



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ DEVE LEMBRAR-SE QUE NA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS COM O GÊNERO TEXTUAL: RECEITA.

ESSE TEXTO NORMALMENTE APRESENTA INGREDIENTES E MODO DE FAZER OU MODO DE PREPARAR.

VAMOS CRIAR UMA RECEITA DE VITAMINA?

LEIA OS INGREDIENTES E ESCOLHA AQUELES QUE VOCÊ IRÁ USAR PARA FAZER A SUA RECEITA.

ABACAXI	MAMÃO	MELÃO	BANANA	AÇUCAR
MORANGO	LEITE	MEL	ABACATE	MELANCIA
GELO	MAÇÃ	AVEIA	CEREJA	ÁGUA

AGORA, ESCREVA EM SEU CADERNO:

O TÍTULO DA RECEITA;

A RELAÇÃO DE INGREDIENTES, BEM COMO AS SUAS QUANTIDADES; E O MODO DE FAZER.

TÍTULO: _____

INGREDIENTES: _____

MODO DE FAZER: _____

MATEMÁTICA 1)

COMPLETE:

ANTES		
		35
		26
		40
		27

DEPOIS		
29		
37		
42		
18		

ENTRE			
19			22
25			28
41			44
49			52

2) COPIE SOMENTE OS NÚMEROS MAIORES DE 30:

25	34	38	29	42	27	41	17	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----



3) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

20= _____

21= _____

22= _____

23= _____

24= _____

25= _____

26= _____

27= _____

28= _____

29= _____

30= _____




CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

PARA RESPONDER EM SEU CADERNO:

- 1) AO PREENCHER A TABELA COM O LOCAL DE NASCIMENTO DE SEUS FAMILIARES, O QUE VOCÊ DESCOBRIU?
- 2) QUAIS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA NASCERAM EM CASCAVEL?
- 3) O QUE MOTIVOU OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA QUE NÃO NASCERAM EM CASCAVEL, MORAR EM NOSSO MUNICÍPIO?
- 4) HÁ ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE NASCEU EM OUTRO PAÍS?
- 5) FAÇA UM QUADRO, CONSTANDO O DESENHO DAS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA E ESCREVA O QUE CADA UM FAZ.

EXEMPLO:

FAMÍLIA	TAREFA
 EU	- ESTUDO, ORGANIZO O QUARTO E OS MEUS BRINQUEDOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A PALAVRA: AÇÚCAR

AGORA RESPONDA: QUAL É O SOM DA LETRA Ç?

ESSE SINAL QUE PARECE UMA VÍRGULA ABAIXO DA LETRA C, CHAMA-SE CEDILHA.

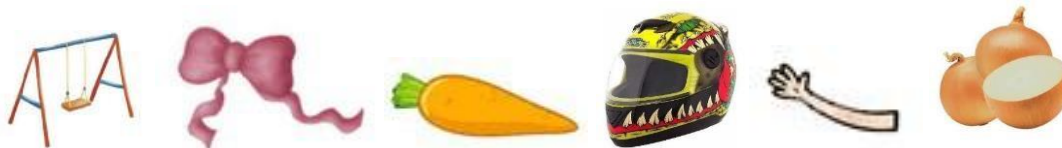
IMPORTANTE: A **CEDILHA** É UM **SINAL** USADO DEBAIXO DA LETRA **C**. E APARECE APENAS NO MEIO DE PALAVRAS E JUNTO ÀS VOGAIS **A**, **O** e **U**, APRESENTANDO O SOM DO FONEMA [S]. JUNTO ÀS VOGAIS **E** e **I**, UTILIZAMOS SOMENTE A LETRA **C** SEM O SINAL DE CEDILHA.

LEIA AS PALAVRAS:

PEDAÇO	MAÇÃ	CAÇULA	CENOURA	BACIA
--------	------	--------	---------	-------

VEJA QUE EM TODAS AS PALAVRAS ACIMA A LETRA **C** TEM O SOM DE **S**.

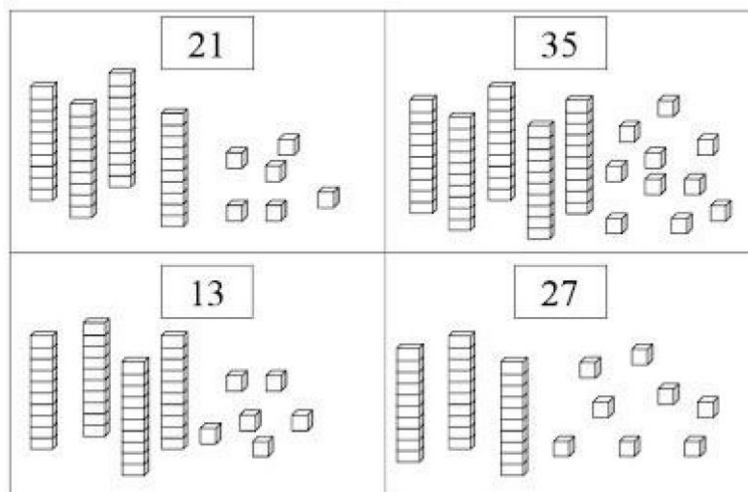
1) EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



2) ESCOLHA TRÊS FIGURAS E ESCREVA FRASES SOBRE ELAS.

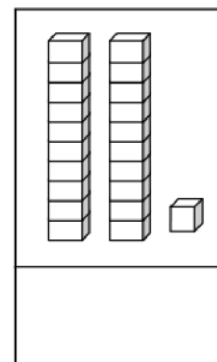
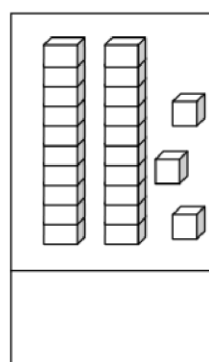
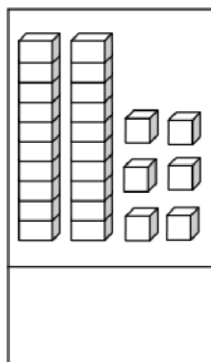
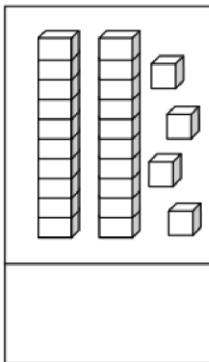
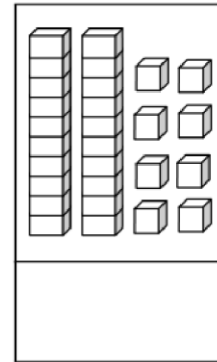
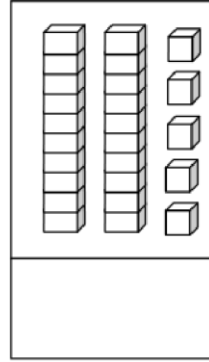
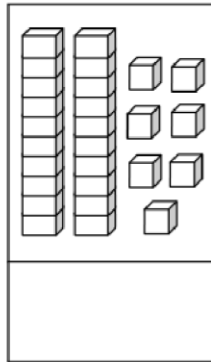
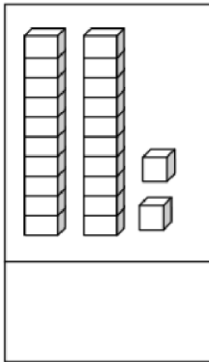
MATEMÁTICA

1) PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:





2) ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3) A PROFESSORA MARIA TEM UMA TURMA DE 3º ANO E NELA HÁ 18 MENINOS E 21 MENINAS. QUAL É O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA DA PROFESSORA?

4) ONTEM, MÁRIO TINHA 28 REAIS. HOJE ELE GANHOU 7 REAIS. QUANTOS REAIS MÁRIO TEM AGORA?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO

LÍNGUA ESPANHOLA

ABUELA



EM LÍNGUA ESPANHOLA OS COMPONENTES FAMILIARES SÃO CHAMADOS DE: PAI – PADRE OU PAPÁ, MÃE – MADRE OU MAMÁ, AVÔ – ABUELO, AVÓ – ABUELA, IRMÃO/IRMÃ – HERMANO/HERMANA E OUTROS.

FAÇA O DESENHO DA SUA FAMÍLIA E PINTE.

ESCREVA DUAS FRASES EM LÍNGUA ESPANHOLA FALANDO ESPECIFICAMENTE SOBRE OS TEUS ABUELOS.

CIÊNCIAS

O LUGAR ONDE VIVEMOS

FAÇA A LEITURA DO TEXTO QUE FALA SOBRE O LUGAR ONDE TODOS NÓS VIVEMOS.

ESTE É O PLANETA TERRA.
DE LONGE ELE É ASSIM: AZUL E LINDO.
É AQUI QUE NÓS MORAMOS.
E É AQUI QUE VAMOS
MORAR PARA SEMPRE. [...]



MAS, PARA QUE A TERRA CONTINUE A
NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS
PARA VIVER, TEMOS QUE CUIDAR DELA COMO
CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA.
E MELHOR AINDA. POIS DA NOSSA CASA NÓS PODEMOS
NOS MUDAR DA TERRA NÃO. [...]

RUTH ROCHA E OTÁVIO RÖTH. *AZUL E LINDO*: PLANETA TERRA,
NOSSA CASA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 1990.

- 1) RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS QUE REPRESENTEM SERES E LOCAIS DO PLANETA TERRA. COLE EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA.

SE EU PUDESSE...

- 2) O QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR NO PLANETA TERRA, SE FOSSE POSSÍVEL? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E REGISTRE EM SEU CADERNO OU EM FOLHA AVULSA.

NOSSO VIZINHO, O SOL

O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS. É ELE QUE AQUECE E ILUMINA A TERRA.



- 3) NO CADERNO OU EM FOLHA AVULSA REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA A VIDA NA TERRA.
- 4) DEPOIS ESCREVA UMA FRASE EXPLICANDO SEU DESENHO.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO EDUCAÇÃO FÍSICA

REGIÃO CENTRO-OESTE: CINCO MARIAS



ESSA

BRINCADEIRA VEM DE CUIABÁ!

AS “MARIAS” SÃO PEQUENOS SAQUINHOS DE PANO, CHEIOS DE AREIA OU PEDRINHAS. PRIMEIRO, OS CINCO SAQUINHOS SÃO LANÇADOS NO CHÃO.

O JOGADOR ESCOLHE UM DELES E JOGA PARA O ALTO, MAS, AO MESMO TEMPO, PRECISA PEGAR OUTRA MARIA QUE ESTÁ NO CHÃO, COM A MESMA MÃO, E TENTAR RECUPERAR A QUE JOGOU, SEM DEIXÁ-LA CAIR. SE CONSEGUIR PEGAR TODAS, VAI PARA A PRÓXIMA ETAPA.

NA SEGUNDA, O DESAFIO É PEGAR DUAS MARIAS QUE ESTÃO NO CHÃO ANTES DE AGARRAR A QUE FOI JOGADA. O JOGO SEGUE ATÉ A QUARTA ETAPA, QUANDO A CRIANÇA PRECISA RECOLHER QUATRO PEÇAS.

NA QUINTA ETAPA, AS MARIAS SÃO COLOCADAS DE VOLTA AO CHÃO. O JOGADOR PRECISA FAZER UMA PONTE COM A MÃO ESQUERDA, APOIANDO-A NO SOLO PELAS PONTAS DO POLEGAR E DO INDICADOR. DEPOIS, A CRIANÇA JOGA UMA PEÇA PARA CIMA, ENQUANTO PASSA UMA MARIA DE CADA VEZ POR BAIXO DA PONTE. A QUE ESTÁ NO AR PRECISA SER RECOLHIDA ANTES DE CAIR NO CHÃO. QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO, RETOMANDO DE ONDE PAROU QUANDO CHEGAR A SUA VEZ NOVAMENTE ATÉ TERMINAR.

VARIAÇÕES: O JOGO É DE ORIGEM PRÉ- HISTÓRICA. TAMBÉM CHAMADO DE TRÊS MARIAS, JOGO DO OSSO, BATO, ARRIÓS, TELHOS, CHOCOS, NÉCARA, ETC.