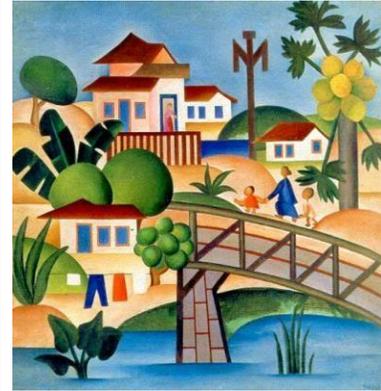




# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	HISTÓRIA e GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA ESPANHOLA	ARTE
<p><b>Leia o poema:</b></p> <p><b><u>Maluquices do H</u></b></p> <p>O <b>H</b> é letra incrível, muda tudo de repente. Onde ele se intromete, tudo fica diferente... Se você vem para <b>cá</b> , Vamos juntos tomar <b>chá</b> . Se o <b>sono</b> aparece, tem um <b>sonho</b> e adormece. Se sai <b>galo</b> do poleiro, pousa no <b>galho</b> ligeiro... <b>H</b> é letra incrível,</p>	<p>Você sabe onde fica o Brasil? A América do Sul? E o Continente Americano?</p> <p>Vamos confeccionar uma rosa dos ventos?</p>  <p>*A Rosa dos Ventos encontra-se neste site: <a href="https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-rosados-ventos">https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-rosados-ventos</a></p>	<p><b>Na chácara do Chico Bolacha</b></p> <p>Na chácara do Chico Bolacha o que se procura nunca se acha!</p> <p>Quando chove muito, O Chico brinca de barco, porque a chácara vira charco.</p> <p>Quando não chove nada, Chico trabalha com a enxada e logo se machuca e fica de mão inchada.</p> <p>Por isso, com o Chico Bolacha, o que se procura nunca se acha.</p>	<p><b>Dígrafo - CH</b></p> <p><b>Ch- cha- che- chi- cho- chu</b></p>  <p>→ Leia as palavras acima em voz alta fixando o dígrafo <b>CH</b>;</p> <p>→ Escreva outras dez palavras em Língua Espanhola que tenham o dígrafo <b>CH</b> depois leia-as em voz alta.</p>	<p>Linha – Citação e re leitura.</p>  <p><b>O mamoeiro</b> (1925), de Tarsila do Amaral retrata a paisagem brasileira com intenso colorido.</p> <p>"Esta obra mostra o início da ocupação dos morros das grandes cidades.</p>

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

muda tudo de repente.  
Onde ele se intromete,  
tudo fica diferente.

Fonte: Mais respeito, eu sou  
criança, Pedro Bandeira,  
São Paulo, Moderna: 1999.

Você observou que a letra  
H junto com as letras C, N  
e L forma um som  
diferente, que na Língua  
Portuguesa é chamado de  
dígrafo, pois temos duas  
letras com um único som.  
Pesquise outras palavras  
com os dígrafos: ch, lh, nh,  
depois escolha 5 dessas  
palavras e produza frases.

Com a Rosa dos Ventos,  
coloque-a nas áreas  
sugeridas:

a) No Continente  
Americano, o Brasil está  
localizado ao \_\_\_\_\_  
dos Estados Unidos



b) O Paraná está  
localizado no \_\_\_\_\_ do  
Brasil.

Dizem que a chácara do  
Chico só tem mesmo  
chuchu e um cachorrinho  
coxo que se chama  
Caxambu.

Outras coisas, ninguém  
procura, porque  
não acha. Coitado  
do Chico Bolacha!

Cecília Meireles

Você deve se lembrar que  
no poema, geralmente há  
rimas.

Copie em seu caderno as  
palavras que rimam no  
poema "A chácara do  
Chico Bolacha".

Importante: Além dos  
dígrafos CH, NH, LH, temos  
outros: QU, GU, RR, SS,  
SC, XC, AM, EM, IM, OM,  
UM, NA, EN, IN, ON, UN.

"O Mamoeiro pertence à  
Fase Pau-Brasil. Nessa  
fase as pinturas de Tarsila  
exaltavam a natureza  
tropical, valorizavam a  
brasilidade, os tipos  
humanos como os  
caboclos e os negros, e a  
tranquilidade das  
pequenas cidades."  
Observe na obra uma  
mulher na porta de sua  
casa. Uma árvore cheia  
de frutas. Um varal com  
roupas penduradas.  
Um poste de iluminação.  
Uma mulher dando a mão  
para duas crianças.  
Agora, desenhe o lugar  
onde você mora usando  
dois elementos dessa  
obra: O mamoeiro.  
Acesse o link abaixo e  
visite o museu onde tem  
várias obras de Tarsila do  
Amaral para você  
conhecer e apreciar as

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

		<p>Leia novamente o poema e copie todos os dígrafos que você encontrar.</p>		<p>lindas pinturas dessa artista brasileira. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tNc7d4Lldyk">https://www.youtube.com/watch?v=tNc7d4Lldyk</a></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Resolva as atividades em seu caderno:</b></p> <p>1. Observe no ambiente em que você se encontra as formas dos objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escreva o nome de 2 objetos que lembram a forma do paralelepípedo.</li><li>- Escreva o nome de 2 objetos que lembram a forma da esfera.</li><li>- Escreva o nome de 2 objetos que lembram a forma do cilindro.</li></ul>	<p>C) Qual região do Paraná está localizada o Município de Cascavel?</p> 	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Você conhece a história “Os problemas da Família Gorgonzola” de Eva Furnari, está disponível no link abaixo:</p> <p><a href="https://pt.slideshare.net/Francismaire/famliagorgonzola">https://pt.slideshare.net/Francismaire/famliagorgonzola</a></p> <p>Realize a leitura da história e resolva Os Problemas da Família Gorgonzola em seu caderno.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>CUIDADOS COM A SAÚDE</b></p> <p>Todas as pessoas desejam ter saúde para viver com disposição e livre de doenças. Para termos saúde, no entanto, precisamos adotar hábitos saudáveis.</p> <p>1) Represente por meio de desenhos cada um dos hábitos a seguir:</p> <p><b>Alimentação saudável</b> – indispensável para manter o corpo livre de doenças.</p> <p><b>(DESENHO)</b></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Alongamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>BORBOLETINHA</b> Sola do pé contra sola do pé, abrir e fechar as pernas como se fosse balançar das asas. Beijar cada hora uma asinha, brincando assim, ela está cansada de tanto voar e depois os pezinhos com a mão na frente dos pés.</li><li>- <b>PÉ DE PALHAÇO</b> <b>PÉ DE BAILARINA</b> Alternando o pé entre flex e ponta</li><li>- <b>ABRE A JANELINHA/ FECHA A JANELINHA</b> Abrir os pés e fechar os pés (A janelinha fecha</li></ul>

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

<p>2. Escolha 3 objetos e contorne a sua face e escreva quais formas geométricas você encontrou.</p> <p>3. Abra uma caixa e conte quantos retângulos formam esta caixa.</p> <p>4. Planifique uma caixa de sabonete ou creme dental contorne-a e escreva as formas geométricas que você encontrou.</p> <p>5. Marcos e Alexandre foram assistir a um filme que tem duração 60 minutos. O filme começou às 12 horas e 45 minutos. A que horas esse filme vai terminar?</p> <p>6. Escreva os números pares de 0 a 50.</p>			<p><b>Higiene</b> – necessária para evitar doenças, além de ser importante para o convívio social.</p> <p><b>(DESENHO)</b></p> <p><b>Exercícios físicos</b> – ajudam a manter o corpo em boa forma.</p> <p><b>(DESENHO)</b></p> <p><b>Vacinação</b> – auxilia na prevenção de doenças.</p> <p><b>(DESENHO)</b></p> <p><b>Lazer e descanso</b> – contribuem para a manutenção de uma mente saudável.</p> <p><b>(DESENHO)</b></p>	<p>quando está chovendo, a janelinha abre o sol aparecendo, abriu, fechou, abriu, fechou, abriu...)</p> <p>- CABEÇA/OMBRO/JOELHO E PÉ</p> <p>Com as duas pernas estendidas e o pé em flex, vai colocando a mão na cabeça, no ombro, no joelho e no pé, nessa ordem.</p> <p>FOLHINHA</p> <p>A mão do alto da cabeça deverá descer bem lentamente até o chão como se fosse uma folhinha que cai de cima de uma árvore, leve e suave.</p> <p>- CABEÇA</p> <p>Exercitar as diversas maneiras de se colocar a cabeça: frente, atrás, para baixo, virada e inclinada.</p>
---	--	--	---	---

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

<p>2) Assinale as atitudes que permitem o combate à <b>Dengue</b>:</p> <p>( ) Garrafa de boca para baixo</p> <p>( ) Caixa d'água aberta</p> <p>( ) Pneus sem água</p> <p>( ) Pneus cheios de água</p> <p>( ) Pratos de vasos com areia</p> <p>( ) Caixas-d'água fechada</p>	<p>- OMBROS: Movimentar os ombros juntos e separados para cima e para baixo e rotação.</p> <p>- SAPINHO Deitada com a barriga no chão, juntar as duas solas dos pés, com as pernas dobradas.</p> <p>-BARQUINHO: sentado de pernas cruzadas de frente para outra criança na mesma posição e cada hora uma vai para trás e para frente, como um barquinho navegando.</p> <p>- ELEGANTE E FEIA: Costas retas e relaxadas, para treinar a posição correta das costas. Postura elegante.</p> <p>- PEQUENA E GRANDE: Todo encolhido abraçando as pernas e se abrindo em seguida com braços e pernas bem abertos.</p>
---	--

Telefone: 3542-2967



# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

				<p>Trabalho de contração e expansão.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>BRILHA BRILHA ESTRELINHA</b> Com as mãos no alto abrindo e fechando como se fossem estrelinhas brilhando.</li><li>- <b>BICICLETA</b> movimentos de pedalar uma bicicleta. Quando feito no chão, trabalha a musculatura abdominal.</li><li>- <b>PUXA O PÉ DA BRUXA</b> segurando as pontas dos pés ir andando com os calcanhares até esticar as pernas, sem soltar as mãos dos pés. Depois beijar os joelhos esticados. Trabalhar a flexibilidade, cada um no seu limite.</li></ul>
--	--	--	--	--

Telefone: 3542-2967