO

DENTE

CABEÇA

PÉ





CAÇA-PALAVRAS

- Procure, no Caça-palavras, o nome de cada desenho abaixo:



C	O	Q	U	A	D	R	O	Z	E	Ã	O	A	D
I	L	O	R	X	A	D	R	E	Z	A	R	X	A
G	H	R	P	R	E	G	O	X	G	B	H	R	E
R	O	Z	E	B	R	A	L	H	D	N	J	B	R
E	C	A	C	H	O	C	O	B	R	A	Z	H	O
J	L	C	O	E	B	R	U	X	A	J	U	E	B
A	I	L	H	O	C	A	I	L	G	A	Z	O	C
X	V	C	T	R	E	M	H	A	Ã	Q	X	R	E
G	R	A	V	A	T	A	I	L	O	O	Q	A	T
T	O	O	E	S	R	F	R	A	N	G	O	S	R
M	A	L	H	O	B	R	I	N	C	O	F	O	B
P	S	O	M	B	R	I	N	H	A	I	B	B	R



PROCURANDO PALAVRAS

Coloque a letra **n** nas palavras e faça conforme o modelo.

- (nuca) → nunca nun – ca
- (troco) → _____
- (mudo) → _____
- (cato) → _____
- (veto) → _____



Procure, no quadro, as palavras que completam as frases e escreva-as no lugar certo.

a) Quem **canta** é _____.

b) Quem **mente** é _____.

c) Quem sabe **dançar** é _____.

d) Quem trata dos **dentes** é o _____.

e) Quem **vende** mercadorias é o _____.

f) Quem trabalha no **banco** é o _____.

mentiroso – bancário
dentista – cantor
vendedor – dançarino



Substitua os números pelas sílabas e escreva as palavras.

1-bin 2-an 3-ta 4-fla 5-pin 6-go 7-do 8-fun 9-min 10-jo

(7,9,6) → _____

(5,6) → _____

(2,10) → _____

(1,6) → _____

(2,3) → _____

(5,3) → _____



PIOLHO, NÃO!

Leia o anúncio e, depois, responda:

QUER ACABAR COM O PIOLHO?

Use

PIDIOLHO



Mata piolhos e lêndeas
É barato e vale muito...
Passe com algodão molhado na
cabeça e lave após meia hora.

a) Qual é o nome do medicamento?

b) Para que ele é usado?

c) Como se deve usar o medicamento?

Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?



LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

PERDEU-SE:

Gratifica-se bem a quem encontrar?

Espuminha

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Paola

Telefone: 99-89-90-94



1) DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?

- De uma cadelinha perdida.
- De um cãozinho perdido.
- Da venda de uma cadelinha.

2) QUAL O NOME DA CADELINHA?

3) QUEM COLOCOU O ANÚNCIO?

4) QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA?

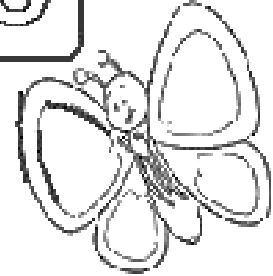
5) COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA?



PRESTE ATENÇÃO

Escreva as sentenças corretamente:

AONÇAÉTOTODAPINTADA



OJACARÉFICANALAGOA.

OLEÃOÉOREIDASELVA.

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

OPAPAIVIAJOUDETÁXI.

LUANASABETOCARFLAUTA.

ABONECALILIÉTODADEPANO



ATIVIDADE

1- ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM VOGAL E CONSOANTES:

PALAVRAS INICIADAS COM VOGAL	PALAVRAS INICIADAS COM CONSOANTES
A	P
E	R
I	S
O	M
U	B

2- ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

PALAVRAS	ORDEM ALFABÉTICA
DRAGÃO	
TRATOR	
FEIJÃO	
ABELHA	
COMPUTADOR	
MARAVILHA	
ELEFANTE	
GALHO	
HORA	

3- ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DO ALFABETO:

A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z



LEIA E RESPONDA:



O sol é uma estrela muito grande e muito quente que nos dá a luz e o calor.

Sem o sol, não poderia existir animais, plantas ou pessoas. Embora o sol está muito longe do nosso planeta, a Terra, é a estrela mais próxima

de nós. É por isso que a vemos maior que as outras.



O que é o sol?

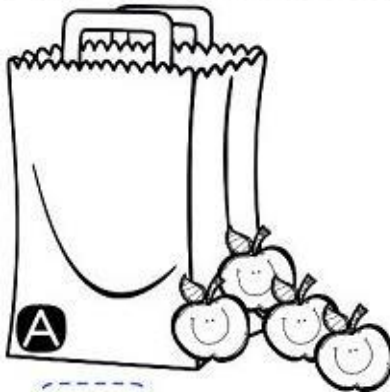
Como é o sol?

O que o sol nos dá?

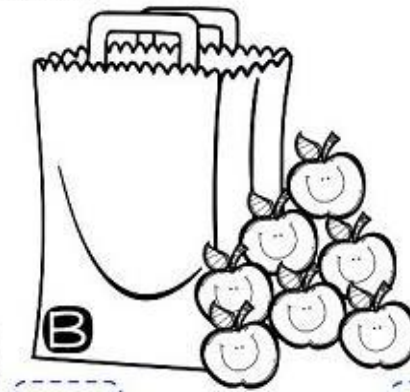
Como o nosso planeta é chamado?

MATEMÁTICA

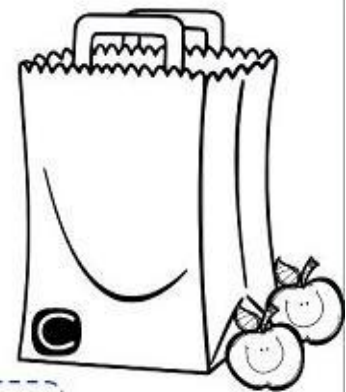
Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs.
Somando com as maçãs que estão fora, quantas
ficarão em cada sacola?



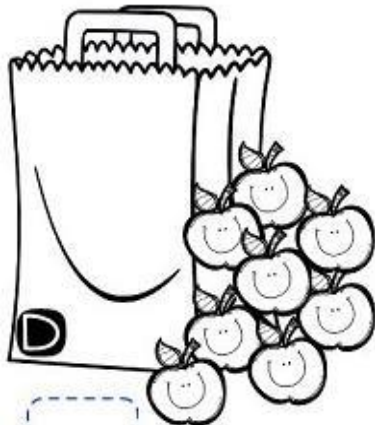
MAÇÃS



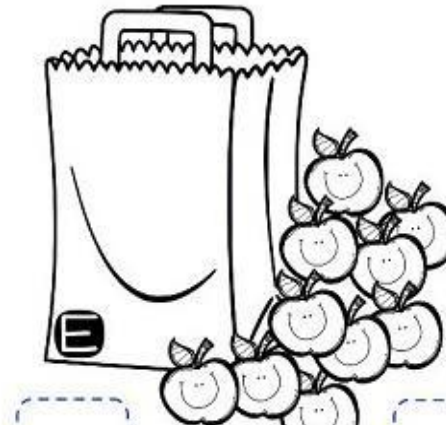
MAÇÃS



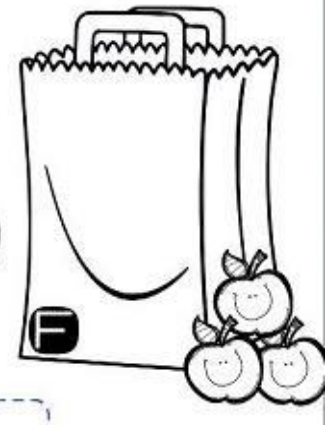
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?



MATEMÁTICA

- Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES

40

12

32

51

19

23

ENTRE

10

12

19

21

51

53

9

11

60

62

59

61

DEPOIS

20

13

41

30

17

59





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Veja este O número representado no quadro valor-de-lugar:

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1	2	4

ordem das centenas

ordem das dezenas

ordem das unidades

Observe o exemplo com atenção e complete



Atividades Suzano

C	D	U	
1	1	2	1 centena e 1 dezena e 2 unidades
1	1	1	
1	0	2	
1	3	2	
1	1	4	
1	3	3	
1	4	2	



MATEMÁTICA

- PINTE USANDO CORES DIFERENTES PARA EFETUAR CADA SOMA.



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$4 + 8 = \square$$

$$5 + 6 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

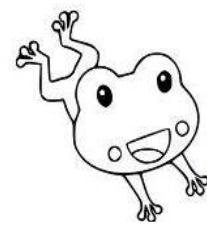
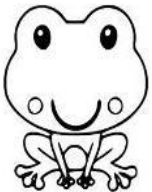
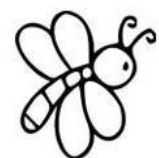
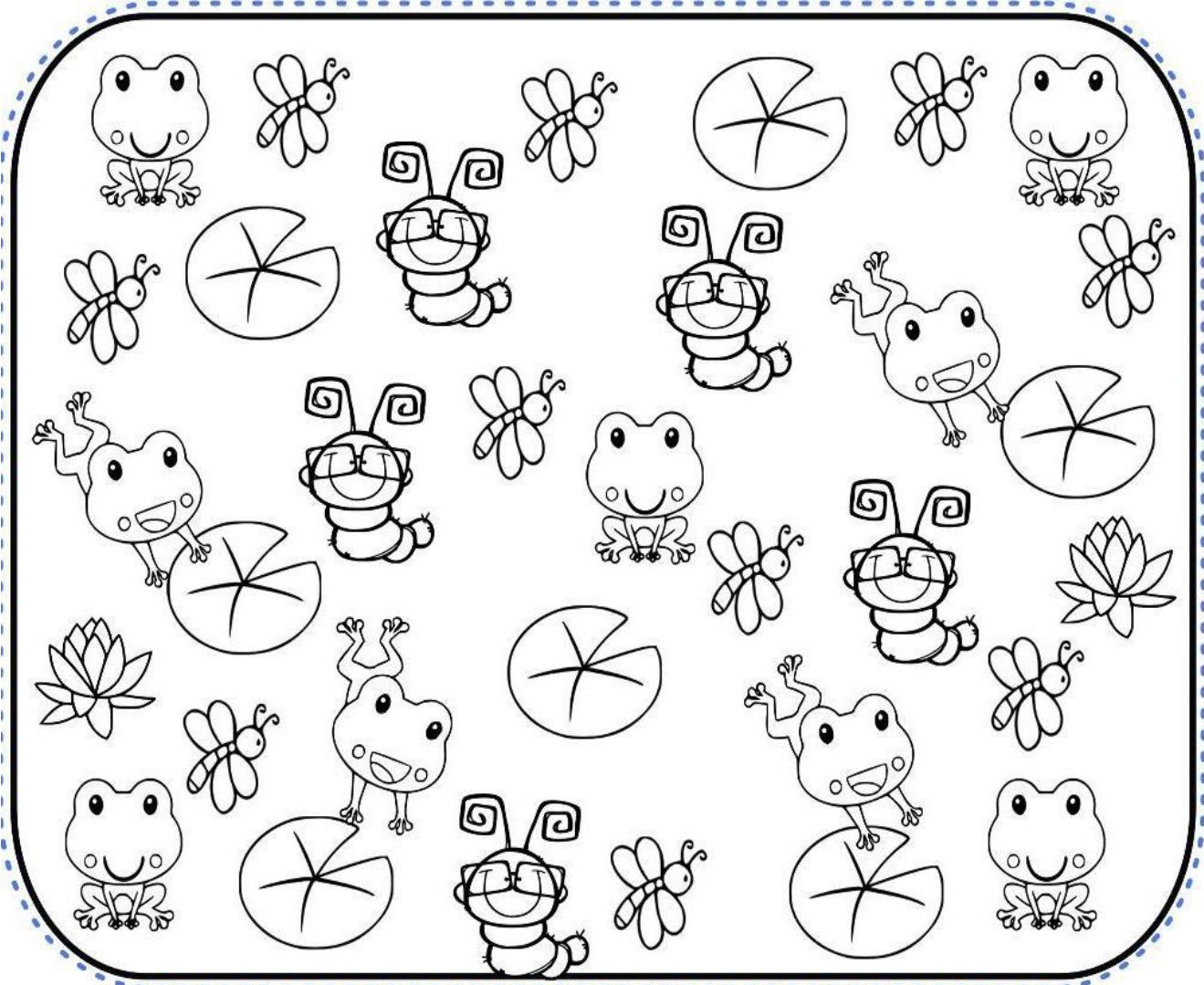
$$4 + 4 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$





CONTANDO E REGISTRANDO





1)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

17)
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

18)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

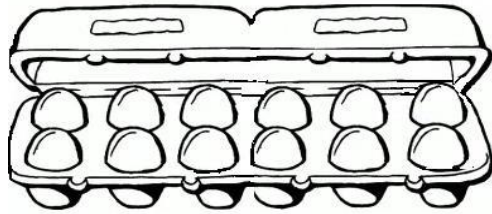
19)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

20)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

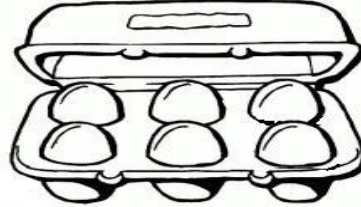


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Uma dúzia de ovos

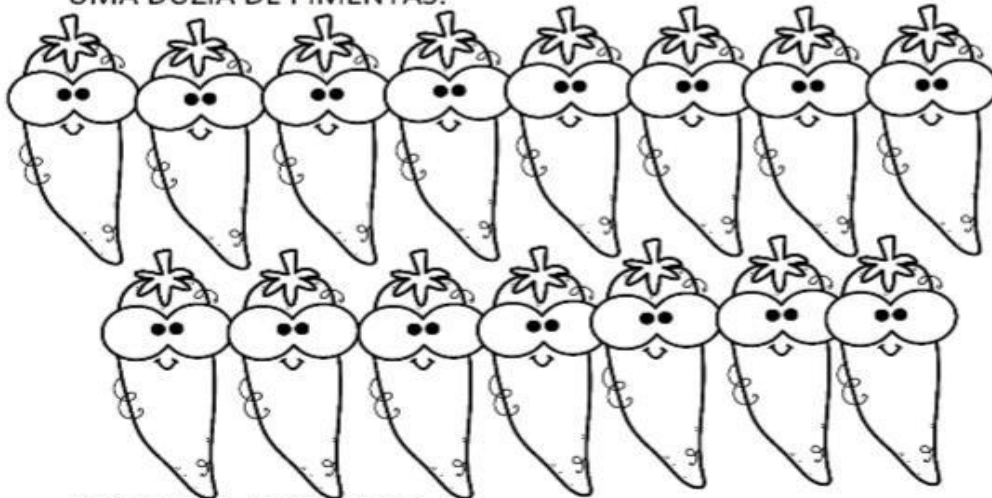


Meia dúzia de ovos

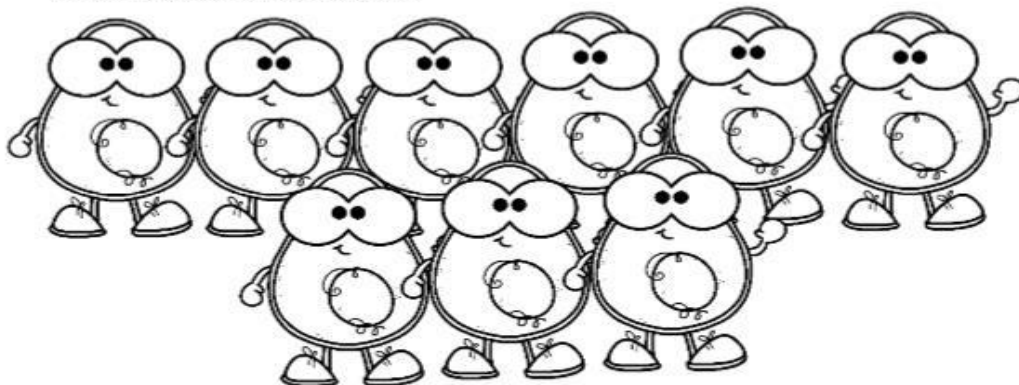


PINTE:

UMA DÚZIA DE PIMENTAS:



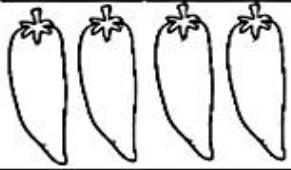
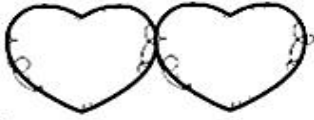
MEIA DÚZIA DE ABACATE:



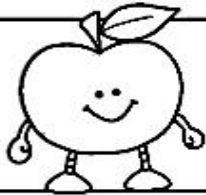


COMPLETE DESENHANDO:

UMA DÚZIA:



MEIA DÚZIA:



DESENHE:

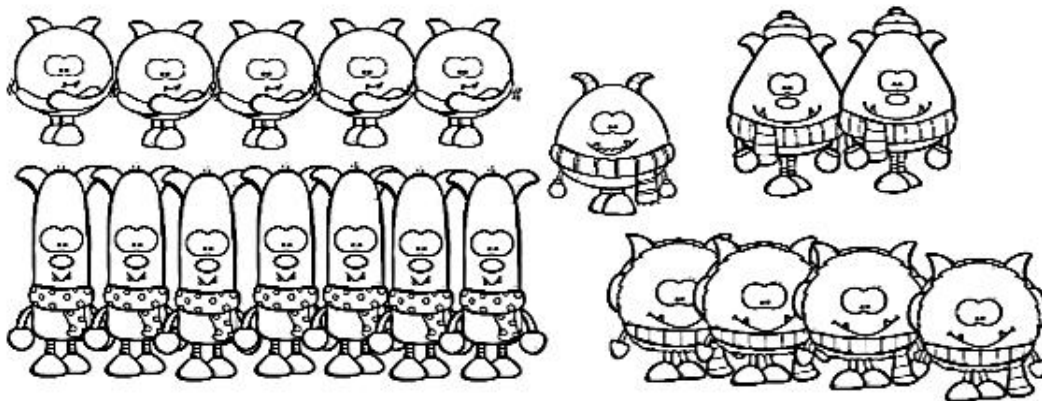
MEIA DÚZIA DE BANANAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O GRÁFICO DOS MONSTRINHOS

NA FESTA DE HARRY POTTER FORAM CONVIDADOS ALGUNS MONSTRINHOS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA MONSTRINHO QUE SE DIVERTIRAM NA FESTA DE HARRY.



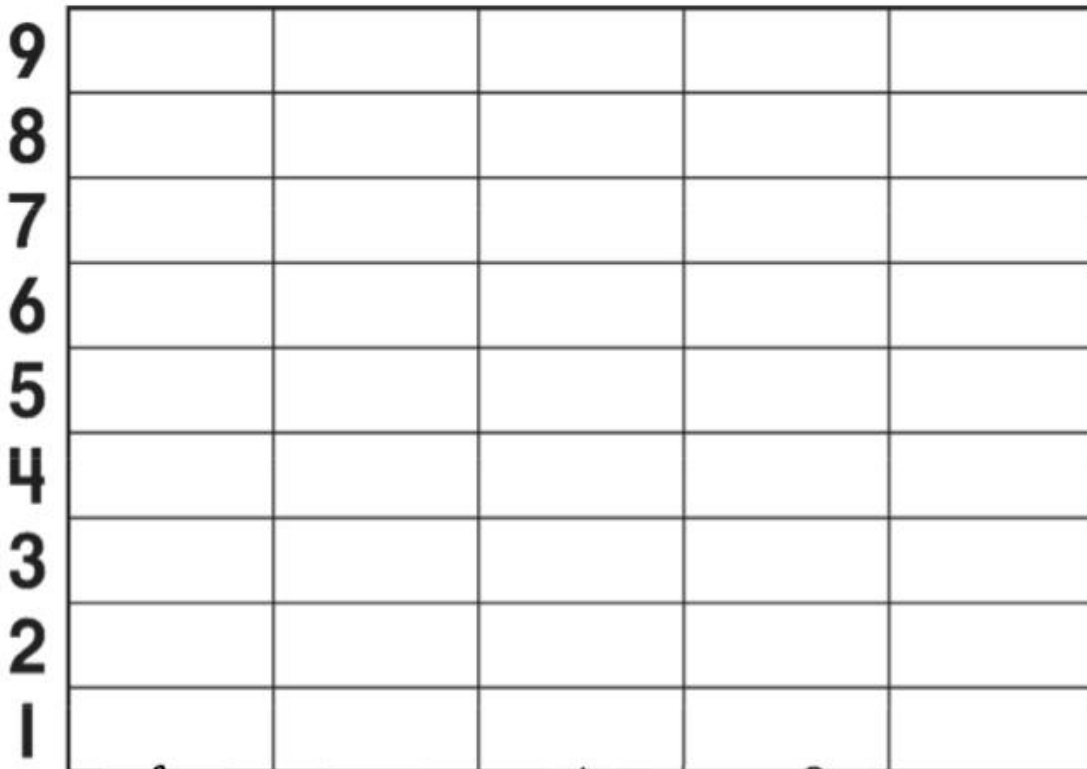
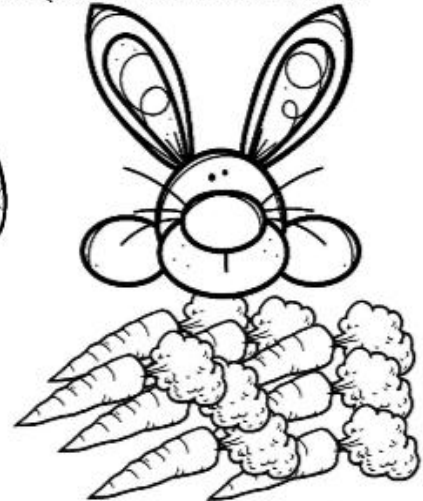
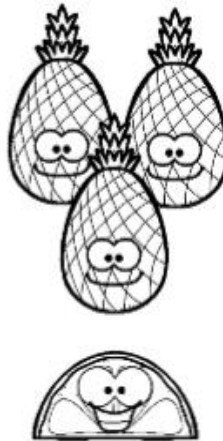
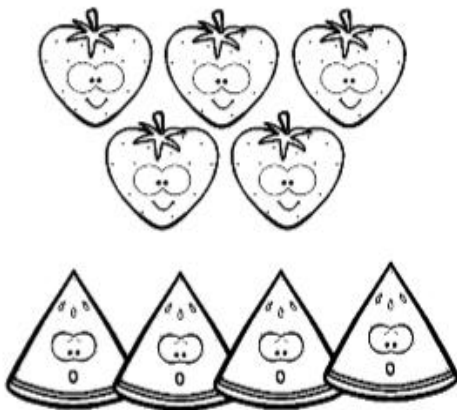
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					





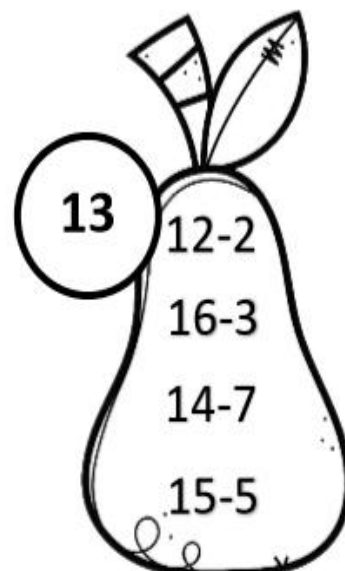
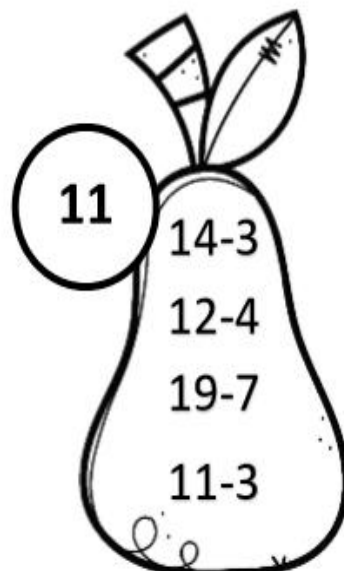
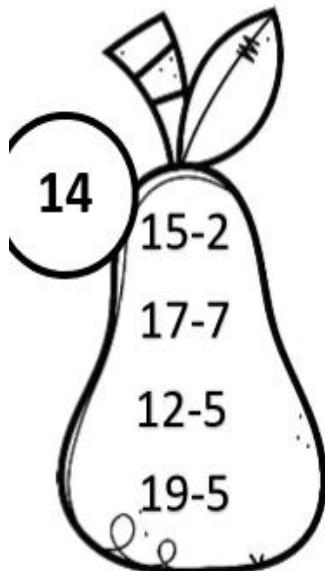
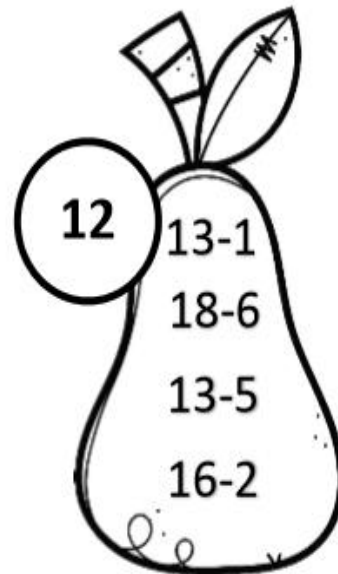
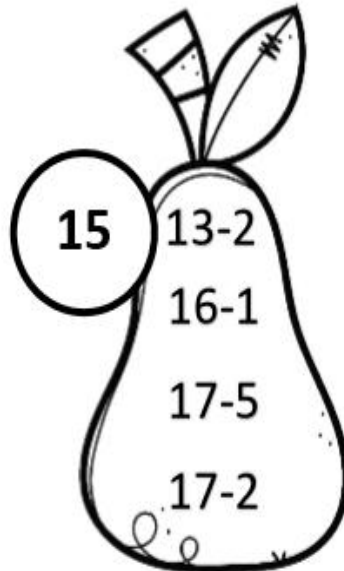
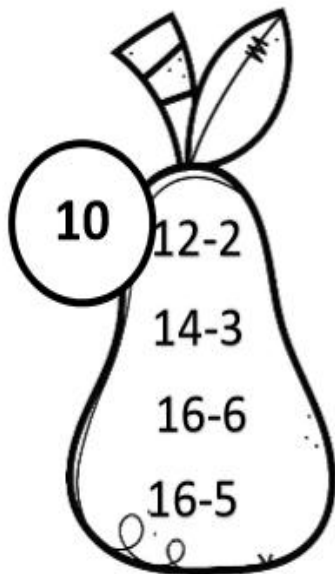
O GRÁFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS.
OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.





Subtraia os números dentro da fruta e circule os que correspondem ao número no topo.





1)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

17)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

18)

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

19)

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

20)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 2 EM 2.

@clickeducativos

2		6
	10	
14		18

20		24
	28	
32		36



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72

74		78
	82	
86		90

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 3 EM 3.

@clickeducativos

	6	
12		18
	24	

30		36
	42	
48		54



	60	
66		72
	78	



84		90
	96	
102		108

111		117
	123	
129		135

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 4 EM 4.

@ckkkeducativos

4		12
	20	
28		36

40		48
	56	
64		72



	80	
88		96
	104	



112		120
	128	
136		144

148		156
	164	
172		180

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 5 EM 5.

@ckkkeducativos

	10	
20		30
	40	

50		60
	70	
80		90



	100	
110		120
	130	



140		150
	160	
170		180

185		195
	205	
215		225

“Esperamos que você sinta nossa falta, tanto quanto sentimos a sua.”



MATEMÁTICA

Situações - problemas.

A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.



1 - A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

2 - No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?



3 - No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?