



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV e V

Brincadeiras e Brinquedos

➤ Combinar com a criança que ela será repórter por um dia e deve entrevistar os adultos da casa.

Quais as brincadeiras e brinquedos que eles conhecem?

Com quais brincadeiras vocês brincavam quando eram crianças?

Como eram os brinquedos antigamente?

➤ Ensinar as crianças a brincar das brincadeiras que apareceram na entrevista:

➤ Listar as brincadeiras; Amarelinha;



Pular Corda;



O Homem Que Amava Caixas

➤ Assistir o vídeo ou contar a história para as crianças.



Varal de histórias:

O homem que amava caixas

https://www.youtube.com/watch?v=TdHC_0cx6-A

➤ Solicitar que a criança desenhe o que mais gostou na história.

➤ Selecionar algumas caixas (grandes, médias e pequenas)

➤ Perguntar para as crianças quais as diferenças encontradas nas caixas: Grande, média, pequena, alta ou baixa entre outras.

➤ Quantas caixas são necessárias para fazer um

Música e Dança

➤ Criar momentos de “**karaoquê**” e apresentação de talentos usando um microfone velho ou construir um, motivando a criança à cantar, dançar, contar histórias entre outros, mostrando que há diferentes ritmos, sons musicais e diferentes tipos de dança (gauchesca, forró, bossa nova, carimbó, samba, rock – todos brasileiros);

➤ Cantar e dançar com criança, movimentar-se e interagir com ele (a);

➤ Fazer apresentação em frente ao espelho;

➤ Sugestão: brincadeiras cantadas e cantigas de roda: Formiguinha:

<https://www.youtube.com/watch?v=n1HLNT80x5k>

A boca do Sapo

➤ Assistir o vídeo ou contar a história para as crianças.



Varal de Histórias: **A boca do sapo**

<https://www.youtube.com/watch?v=An3X1GxdM2g>

➤ Solicitar que a criança desenhe o que mais gostou na história.

➤ Fazer a dobradura do sapo.



<https://www.mildicasdemae.com.br/2016/01/7-origamis-faceis-parafazer-nas-ferias.html>

Caça ao tesouro



➤ Propor a brincadeira “Caça ao tesouro”, a criança poderá explorar embaixo/em cima, atrás/frente;

➤ Esconder vários objetos pela casa para a criança procurar e dar as pistas para encontrá-las ou esconder um único objeto e espalhar papéis com dicas pela casa.

➤ Algumas dicas podem trazer itens como:

- Conte até 05 para seguir,
- Fale seu nome completo;

➤ Mostre como é um triângulo (pode desenhar ou mesmo fazer o gesto no ar). E muitos mais que poderá criar. Assim, uma dica leva a outra e no final a criança encontra o “tesouro”.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Esconde-esconde;



- Pedir para que as crianças façam um desenho das brincadeiras;
- Construir com as crianças alguns brinquedos citados na entrevista:
Bola de meia,
Barquinho e aviãozinho de papel,
Pé de lata,
Telefone sem fio e Outras...

Sites mostrando como fazer os brinquedos:

Bola de Meia:

<https://www.youtube.com/watch?v=uC TXSjLSpvo>

Barquinho de papel:

<http://aurelio.net/doc/fvm/barquinho-de-papel.html>

Aviãozinho de papel:

<https://www.youtube.com/watch?v=CPr dggN48-c>

Pé de lata:

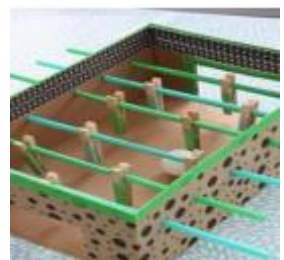
<https://www.youtube.com/watch?v=EV nkwviEqxc>

Telefone sem fio:

<https://www.youtube.com/watch?v=36 EZnV-ZFoU>

brinquedo?

- Construir brinquedos com caixas
- Brincar com brinquedos construídos junto com as crianças.



Fonte de Imagens:

<https://www.decorfacil.com/art/esanato-com-caixa-de-sapato/>

Palavra Cantada:

A barata:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk&list=PLBIMsmhoYfSXfXKy0QZyfY0Wh9HC6VnY>

Caranguejo não é peixe:

https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_Ypw&list=PLBIMsmhoYfSXfXKy0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=2

Alecrim (Palavra Cantada)

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g&list=PLBIMsmhoYfSXfXKy0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=4>

Sapo Cururu:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8JirVDqvm0&list=PLBIMsmhoYfSXfXKy0QZyfY0Wh9HC6VnY&index=5>

Pé com Pé:

https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q

Lava uma mão lava a outra:

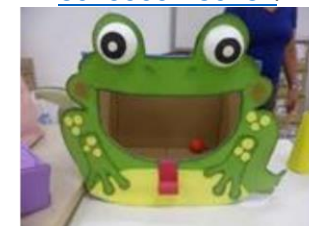
<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk&t=7s>

- Utilizar materiais disponíveis em casa e construir um sapo como o da história com a boca grande e depois brincar com uma bolinha de acertar a boca do sapo,
- Brincar de “Acerte no cesto” em que a criança deve acertar a bola no cesto de uma determinada distância, contar quantas bolas cada um conseguiu acertar.



Fonte da imagem:

<https://br.pinterest.com/pin/665618019909480282/>



Fonte da imagem:

<https://www.google.com.br/search?q=sapo+boca+de+papel%C3%A3o&tbm>

Palavra Cantada:

Em Cima Embaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BYnoiv9RXgU>

Bichinho:

<https://www.youtube.com/watch?v=AaowQaZTS-c>



- Propor a construção de outros brinquedos utilizando restos de madeiras, (gravetos, folhas, pedrinhas, entre outros), materiais reciclados (caixas vazias de leite, vidros, potes, entre outros).
- Explicar a importância de reciclar e reutilizar esses materiais.
- Mostrar a separação do lixo orgânico e reciclado.
- Conversar com as crianças sobre o aproveitamento de materiais que seriam lançados no lixo.

Sugestões sites de brinquedos recicláveis:

<https://www.revistaartesanato.com.br/brinquedos-com-material-reciclado/>

<http://www.criancaemquestao.com.br/2016/06/por-que-as-criancas-precisambrincar.html>



Fonte:

<https://www.criandocomapego.com/30-ideias-brinquedos-de-papelao/>